

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

### Политический анализ

Направление подготовки: 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Маврин О.В. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), mavrin\_oleg@list.ru

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- знать категориальный аппарат политического анализа и прогнозирования;
- методологию политического анализа и прогнозирования;
- применяемый инструментарий политического анализа и прогнозирования;
- различия прикладного, теоретического и эмпирического анализа и сферы их применения.

Должен уметь:

- определять и обосновывать политическую позицию и сохранять объективность при проведении политического анализа;
- давать оценку происходящим событиям на основе политического анализа;
- составлять политический прогноз и принимать политическое решение;
- выбирать валидные средства диагностики и коррекции социально-политических процессов.

Должен владеть:

- математическими методами исследования и уметь их использовать на практике;
- элементарными навыками политического консультирования и планирования;
- различными методами политологического исследования и знать сферы их наиболее эффективного применения, уметь использовать их на практике, обосновывая данный выбор;
- способностями обработки полученных данных.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- знать категориальный аппарат, методологию, овладеть инструментарием политического анализа и прогнозирования;
- различать прикладной, теоретический и эмпирический анализ и сферы их применения;
- уметь определять и обосновывать политическую позицию и сохранять объективность при проведение политического анализа;
- овладеть различными методами политологического исследования и знать сферы их наиболее эффективного применения, уметь использовать их на практике, обосновывая данный выбор;
- овладеть математическими методами исследования и уметь их использовать на практике;
- овладеть элементарными навыками политического консультирования и планирования;
- уметь на основе политического анализа давать оценку происходящему, строить политический прогноз и принимать политическое решение.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.21 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.06 "Публичная политика и социальные науки (Управление социальными и политическими коммуникациями)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 71 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме		
1.	Тема 1. Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина. Предметная область и методологические основы курса.	7	1	0	1	0	0	0	6	
3.	Тема 3. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией.	7	1	0	1	0	0	0	5	
4.	Тема 4. Система методов политического анализа. Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели.	7	1	0	1	0	0	0	5	
6.	Тема 6. Модульный анализ. Кейс стади.	7	1	0	1	0	0	0	5	
7.	Тема 7. Диагностика политических ситуаций: виды и методы.	7	1	0	1	0	0	0	5	
9.	Тема 9. Методы прикладного анализа. Исследовательские технологии.	7	1	0	1	0	0	0	5	
11.	Тема 11. Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений.	7	1	0	1	0	0	0	5	
12.	Тема 12. Контент-анализ политических документов и прессы.	7	1	0	1	0	0	0	5	
13.	Тема 13. Программы статистической обработки информации. Представление возможностей пакета Statistica для целей политического анализа, работа с пакетом SPSS / PC+	7	0	0	1	0	0	0	5	
14.	Тема 14. Взаимосвязь параметров и корреляция в политическом анализе.	7	1	0	1	0	0	0	5	
16.	Тема 16. Дискриминантный анализ. Регрессия и область их применения в политическом анализе. Факторный и кластерный анализ.	7	1	0	1	0	0	0	0	
17.	Тема 17. Методы политической психологии.	7	1	0	1	0	0	0	1	
18.	Тема 18. Моделирование в политической сфере.	7	1	0	1	0	0	0	1	
19.	Тема 19. Прогнозирование вариантов развития политической ситуации методом динамического анализа статистических данных.	7	0	0	1	0	0	0	1	

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме		
20.	Тема 20. Системно-коммуникативное моделирование социально-политической ситуации.	7	1	0	1	0	0	0	1	
21.	Тема 21. Моделирование личности политического лидера. Психодиагностика личности.	7	0	0	1	0	0	0	2	
23.	Тема 23. Качественные методы анализа политических установок.	7	0	0	1	0	0	0	2	
24.	Тема 24. Корреляционные связи между реальным и желаемым имиджем политического лидера: фокус-группа, фокусированное интервью.	7	1	0	1	0	0	0	2	
25.	Тема 25. Технологии моделирования политического процесса.	7	1	0	0	0	0	0	2	
27.	Тема 27. Понятие и специфика политического прогнозирования. Виды политического прогнозирования.	7	1	0	0	0	0	0	2	
29.	Тема 29. Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании.	7	1	0	0	0	0	0	4	
30.	Тема 30. Политический риск: методика анализа и оценки.	7	1	0	0	0	0	0	2	
	Итого		18	0	18	0	0	0	71	

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина. Предметная область и методологические основы курса.

Тема 1 Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина.

Предметная область и методологические основы курса.

Политология как методологическая основа учебной программы курса. Прикладная политология в системе политических наук. Политические процессы как объект прикладной политологии.

Предмет курса - методы, процедура и технология анализа, прогнозирования и практического воздействия на политический процесс. Особенности исследования политических процессов и отношений. Применение методов точных наук в политическом анализе и прогнозе.

Прикладная интерпретация методов политического анализа и прогнозирования. Соотношение теоретического и прикладного знания в курсе.

Структура и логика учебного курса. Принцип единства исследовательского, прогностического и организационно-технического компонентов в учебном курсе. Методология и методика обучения специалистов в области политического анализа и прогноза.

##### Тема 3. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией.

Тема 3. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией.

Эмпирический анализ явлений политической жизни. Задачи эмпирического анализа. Границы использования эмпирического анализа. Проверка данных эмпирического анализа теорией. Прогностические методы оценки политического риска. Комплексный анализ. Системная оценка факторов риска. Управление риском. Количественная оценка риска. Качественная оценка риска.

##### Тема 4. Система методов политического анализа. Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели.

Тема 4. Система методов политического анализа.

Общие методы политического анализа. Области применения (социологический, нормативно-ценностный, системный, структурно-функциональный, институциональный, бихевиористский, сравнительный, исторический, демографический, антропологический, теория рационального выбора, дискурс-анализ и др.); общелогический (анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование и восхождение от абстрактного к конкретному, сочетание исторического и логического и др.); эмпирические (статистический, наблюдение, опрос, эксперимент, моделирование, кибернетические, математические и др.).

Квантификация как принцип и метод политического анализа. Значение использования количественных методов для обеспечения валидности прикладного анализа. Математические методы анализа данных прикладного исследования политического процесса. Основы теории измерений.

Измерение в политологическом исследовании. Уровни измерения: номинальный, порядковый, интервальный.

Систематические и случайные ошибки измерения. Подходы к оценке валидности: прагматическая, конструктивная, дискриминантная и очевидная валидизация. Надежность измерения и методы ее установления. Выборка, эксперимент, факторный анализ, латентно-структурный анализ, методы классификации, таксономии, теория/групп, статистические методы, банки информации и др.

## **Тема 6. Модульный анализ. Кейс стади.**

Тема 6. Модульный анализ. Кейс стади.

Модульные коэффициенты. Диагностика модуля. Кейс стади. История метода кейсов. Классификация кейсов. Эмпирический анализ явлений политической жизни. Задачи эмпирического анализа. Границы использования эмпирического анализа. Проверка данных эмпирического анализа теорией.

## **Тема 7. Диагностика политических ситуаций: виды и методы.**

Тема 7. Диагностика политических ситуаций: виды и методы.

Диагноз (оценка) расстановки и соотношения социально-политических сил в политическом анализе. Актор как субъект политического участия и взаимодействия. Типы социальных и политических акторов. Содержание и характеристики акторов: контроль за ресурсами; диспозиция и позиция, отношение к носителям власти и т.д. Оценка расстановки сил в ситуации: совокупность политических позиций акторов "слева-направо" и взаимоотношения между ними. Особенности диагностики макро и микро политических объектов: институтов, процессов поведения и т.д. Диагностика макро-политических структур и процессов,. Оценка степени эффективности руководства политическими организациями (партиями, общественными объединениями и т.д.) Организационная диагностика при политических инновациях и оптимизации государственных структур. Анализ последствия реформы и перестройки административного аппарата. Диагноз, осуществляемого стратегического курса, государственной политики и его корректировка.

## **Тема 9. Методы прикладного анализа. Исследовательские технологии.**

Тема 9. Методы прикладного анализа. Исследовательские технологии.

Особенности прикладного политического анализа. Субъекты прикладного политического анализа. Количественные (формализованные) и качественные (содержательные) методы анализа данных. Диагностика модуля. Кейс стади. История метода кейсов. Классификация кейсов. Эмпирический анализ явлений политической жизни. Задачи эмпирического анализа.

## **Тема 11. Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений.**

Тема 11. Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений.

Анкетный опрос. Виды анкетных опросов. Репрезентативность. Выборка. Формирование выборочной совокупности. Политические процессы как объект прикладной политологии.

Предмет курса - методы, процедура и технология анализа, прогнозирования и практического воздействия на политический процесс. Особенности исследования политических процессов и отношений. Применение методов точных наук в политическом анализе и прогнозе.

Прикладная интерпретация методов политического анализа и прогнозирования.

## **Тема 12. Контент-анализ политических документов и прессы.**

Тема 12. Контент-анализ политических документов и прессы.

Основные методологические предпосылки контент-анализа. Прогностический потенциал контент-анализа. Методика и техника контент-анализа. Достоинства и недостатки контент-анализа. Создание дендрограммы: вычислительный аспект. Кластер-анализ в исследовании образов политических лидеров.

## **Тема 13. Программы статистической обработки информации. Представление возможностей пакета Statistica для целей политического анализа, работа с пакетом SPSS / PC+**

Тема 13. Программы статистической обработки информации. Представление возможностей пакета Statistica для целей политического анализа, работа с пакетом SPSS / PC+

Компьютерные пакеты программ статистического анализа (SPSS, Statistica и др.). Программа SPSS. История SPSS. Модули SPSS. Особенности прикладного политического анализа. Субъекты прикладного политического анализа. Количественные (формализованные) и качественные (содержательные) методы анализа данных.

## **Тема 14. Взаимосвязь параметров и корреляция в политическом анализе.**

**Тема 14. Взаимосвязь параметров и корреляция в политическом анализе.**

Цель корреляционного анализа. Парный и множественный корреляционный анализ. Интерпретация интенсивности связи. Выявление динамики связи

переменных во времени. Измерение связи между зависимой переменной и одной (парный регрессионный анализ) или несколькими (множественный) независимыми переменными. Стандартный алгоритм. Пошаговый алгоритм.

**Тема 16. Дискриминантный анализ. Регрессия и область их применения в политическом анализе. Факторный и кластерный анализ.**

Тема 16. Дискриминантный анализ. Регрессия и область их применения в политическом анализе.

Модель дискриминантного анализа. Способы расчета дискриминантной функции: стандартный, пошаговый с включением, пошаговый с исключением.

Измерение связи между зависимой переменной и одной (парный регрессионный анализ) или несколькими (множественный) независимыми переменными. Стандартный алгоритм. Пошаговый алгоритм.

**Тема 17. Методы политической психологии.**

Тема 17. Методы политической психологии.

Направления психолого-политических исследований: психологический анализ социально-политических ситуаций, социально психологический анализ общественно-политических систем, политико-психологический анализ партий и общественных движений, социально-психологический анализ избирательной кампании и прогнозирования её результатов, психологический анализ лидерства.

Методы социально-психологического исследования: количественные методы, методы качественного анализа.

**Тема 18. Моделирование в политической сфере.**

Тема 18. Моделирование в политической сфере.

Технология моделирования политического процесса.

Понятие модели и моделирования. Роль и функции моделирования в познании и управлении. Модель и оригинал, понятие гомоморфности.

Типология моделей. Материальные и идеальные, эвристические, прогностические и нормативные, имитационные модели. Модели-гипотезы и модели-интерпретации. Ассоциативное и логическое, ретроспективное и поисковое моделирование.

Основные этапы моделирования. Концептуальные, математические, компьютерные, информационные модели. Принципы моделирования. Роль системного подхода в выявлении инвариантных характеристик политического процесса.

Особенности математических и компьютерных моделей. Факторы, определяющие необходимость их использования. Границы применимости компьютерного моделирования.

Специфика моделирования в социально-политической сфере.

**Тема 19. Прогнозирование вариантов развития политической ситуации методом динамического анализа статистических данных.**

Тема 19. Прогнозирование вариантов развития политической ситуации методом динамического анализа статистических данных.

Виды статистических рядов динамики. В зависимости от вида показателей уровней ряда: абсолютные, относительные, средние. В зависимости от времени: моментный ряд динамики, интервальный ряд динамики. В зависимости от величины интервалов между периодами

или моментами времени: ряд с равными промежутками времени, ряд с неравными промежутками времени. Этапы анализа динамического ряда распределения: 1) определение сопоставимости уровней ряда динамики; 2) анализ интенсивности изменения уровней ряда динамики; 3) выявление тенденции в развитии изучаемого явления; 4) выявление и измерение сезонных колебаний в ряду; 5) прогнозирование развития явления (показателя) на будущее.

**Тема 20. Системно-коммуникативное моделирование социально-политической ситуации.**

Тема 20. Системно-коммуникативное моделирование социально-политической ситуации.

Взаимодействие субъекта политики со средой. Круг социально-политических проблем, решение которых связано с прогнозированием реакции среды.

Структура взаимодействия субъекта политики со средой. Модель Истона: сигналы "входа" и "выхода", обратная связь. Структура и рейтинг проблем. Структура среды - социальные группы и коалиции. Факторы политической силы.

Политическая ориентация. Понятия остроты проблем, уровня социально-политической напряженности, риска. Оценка вероятности успешного решения проблем. Границы применимости системно-коммуникативного моделирования.

**Тема 21. Моделирование личности политического лидера. Психодиагностика личности.**

Тема 21. Моделирование личности политического лидера. Психодиагностика личности.

Личность. Элементы личности. Целостность личности. Уровни структуры личности и их взаимосвязь. Цели и ценности как внутренние регуляторы поведения личности. Сущность эксперимента в политике. Технологии эксперимента в политике.

Границы применимости эксперимента в политике.

### **Тема 23. Качественные методы анализа политических установок.**

Тема 23. Качественные методы анализа политических установок.

Качественные (содержательные) методы анализа данных. Характеристики качественных методов исследования.

Методологические основы качественного исследования. Общая характеристика когнитивных процессов личности. Когнитивные стили личности. Психодиагностика политических лидеров. Универсальные психодиагностические подходы.

### **Тема 24. Корреляционные связи между реальным и желаемым имиджем политического лидера: фокус-группа, фокусированное интервью.**

Тема 24. Корреляционные связи между реальным и желаемым имиджем политического лидера: фокус-группа, фокусированное интервью.

Корреляционные связи между реальным и желаемым имиджем политического лидера. Дискуссии с помощью методов: фокус-группа, фокусированное интервью. Предварительный системный анализ объекта. Выдвижение рабочих гипотез

### **Тема 25. Технологии моделирования политического процесса.**

Тема 25. Технологии моделирования политического процесса.

Понятие "модель". Содержательные и формализованные модели. Линейные и нелинейные модели. Структурное моделирование. Когнитивное моделирование. Предварительный системный анализ объекта. Выдвижение рабочих гипотез. Методологические основы качественного исследования. Общая характеристика когнитивных процессов личности. Когнитивные стили личности.

### **Тема 27. Понятие и специфика политического прогнозирования. Виды политического прогнозирования.**

Тема 27. Понятие и специфика политического прогнозирования. Виды политического прогнозирования.

Политический прогноз. Цели прогностического исследования. Специфика политического прогнозирования. Нормативное и поисковое прогнозирование. Отношение между политическим анализом и политическим прогнозированием.

### **Тема 29. Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании.**

Тема 29. Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании.

Эксперт и экспертная оценка. Групповые экспертные оценки. Достоинство экспертных оценок. Ключевая проблема экспертных методов. Метод Дельфи. Основные принципы метода Дельфи. Метод мозгового штурма. Функции модератора во время сеанса генерации идей. Прогностические методы оценки политического риска. Комплексный анализ. Системная оценка факторов риска. Управление риском. Количественная оценка риска. Качественная оценка риска.

### **Тема 30. Политический риск: методика анализа и оценки.**

Тема 30. Политический риск: методика анализа и оценки.

Понятие риска, его виды. Аспекты риска: юридический, психологический. Объективная и субъективная компоненты политического риска. Цели исследований политического риска. Сфера применения их результатов.

Методика анализа политического риска. Факторы рисковой деятельности: социально-политические, социально-экономические, культурно-исторические.

Уровень (степень) политического риска. Показатели уровня риска. Методика оценок уровня политического риска. Использование математических моделей. Трудности, возникающие при определении политического риска. Рейтинг риска в глобальных, региональных и локальных политических процессах: методика расчета.

Масштаб политического риска: методика определения. Обобщенные показатели риска по странам и регионам. Управление политическим риском.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>

Сайт Российской ассоциации политической науки - <http://rapn.ru/?grup=10&doc=respol>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Записав лекцию или составив ее конспект, не следует прекращать работу над лекционным материалом. Рекомендуется прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, не четко записанные слова, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выявить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительного изучения, используя, в частности, консультации преподавателя. Значительную работу следует провести над другими источниками (учебными пособиями, монографиями, статьями из периодических изданий). Конспект не должен быть безликим, состоящим из сплошного текста. Особенно важные места яркие примеры выделяются подчеркиванием, помещением в рамочку, оттененным, пометками на полях конспекта специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно делать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся в течение или после составления конспекта
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям ориентируйтесь на материал на который указал преподаватель. Не используйте не проверенные источники. Лучше всего если вы при подготовке будете ориентироваться на те узловые вопросы, на которые указал преподаватель или которые указаны в рабочей программе дисциплины.
самостоятельная работа	В самостоятельной работе старайтесь составить четкий план со сроками выполнения и пользоваться проверенными источниками информации. Важно, чтобы информация в источниках была достоверной. Пользуйтесь базами данных которые имеют авторитетные источники. Не рекомендуется полностью доверять Википедии. Спросите у преподавателя где найти авторитетные источники
зачет	Подготовку к зачету лучше начинать за несколько дней. Не оставляйте подготовку на последнюю ночь. Делайте небольшие конспекты по вопросам - так вы лучше запомните информацию. Особое внимание уделяйте лекциям. На итоговой аттестации будут вопросы, которые преподаватель особо выделял на лекциях. Обратите внимание на классификации и схемы. Используйте проверенные источники для подготовки к зачету

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.06 "Публичная политика и социальные науки" и профилю подготовки "Управление социальными и политическими коммуникациями".

*Приложение 2*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.21 Политический анализ**

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов : учебное пособие / А. Г. Алтунян. - Москва : Логос, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-98704-479-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211584> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Козырев, Г. И. Политология : учебное пособие / Г.И. Козырев. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018511-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002579> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Оганян, К. М. Общая социология : учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 236 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019666-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132998> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Общая социология : учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 654 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018365-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1987577> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Репина, Е. А. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на избирателя : монография / Е.А. Репина ; предисл. М.Р. Желтухиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 155 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1920305. - ISBN 978-5-16-018190-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920305> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Богатуров, А. Д. Международно-политический анализ: монография / Богатуров А. Д. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-0951-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709513.html> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа : по подписке.

*Приложение 3*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.21 Политический анализ**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.