

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ

Турилова Е.А.
"___" 20__ г.

Программа дисциплины

Социальная философия

Направление подготовки: 47.03.01 - Философия

Профиль подготовки: Философия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. Терещенко Н.А. (кафедра социальной философии, Отделение философии и религиоведения), tereshenko_tata@mail.ru ; профессор, д.н. Шатунова Т.М. (кафедра социальной философии, Отделение философии и религиоведения), Tatiana.Shatunova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные этапы становления и развития представлений об обществе и человеке в истории философской мысли и место этих представлений в конкретно-историческом своде историко-философской проблематики;
типы построения социально-философской теории;
природу социальной философии как маргинального философского дискурса, сформировавшегося в "пространстве между" философией и наукой;
методологическую роль социальной философии по отношению к социальной теории в целом;
природу общественного закона и основные закономерности общественного развития;
тенденции в формировании и взаимосвязи общественных отношений и общения на разных уровнях социальности;
основные закономерности антропосоциогенеза;
основные закономерности формирования социальной структуры общества;
причины возникновения ситуации, получившей название "конца/смерти социального"
границы использования в социально-философском знании методов различных наук.

Должен уметь:

использовать общефилософский методологический инструментарий для анализа конкретно-исторических типов общества;
применять приобретенные навыки анализа общественных процессов в исследовании современной социальной ситуации;
применять в анализе общественных феноменов методы, используемые в смежных маргинальному
социально-философскому дискурсу дисциплинах;
работать с текстами по социально-философской проблематике;
прилагать знания, полученные в курсе, для анализа проблем, входящих в корпус других философских дисциплин.

Должен владеть:

терминологическим аппаратом социальной философии и понимать его конкретно-историческую специфику;
навыками выступления перед аудиторией
навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

Должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социальные реалии современности. а также оценивать социально-философские теории и идеи

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.09 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 47.03.01 "Философия (Философия)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.
Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 170 часа(ов), в том числе лекции - 52 часа(ов), практические занятия - 116 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 46 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Социальная философия, ее предмет и проблемы	5	2	0	4	0	0	0	8
2.	Тема 2. Из истории становления и развития социальной философии	5	2	0	4	0	0	0	2
3.	Тема 3. Понятие закона в общественных науках	5	2	0	4	0	0	0	2
4.	Тема 4. Социальная онтология и гносеология	5	2	0	4	0	0	0	2
5.	Тема 5. Общество как предмет социально-философского анализа	5	2	0	4	0	0	0	2
6.	Тема 6. Социальная форма движения материи	5	2	0	4	0	0	0	2
7.	Тема 7. Понятие "труд" в социальной философии	5	2	0	4	0	0	0	2
8.	Тема 8. Проблематизация социальной реальности в социальной философии	5	2	0	34	0	0	0	2
9.	Тема 9. Природа общественных отношений	5	5	0	4	0	0	0	1
10.	Тема 10. Понятие и содержание духовной жизни общества	5	2	0	4	0	0	0	0
11.	Тема 11. Понятие духовного производства	5	1	0	2	0	0	0	0
12.	Тема 12. Общественное сознание и его структура	5	4	0	2	0	0	0	0
13.	Тема 13. Наука как духовное производство	6	2	0	4	0	0	0	2
14.	Тема 14. Мораль как форма общественного сознания	6	2	0	4	0	0	0	2
15.	Тема 15. Религия как форма общественного сознания и социальный институт	6	2	0	4	0	0	0	2
16.	Тема 16. Искусство и проблема эстетизации социального	6	2	0	4	0	0	0	2
17.	Тема 17. Проблема человека в истории философской мысли	6	2	0	4	0	0	0	2
18.	Тема 18. Проблема происхождения человека	6	2	0	2	0	0	0	2
19.	Тема 19. Личность как историческая форма бытия человеческого в человеке	6	1	0	4	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
20.	Тема 20. Личность в общественных отношениях	6	1	0	4	0	0	0	2
21.	Тема 21. Личность в социальной структуре общества	6	2	0	4	0	0	0	1
22.	Тема 22. Личность и власть	6	2	0	2	0	0	0	0
23.	Тема 23. Социализм и личность	6	2	0	2	0	0	0	0
24.	Тема 24. Человек в современном мире	6	2	0	2	0	0	0	2
25.	Тема 25. Перспективы развития человечества	6	2	0	2	0	0	0	4
	Итого		52	0	116	0	0	0	46

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальная философия, ее предмет и проблемы

Социальная философия: парадоксы научности и социальности. Маргинальность социально-философского дискурса.

Социальная философия и ее место в структуре гуманитарного знания. Промежуточное положение между дисциплинами социального и гуманитарного цикла. Методологическая основа социально-философского знания.

Социальная философия как методология социальной теории.

Тема 2. Из истории становления и развития социальной философии

Формирование понятий "общество" и "история" в истории философской мысли (соотношение исторического и логического подходов).

Этапы становления социально-философской мысли: дотеоретический, теоретический.

Отождествление общества и государства. Появление феномена политической (полисной) жизни (Платон, Аристотель).

Средние века и становление идеи истории. и Новое время (французский материализм).

Основные направления в социально-философской теории 19-20 вв.

Тема 3. Понятие закона в общественных науках

Специфика действия общественного закона; субъективное и объективное в обществе.

Соотношение закона бытия и закона мышления в социальной философии.

Субъективное как объективный фактор развития социума.

законы динамики и статики.

Конкретно-исторический характер общественных законов,

Тема 4. Социальная онтология и гносеология

Специфика социального познания. Философская составляющая социальной философии.

Социология социального и социальная онтология.

Проблема метода социальной философии: единый принцип или совокупность философских методик?

Социальная философия после онтологического поворота. Проблема региональных онтологий. Феномен полионтизма

Тема 5. Общество как предмет социально-философского анализа

Различные теоретические модели общества (натуралистические, космологические, органические, деятельностные, феноменологические).
Эвристическое значение понятия "общество".
Соотношение понятий "общественное" и "социальное".
Общество как граница структуры и среды (Луман).
социальное как продукт /основание общественного (Лаклау)?

Тема 6. Социальная форма движения материи

Несубстратный характер общества как предмета исследования.
субстанциальный характер общественных отношений.
Понятие чувственно-сверхчувственного объекта.
Субъект - субстанциональная основа общества.
Общественное бытие и общественное сознание.
Проблема идеального.
Границы субстанциального подхода в социальной философии.

Тема 7. Понятие "труд" в социальной философии

Эвристическое значение понятия "труд" в изучении общества в рамках социальной философии; понятие реальной абстракции.
Противоречие конкретного и абстрактного труда как выражение диалектики духовно-практической деятельности исторического субъекта.
Понятие всеобщего труда. Разделение и кооперирование труда как единый процесс саморазвития общества.

Тема 8. Проблематизация социальной реальности в социальной философии

Умопостигаемое пространство социально-философского анализа (по аналогии с умопостигаемым пространством исторического исследования Тойнби).
Понятие "труд" как модель работы с абстракцией социальной реальности.
реальность и реальное. Социальное - пространство реального или маргинальное реальному пространству?

Тема 9. Природа общественных отношений

Общественные отношения как обмен живой и опредмеченной деятельностью.
Непредметный и опосредованный характер общественных связей.
общественные отношения и коммуникация: проблемы дискурсивности или реальное различие?
коммуникация и коммуникативное действие.
общественные отношения и социальное как предельно широко понятая связь.
Социальное: проводник или посредник?

Тема 10. Понятие и содержание духовной жизни общества

Представление об уникальности человека как носителя разума.
Выражение неисчерпаемости богатства и красоты внутреннего мира человека.
Степень преображения человека (отделенность его от природы).
Представление об уникальности человека как носителя разума.
Выражение неисчерпаемости богатства и красоты внутреннего мира человека.
Степень преображения человека (отделенность его от природы).

Тема 11. Понятие духовного производства

Понятие духовной жизни. Исторические формы духовности: мифология, религия, наука, философия и др. Философская мысль и проблема соотношения материального и идеального. Разные подходы и версии. Материальное и духовное производство, их единство, взаимосвязь и различия. Продукт духовного производства.

Тема 12. Общественное сознание и его структура

Понятие общественного сознания. Многоаспектный подход к феномену. Бытие и общественное бытие. Границы антропного принципа в рамках естественнонаучного подхода при объяснении феномена сознания. Общественное сознание как граница границ (Мамардашвили). Понятие "превращенной формы" в теории общественного сознания.

Тема 13. Наука как духовное производство

Понятие и происхождение науки. Наука как система знаний, их производство и функционирование в обществе. Научное и вненаучное познание. К вопросу о классификации наук. Этапы в становлении и развитии естественных и социально-гуманитарных наук. Превращение науки в действительную производительную силу.

Тема 14. Мораль как форма общественного сознания

Происхождение и сущность морали. Объективное и субъективное в морали. Мораль и нравственность. Эволюция взглядов на происхождение и природу нравственности в истории философской мысли. Мораль и наука. Этические аспекты науки. Эстетизация жизни и теории как форма усталости от этического ригоризма. Опасности эстетизации.

Тема 15. Религия как форма общественного сознания и социальный институт

Религия как форма общественного сознания и социальный институт. Религия как форма "взросления" человеческого разума. Обнаружение и фиксация сверхчувственного в жизни человека и культуры. обожение и разбожения мира как формы исторического и социального развития. проблема "смерти Бога" в ее социальном аспекте.

Тема 16. Искусство и проблема эстетизации социального

Художественно-эстетическое, его место и роль в духовной жизни. Искусство для искусства: практика создания "заповедных" сфер общественной жизни. Эстетическое в искусстве. Гипотезы о происхождении искусства, его эстетические и социальные функции. Эстетизация общественной жизни: за и против.

Тема 17. Проблема человека в истории философской мысли

Философия как форма знания, адекватная природе человека. Человек как средоточие всех философских проблем. Проблема жизни и смерти в социальном опыте человечества. "Образ человека" как основа философской теории. смена социальных типов теоретизирования как следствие смены "образов человека" в истории философии.

Тема 18. Проблема происхождения человека

Антропо и социогенез. Проблема происхождения человека в единстве антропо- и социогенеза. отличие философского подхода от естественнонаучного. диалектика прерывности и непрерывности. толь труда в процессе происхождения человека. Причины отказа от категории "труд" в социально-гуманитарных теориях 20 века. Последствия отказа. Проблема гуманизма в истории философии и в современной трактовке.

Тема 19. Личность как историческая форма бытия человеческого в человеке

Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и идентичность.

Личность как социально-философская категория. Отличие социально-философского от психологического понятия личности. Личность как нововременный феномен. Возможность / проблематичность появления личности в домодерновой культуре. Личность в контексте современности

Тема 20. Личность в общественных отношениях

Понятие общественных отношений. Общественные отношения как социальная материя. Структура общественных отношений. Материальные и идеологические общественные отношения. Формы представленности общественных отношений в деятельности людей: вещь, идея, социальный институт, личностная форма общественных отношений. Проблема субъекта в контексте социально-философской теории.

Тема 21. Личность в социальной структуре общества

Эвристические возможности понятия "социальный тип личности". Проблема предельности личности как типа человеческого бытия. Человек больше, чем личность? личность как ансамбль общественных отношений. связь трактовок личности с философским образом человека каждой конкретной \эпохи.

Тема 22. Личность и власть

проблема власти в истории философии. Власть как универсальный феномен. Природа власти. власть как диалектика господств и подчинения. Анализ власти нга примере анализа раба и господина (Гегель, "Феноменология духа"). Специфика властных отношений в обществе. Социальная власть. Политическая власть. Власть дискурса. Проблема происхождения и сущности государства.

Тема 23. Социализм и личность

Прогностическая функция понятия социалистического общественного производства. Социализм: модель и реальность. Социальная структура советского общества; личность в общественных отношениях реального социализма. Социализм как проблема развития мировой истории. Принципиальная переходность социализма как этапа общественного развития: социализм как завершение логики капитализма; социализм как антикапитализм; социализм и социализация как мировой процесс. Собственность при социализме. Государство при социализме.

Тема 24. Человек в современном мире

Социально-философская характеристика современной эпохи. Переходный характер современной эпохи. Проблема "смерти социального" и "конца истории". Причины появления эндилистских настроений в теории. Путь эмпирического человека: движение к дивиду или к вновь-рождению личности? Проблема ответственности личности за общество.

Тема 25. Перспективы развития человечества

Понятие современности в социальной философии (повседневный контекст, трактовка Фуко, версия Ваттимо). проблема общественного прогресса: прогресс - понятие социальное или технологическое?

Социальные последствия НТР.

Человек и глобальные проблемы современности.

проблема трансгуманизма: миф или реальность.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

БиблиоРоссика - <http://www.bibliorossica.com/>

журнал Логос - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

Раздел учебной и справочной литературы - <http://books.atheism.ru/study>

Российский общеобразовательный портал - <http://www.humanities.edu.ru>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
самостоятельная работа	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
экзамен	Экзамен как форма итогового контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков. Экзамен проводится устно и в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на зачет. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение процесса обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах (при письменной форме проведения дифференцированного зачета). Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.03.01 "Философия" и профилю подготовки "Философия".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.09 Социальная философия*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 47.03.01 - Философия

Профиль подготовки: Философия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

Кирвель Ч.С. Социальная философия / Кирвель Ч.С., Романов О.А., - 2-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 495 с.: ISBN 978-985-06-2241-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508967>

Касавин И.Т. Социальная философия науки и коллективная эпистемология / И. Т. Касавин ; Ин-т философии РАН. - М. : Весь мир, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-7777-0667-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014081>

Бурбулис Ю.В. Современная социальная философия: Учебное пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 156 с.: ISBN 978-5-9765-3313-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959342>

Дополнительная литература:

Гаспарян Д. Э. История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие / Д.Э. Гаспарян; Национальный исследовательский университет 'Высшая школа экономики'. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2011. - 166 с. ISBN 978-5-9558-0237-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/259328>

Маркс, К. Капитал (Пер. И. Скворцова-Степанова, А. Богданова и В. Базарова) [Электронный ресурс] / К. Маркс. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 943 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5931>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
B1.O.09 Социальная философия

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 47.03.01 - Философия

Профиль подготовки: Философия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.