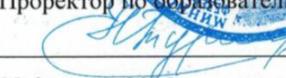


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
— 
E.A. Турилова
28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политическая психология и политическое манипулирование

Направление подготовки: 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Сагдатуллина А.К. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), AKSagdatullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 3	Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической мысли.
УК - 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в политической психологии;
- основные тенденции и направления современной политологии в области политической психологии;

Должен уметь:

- реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывая особенности поведения и интересы других участников в вопросах политического манипулирования;
- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для демонстрации методик манипулирования;

Должен владеть:

- алгоритмами работы в социальном взаимодействии и командной работе, строить продуктивное взаимодействие с учетом этого для профилактики манипулятивных практик;
- навыками генерирования и развития инновационных идей для формирования контрманипулятивных практик;
- навыками проведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки в политической психологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.22 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.06 "Публичная политика и социальные науки (Управление социальными и политическими коммуникациями)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само- сто- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме		
1.	Тема 1. Проблема политического манипулирования в политической психологии. Понятие и теоретическое осмысление феномена. ПМ в системе властных отношений.	7	2	0	4	0	0	0	7	
2.	Тема 2. Проблема определения политического манипулирования. Типы ПМ: манипуляция сознанием и процессами.	7	4	0	4	0	0	0	7	
3.	Тема 3. Предпосылки политического манипулирования. Этапы манипулятивного процесса в оценке политической психологии. Манипулятивные техники	7	4	0	4	0	0	0	7	
4.	Тема 4. Приемы манипуляций в политической борьбе, в тактике проведения избирательной и иных политических кампаний.	7	4	0	4	0	0	0	7	
5.	Тема 5. Эффективность политических манипуляций: СМИ, социальные сети и общественное мнение. Технологии правового и (не)правового ПМ. Пути ограничения ПМ.	7	4	0	2	0	0	0	7	
	Итого		18	0	18	0	0	0	35	

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Проблема политического манипулирования в политической психологии. Понятие и теоретическое осмысление феномена. ПМ в системе властных отношений.

Цель и задачи курса. Введение в проблему. Манипуляция как объект исследования и часть политической борьбы. Контекст манипуляции и ее функции. Манипуляция как форма легитимации и средство мобилизации.

Политическая манипуляция - социально-структурный феномен, задающий поведение людей в определенных условиях. Образ и черты манипуляции. Неопределенность качественного состава понятия "политическое манипулирование" в системе властных отношений. Мистифицированное понимание ПМ в общественно-политическом дискурсе. ПМ как научное направление. Три основных исследовательских подхода к объяснению феномена: политico-философское, политico-психологическое и политico-маркетинговое.

Характеристики ПМ в зарубежной политологии 60-80 гг. и в современном мире российской политики. Понятие "политическое манипулирование": соотношение объяснений и реальных процессов. Необходимость дальнейшей концептуализации и систематизации ПМ как оснований учебной дисциплины. Политическое манипулирование в системе понятий политических наук: политологии, политической психологии, политического маркетинга, коммуникативистики. Общенаучные и специальные методы ПМ. Основные используемые теории (гегемонии, легитимности власти, "мягкой силы", сетей, элит и т.п.)

Тема 2. Проблема определения политического манипулирования. Типы ПМ: манипуляция сознанием и процессами.

Политические манипуляции как скрытое управление политическим сознанием и поведением людей. Политика как искусство манипулирования (Н. Макиавелли). Манипулятивный проект и трудности выявления его элементов. Политическое манипулирование как комплекс наук, позволяющий выявить специфику современных конфликтов и революций. ПМ как совокупность средств, вырабатывающих у человека устойчивые социально-политические представления. Позиции и взгляды исследователей на качественную структуру явления. Трудности различения "необходимого и полезного в действии манипуляций" (А. Цуладзе) и идентификации их преднамеренности (С. Кара-Мурза).

Понятие "ресурсы власти" в "узком" и "широком" смысле. Информационный ресурс, представляющий собой знание в широком смысле, и его использование, в частности, как внедрение в психику людей (масс) требуемой программы действий. Типы ПМ по основанию ресурса власти (знание - сила): манипуляция сознанием и манипуляция процессами. Связь и различие между двумя этими типами. Законодательство РФ, регулирующее эти практики (ФЗ РФ от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", Концепция управления государственными информационными ресурсами и многие другие).

Масса и массовые политические настроения. Динамика развития массовых политических настроений. Этапы. Толпа как субъект социального и политического действия. Виды толпы. 4 психологических механизма воздействия на сознание и поведение людей: убеждение, внушение, эмоциональное заражение и подражание.

Тема 3. Предпосылки политического манипулирования. Этапы манипулятивного процесса в оценке политической психологии. Манипулятивные техники

Детерминанты генезиса политического манипулирования: социально-историческая - расширение пространства власти и СМИиК, антропологическая - дефицит ответственности управляющих и управляемых (элит и масс).

Социально-политические мифы и стереотипы как технологическая основа манипуляции. Влияние внешней среды.

Структура политического манипулирования В.А. Амелина. Роль и функции общественного мнения.

Коммуникативная структура манипулятивного процесса в работах Н.Э. Гронской и этапы реализации проекта манипуляции в работах В.П. Пугачева.

Классификации средств и технологий ПМ: по совместимости с законодательством и выходящих за пределы правовых норм, по способу и уровню воздействия, по содержанию, форме и функциям, по направленности и другие. Анализ роли мифов в политическом процессе. Установки и стереотипы в массовом сознании. Их функции (Г. Олпорт, Д.Н. Узгадзе). Психологическая природа слухов и возможности их использования в политических целях.

Тема 4. Приемы манипуляций в политической борьбе, в тактике проведения избирательной и иных политических кампаний.

Набор освоенных средств и приемов (в т. ч. запрещенных) - источник манипулятивных технологий. Примеры из истории технологий ПМ. Вклад в их развитие новых для своего времени научных направлений: психоанализа, политической рекламы, герменевтики, семиотики, связей с общественностью, брендинга, спин-контроля и других. Современные коммуникационные технологии и медиапространство как основания ПМ сегодня. "Сpirаль молчания" Э. Ноэль-Нойман.

Массовая коммуникация и ее объективные функции. Коммуникативная цепь Г. Лассвела. Исследования П. Лазарсфельда и Р. Мертона - иной подход к пониманию роли МК. Идея о возможностях субъективного манипулирования массовым сознанием и поведением (в том числе, политическим поведением избирателей США) посредством СМИ. Другое содержание функций МК. Функция "присвоения статуса". Функция "укрепления социальных норм". Дисфункция или "наркотизация", т.е. компенсация реальной деятельности потреблением сообщений СМИ.

Концепция стереотипа У. Липмана. "Модель привратника" К. Левина. Идея Ж. Бодрийяра о массовой коммуникации как "второй" или "параллельной реальности". Его этапизация развития массовой коммуникации. Введение термина "симулякр". Однонаправленный характер МК и манипулятивных технологий в избирательной кампании. Возможности "обратной связи" социальных сетей, блогов и Интернета.

Тема 5. Эффективность политических манипуляций: СМИ, социальные сети и общественное мнение. Технологии правового и (не)правового ПМ. Пути ограничения ПМ.

Политическая манипуляция как составляющая современной демократии. Эффективность политического манипулирования как коммуникативной деятельности зависит от степени задач, уровня соответствия намеченных и полученных результатов, обусловленных уровнем ответственности. Зависимость между манипулированием и политической ответственностью. Три подхода к ее определению: первый - административный, предусматривающий ответственность как элемент организации иерархических отношений в управлеченческой системе; второй - социальный, фиксирующий оценку адекватности власти, интересам общества; третий психологический, предусматривающий самооценку политика в его деятельности по отработке обязательств своим доверителям. Двойственность функций СМИ и общественного мнения в современных условиях как возможность их управления.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержен приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Австрийский комитет - <http://www.youth.ie>

Европейский молодежный форум - www.youthforum.org

Молодежное федеральное собрание - <http://www.1mfs.ru>

Молодежные парламенты России - www.mparliament.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.</p> <p>Студентам необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none">- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;-на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на электронный почтовый ящик группы (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;-перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте белых пятен в освоении материала.
практические занятия	<p>Приступая к освоению дисциплины, студент обязан ознакомиться с ее основным содержанием и требованиями к освоению данного содержания, представленными в настоящем учебно-методическом комплексе. Существенным элементом в освоении содержания дисциплины является работа в рамках практических занятий, проходящая как в аудиторном, так и во внеаудиторном форматах.</p> <p>Внеаудиторная подготовка предполагает самостоятельную проработку студентом вопросов, вынесенных для рассмотрения на семинарском занятии. Для подготовки к практическому занятию студенту необходимо ознакомиться с предложенными к обсуждению темами, согласовать с преподавателем тему выбранного доклада, сообщения. Подготовка доклада предполагает знакомство с требованиями, предъявляемыми к данному виду работы. При подготовке доклада необходимо пользоваться актуальной научной, учебной и учебно-методической литературой, официальной статистикой, аналитическими материалами, Интернет-ресурсами.</p> <p>Доклад, представляемый в устной форме, должен иметь печатную версию, которая помимо основного текста доклада снабжается стандартным титульным листом с указанием названия факультета, ФИО студента, темы доклада, а также библиографическим перечнем литературы.</p> <p>Студенты, не участвующие в подготовке докладов к конкретному практическому занятию, также должны принимать в нем активное участие, в т.ч. в формате участия в коллективном обсуждении той или иной научной проблемы, формулирования вопросов для основных докладчиков.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа является высшей формой самоорганизации познавательной деятельности студента и решает разнообразные дидактические задачи: закрепление, углубление, расширение, систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, профессиональных умений; развитие самостоятельности мышления, формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации.</p> <p>Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня способности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой. Контрольные работы, разбор кейсов предусмотрены рабочей программой дисциплины и являются формой оценки знаний студентов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>1. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.</p> <p>2. Зачет по курсу проводится в виде тестирования или по билетам.</p> <p>В случае проведения итогового тестирования ведущему преподавателю предоставляется право воспользоваться примерными тестовыми заданиями или составить новые тестовые задания в полном соответствии с материалом учебной дисциплины.</p> <p>3. На зачет по курсу(в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить</p> <ul style="list-style-type: none">-полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);-полный конспект семинарских занятий;-реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);-конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента). <p>4. На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки.</p> <p>Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса,</p> <p>если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.</p> <p>5. Качественной подготовкой к зачету является:</p> <ul style="list-style-type: none">- полное знание всего учебного материала по курсу, выражющееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);-демонстрация знаний дополнительного материала;-чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента. <p>Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является:</p> <ul style="list-style-type: none">-недостаточное знание всего учебного материала по курсу ,выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;- нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента;- отсутствие подготовки к зачету или отказ студента от сдачи зачета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.06 "Публичная политика и социальные науки" и профилю подготовки "Управление социальными и политическими коммуникациями".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.22 Политическая психология и политическое манипулирование

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

Лозовский, Б. Н. Манипулятивные технологии управления средствами массовой информации [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2008. - 212 с.

- Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370929> (дата обращения: 18.01.2025). -

Режим доступа: по подписке.

2. Мандель, Б.Р. Политическая психология : учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура, специалист) / Б.Р. Мандель. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 322 с. - ISBN 978-5-9765-1632-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034968> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Политическая психология : хрестоматия / сост. Е.Б. Шестопал. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-0959-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039400> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Кравченко, Ю. Е. Психология эмоций. Классические и современные теории и исследования : учебное пособие / Ю.Е. Кравченко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 544 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-706-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941748> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Конфисахор, А. Г. Психология политической власти : монография / А. Г. Конфисахор. - 2-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-288-05831-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243866> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Одинцова, М. А. Многоликость жертвы или Немного о Великой Манипуляции (система работы, диагностика, тренинги) : учебное пособие / М. А. Одинцова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 253 с. - ISBN 978-5-9765-0855-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234648> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.22 Политическая психология и политическое манипулирование

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.