

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Второй иностранный язык: французский

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Новые национальные медиа

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Мингазова Р.Р. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), Raushaniya.Mingazova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ПК-5 | Способен к работе над содержанием публикаций СМИ, включая выбор темы публикации (разработка сценариев), работу с разными источниками информации, отбор, отслеживание и оценивание информационных поводов в зависимости от типа средств массовой информации, систематизацию актуальной информации для аудитории через СМИ, подготовке к публикации собственных материалов/ работа в эфире, отбор авторских материалов для публикации, редактирование материалов |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- фонетический материал, необходимый для совершенствования произношения и интонации;
- грамматический материал, необходимый для развития лингвистической компетенции обучаемых;
- лексический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в различных ситуациях профессионального и неофициального общения;
- лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности французского языка;
- тематику курса согласно содержанию учебной дисциплины.

Должен уметь:

- понимать иноязычные тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения (в зависимости от коммуникативной задачи);
- уметь анализировать содержание и стилистические особенности прочитанного художественного текста;
- понимать на слух высказывания на французском языке и аутентичные аудио и видеоматериалы разного характера;
- рассказывать, передавать информацию, высказывать своё мнение по поводу увиденного, прочитанного или прослушанного;
- вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала, принятых норм речевого поведения;
- грамотно оформлять основные виды письменного речевого дискурса;
- использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения своего владения языком.

Должен владеть:

- лексико-грамматическим материалом в соответствии с программными требованиями.
- орографическими, лексическими и грамматическими нормами французского языка.
- ознакомительным, просмотром и поисковым чтением.
- навыками работы с франкоязычными текстами. Навыками монологического и диалогического высказывания с соблюдением норм изучаемого языка.
- умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении.
- этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.03.02 "Журналистика (Новые национальные медиа)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2, 3, 4 курсах в 4, 5, 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 241 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 17 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се- местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само- стоя- тель- ная ра- бота |
|-----|--|-----------|--|---------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| | | | Лекции- всего | Лекции- в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие в эл. форме | Лабора- торные работы, всего | Лабора- торные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Вводный фонетический курс французского языка. Connaissance. Article. Adjectifs possessifs. Adjectifs démonstratifs. | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| 2. | Тема 2. Вводный фонетический курс французского языка. Famille. La proposition interrogative. | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| 3. | Тема 3. Ma maison, mon appartement. Futur immédiat et passé immédiat. | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| 4. | Тема 4. Les vacances et les voyages. Pronoms personnels conjoints. | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| 5. | Тема 5. Mes loisirs. Présent de l'indicatif. | 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 6. | Тема 6. Mes activités quotidiennes. Ma journée. Verbes pronominaux. | 6 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 7. | Тема 7. France, Paris. Passé composé. | 6 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 8. | Тема 8. La profession, Ma future profession. Verbes pronominaux au passé composé. Question portant sur le complément direct et indirect. Imparfait. Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| 13. | Тема 13. Les médias en France. Imparfait. Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. | 7 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| | Итого | | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 241 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Вводный фонетический курс французского языка. Connaissance. Article. Adjectifs possessifs. Adjectifs démonstratifs.

Формирование фонетических навыков. Фонетический строй французского языка. Алфавит. Интонация.

Артикль (неопределённый и определённый). Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные. Глаголы "être" и "avoir". Глаголы 1 группы. Повелительное наклонение. Отрицательная форма глагола. Вопросы с инверсией. Вопрос к подлежащему. Опущение артикля. Предлоги à и de. Слитный артикль. Оборот c'est-ce sont, конструкции il y a, il est.

Connaissance. Présentation. Information personnelle. Изучение фраз приветствия, норм вежливости. Диалоги приветствия и знакомства.

Тема 2. Вводный фонетический курс французского языка. Famille. La proposition interrogative.

Формирование фонетических навыков. Сцепление.

Имя существительное. Род существительных. Женский род существительных. Множественное число существительных. Вопрос к прямому дополнению. Вопросительные наречия où, quand, comment. Ma maison, mon appartement. Неопределенко-личное местоимение "on".

Moi et ma famille. La famille de mon ami.

Тема 3. Ma maison, mon appartement. Futur immédiat et passé immédiat.

Le futur immédiat. Formation du futur immédiat. Fonctions sémantiques. Traduction. Verbe auxiliaire aller. Place du pronom personnel conjoint. Négation. Exercices d'entraînement. Exercices de traduction du russe en français. Contrôle.

Le passé immédiat. Formation du passé immédiat. Fonctions sémantiques. Verbe auxiliaire venir. Place du pronom personnel conjoint. Exercices d'entraînement. Exercices de traduction du russe en français. Révision.

Ma maison, mon appartement.

Тема 4. Les vacances et les voyages. Pronoms personnels conjoints.

Tableau des pronoms personnels conjoints. Les pronoms personnels sujets. Les pronoms personnels compléments d'objet direct et indirect. Place des pronoms personnels conjoints. Place des pronoms personnels conjoints dans une proposition négative et interrogative. Place des pronoms personnels conjoints à l'impératif. Exercices d'entraînement. Exercices de traduction du russe en français. Révision.

Visite guidée de Paris. Voyager en avion. Voyager en voiture. Voyager en train. Activités de vacances. Vacances d'hiver. Vacances d'été. Mes projets de vacances.

Тема 5. Mes loisirs. Présent de l'indicatif.

Le présent de l'indicatif. Fonctions sémantiques. Les trois groupes des verbes français. La conjugaison des verbes du I groupe au présent (récapitulation). Le tableau de conjugaison des verbes du I groupe au présent. La conjugaison des verbes du II groupe au présent. Le tableau de conjugaison des verbes du II groupe au présent. La conjugaison des verbes du III groupe au présent. Les verbes en -endre, -ondre. Le verbe voir. Le verbe savoir. Exercices d'entraînement. Exercices de traduction du russe en français. Révision.

Mes loisirs. Mon sport préféré.

Тема 6. Mes activités quotidiennes. Ma journée. Verbes pronominaux.

Les verbes pronominaux. La conjugaison des verbes pronominaux au présent de l'indicatif. Le tableau de conjugaison des verbes pronominaux au présent de l'indicatif. La conjugaison des verbes pronominaux dans une proposition négative et interrogative. La conjugaison des verbes pronominaux.

Mes activités quotidiennes. Ma journée.

Тема 7. France, Paris. Passé composé.

Le passé composé. La formation du passé composé. Les verbes auxiliaires avoir et être. La fonction sémantique du passé composé. Le tableau de conjugaison des verbes au passé composé. Le passé composé des verbes conjugués avec le verbe auxiliaire avoir. Le passé composé des verbes conjugués avec le verbe avoir. La place des pronoms personnels au passé composé. Exercices d'entraînement. Révision.

La France. Paris. Demander le chemin et s'orienter dans la ville.

Тема 8. La profession, Ma future profession. Verbes pronominaux au passé composé. Question portant sur le complément direct et indirect. Imparfait. Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir.

Conjugaison des verbes pronominaux au passé composé. Accord du participe passé des verbes pronominaux au passé composé. Question portant sur le complément direct chose (que, qu'est-ce que). Question portant sur le complément direct personne (qui, qui est-ce que). Question portant sur le complément indirect personne (préposition + qui). Question portant sur le complément indirect chose (préposition + quoi).

Ma future profession.

Тема 13. Les médias en France. Imparfait. Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir.

Formation de l'Imparfait. Exceptions de l'Imparfait (être, falloir, pleuvoir). Particularités d'orthographe de certains verbes à l'Imparfait. Emploi de l'Imparfait. L'Imparfait et le passé composé. Cas particuliers de l'emploi de l'Imparfait. Les cas de l'accord du participe passé des verbes conjugués avec le verbe auxiliaire "avoir".

Les médias en France. Télévision. Radio. Presse écrite. Internet

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Arte TV - <http://www.arte.fr>

France 5 - <http://www.france5.fr/>

LanguageGuide.org - <https://www.languageguide.org/french/>

Le Monde - <http://www.lemonde.fr/>

Le Point - <http://www.lepoint.fr/>

L'express - <http://www.lexpress.fr/>

RFI - <http://www.radio-france.fr/divers/thematiques/livres/biblionet>

TV5MONDE - <http://www.tv5monde.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---|
| практические занятия | При подготовке к практическим занятиям студенты должны регулярно выполнять упражнения и практические задания, предлагаемые преподавателем, отрабатывать тематическую лексику. В ходе освоения дисциплины при проведении практических занятий предусмотрены различные виды формирования языковых навыков и речевых умений студентов: чтение текстов и ответы на вопросы по их содержанию, контроль выполнения письменных и устных упражнений по грамматике и лексике; подготовленные и неподготовленные выступления по изучаемым темам; составление диалогов и организация ролевых игр; выполнение заданий на формирование и совершенствование фонетических, лексических, грамматических навыков и речевых умений. |
| самостоятельная работа | Изучение дисциплины предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов. В процессе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям необходимо использовать дополнительный материал из различных источников, включая аутентичные. Особую роль играет использование новейших технологий: Интернет, мультимедиа-ресурсы и др., владение которыми обеспечит солидную базу в их обучении и дальнейшей профессиональной деятельности. Студентам следует регулярно выполнять предлагаемые преподавателем задания, направленные на формирование речевых умений, необходимых для осуществления иноязычной коммуникации. Умения говорения базируются на прочных продуктивных лексико-грамматических навыках, поэтому студентам рекомендуется систематически выполнять устные и письменные упражнения на формирование тематических лексических навыков и на актуализацию грамматических навыков, предусмотренных программой. |
| зачет | При подготовке к зачету студентам следует внимательно изучить основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем и предусмотренную учебной программой, повторить пройденный теоретический материал, грамматические явления, лексические единицы и модельные фразы по всем темам, выносимым на контроль, а также фразы-клише и ситуационные реплики, используемые во французской речи. |
| экзамен | При подготовке к экзамену студентам следует внимательно изучить основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем и предусмотренную учебной программой, повторить пройденный теоретический материал, грамматические явления, лексические единицы и модельные фразы по всем темам, выносимым на контроль, а также фразы-клише и ситуационные реплики, используемые во французской речи. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки "Новые национальные медиа".

Приложение 2

*к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Второй иностранный язык: французский*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Новые национальные медиа

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Харитонова И.В., Французский язык: базовый курс : учебник / Харитонова И.В., Беляева Е.Е., Бачинская А.С. - Москва: Прометей, 2017. - 406 с. - ISBN 978-5-906879-44-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт].
- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879448.html> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Хайдаров Я.Р., Французский без акцента. Начальный курс французского языка : учебное пособие / Я.Р. Хайдаров - Санкт-Петербург: КАРО, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9925-1356-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513561.html> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Скорик, Л. Г. Французский язык : практикум по развитию навыков устной речи: учебное пособие / Л. Г. Скорик - Москва: Прометей, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-00172-216-8. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001722168.html> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Иванченко, А. И. Французский язык : Повседневное общение. Практика устной речи: учебное пособие / Иванченко А. И. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/9785992505962-21061613.html> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Грет, К. Разговорный французский в диалогах: учебное пособие / Грет К. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 156 с. - ISBN 978-5-9925-0388-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/9785992503883-21061505.html> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Седых, А. П. Русско-французский словарь. Профессиональная и обыденная коммуникация / Седых А. П. , Багана Ж. , Лангнер А. Н. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0873-6. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122554.html> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Второй иностранный язык: французский

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Новые национальные медиа

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полноту соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.