

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной деятельности КФУ

 Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория и практика управления инновационными процессами

Направление подготовки: 39.04.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальные технологии и искусственный интеллект в исследовании города

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, к.н. Алексеева Е.А. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), EkaterAAlekseeva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в сфере социологии города
ПК-5	Способен свободно пользоваться современными информационными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения задач развития городского пространства, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знает теорию реализации научных и научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.

Знает современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации.

Должен уметь:

Умеет организовать научные и научно прикладные исследования, экспертную, аналитическую и консалтинговую деятельность в сфере управления инновационными процессами на уровне организации, социальной общности, социума.

Умеет пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в сфере управления инновационным и процессами.

Должен владеть:

Владеет практическими навыками и умениями для организации научных и научно прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.

Владеет навыками сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в сфере управления инновационным и процессами для постановки и решения организационно управленческих задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.04.01 "Социология (Социальные технологии и искусственный интеллект в исследовании города)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 73 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 17 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы управления инновационной деятельностью.	3	6	0	6	0	0	0	2
2.	Тема 2. Инновационный процесс в коммерческой деятельности и социальной практике.	3	6	0	6	0	0	0	2
3.	Тема 3. Специфика социальных инноваций.	3	4	0	4	0	0	0	2
4.	Тема 4. Инновационный проект: экономические и социологические аспекты.	3	6	0	6	0	0	0	2
5.	Тема 5. Социальное окружение как потенциал для инновационной деятельности. Инновационная корпоративная культура.	3	6	0	6	0	0	0	2
6.	Тема 6. Инновационная личность в современном российском обществе.	3	4	0	4	0	0	0	3
7.	Тема 7. Инновационная личность в современном российском обществе.	3	4	0	4	0	0	0	4
	Итого		36	0	36	0	0	0	17

4.2 Содержание дисциплины (модуля)**Тема 1. Теоретико-методологические основы управления инновационной деятельностью.**

Место дисциплины среди других управленческих наук. Объект и предмет управления инновационной деятельностью как науки. Проблемное поле теории и практики управления организационной деятельностью. Подходы к определению сущности инноваций: технико-технологическая парадигма, экономическая и социологическая парадигма. Эволюция теорий инноваций: от Шумпетера до современной парадигмы. Ключевые этапы развития теории инноваций, вклад различных ученых, и современные тенденции классификации инноваций. Инновационная деятельность в узком и широком смысле. Инновационная научная деятельность. Инновационная инфраструктура. Управление инновационной деятельностью.

Методологические основы теории и практики управления инновационной деятельностью. Методология управления инновационной деятельностью как совокупность основных принципов, подходов, исследовательских методов, процедур, техник, используемых при познании и управлении инновационным процессом. Основные этапы научных исследований инновационной теории и инновационной практики. Пять поколений инноваций.

Социологическое измерение инновационной деятельности. Социальная инновация как элемент развития социума. Социологический подход к изучению инноваций в работах классиков зарубежной социологической науки Э. Дюркгейма, М. Вебера, Т. Парсонса, Р. Мертона, Т. Куна, Н. Лумана, П. Штомпки, в работах советских и российских исследователей - И. В. Бестужева-Лады, В. И. Кондратьева, А. И. Пригожина, Н. И. Лапина и др.

Тема 2. Инновационный процесс в коммерческой деятельности и социальной практике.

Инновационный процесс: подходы к определению его сущности: широкий и узкий. Инновационный процесс как параллельно-последовательное осуществление научно-исследовательской, научно-технической, инновационной, производственной деятельности и маркетинга. Инновационный процесс как этапы жизненного цикла нововведения от возникновения идеи до ее распространения. Жизненный цикл инновации. Стадии инновационного процесса. НИОКР как основа технико-экономической инновационной деятельности.

Формы и типы инновационного процесса. Источники финансирования инновационного процесса. Показатели инновационной активности организаций.

Пользовательские инновации. Социальные механизмы реализации инновационных процессов. Социальные импульсы инновационной деятельности как ядро инновационной активности.

Тема 3. Специфика социальных инноваций.

Понятие социальных инноваций. Предмет и цель социальных инноваций. Социальные инновации как область научных знаний. Особенности теоретико-методологических исследований социальных инноваций. Отличительные черты практической реализации социальных инноваций. Инновационная восприимчивость социокультурной и экономической среды. Гуманизация инновационной деятельности как направление развития теории и практики управления инновационной деятельностью.

Характеристики результативности социальных инноваций. Качественная и количественная оценка социальных инноваций. Показатели процесса реализации социальных инноваций (логичность, завершенность, стадийность, сложность, коммуникативность). Теоретические подходы к изучению социальных инноваций: ресурсная зависимость, теория заинтересованных сторон, институциональная теория. Типы социальных инноваций: классификация по сферам применения, масштабу воздействия и используемым ресурсам.

Тема 4. Инновационный проект: экономические и социологические аспекты.

Инновационный проект: понятие, сущность. Элементы инновационного проекта. Структура инновационного проекта: инновационный научно-технический проект; инновационный инвестиционный проект, инновационный социальный проект. Этапы инновационного проекта (жизненный цикл проекта). Принципы инновационного проектирования. Участники инновационного проекта. Характеристика инновационного проекта. Особенности оценки эффективности инновационных проектов разного типа. Виды проектов. Цели и стратегии инновационных проектов. Особенности управления проектами. Методы управления проектами: классический проектный менеджмент и современные технологии: Agile- и Scrum- проектирование, преимущества и недостатки. Инструменты проектного управления (Canban, диаграмма Ганта, PERT-диаграмма, Таск-трекеры и др.).

Тема 5. Социальное окружение как потенциал для инновационной деятельности. Инновационная корпоративная культура.

Социальное окружение как инновационная среда. Характеристики инновационной среды, способствующие инновационной активности. Функции социального окружения в контексте инновационной деятельности. Особенности современного российского общества как инновационной среды. Факторы, способствующие инновационной деятельности и барьеры развития инноваций. Технологии и инструменты, способствующие развитию инновационной среды.

Инновационная корпоративная культура. Особенности и преимущества инновационной корпоративной культуры. Основные элементы корпоративной культуры, влияющие на инновационную деятельность. Методы формирования инновационной корпоративной культуры и примеры из практики.

Тема 6. Инновационная личность в современном российском обществе.

Государственная инновационная политика как составная часть социально-экономической политики РФ. Функции государственного регулирования инновационной сферы. Основные задачи государственного инновационного регулирования. Методы государственного регулирования инновационной деятельности.

Основные направления реализации государственной политики в области инновационного развития РФ (кадры и человеческий потенциал, инфраструктура и среда, взаимодействие и кооперация, управление и инвестиции, сотрудничество и интеграция).

Приоритетные направления регулирования инновационной деятельности в социальной сфере. Национальные проекты как примеры внедрения и регулирования социальных инноваций.

Тема 7. Инновационная личность в современном российском обществе.

Инновационная личность как особый социальный тип личности. Социологические основы понятия "инновационная личность" в трудах Э. Хаген, Дж. Голдтроп, Дж. Мак-Клелланд, М. Вебера и др. Личности- барьеры инновационного развития (П. Штомпка).

Основные черты инновационной личности и роль инновационной личности в обществе. Инновационный потенциал личности. Способы формирования инновационной личности.

Инновационное мышление как составляющая социологического воображения и навык современного человека.

Инновационное мышление как условие для профессионального развития и самореализации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

библиотека диссертаций и авторефератов - <https://www.dissercat.com>

ЭБД РГБ - <https://diss.rsl.ru/>

электронная библиотечная система (ЭБС) - www.studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Начинать изучение каждой темы лучше всего с прочтения лекции и знакомством с материалами к лекции. В лекциях дается общее представление о ключевых аспектах социологической науки, коротко раскрываются категориальный аппарат и суть теорий и направления в социологии, показаны тенденции трансформации социологических идей в новейшей социологии. Затем необходимо перейти к изучению материалов учебников и учебных пособий. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, а также на его рекомендации по работе с первоисточниками. Работая над текстом лекции, необходимо опираться на справочные издания и хрестоматии, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам.
практические занятия	Семинары способствуют закреплению и углублению знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формированию диалектического мышления и умения изложить устно свое видение проблемы, применить методологию предмета к анализу актуальных вопросов социальной действительности. Важно научиться излагать свои мысли планом, тезисами выступления. В процессе изучения курса важно приобрести умение изложения своего видения обсуждаемых на семинарских занятиях вопросов, применяя методологию предмета к анализу проблем общественного развития, а также делать умозаключение или выводы, пользуясь планом или тезисами выступления. Для эффективного усвоения учебного материала большое значение имеет активная познавательная деятельность самих студентов, поэтому важная роль в процессе обучения отводится семинарским занятиям. Семинар предназначен для углубленного изучения материала, он является (наряду с лекцией) основным видом аудиторной работы студентов. Так как помимо лекций и учебников курс требует изучения первоисточников и научно-исследовательской литературы по всем темам, студенты, даже очень способные, вполне могут потеряться в большом и довольно сложном для восприятия потоке информации. Чтобы этого не произошло, предлагаем следующую методику подготовки к семинарским занятиям. Работа над темой должна основываться на тщательном изучении соответствующей лекции (раздела учебника, если материал полностью предназначен для самоподготовки). Следующим шагом должно быть ознакомление с общими методическими рекомендациями к разделу и с предложенной к теме семинара литературой. Ключевые положения первоисточников и научно-исследовательской литературы необходимо оформить в виде конспекта. При подготовке к семинару важно найти ответы на все предложенные вопросы плана, иначе общая целостность разбираемой темы будет нарушена. Для лучшего уяснения новых социологических терминов темы семинара имеет смысл создать собственный терминологический словарь и пополнять его к каждому занятию. Логическим завершением работы и показателем эффективного усвоения материала будут ответы на контрольные вопросы семинара. Свои знания по теме семинара студент может продемонстрировать, участвуя во всех формах работы: ответы у доски, исправления, дополнения, вопросы и особенно участие в обсуждении сложных дискуссионных проблем.
самостоятельная работа	Начать изучение данной дисциплины лучше всего с уяснения категориального аппарата, а также общих вопросов, связанных со спецификой социальных процессов, основных идеях, обсуждающихся в этой связи в социологии. В этом может помочь социологический словарь, энциклопедия, а также другие справочные издания и учебные пособия. Затем необходимо перейти к сбору и анализу фактологического материала, связанного с тенденциями социальных изменений в современном обществе. После этого можно обратиться к обобщающим работам современных авторов, которые предлагают различные варианты анализа и трактовки этих изменений и трансформаций в категориях социологической науки.
экзамен	Изучение дисциплины ' Теория и практика управления инновационными процессами ' завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Необходимо подготовиться по заранее подготовленному списку вопросов, который составляет преподаватель.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.04.01 "Социология" и магистерской программе "Социальные технологии и искусственный интеллект в исследовании города".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Теория и практика управления инновационными процессами

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 39.04.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальные технологии и искусственный интеллект в исследовании города

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Артяков, В. В. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин, А.А. Островская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 296 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/2099995. - ISBN 978-5-16-019241-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2099995> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Васильева, Н. В. Управление инновационными процессами : учебное пособие / Н. В. Васильева. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-8158-2192-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869663> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Голубков, Е. П. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Е. П. Голубков. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 184 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006791-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083419> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Инновации и современные модели бизнеса : учебник / Т. Г. Попадюк, Н. В. Линдер, А. В. Трачук [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 334 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/1876532. - ISBN 978-5-16-019078-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2079311> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Инновационный менеджмент : учебно-методическое пособие / В. И. Сурат, М. С. Санталова, И. В. Соклакова, Е. В. Лебедева ; под науч. ред. М. С. Санталовой. - Москва : Дашков и К, 2021. - 145 с. - ISBN 978-5-394-04287-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1923208> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.
6. Инновационный менеджмент: учебное пособие / И.Г. Салимьянова, И.Р. Валиахметов ; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Бездудной. 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2023. - 265 с.
7. Матвеева, Л. Г. Управление инновациями в цифровой экономике : учебник / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. - 178 с. - ISBN 978-5-9275-4626-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180502> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.
8. Мухамедьяров, А. М. Инновационный менеджмент : учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 191 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006730-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1744673> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.
9. Пригожин А.И. Нововведения: стимулы и препятствия (социальные проблемы инноватики). - М.: Политиздат. - 1989.
10. Социология инновационного развития : учебное пособие / В.К. Потемкин, Д.В. Вельмисова. - СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2023. - 117 с.
11. Технологические и управленческие инновации : монография / М. С. Санталова, А. В. Борщева, И. П. Гладилина [и др.]. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2025. - 319 с. - ISBN 978-5-394-06157-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198448> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.
12. Управление инновациями : учебное пособие / сост. А. В. Богомолова. - 2-е изд., испр. и доп. - Томск : Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2020. - 179 с. - ISBN 978-5-86889-884-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846589> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.
13. Чурсин, А. А. Управление инновациями : учебник / А.А. Чурсин, М.М.-С. Абуева. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 331 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/1862682. - ISBN 978-5-16-017566-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862682> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.

14. Шихвердиев, А. П. Управление инновациями в контексте цифровой трансформации : учебное пособие / А. П. Шихвердиев, Н. А. Оганезова, Д. А. Плешев. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2023. - 83 с. - ISBN 978-5-87661-850-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/410807> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Шумпетер Й. Теория экономического развития: исследование предпринимательской прибыли, капитала, кредита, процента и цикла конъюнктуры / Й. Шумпетер; перевод с немецкого В. С. Автономова; редактор А. Г. Милейковский. - Москва : Прогресс, 1982. - 456 с.

Дополнительная литература:

16. Анисимов, Ю. П. Менеджмент инноваций : учебное пособие / Ю. П. Анисимов, В. П. Бычков, И. В. Кукова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 147 с. [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010775-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015202> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.
17. Анисимов, Ю. П. Теория и практика инновационной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Анисимов, Ю. В. Журавлёв, С. В. Шапошникова. - Воронеж: Воронеж. гос. технол. акад, 2010. - 535 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/465508> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.
18. Асмолова, М. Л. Деловые комплименты: управление людьми при внедрении инноваций : учебное пособие / М.Л. Асмолова. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. - 161 с. - (Президентская программа подготовки управленческих кадров). - DOI: <https://doi.org/10.12737/14611>. - ISBN 978-5-369-01513-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2200056> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.
19. Батоврина Е.В. Развитие инновационного мышления студентов вузов как условие их профессиональной адаптации. Сборник статей участников XIII Всероссийская научно- практической конференции с международным участием / под общ. ред. В.Н. Крылова; Арзамасский филиал ННГУ. - Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2017. - 214 с. ISBN 978-5-6040220-3-0.
20. Беилин, И. Л. Управление инновациями в региональном нефтегазохимическом комплексе : монография / И. Л. Беилин. - Казань : КНИТУ, 2020. - 204 с. - ISBN 978-5-7882-2813-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898854> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.
21. Белоусова А.К., Гугуева З.С., Молохина Г.А. Особенности стиля мышления человека в инновационном процессе // Российский психологический журнал. 2007. ТОМ 4. № 2. с.35-41
22. Бурлаков, В. В. Управление инновационным потенциалом предприятия с учетом латентности инноваций : монография / В. В. Бурлаков. - Москва : Издательство 'Научный консультант', 2024. - 154 с. - ISBN 978-5-907084-44-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1455874> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.
23. Герасимов, К. Б. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью : монография / К. Б. Герасимов, Е. Г. Шиханова, Е. С. Шкодина. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 226 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-018643-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2036523> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.
24. Гераськин, М. И. Управление инновациями: математические методы : учебное пособие / М. И. Гераськин, С. Г. Симагина. - Москва : Финансы и статистика, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-279-03596-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1478914> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.
25. Дмитриева, Е. Л. Управление инновациями : учебное пособие / Е. Л. Дмитриева, О. В. Коробова, Е. М. Королькова. - Тамбов : ТГТУ, 2024. - 82 с. - ISBN 978-5-8265-2773-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/472304> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
26. Цифровая экономика: тренды и перспективы трансформации бизнеса. Материалы V Межфакультетской научнопрактической конференции молодых ученых: Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, экономический факультет; М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2019. - С. 5 - 22.
27. Кравченко С.А. Динамика социологического воображения: всемирная культура инновационного мышления. М., 2010. - 392 с.
28. Кройтор С. Н. Социологическое исследование инноваций: основные категории и уровни анализа // Социологический альманах. 2011. №2. С. 103-112. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologicheskoe-issledovanie-innovatsiy-osnovnye-kategorii-i-urovni-analiza> (дата обращения: 01.06.2025).
29. Лапидус Л.В. Запрос бизнеса на новые компетенции цифровой экономики и института CDO для управления цифровой трансформацией// Цифровая экономика: тренды
30. Ласкова, Т. С. Экономика и управление инновациями: микроуровень : учебник / Т. С. Ласкова, А. Ю. Никитаева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. - 172 с. - ISBN 978-5-9275-3744-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894421> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.

31. Малахова Н.Н. Инновационная личность как Модель экономического человека в современном обществе // Философия права. 2015. № 2 (69). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnaya-lichnost-kak-model-ekonomicheskogo-cheloveka-v-sovremennom-obschestve> (дата обращения: 28.05.2025).
32. Маркова, В. Д. Маркетинг инноваций : учебник / В.Д. Маркова. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 181 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/2049715. - ISBN 978-5-16-018716-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2049715> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.
33. Мильнер, Б. З. Организация создания инноваций: горизонтальные связи и управление : монография / Б.З. Мильнер, Т.М. Орлова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006175-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/925844> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.
34. Новоселов, С. В. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями: Учебное пособие / Новоселов С.В., Маюрникова Л.А. - СПб:ГИОРД, 2017. - 416 с. ISBN 978-5-98879-190-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858253> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.
35. Основы инновационной деятельности предприятия : учебное пособие / Е. Э. Аверченкова, А. С. Сазонова, А. В. Аверченков [и др.]. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 162 с. - ISBN 978-5-9765-4212-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860965> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.
36. Потемкин В.К. Цифровая технологическая экспансия в системе управления персоналом // Потемкин В.К. Социальные проблемы человекоориентированного управления предприятиями и организациями: сборник избранных научных статей / В.К. Потемкин - СПб.: Изд-во 'Инфо-Да', 2021. - С. 240-245.
37. Потемкин В.К. Человекоориентированное управление предприятиями: от эмпирических оценок к системной работе // Российский научный журнал 'Телескоп: журнал социологических и маркетинговых исследований'. - 2023. - № 2 (10). - С. 6-14.
38. Потемкин, В. К. Мотивирование роста профессиональных компетенций работников в структуре стратегии развития предприятий / В. К. Потемкин // Социология. - 2023. - № 1. - С. 193-204.
39. Прытков, Р. М. Инновации в управлении персоналом : учебное пособие / Р. М. Прытков, Е. И. Куценко, А. М. Ситжанова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2023. - 215 с. - ISBN 978-5-7410-2973-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2164219> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.
40. Салихова, И. С. Инновации в управлении корпоративными знаниями : учебное пособие / И. С. Салихова. - Москва : Дашков и К, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-394-04162-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232012> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.
41. Ситжанова, А. М. Инновации в управлении человеческими ресурсами: учебник и практикум для вузов / А. М. Ситжанова, Т. И. Лабужская. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 244 с. - ISBN 978-5-4499-3201-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142993> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.
42. Соколова А.П., Касьянов В.В. Инновационное развитие и инновационное мышление // Вестник Академии знаний. 2021. №1 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnoe-razvitie-i-innovatsionnoe-myshlenie> (дата обращения: 01.06.2025).
43. Социальные инновации: теория и практика : учебное пособие / Т. С. Соловьева, А. В. Попов, Г. В. Леонидова, К. А. Устинова ; под общ. ред. Г. В. Леонидовой. - Вологда : Вологодский научный центр РАН, 2022. - 109 с. - ISBN 978-5-93299-535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126955> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.
44. Социология инноватики : учебно-методическое пособие / Ю. А. Карпова, Т. Н. Иванова, Е. В. Желнина, В. М. Нурков. - Тольятти : ТГУ, 2015. - 70 с. - ISBN 978-5-8259-0902-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140088> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
45. Социология инноваций : учеб.-метод. пособие / Е. Е. Кучко. - Минск: БГУ, 2013. - 183 с.
46. Туманова, О.И. Социология региона: учебное пособие / О.И. Туманова. Тверь: Тверской государственный технический университет, 2019. 124 с.
47. Управление инновациями : учебное пособие / составитель А. В. Богомолова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ТУСУР, 2020. - 179 с. - ISBN 978-5-86889-884-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/313811> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
48. Управление инновациями : учебное пособие / составитель Л. Д. Котлярова. - пос. Караваево : КГСХА, 2021. - 58 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/252212> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
49. Фалько, С. Г. Управление нововведениями на высокотехнологических предприятиях : учебник / С. Г. Фалько, Н. Ю. Иванова. - Москва : МГТУ им. Баумана, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-7038-3079-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2037401> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.

50. Экономика и управление инновациями : учебник / Э. А. Козловская, Е. А. Яковлева, Я. Г. Бучаев, М. М. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 375 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-017367-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128109> (дата обращения: 01.06.2025). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Теория и практика управления инновационными
процессами*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 39.04.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальные технологии и искусственный интеллект в исследовании города

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.