

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социальная политика России

Направление подготовки: 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Павлова В.А. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), vichka_belova@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 2	Способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.
УК - 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- осуществляет анализ и обобщение профессиональной информации по политическим событиям и процессам на теоретико-методологическом уровне; - определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними.

Должен уметь:

описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации; - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм

Должен владеть:

- представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций; - представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.16 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.06 "Публичная политика и социальные науки (Управление социальными и политическими коммуникациями)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 35 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 37 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме		
1.	Тема 1. Социальная политика: сущность, основные принципы и основные категории. Государство ? главный субъект социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность.	7	2	0	3	0	0	0	6	
2.	Тема 2. Модели и парадигмы социальной политики	7	2	0	3	0	0	0	6	
3.	Тема 3. Социальные субъекты ? институты социальной политики. Социальная политика и трудовые отношения. Социальная политика и экономика. Социально-ориентированная экономика.	7	2	0	3	0	0	0	6	
4.	Тема 4. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.	7	4	0	3	0	0	0	6	
5.	Тема 5. Правовое обеспечение социальной политики.	7	2	0	3	0	0	0	6	
6.	Тема 6. Отраслевые, национально территориальные и региональные аспекты социальной политики	7	4	0	3	0	0	0	7	
	Итого		16	0	18	0	0	0	37	

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальная политика: сущность, основные принципы и основные категории. Государство ? главный субъект социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность.

Общество и его структура. Элементы общества. Социальные группы. Соотношения понятий "общественное" и "социальное", "политика". Место и роль социальной политики в обществе. Формы и средства воздействия социальной политики на общество и человека. Сфера политики. Социальная политика. Научно-теоретические подходы определения понятия. Социальное положение. Параметры социального положения. Интерес. Потребность. Основные характеристики социальной политики (уровни разработки и реализации, периодизация, эффективность). Объект и субъект. Критерии и показатели эффективности социальной политики. Объективные основы социальной политики. Суть и содержание социальной политики. Социальная политика в широком и узком смыслах. Основные направления социальной политики. Механизм реализации социальной политики. Типы состояний общества и типы социальной политики. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом. Основные социально-политические категории. Значение и задачи курса в профессиональной подготовке будущих специалистов по социальной работе. Государство: определение понятия, сущность, основные модели. Правовое государство. Тоталитарное государство. Социальное государство: понятие и сущность, история развития, предпосылки возникновения, принципы, характеристики, задачи, функции. Основные виды деятельности государства по реализации социальной политики. Роль государства в социальной политике. Совмещённость в государстве ролей гаранта социальной политики и субъекта социальной политики. Сильная", "активная", "слабая", "пассивная" социальная политика государства. Типология социальной политики: по ценностным ориентациям, по степени своевременности, по временным критериям, по масштабности, по степени государственного содействия и охвата социальной помощью населения. Проблемы становления социального государства в России. Безопасность: определение понятия. Виды безопасности: внутренняя и международная (всеобщая, региональная, национальная). Национальная безопасность как единство безопасности личности, общества и государства. Социальная безопасность как элемент национальной государственной безопасности. Социальная безопасность: содержание, цель и задачи. Субъекты и объекты социальной безопасности. Основные группы угроз социальной безопасности. Приоритетные направления социальной политики по обеспечению социальной безопасности лиц с ОВ.

Тема 2. Модели и парадигмы социальной политики

Парадигма: понятие, значение, функции. Модель: определение, специфика научно

теоретической разработки и практической реализации. Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе. Конкретно-исторический характер социальной политики. Основные этапы развития социальной политики в обществе, ее основные исторические типы. Типы и виды современных парадигм социальной политики: либеральная, консервативная, социал-демократическая, корпоративная и др. проблемы разработки и критерии выбора программ эффективной социальной политики в Российской Федерации в отношении лиц с ОВ.

Тема 3. Социальные субъекты ? институты социальной политики. Социальная политика и трудовые отношения. Социальная политика и экономика. Социально-ориентированная экономика.

Политико-территориальное устройство и особенности организации публичной власти

федеративного государства. Понятие и основные черты федеративного устройства.

Классификация федераций и правовые модели федеративных государств. Статус субъектов федерации и проблемы распределения компетенции между федеральными и региональными органами государственной власти.

Политико-правовая природа государственного устройства СССР и РСФСР и особенности территориальной организации публичной власти в советский период. Федерализация политico-территориального устройства и преобразование системы государственной власти в России (1990-1993). Новая конституционная модель формы Российского государства и ее эволюция в 90-е гг. ХХ в. Становление новой формы публичной власти в субъектах Российской Федерации после принятия Конституции РФ 1993 г. Реформа федеративного устройства 2000-2008 гг. Восстановление единства системы государственной власти и эволюция статуса органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Итоги федеративной реформы и проблемы обеспечения государственного суверенитета в современной России. Организация законодательных органов власти в субъектах РФ. Организация исполнительных органов власти в субъектах РФ. Организация судебной системы в субъекте РФ. История становления политик в отношении лиц с ОВ.

Тема 4. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.

Конкретно-исторический характер социальной политики. Основные этапы развития

социальной политики в обществе. Стратегии и приоритеты социальной политики. Основные приоритеты социальной политики в РФ в областях: трудовых отношений; миграционной политики; социального страхования; пенсионного обеспечения; охраны здоровья; жилищной политики; социальной защиты семьи, женщин и детей; здравоохранения, физической культуры и спорта; образования, науки и культуры; социальной инфраструктуры; демографии и этнографии. Проблемы разработки и критерии выбора программ эффективной социальной политики в РФ

Тема 5. Правовое обеспечение социальной политики.

Сущность, содержание и формы механизма реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий, исполнители, временные границы, контроль, результативность. Контроль за ходом и эффективностью проведения социальной политики. Нормативно-правовое обеспечение социальной политики. Организационное и ресурсное обеспечение социальной политики. Основная международная и российская нормативно-законодательная база, регламентирующая реализацию социальной политики: Европейская социальная Хартия, Конституция РФ, модель закона "Об основах социальной политики".

Тема 6. Отраслевые, национально территориальные и региональные аспекты социальной политики

Основные приоритеты социальной политики в РФ в областях: трудовых отношений;

миграционной политики; социального страхования; пенсионного обеспечения; охраны

здравоохранения, физической культуры и спорта; образования, науки и культуры; социальной инфраструктуры; демографии и этнографии. Проблемы разработки и критерии выбора программ эффективной социальной политики в РФ Особенности федеративного устройства РФ.

Социальная защита коренных малочисленных народов и лиц, проживающих и работающих в районах Крайнего Севера.

Влияние природно-географических факторов и климатических условий Крайнего Севера на социальную политику и социальную защиту населения региона. Сохранение и восстановление культурно-национальной самобытности и малочисленных этнических

общностей Крайнего Севера. Государственная поддержка (гарантии и компенсации) лицам с учетом районирования Крайнего Севера. Система организационных, правовых и финансовых мер государственной поддержки граждан Крайнего Севера при их переселении.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

библиотека диссертаций и авторефератов - <https://www.dissercat.com>

ЭБД РГБ - <https://diss.rsl.ru/>

электронная библиотечная система (ЭБС) - www.studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий следует вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.
практические занятия	В ходе подготовки к семинарам следует изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.
самостоятельная работа	Основными способами самостоятельной работы по изучению дисциплины являются: чтение учебников, учебно методических пособий и другой учебной литературы; регулярное чтение журналов, газет, просмотр и прослушивание теле- и радиопередач; подготовка докладов, научных сообщений и выступление с ними на практических занятиях, научных (научно-практических) конференциях; подготовка и написание рефератов по темам изучаемой дисциплины; выполнение заданий, рекомендованных (заданных) преподавателем; подготовка к зачету.
зачет с оценкой	Изучение дисциплины завершается зачетом. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент углубляет и систематизирует знания. На зачете студент демонстрирует систему знаний, которую он получил в процессе обучения по учебной дисциплине. Пред зачетом студентов необходимо познакомить с основными требованиями итогового контроля, студенты уточняют содержание предполагаемых ответов на зачете. Требования к организации подготовки к зачетам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. В начале подготовки к зачету рекомендуется сориентироваться во всем материале и расположить весь материал согласно зачетным вопросам. Подготовка предполагает не просто запоминание теоретического материала, но и его переосмысление и систематизацию. Ответ на зачете следует строить следующим образом: сначала студент демонстрирует усвоенные знания по программе обучения, после этого он вправе высказать иные аргументированные точки зрения. При подготовке к зачету студенты пользуются конспектами лекций и рекомендуемой литературой. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.06 "Публичная политика и социальные науки" и профилю подготовки "Управление социальными и политическими коммуникациями".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.16 Социальная политика России

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Тавокин, Е. П. Социальная политика / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 184 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019183-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091913> (дата обращения: 19.11.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Ахинов, Г. А. Социальная политика : учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 272 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019333-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104846> (дата обращения: 19.11.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Марусенко, М. А. Образовательная языковая политика в современном мире : монография : в 2 томах. Том 1. Политическое и идеологическое измерения образовательной языковой политики / М.А. Марусенко, Н.М. Марусенко. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 387 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1946228. - ISBN 978-5-16-018263-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1946228> (дата обращения: 19.11.2025). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Право социального обеспечения: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Р. А. Курбанов, Т. Э. Зульфугаргадзе, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017,- 439 с. -(Серия 'Юриспруденция. РЭУ имени Г.В. Плеханова'). - ISBN 978-5-238-02470-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028675> (дата обращения: 19.11.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Хохлова, М. М. Социальная политика : практикум / М. М. Хохлова, Э. А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/441115> (дата обращения: 19.11.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 175 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2115724> (дата обращения: 19.11.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Владимира, О. А. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / О. А. Владимира, Л. Е. Логунова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-91612-346-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871006> (дата обращения: 19.11.2025). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.16 Социальная политика России

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.