

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Информационное обеспечение и работа с молодежью

Направление подготовки: 39.03.03 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, к.н. Николаев М.С. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), MSNikolaev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности
ПК-5	Способен к проведению научно-обоснованных эмпирических исследований молодежных проблем, владеет навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Методологические основы исследований: принципы и методы организации эмпирических исследований молодежных проблем; этапы исследовательского цикла.

Требования к научным текстам: структуру, содержание и правила оформления научных обзоров, аннотаций, рефератов, отчетов по результатам исследований.

Нормативную базу: основные требования ГОСТов и внутривузовских стандартов к оформлению научных и отчетных документов.

Специфику молодежной проблематики: ключевые направления и актуальные проблемы исследований молодежи; особенности молодежной аудитории как объекта изучения.

Источники информации: специализированные базы данных, научные журналы, статистические сборники и другие источники информации по молодежной тематике.

Должен уметь:

Планировать и организовывать исследование: разрабатывать программу эмпирического исследования молодежных проблем, включая методологический инструментарий.

Работать с информацией: осуществлять поиск, отбор, анализ и систематизацию информации из различных источников по молодежной проблематике.

Составлять научные тексты: готовить научные обзоры, аннотации и рефераты в соответствии с требованиями научного стиля и правилами оформления.

Оформлять отчетную документацию: составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности и научных исследований.

Анализировать и представлять результаты: обрабатывать полученные данные, формулировать выводы и представлять результаты исследования в различных форматах.

Должен владеть:

Навыками исследовательской работы: методами сбора и анализа эмпирических данных при изучении молодежных проблем.

Навыками научного письма: техникой подготовки и оформления научных текстов (обзоров, аннотаций, рефератов).

Навыками отчетности: технологиями составления и оформления отчетных документов по результатам профессиональной и исследовательской деятельности.

Навыками информационного обеспечения: методами работы с профессиональными базами данных и информационными ресурсами по молодежной тематике.

Навыками презентации результатов: способами визуализации и представления результатов исследований для различных целевых аудиторий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.12.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.03 "Организация работы с молодежью (Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Современная молодежь как объект информационного воздействия и социальной работы	7	2	0	4	0	0	0	7
2.	Тема 2. Тема 2. Нормативно-правовая база информационной работы с молодежью	7	2	0	4	0	0	0	7
3.	Тема 3. Тема 3. Методология организации эмпирических исследований молодежной среды	7	2	0	4	0	0	0	7
4.	Тема 4. Тема 4. Современные источники информации о молодежной среде и методы работы с ними	7	3	0	4	0	0	0	7
5.	Тема 5. Тема 5. Технологии подготовки научных текстов по результатам исследований молодежи	7	3	0	4	0	0	0	7
6.	Тема 6. Тема 6. Проектирование и оформление отчетной документации в работе с молодежью	7	2	0	4	0	0	0	6
7.	Тема 7. Тема 7. Информационные системы и цифровые ресурсы в работе с молодежью	7	2	0	6	0	0	0	6
8.	Тема 8. Тема 8. Обеспечение информационной безопасности в работе с молодежью	7	2	0	6	0	0	0	6
	Итого		18	0	36	0	0	0	53

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Современная молодежь как объект информационного воздействия и социальной работы

Рассматриваются ключевые характеристики современной молодежи в контексте цифровой трансформации общества. Анализируются психологические, социальные и культурные особенности поколения Z и альфа, включая ценности, модели потребления информации, цифровые практики и формы социальной идентичности. Изучаются основные каналы коммуникации с молодежной аудиторией, особенности восприятия информации и факторы, влияющие на эффективность информационного воздействия. Особое внимание уделяется методологическим подходам к исследованию молодежной среды, включая анализ цифрового следа, социологические опросы и качественные методы исследования.

Тема 2. Тема 2. Нормативно-правовая база информационной работы с молодежью

Системный анализ законодательных актов и нормативных документов, регулирующих информационную работу с молодежью в Российской Федерации. Изучаются положения государственной молодежной политики, федеральные законы о защите персональных данных, о СМИ, о защите детей от вредной информации. Рассматриваются этические кодексы и профессиональные стандарты в работе с молодежью. Анализируются правовые аспекты использования цифровых платформ, социальных сетей и мессенджеров в профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется практическим кейсам правоприменения и способам предотвращения правовых рисков при реализации молодежных проектов.

Тема 3. Тема 3. Методология организации эмпирических исследований молодежной среды

Освоение полного цикла организации научно-обоснованных исследований молодежных проблем. Разработка программы исследования: формулировка проблемы, целей, задач, гипотез. Выбор и обоснование методов сбора данных: анкетирование, глубинное интервью, фокус-группы, контент-анализ социальных сетей, этнографические методы. Особенности формирования выборки в молодежных исследованиях. Практическое освоение инструментария исследования, включая разработку анкет, гайдов интервью и сценариев групповых дискуссий. Методы контроля качества данных на всех этапах исследования.

Тема 4. Тема 4. Современные источники информации о молодежной среде и методы работы с ними

Систематизация и критический анализ источников информации о молодежи: государственная статистика, ведомственные отчеты, академические исследования, данные социологических служб, пользовательский контент социальных сетей. Освоение методов поиска информации в научных базах данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science). Технологии мониторинга социальных сетей и анализа цифрового следа молодежи. Методы верификации информации и оценки достоверности источников. Практикум по работе с специализированными ресурсами и базами данных по молодежной проблематике.

Тема 5. Тема 5. Технологии подготовки научных текстов по результатам исследований молодежи

Освоение жанров научной коммуникации в области молодежных исследований. Структура и содержание научного обзора: анализ существующих подходов, выявление исследовательских лакун, формулировка актуальности. Методы аннотирования научных статей и реферирования исследований. Правила оформления библиографических ссылок и цитирования в соответствии с требованиями ГОСТ и международными стандартами. Особенности написания аналитических записок и экспертных заключений по молодежной проблематике. Практикум по peer-review научных текстов.

Тема 6. Тема 6. Проектирование и оформление отчетной документации в работе с молодежью

Типология отчетных документов в профессиональной деятельности: научные отчеты, аналитические справки, отчеты по грантам, ведомственные отчеты. Структура и содержание итогового отчета по исследованию: введение, методология, результаты, выводы, рекомендации. Визуализация данных в отчетах: правила создания таблиц, диаграмм, инфографики. Оформление приложений и вспомогательных материалов. Особенности подготовки презентационных версий отчетов для различных стейкхолдеров. Критерии оценки качества отчетной документации.

Тема 7. Тема 7. Информационные системы и цифровые ресурсы в работе с молодежью

Обзор специализированных информационных систем и цифровых платформ для работы с молодежью. Автоматизированные системы сбора и обработки данных. CRM-системы для учета участников молодежных проектов. Цифровые инструменты для организации мероприятий и коммуникации. Аналитические платформы для мониторинга социальных сетей. Практическое освоение программного обеспечения для статистической обработки данных. Особенности использования облачных технологий и мобильных приложений в профессиональной деятельности.

Тема 8. Тема 8. Обеспечение информационной безопасности в работе с молодежью

Риски и угрозы информационной безопасности в молодежной среде. Методы защиты персональных данных участников исследований и проектов. Правовые и этические аспекты работы с конфиденциальной информацией. Профилактика кибербуллинга и манипулятивного воздействия в цифровой среде. Технологии безопасной организации онлайн-мероприятий. Критическое мышление как инструмент противодействия дезинформации. Разработка регламентов и инструкций по информационной безопасности для молодежных организаций.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

"Молодежь и наука" - <https://min.urgau.ru/ru/>

Журнал "Информационное общество" - <http://infosoc.iis.ru/>

Журнал "Наука и научная информация" - <https://neicon.elpub.ru/jour>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Начинать следует с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его. Заканчивая подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемому материалу. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.
самостоятельная работа	К каждой теме зачета рекомендуется примерный перечень узловых вопросов, список необходимой литературы. Излагая вопросы темы, следует строго придерживаться плана. Работа не должна представлять пересказ отдельных глав учебника или учебного пособия. Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для подготовки к зачету. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.
зачет	К каждой теме экзамена рекомендуется примерный перечень узловых вопросов, список необходимой литературы. Излагая вопросы темы, следует строго придерживаться плана. Работа не должна представлять пересказ отдельных глав учебника или учебного пособия. Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для подготовки к экзамену. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.03.03 "Организация работы с молодежью" и профилю подготовки "Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.12.01 Информационное обеспечение и работа с
молодежью*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 39.03.03 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

Данилова Н. И. Информационное обеспечение связей с общественностью: Электронное учебное пособие: учебное пособие - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010 - 149 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63873

Дополнительная литература:

Кирикович Т. Е. Информационное обеспечение работы с молодежью: учебное пособие - Пермь: ПГГПУ, 2015 - 90 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129513>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.12.01 Информационное обеспечение и работа с
молодежью

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 39.03.03 - Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Социальное проектирование и управление инновационным развитием молодежи

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.