

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Международное молодежное сотрудничество

Направление подготовки: 39.03.03 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, б.с. Акбашева А.А. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), AAKbasheva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен организовывать мероприятия в сфере молодежной политики, направленные на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
ПК-2	Способен организовывать мероприятия в сфере молодежной политики, направленные на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен знать:

- характеристики молодежи как особой социальной группы и специфику молодежных социальных движений,
- содержание, специфику и современное состояние систем государственной молодежной политики и международного молодежного сотрудничества в России и зарубежных странах.

Должен уметь:

Должен уметь:

- давать общую характеристику систем государственной молодежной политики и международного молодежного сотрудничества,
- определять наиболее важные современные тенденции в сфере международного молодежного сотрудничества,
- осуществлять поиск, отбор и анализ релевантной информации о существующей практике международного молодежного сотрудничества.

Должен владеть:

Должен владеть:

- методами поиска, отбора и анализа релевантной информации,
- навыками организации групповой работы для решения практических задач.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Должен демонстрировать способность и готовность:

осуществлять теоретический анализ и разрабатывать практические рекомендации по вопросам организации, проведения и оценки мероприятий в области международного молодежного сотрудничества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.08.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.03 "Организация работы с молодежью (Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Государственная молодежная политика в России и за рубежом	7	4	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. Молодежные движения	7	4	0	2	0	0	0	4
3.	Тема 3. Молодежное сотрудничество в системе региональных и международных отношений	7	4	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. Международное молодежное сотрудничество с западными странами	7	1	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Международное молодежное сотрудничество со странами СНГ	7	1	0	2	0	0	0	4
6.	Тема 6. Международное молодежное сотрудничество со странами Дальнего и Ближнего Востока	7	1	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Международное молодежное сотрудничество со странами Африки и Южной Америки	7	1	0	2	0	0	0	4
8.	Тема 8. Международное молодежное сотрудничество и наднациональные объединения	7	1	0	2	0	0	0	4
9.	Тема 9. Молодежные организации в России	7	1	0	2	0	0	0	3
	Итого		18	0	18	0	0	0	35

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Государственная молодежная политика в России и за рубежом

Государственная молодежная политика в России и за рубежом

История формирования и институционализация государственной молодежной политики в западных странах.

Государственная молодежная политика в США и Западной Европе: история и современное состояние.

Государственная молодежная политика в СССР. Государственная молодежная политика в современной России: содержание и основные направления.

Тема 2. Молодежные движения

Понятие и виды молодежных движений. Отличие молодежных движений от молодежных организаций и субкультур.

История молодежных движений в России и за рубежом. Современное состояние молодежных движений. Молодежные движения в системе материалистических и постматериалистических ценностей. Молодежные движения и новые социальные движения.

Тема 3. Молодежное сотрудничество в системе региональных и международных отношений

Молодежное сотрудничество в системе региональных и международных отношений

Понятия международного, межгосударственного, межрегионального молодежного сотрудничества. Структура международного сотрудничества. Международное сотрудничество и глобализация. Политико-правовые основания международного сотрудничества.

Тема 4. Международное молодежное сотрудничество с западными странами

Международное молодежное сотрудничество с западными странами

Молодежное сотрудничество с США. Волонтерские и общественные инициативы: обмен опытом НКО, молодежные лидеры. Основные направления молодежного сотрудничества со странами Западной Европы. Совместные программы с Германией, Францией, Италией и т.д

Тема 5. Международное молодежное сотрудничество со странами СНГ

Международное молодежное сотрудничество со странами СНГ

Взаимодействие со странами СНГ по вопросам молодежи. Роль Межгосударственного совета по молодежной политике СНГ. Академическая мобильность и обмен студентами между странами СНГ. Партнёрство университетов и проведение школ, форумов, конференций. Молодежное сотрудничество со странами ШОС.

Тема 6. Международное молодежное сотрудничество со странами Дальнего и Ближнего Востока

Международное молодежное сотрудничество со странами Дальнего и Ближнего Востока

Программы молодежного сотрудничества с азиатскими и ближневосточными странами: специфика и контексты. Программы сотрудничества с Китаем, Японией, Индией и т.д. культурные особенности стран Азии и Ближнего Востока и их влияние на молодежные проекты.

Тема 7. Международное молодежное сотрудничество со странами Африки и Южной Америки

Международное молодежное сотрудничество со странами Африки и Южной Америки

История и современное состояние молодежного сотрудничества со странами африканского и южноамериканского континентов. Примеры сотрудничества, международные мероприятия и совместные программы. Значение BRICS, G20, Афросоюза, CELAC как платформ для молодежных взаимодействий

Тема 8. Международное молодежное сотрудничество и наднациональные объединения

Международное молодежное сотрудничество и наднациональные объединения. Основные направления международного молодежного сотрудничества под патронажем международных организаций. Роль международных организаций в формировании молодежной политики. Программы ООН по работе с молодежью. Молодежное сотрудничество

Тема 9. Молодежные организации в России

Понятие и виды молодежных организаций. Классификация молодежных организаций. Отличие молодежных организаций от молодежных движений: институциональность, степень устойчивости, нормативная база. Основные молодежных организаций в современной России, специфика и направления их работы. Формы работы. Примеры деятельности молодежных организаций.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99б/ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Государственный комитет Республики Татарстан по туризму - <https://tourism.tatarstan.ru/>

Министерство экономического развития РФ - <https://www.economy.gov.ru/>

Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - <https://cyberleninka.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Опорный конспект лекций и указанные по каждой теме первоисточники необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не базового материала. Также до посещения лекции студенту рекомендуется ознакомиться со специфическими терминами и понятиями, используемыми в рамках дисциплины.
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль полученных знаний, а также отработки практических навыков решения учебных задач. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в проработке лекционного материала, ознакомлении с планом семинарского занятия, выполнении рекомендуемых заданий и подготовке, при необходимости, ответов/презентаций по темам докладов. Семинарские занятия проводятся в виде докладов, сообщений на заданные темы, дискуссий и оппонирования по наиболее актуальным вопросам.
самостоятельная работа	При изучении дисциплины и подготовке к занятиям студентам рекомендуется пользоваться основной и дополнительной литературой представленной в данной программе. В основную литературу входят учебники, курсы лекций, словари, энциклопедические издания, разделы и главы которых рекомендованы после каждой темы. В качестве дополнительной литературы для углубленного изучения материала даются отдельные монографии, статьи из социологических журналов, общественно-политической периодики. При изучении каждой темы желательно выделять основные понятия, выписывать краткие формулировки и основные положения, так проделанная в течение семестра работа поможет при подготовке к зачету.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Итоговой формой контроля по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в устной форме по билетам. Для успешной сдачи зачета необходимо ознакомиться с основной литературой, изучить теоретическую часть по конспектам лекций, овладеть практическими навыками и уметь их продемонстрировать. Зачет проводится в официально установленный день. Промежуточная аттестация состоит из оценочных средств одного типа: билетов, включающих два вопроса. На подготовку к каждому вопросу дается 10 минут, то есть в общей сложности - 20 мин. на подготовку устного ответа по вопросам билета. Задания к промежуточной аттестации ориентированы на проверку степени сформированности компетенции, предусмотренной учебным планом. Ответ должен быть самостоятельным и свободным, однако допускается иногда обращаться к записям в черновике, сделанным при подготовке в аудитории. При ответе на вопрос приветствуются практические иллюстрации, отсылка к актуальным кейсам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.03.03 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки "Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.01 Международное молодежное сотрудничество

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 39.03.03 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература:

1. Чупров, В. И. Социология молодежи : учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-174-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045655> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Ростовская, Т. К. Международный опыт реализации государственной молодежной политики : учебное пособие / Т.К. Ростовская, Т.Э. Петрова. - Москва : ИНФРА-М, 2026. - 120 с.; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2f878ec0a3d8.31968217. - ISBN 978-5-16-021334-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221965> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Переверзев, М. П. Менеджмент в молодежной политике : учебное пособие / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина ; под общ. ред. М. П. Переверзева. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 238 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006328-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2056634> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Воденко, К. В. Социология молодежи : учебник / К.В. Воденко, С.С. Черных, С.И. Самыгин, П.С. Самыгин ; под ред. К.В. Воденко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. - 189 с. - (Высшее образование). - DOI: https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc61de35ac. - ISBN 978-5-369-01939-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2197249> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Бабочкин, П. И. Основы работы с молодежью: учебное пособие / П.И. Бабочкин, А.А. Козлов, Г.В. Куприянова; под ред. Т.Э. Петровой. - Москва : Альфа-М, 2010. - 220 с. - ISBN 978-5-98281-207-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/194192> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Соколова, Д. А. Инфографика двустороннего молодежного сотрудничества на пространстве СНГ : монография / Д. А. Соколова. - Москва : РТУ МИРЭА, 2025. - 56 с. - ISBN 978-5-7339-2538-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/498038> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кибанов, А. Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации : монография / А.Я. Кибанов, М.В. Ловчева, Т.В. Лукьянова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 149 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/2843. - ISBN 978-5-16-005615-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2096926> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Ростовская, Т. К. 'Три кита' управления государственной молодежной политикой в современной России: в трёх томах. Т. 1. Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики в современной России: монография / Ростовская Т.К. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-16-106223-4 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/94361> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
6. Ростовская, Т. К. 'Три кита' управления государственной молодежной политики в современной России в 3-х т. Т. II: Развитие инфраструктуры, обеспечивающей реализацию государственной молодежной политики: монография / Ростовская Т.К. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 274 с. - ISBN 978-5-16-106224-1 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/943617> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
7. Чупров, В. И. Молодежь в обществе риска: [монография] / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, К. Уильямс. - Москва : Юр. норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 230 с. - ISBN 978-5-91768-638-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514998> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
8. Чупров, В. И. Молодежь и кризис: диалектика неопределенности и определенности в социальном развитии : монография / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок, Е. А. Певцова. - Москва : Юр. норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-641-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515004> (дата обращения: 08.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.01 Международное молодежное сотрудничество

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 39.03.03 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.