

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Гражданское просвещение

Направление подготовки: 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Подгорная А.И. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), Alla.Podgornaja@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК - 6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и выполнять управленческие решения по профилю деятельности.
ОПК - 7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

-принципы и механизмы осуществления организационно-управленческой деятельности, показывает технологию принятия управленческого решения, выявляя ее составляющие и связи между ними на принципах гражданственности;

-процедуру и правила составления и оформления документов и отчетов, их виды и типы в различных сферах в области публичной политики.

Должен уметь:

-грамотно определять цели и задачи организационно-управленческой деятельности, учитывая внутренние и внешние факторы окружающей среды, выполнять управленческие решения, опираясь на строгое соблюдение алгоритма данного процесса исходя из принципов гражданского просвещения;

-грамотно определять и излагать свою позицию в документах государственного значения, организационных и научно-экспертных материалах и отчетах, учитывая их целевое содержание, влияние социальных и политических процессов и нормы морали и права с учетом принципа гражданственности.

Должен владеть:

-большинством инструментов и методов осуществления управленческой деятельности в различных организациях в профессиональной сфере, приемами и техниками принятия управленческого решения как последовательности шагов, оценивая их влияние на взаимоотношения участников той или иной организации и эффективность их в гражданско-просветительской деятельности;

-навыками применения метода систематизации для создания устных и письменных текстов, учитывая критерии их типологизации и правила формирования, умениями составлять документы и отчеты по различным формам, исходя из конкретной сферы профессиональной деятельности, способствующих гражданскому просвещению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.24 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.06 "Публичная политика и социальные науки (Управление социальными и политическими коммуникациями)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 71 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Теория социальной структуры и стратификации	5	2	0	2	0	0	0	10
2.	Тема 2. Тема 2. Динамика формирования понятия "гражданское общество"	5	2	0	2	0	0	0	10
3.	Тема 3. Тема 3. Концептуализация понятия "социум"	5	2	0	2	0	0	0	10
4.	Тема 4. Тема 4. Концепт "толерантность"	5	2	0	2	0	0	0	10
5.	Тема 5. Тема 5. Социальная ответственность как социально-философская категория и критерий профессионализма	5	4	0	4	0	0	0	10
6.	Тема 6. Тема 6. Значение интерпретации в исследовательских практиках гражданского общества	5	2	0	2	0	0	0	6
7.	Тема 7. Тема 7. Социальные конфликты в гражданском обществе	5	2	0	2	0	0	0	5
8.	Тема 8. Тема 8. Динамика социально-классового расслоения в постсоветский период	5	2	0	2	0	0	0	10
	Итого		18	0	18	0	0	0	71

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Теория социальной структуры и стратификации

Ж.-Ж. Руссо "О происхождении неравенства между людьми" (1754). Природное и социальное неравенство. Понятия расизм, сексизм, эйджизм, эйблизм (пример андеркласа и его отношения к рынку труда). Классические источники классового анализа: К.Маркс и М.Вебер. К.Маркс о человеческой истории как истории борьбы классов, об антагонизме интересов пролетариата и буржуазии, о классовой поляризации средних слоев в условиях индустриального капитализма и неизбежности коммунистической революции. "Класс в себе" и "класс для себя". М.Вебер о социальных классах, статусных группах.

Тема 2. Тема 2. Динамика формирования понятия "гражданское общество"

Исторические этапы становления мирового сообщества; Основные политico-философские теории о дифференциации государства и общества; Современные концепции гражданского общества; Разнообразие трактовок понятия "гражданское общество" Структура практического занятия: Анализ источников: Дж. Локк, Т. Гоббс, Н. Макиавелли, Ж.-Ж. Руссо, Ш.Л. Монтескье, Т. Пейн, Г. Гегель, К. Маркс, Ф. Энгельс. Анализ работ теоретиков 20-21 вв.: Д. Истон и др. Структура и функции гражданского общества: дискуссивность оценок.

Тема 3. Тема 3. Концептуализация понятия "социум"

Соотнесение понятий "общество" и "социум". Макросоциум. Микросоциум. Личность и общество: социализация личности. Виды социализации. Политическая социализация личности в гражданском обществе. Правовое самосознание личности. Правовая грамотность населения и гражданское общество. Динамика роста правовой грамотности в Российской Федерации.

Тема 4. Тема 4. Концепт "толерантность"

История появления понятия "толерантность". Социологические теории толерантности.

Соотношение понятий "толерантность" и "терпимость". Толерантность в мировых религиях.

Структура практического занятия: Толерантность в Европе. Движение за толерантность в США. Динамика развития движения толерантности в РФ. Критика концепта толерантности в общественном дискурсе.

Тема 5. Тема 5. Социальная ответственность как социально-философская категория и критерий профессионализма

Социальная ответственность в социальных науках. Социальная ответственность как структурный элемент профессиональных этических кодексов. Закрепление социальной ответственности в нормативно-правовой базе различных государств. Соотношение социальной ответственности и правовой грамотности человека и гражданина.

Социальная ответственность журналиста. Социальная ответственность политика. Социальная ответственность государственного служащего. Социальная ответственность медика. Социальная ответственность педагога.

Тема 6. Тема 6. Значение интерпретации в исследовательских практиках гражданского общества

Исследование гражданского общества: теория и методология. Исследовательские организации по проблемам гражданского общества. Российские исследовательские организации проблем гражданского общества.

Интерпретационные механизмы результатов исследования гражданского общества. Структура практического занятия: Формирование учебных кейсов на примерах исследовательских организаций по проблемам гражданского общества. Карта организаций по исследованию гражданского общества. Гражданское общество Российской Федерации сквозь призму различных исследований. Дискуссии о гражданском обществе: осознанная необходимость или поиск трендов?

Тема 7. Тема 7. Социальные конфликты в гражданском обществе

Динамика перевоплощения концепта: война-мир-конфликт. Понятие "социальный конфликт" в социально-гуманитарном знании. "Вечнозеленая" тема конфликта в обществе. Механизмы управления социальными конфликтами. Стратегии поведения в конфликте. Динамика развития конфликта. Картрирование конфликта. Технологии разрешения конфликтов.

Психологические практики в разрешении конфликтов. Коммуникативные практики в разрешении конфликтов.

Тема 8. Тема 8. Динамика социально-классового расслоения в постсоветский период

Динамика социально-классового расслоения в постсоветский период в условиях перехода к рыночным отношениям. Многообразие критериев дифференциации (тип и форма собственности, род деятельности и вид занятия, размер предприятия или организации, профессионально- должностная группа, объем властных полномочий, уровень образования и квалификации, уровень доходов и благосостояния, фактор самооценки). Социальное расслоение современного российского общества: верхний слой, средний слой, базовый слой и нижний слой (Т.И.Заславская). Российский андерклас. Феномен рассогласованности социального статуса. Резкая дифференциация и классообразование в контексте перехода от редистрибутивной экономики к рыночному хозяйству. Трансформация элит в России: "воспроизводство элит" или их "циркуляция"? Источники пополнения. Сопоставительный анализ советской правящей и новой российской элиты: сходство и различие. Новые социальные группы в российском обществе: предприниматели, менеджеры, фермеры и другие.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996н/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ВЦИОМ - <https://wciom.ru/>

Гражданское общество в России и за рубежом - <https://lawinfo.ru/journals/14/grazdanskoe-obshhestvo-v-rossii-i-za-rubezhom>
Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Начинать следует с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемому материалу. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.
зачет	Для подготовки к зачету сформирован перечень узловых вопросов и список необходимой литературы. Излагая ответы на зачете, следует строго придерживаться плана. Ответ не должен представлять пересказ отдельных глав учебника или учебного пособия. Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для подготовки к зачету. Чтобы более раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.06 "Публичная политика и социальные науки" и профилю подготовки "Управление социальными и политическими коммуникациями".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.24 Гражданское просвещение

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Политическая теория : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 659 с. -(Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1870568. - ISBN 978-5-16-017727-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870568> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143305> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Ориу, М. Основы публичного права : монография / М. Ориу. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 574 с. -(Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011647-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230614> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663731> (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Давидян, Г. М. История отечественного государства и права : учебное пособие для семинарских занятий: в 2 ч. / под ред. Т. Е. Новицкой. - Ч. 2. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 736 с. - ISBN 978-5-91768-824-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895628> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Современная концепция взаимодействия международного и внутригосударственного права в свете внесенных поправок в Конституцию РФ : монография / А.Я. Капустин, В.Р. Авхадеев [и др.] ; отв. ред. А.Я. Капустин. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-00156-287-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143329> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663731> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Давидян, Г. М. История отечественного государства и права : учебное пособие для семинарских занятий: в 2 ч. / под ред. Т. Е. Новицкой. - Ч. 2. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 736 с. - ISBN 978-5-91768-824-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895628> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Современная концепция взаимодействия международного и внутригосударственного права в свете внесенных поправок в Конституцию РФ : монография / А.Я. Капустин, В.Р. Авхадеев [и др.] ; отв. ред. А.Я. Капустин. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-00156-287-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143329> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.24 Гражданское просвещение

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.06 - Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.