

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной деятельности КФУ

 Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

### Социология потребления

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, к.н. Алексеева Е.А. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), EkaterAAlekseeva@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способен использовать эмпирические социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-4	Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знает методы исследования, необходимые для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.

Знает основные методы решения социальных проблем, направленные на согласование интересов социальных групп и общностей.

Должен уметь:

Умеет выделять необходимые эмпирические социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.

Умеет разрабатывать план мероприятий, направленный на выявление и решение социальных проблем, в т.ч. потребительских предпочтений.

Должен владеть:

Владеет практическими навыками и умениями исследования социальных проблем, в т.ч. потребностей и интересов социальных групп.

Владеет навыками сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в сфере потребительских предпочтений отдельных социальных групп и общностей.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.07.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.01 "Социология (Социальная теория и прикладное социальное знание)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Потребление как социальный феномен	7	2	0	4	0	0	0	6
2.	Тема 2. Потребление как объект социологического изучения. Социологические подходы к потреблению	7	2	0	4	0	0	0	6
3.	Тема 3. Критический подход к потреблению. Экопотребление	7	2	0	4	0	0	0	6
4.	Тема 4. Здоровье, тело и спорт в обществе потребления	7	2	0	4	0	0	0	6
5.	Тема 5. Образование и образовательные услуги в обществе потребления	7	2	0	4	0	0	0	6
6.	Тема 6. Город как объект потребления	7	2	0	4	0	0	0	5
7.	Тема 7. Медиапотребление и потребление в искусстве	7	2	0	4	0	0	0	6
8.	Тема 8. Потребление и маркетинг. Брендинг и потребительское поведение	7	2	0	4	0	0	0	6
9.	Тема 9. Источники эмпирических данных для исследования процессов потребления	7	2	0	4	0	0	0	6
	Итого		18	0	36	0	0	0	53

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Потребление как социальный феномен

Потребление как социальный феномен. Феномен потребления. Ключевые понятия курса "Социология потребления". Социобиологический характер индивидуального и массового потребления. Трансформация производства и потребления. Предмет индивидуального и массового потребления. Маркетинговая революция. Проблематика потребления в маркетинге.

##### Тема 2. Потребление как объект социологического изучения. Социологические подходы к потреблению

. Социологические подходы к изучению потребления.

Проблематика потребления в социологии. Общество потребления и его генезис. Потребление материальных благ и услуг. Потребление и социальная дифференциация. Потребление и пространство стилей жизни. Потребление знаков. Потребление и распространение инноваций.

##### Тема 3. Критический подход к потреблению. Экопотребление

Парадоксы советского консюмеризма. Креативный консюмеризма, повседневный активизм и этическое потребление: причины возникновения и формы проявления. Альтернативные формы потребления. Зеленый консюмеризм. Осознанное потребление. Экомаркетинг. Нарративы зеленых потребителей. Экологическое потребление россиян.

##### Тема 4. Здоровье, тело и спорт в обществе потребления

Медицина и здоровье в обществе Модерна. Медицинские и спортивные услуги в обществе потребления. Трансформация спорта в обществе потребления. Спорт в российском обществе: от советской модели к потребительской. Спорт как зрелище и праздник. Здоровье и спорт как услуга и товар. Забота о себе (неонарциссизм) и практики ухода за телом в обществе потребления.

##### Тема 5. Образование и образовательные услуги в обществе потребления

Образование в обществе потребления и после. Образование как потребление. Образование в обществе потребления. Символическое потребление в сфере образования как способ идентификации индивида. Потребительское отношение к образованию. Образовательные услуги и студентоцентризм. Потребление образовательных услуг. Российские образовательные услуги в условиях конкуренции.

### **Тема 6. Город как объект потребления**

Город, постиндустриальная экономика и общество потребления. Диверсификация городских мест. Город как арена культурного производства и потребления. Гибридные формы культурного производства и потребления в городе. Городские публичные места как объект потребления. Городские сцены и сценарии. Проблема изменения статуса городских территорий: горожане, бизнес, администрация. Город как арена спортивных мегасобытий в контексте потребления.

### **Тема 7. Медиапотребление и потребление в искусстве**

Трактовки медиапотребления Медиадиета и медиаменю. Потребление медиапродукции и стиля жизни. Медиа потребление как декодирование. Неравенство россиян в сфере медиапотребления Культурное медиапотребление изображений и музыки. Источники эмпирических данных для исследования процессов медиа- потребления: TNS, база "Интегрум", РМЭЗ, центры изучения общественного мнения (ВЦИОМ, ФОМ, и др.).

### **Тема 8. Потребление и маркетинг. Брендинг и потребительское поведение**

Социологические подходы к исследованию потребительского поведения. Потребительское поведение как социальное действие. Рациональное и иррациональное в потребительском поведении. Виды бренда. Факторы влияния на силу бренда в России и за рубежом. Критерии аудита бренда. Визуальные коммуникации бренда..

### **Тема 9. Источники эмпирических данных для исследования процессов потребления**

Виды и формы предоставления данных о процессах потребления в российском обществе Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. Расходы и потребление домашних хозяйств в России. Базы данных Российского мониторинга экологического положения и здоровья: анализ тенденции процессов потребления.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал "Социологические исследования" - <https://socisras.ru/?ysclid=mhyrnkebr6266493400>

Фонд "Общественное мнение" - <https://fom.ru/?ysclid=mhyrpsd36g410263896>

ЭБД РГБ - <https://diss.rsl.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия проводятся с элементами дискуссии: перед студенческой аудиторией ставятся вопросы, ответы на которые должны навести обучающихся на логику того или иного подхода, положения той или иной теории. Это активизирует интерес студентов к лекционным занятиям и способствует развитию профессиональных компетенций. Лекции логически взаимосвязаны с практическими заданиями и другими видами работ.</p> <p>В ходе лекционных занятий следует вести конспектирование учебного материала и оставлять поля для пометок. Перед очередной лекцией желательно просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции для актуализации полученных знаний по дисциплине. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к преподавателю за консультацией.</p>
практические занятия	<p>Практические задания нацелены на развитие практических навыков сбора и анализа социологической информации. Вопросы, подготовленные студентами к данному виду занятий, должны быть изложены полно, содержать примеры, опираться на несколько источников, достаточное количество научной литературы и учебных пособий. На практических занятиях преподавателю необходимо использовать проблемный подход при изучении тем занятий.</p> <p>В ходе подготовки к семинарам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в научных журналах. Также необходимо учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. К практическому занятию следует подготовить текст выступления, составить план конспект, также можно отметить проблемные области и найти примеры или кейсы по теме занятия.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
самостоя- тельная работа	<p>Самостоятельная работа необходима для закрепления и углубления полученных на лекциях и семинарах знаний, направлена на развитие навыков профессиональной деятельности студентов- социологов. Она предусматривает выполнение задач, предусмотренных программой дисциплины. Самостоятельная работа ведется под руководством преподавателя, который описывает как работать с источниками информации и выполнять творческие задания.</p> <p>К основным способами самостоятельной работы по изучению дисциплины относится чтение учебников, учебно-методических пособий и другой учебной литературы; регулярное чтение журналов, газет, просмотр визуальных материалов для подбора кейсов, подготовка докладов, планов, конспектов на полях лекционных материалов, выполнение заданий преподавателя.</p>
зачет	<p>Для успешной сдачи зачета в ходе семестра необходимо набирать баллы: ознакомиться с основной литературой, изучить теоретическую часть по конспектам лекций, овладеть практическими навыками и уметь их продемонстрировать. Успешно проходит итоговый контроль только тот студент, кто хорошо усвоил учебный материал. При оценке теоретических знаний и практических навыков студентов на зачете учитывается участие в работе на лекциях и семинарских занятиях, выполнение контрольной работы и презентаций. По всем возникшим в ходе освоения курса вопросам студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателем. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки "Социальная теория и прикладное социальное знание".



**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Меликян, О. М. Поведение потребителей : учебник / О. М. Меликян. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 278 с. - ISBN 978-5-394-03521-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093455> (дата обращения: 18.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Социология: Основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова. - 10-е изд., испр. - Москва : ФЛИНТА, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-2048-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2214828> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Социология. Общий курс : учебник / под ред. А.С. Страданченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 391 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook\_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-018631-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2119947> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Социология: Основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова. - 10-е изд., испр. - Москва : ФЛИНТА, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-2048-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2214828> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Оганян, К. М. Общая социология : учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 236 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019666-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2204121> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Волков, Ю. Г. Основы социологии и политологии : учебное пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-011915-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032374> (дата обращения: 18.12.2024). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.07.02 Социология потребления*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.