

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Денежно-кредитная политика

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Булатова Э.И. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), bulatovaei@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способен анализировать и применять в практической деятельности нормативные правовые акты в области финансов и кредита и внутренние регламентирующие документы финансовых организаций
ПК-6	Способен готовить аналитические материалы для разработки финансовых решений на микро- и макроуровне

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- структуру нормативной базы, регулирующей денежно-кредитную политику в Российской Федерации (законы, положения Банка России, инструкции и т.д.).
- основные мировые тенденции в регулировании финансовой деятельности, влияющие на денежно-кредитную политику (например, Базель III, FATF).
- порядок применения нормативных актов при проведении анализа финансово-кредитных отношений.
- ответственность за нарушение требований нормативных актов в сфере денежно-кредитной политики.
- основные показатели, характеризующие конъюнктуру различных сегментов финансового рынка (например, процентные ставки, валютные курсы, объемы торгов).
- показатели состояния сегментов финансового рынка.
- структуру и содержание паспорта финансового продукта (например, кредита, депозита, облигации).
- методы оценки рисков и доходности финансовых продуктов.

Должен уметь:

- систематизировать нормативные акты по областям регулирования денежно-кредитной сферы (например, процентная политика, валютное регулирование, банковский надзор).
- выявлять и анализировать изменения в законодательстве, регулирующем денежно-кредитную политику, и оценивать их потенциальное влияние на финансовые рынки.
- применять нормативные акты при анализе конкретных ситуаций в сфере денежно-кредитной политики (например, при оценке влияния изменения ключевой ставки на кредитный рынок).
- интерпретировать положения ЦБ РФ для практического использования.
- анализировать динамику и взаимосвязи показателей, характеризующих конъюнктуру различных сегментов финансового рынка.
- оценивать влияние денежно-кредитной политики на конъюнктуру финансового рынка.
- готовить аналитические обзоры денежно-кредитной политики.
- готовить аналитические заключения о состоянии и тенденциях развития различных сегментов финансового рынка для обоснования финансовых решений, отвечающих интересам клиентов.

Должен владеть:

- навыками поиска и анализа нормативных правовых актов в специализированных базах данных и справочных системах.
- методами мониторинга и анализа изменений в законодательстве, регулирующем денежно-кредитную политику, с использованием различных источников информации.
- навыками работы с регламентами Банка России.
- методами правового анализа финансовых операций.
- навыками работы с базами данных и аналитическими платформами для анализа конъюнктуры финансового рынка.
- навыками оценки рыночной конъюнктуры.

- навыками презентации аналитических материалов и результатов исследований для различных аудиторий.
- методами разработки финансовых стратегий и рекомендаций на основе анализа конъюнктуры рынка и по-требностей клиентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы и кредит)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 40 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Центральный банк Российской Федерации - мегарегулятор финансового рынка	8	2	0	2	0	0	0	10
2.	Тема 2. Тема 2. Денежно-кредитная политика Банка России	8	2	0	4	0	0	0	10
3.	Тема 3. Тема 3. Операции центрального банка на открытом рынке	8	2	0	2	0	0	0	10
4.	Тема 4. Тема 4. Процентная политика и система рефинансирования	8	2	0	2	0	0	0	10
5.	Тема 5. Тема 5. Обязательные резервные требования ЦБ РФ	8	2	0	2	0	0	0	12
6.	Тема 6. Тема 6. Регулирование наличного денежного обращения	8	2	0	2	0	0	0	10
7.	Тема 7. Тема 7. Банковское регулирование и надзор	8	4	0	4	0	0	0	10
8.	Тема 8. Тема 8. Регулирование и надзор на финансовом рынке по видам участников финансового рынка	8	2	0	4	0	0	0	14
	Итого		18	0	22	0	0	0	86

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Центральный банк Российской Федерации - мегарегулятор финансового рынка

1. Сущность и функции Центрального банка: понятие и историческое развитие центральных банков; макроэкономические цели деятельности центрального банка; основные функции центрального банка: эмиссионный центр, банк банков, финансовый агент правительства, кредитор последней инстанции.
2. Независимость Центрального банка: понятие независимости ЦБ: институциональная, операционная, финансовая; влияние независимости на эффективность ДКП; международный опыт независимости центральных банков (ФРС, ЕЦБ, Банк Англии).
3. Правовой статус и организационная структура Банка России:
 - Закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)".
 - Органы управления: Совет директоров, Национальный финансовый совет.
 - Полномочия и ответственность Банка России.
4. Банк России как мегарегулятор финансового рынка: концепция мегарегулирования и предпосылки ее внедрения в России; функции Банка России в сфере регулирования и надзора за кредитными и некредитными финансовыми организациями; цели и задачи обеспечения финансовой стабильности.
5. Баланс Центрального банка. Структура активов и пассивов ЦБ. Денежная база как индикатор денежной политики. Влияние операций ЦБ на денежную базу и ликвидность банковской системы.

Тема 2. Денежно-кредитная политика Банка России

1. Понятие и цели денежно-кредитной политики (ДКП). Определение ДКП, ее роль в макроэкономической стабилизации. Конечные цели ДКП (ценовая стабильность, экономический рост, полная занятость, стабильность финансового рынка). Приоритет ценовой стабильности. Промежуточные цели и операционные ориентиры.
2. Режимы денежно-кредитной политики. Таргетирование денежной массы. Таргетирование валютного курса. Инфляционное таргетирование: сущность, преимущества и недостатки, условия успешной реализации. Опыт Банка России.
3. Основные инструменты ДКП Банка России. Классификация инструментов: прямые и косвенные, рыночные и административные. Общий обзор ключевых инструментов: процентные ставки (ключевая ставка), операции на открытом рынке, обязательные резервы. Нерыночные (специфические) инструменты.
4. Трансмиссионный механизм ДКП. Понятие и каналы трансмиссионного механизма: процентный канал, канал обменного курса, канал банковского кредитования, канал цен активов, канал ожиданий. Особенности действия трансмиссионного механизма в российской экономике. Понятие "временных лагов" в ДКП.
5. Ключевая ставка Банка России. Место ключевой ставки в системе процентных ставок. Факторы, учитываемые Советом директоров Банка России при принятии решения по ключевой ставке. Коммуникационная политика ЦБ и ее роль в управлении ожиданиями.
6. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики". Значение документа, его структура и содержание. Среднесрочные ориентиры и сценарии развития экономики.
7. Современные вызовы ДКП. Глобализация финансовых рынков, цифровизация экономики, санкции. Роль инфляционных ожиданий и их управление. Взаимодействие ДКП и фискальной политики.

Тема 3. Операции центрального банка на открытом рынке

1. Основные виды операций центрального банка на открытом рынке
2. Техника операций центрального банка на открытом рынке
3. Сущность и цели операций на открытом рынке (ООР). Определение ООР, их роль в управлении ликвидностью банковского сектора. Основные цели ООР: поддержание ставок денежного рынка, влияние на денежную базу.
4. Виды операций на открытом рынке Банка России. Операции РЕПО: прямое и обратное РЕПО, механизм проведения, объекты РЕПО. Депозитные операции: депозитные аукционы, депозиты овернайт. Прямые сделки купли-продажи ценных бумаг. Валютные свопы.
5. Механизм воздействия ООР на ликвидность и ставки. Абсорбирование и предоставление ликвидности. Влияние на ставки межбанковского рынка. Изменения в балансах ЦБ и коммерческих банков в результате ООР.
6. Факторы, определяющие выбор и объем ООР. Оценка структурного профицита/дефицита ликвидности. Краткосрочные прогнозы ликвидности. Состояние финансового рынка и инфляционные ожидания.
7. Роль государственных ценных бумаг (ОФЗ) в ООР. Рынок ОФЗ как основа для проведения операций. Требования к качеству обеспечения.
8. Преимущества и недостатки ООР. Гибкость, оперативность, рыночный характер. Ограничения и возможные проблемы реализации.
9. Стерилизация денежной массы. Понятие стерилизации. Инструменты стерилизации, используемые Банком России.
10. Анализ отчетности Банка России по ООР. Интерпретация данных о проведенных операциях. Оценка влияния ООР на состояние денежного рынка.
11. Операции на открытом рынке в практике ФРС США и ЕЦБ
12. Специфика операций на открытом рынке Банка России

Тема 4. Процентная политика и система рефинансирования

1. Сущность и цели процентной политики Центрального банка. Процентная политика как элемент ДКП. Основные функции: влияние на стоимость денег, управление ликвидностью, передача сигналов рынку.
2. Система рефинансирования Банка России. Определение и назначение системы рефинансирования. Роль ЦБ как кредитора последней инстанции.
3. Инструменты рефинансирования. Кредиты овернайт: назначение, условия, обеспечение. Ломбардные кредиты: сроки, обеспечение (ломбардный список ЦБ), ставки. Кредиты Банка России, обеспеченные нерыночными активами: механизм, условия. Внутрдневные кредиты. Операции РЕПО (как инструмент рефинансирования).
4. Процентный коридор Банка России. Механизм формирования процентного коридора (ставки по депозитным и ломбардным операциям). Роль процентного коридора в ограничении волатильности ставок межбанковского рынка.
5. Влияние процентной политики на экономику. Воздействие на стоимость фондирования для коммерческих банков. Влияние на кредитную активность банков, инвестиции и потребление. Трансмиссия процентной политики через различные каналы.
6. Условия предоставления и обеспечение по операциям рефинансирования. Требования к залоговому обеспечению (ценные бумаги, нерыночные активы). Требования к финансовому состоянию банков-контрагентов.
7. Оценка эффективности процентной политики. Анализ влияния ключевой ставки на инфляцию, экономический рост. Проблемы и ограничения процентной политики в условиях кризисов.

Тема 5. Тема 5. Обязательные резервные требования ЦБ РФ

1. Сущность и назначение обязательных резервных требований (ОРТ). Определение ОРТ, их историческое развитие. Основные цели установления ОРТ: регулирование ликвидности, обеспечение устойчивости банков, влияние на денежный мультипликатор.
2. Порядок расчета и депонирования обязательных резервов. Обязательства, подлежащие резервированию (депозиты, привлеченные средства). Нормативы ОРТ для различных видов обязательств. Механизм депонирования средств в Банке России.
3. Механизм усреднения обязательных резервов. Принципы и условия применения механизма усреднения. Влияние усреднения на гибкость управления ликвидностью банков.
4. Влияние ОРТ на денежный мультипликатор. Как изменение нормативов ОРТ воздействует на потенциал расширения денежной массы. Связь с денежной базой.
5. ОРТ как инструмент денежно-кредитной политики. Преимущества и недостатки ОРТ по сравнению с другими инструментами (ООР, процентная политика). Сфера применения и эффективность в современных условиях.
6. Воздействие ОРТ на деятельность коммерческих банков. Влияние на ликвидность и рентабельность банков. Возможные издержки для банковского сектора.
7. Международный опыт применения ОРТ. Сравнение системы ОРТ в России с практикой ведущих центральных банков (ЕЦБ, ФРС). Тенденции к снижению или отмене ОРТ в мире.
8. Последствия несоблюдения обязательных резервных требований. Виды нарушений и меры воздействия Банка России.
9. Актуальность ОРТ в современной ДКП. Постепенное снижение роли ОРТ как активного инструмента ДКП. Использование ОРТ для поддержания финансовой стабильности.

Тема 6. Тема 6. Регулирование наличного денежного обращения

1. Понятие и функции наличного денежного обращения. Роль наличности в экономике: средство платежа, мера стоимости, средство накопления. Взаимосвязь наличного и безналичного денежного обращения.
2. Роль Банка России в организации наличного денежного обращения. Эмиссионная функция ЦБ. Организация обращения банкнот и монет: производство, кассовое обслуживание, транспортировка, хранение. Управление запасами наличных денег в территориальных учреждениях ЦБ.
3. Механизм эмиссии и изъятия наличности. Факторы, влияющие на объемы эмиссии и изъятия наличных денег. Кассовые операции Банка России и коммерческих банков.
4. Борьба с фальшивомонетничеством. Системы защиты денежных знаков. Роль Банка России и правоохранительных органов в противодействии изготовлению и распространению фальшивых денег.
5. Проблемы и перспективы развития наличного денежного обращения. Издержки наличного обращения (производство, инкассация, хранение). Связь наличного оборота с теневой экономикой. Влияние цифровизации и безналичных платежей на спрос на наличность.
6. Правовые основы регулирования наличного денежного обращения. Нормативные акты Банка России, регулирующие кассовую работу, инкассацию, выдачу и прием наличных средств.
7. Перспективы цифровой валюты центрального банка (ЦВЦБ) и ее влияние на наличный оборот. Концепция цифрового рубля. Потенциальное воздействие на функции наличности и ее роль в экономике.

Тема 7. Тема 7. Банковское регулирование и надзор

1. Цели и принципы банковского регулирования и надзора. Понятие банковского регулирования и надзора. Основные цели: обеспечение финансовой устойчивости банков, защита интересов вкладчиков и кредиторов, снижение системных рисков. Принципы эффективного банковского надзора (Базельские принципы).
2. Пруденциальные нормативы Банка России. Понятие "пруденциальный надзор". Нормативы достаточности капитала (Н1.0, Н1.1, Н1.2, Н1.4). Роль капитала в абсорбировании потерь. Нормативы ликвидности (Н2, Н3). Коэффициенты LCR и NSFR. Нормативы концентрации рисков (Н6, Н7). Норматив использования собственных средств для приобретения акций (долей) других юридических лиц (Н12).
3. Базельские соглашения (Базель III). История и эволюция Базельских соглашений. Ключевые требования Базеля III: ужесточение требований к капиталу, новые нормативы ликвидности, норматив левериджа. Внедрение Базеля III в российскую практику.
4. Виды рисков банковской деятельности и их регулирование. Кредитный риск, рыночный риск, операционный риск, риск ликвидности, процентный риск, валютный риск. Механизмы оценки, измерения и управления рисками.
5. Макропруденциальная политика Банка России. Отличие макропруденциального подхода от микропруденциального. Цели и инструменты макропруденциальной политики (надбавки к капиталу, лимиты на кредитование, меры по ограничению долговой нагрузки).
6. Системно значимые банки. Критерии отнесения к системно значимым банкам. Дополнительные требования к системно значимым банкам (капитал, ликвидность, планы восстановления).
7. Меры надзорного реагирования Банка России. Классификация мер: предупредительные, принудительные. Основания и порядок применения мер (предписания, штрафы, ограничения, санация, отзыв лицензии).
8. Банкротство и санация банков. Причины банкротства кредитных организаций. Роль Агентства по страхованию вкладов (АСВ) в системе гарантирования вкладов и процедурах санации.

Тема 8. Регулирование и надзор на финансовом рынке по видам участников финансового рынка

1. Концепция мегарегулятора на финансовом рынке России. Обзор видов финансовых организаций, поднадзорных Банку России. Принципы комплексного регулирования финансового рынка.
2. Регулирование и надзор за страховыми организациями. Специфика страхового рынка и его риски. Основные нормативные требования к страховым компаниям (капитал, резервы, тарифы). Роль ЦБ в лицензировании и надзоре за страховщиками, защите прав страхователей.
3. Регулирование и надзор за негосударственными пенсионными фондами (НПФ). Особенности НПФ как финансовых институтов. Требования к инвестированию пенсионных накоплений и резервов. Пруденциальные нормативы для НПФ, механизмы контроля.
4. Регулирование и надзор за участниками фондового рынка. Брокеры, дилеры, управляющие компании, регистраторы, биржи. Лицензирование деятельности, требования к капиталу и отчетности. Роль ЦБ в обеспечении прозрачности и справедливости торгов, защите прав инвесторов.
5. Регулирование и надзор за микрофинансовыми организациями (МФО) и кредитными кооперативами. Специфика деятельности МФО и их роль в доступности финансовых услуг. Нормативы и ограничения для МФО.
- Борьба с нелегальными кредиторами.
6. Роль саморегулируемых организаций (СРО) на финансовом рынке. Понятие и функции СРО. Взаимодействие Банка России с СРО в регулировании и надзоре.
7. Защита прав потребителей финансовых услуг. Механизмы и инструменты Банка России по защите потребителей. Омбудсмены, горячие линии, информационные кампании.
8. Финансовый рынок в условиях цифровизации. Регулирование деятельности финтех-компаний. Регулирование цифровых активов (криптовалюты, токены). Киберриски и кибербезопасность финансового сектора.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Federal Reserve Board (.gov) - <https://www.federalreserve.gov>

Сайт Банка России - www.cbr.ru

Электронно-библиотечная система Znanium - www.znaniy.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: 1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради. 2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать маркеры и стикеры. 3. Названные в лекции ссылки на первоисточники помечаются на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и дописать их. 4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. 5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. 6. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.
практические занятия	Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию нужно прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания, доработать свой конспект лекции, сделав в нем соответствующие записи из литературы. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо использовать несколько источников, раскрывающих вопросы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется с целью углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, а также формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются: уровень освоения студентом учебного материала; умения студента использовать теоретические знания при выполнении индивидуальных заданий.
экзамен	При подготовке к итоговой форме контроля нужно ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к итоговому контролю - повторение всего материала дисциплины. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Финансы и кредит".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Денежно-кредитная политика*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учебное пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 174 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004971-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072304> (дата обращения: 28.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Организация деятельности центрального банка : учебник / Под ред. Е.А. Звоновой. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006000-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1986695> (дата обращения: 28.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Казимагомедов, А. А. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации : учебник / А. А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015228-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1020430> (дата обращения: 28.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5>. - ISBN 978-5-369-01739-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1939084> (дата обращения: 28.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Рахматуллина, Ю. А. Современная денежно-кредитная политика : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина, Е.Н. Мажара. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 177 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-111502-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2013707> (дата обращения: 28.01.2025)
3. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А. А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 502 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126511> (дата обращения: 28.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Малкина, М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом : учебное пособие / М.Ю. Малкина. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 310 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019586-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125844> (дата обращения: 28.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Юдина, И. Н. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками : монография / И.Н. Юдина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 109 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/18622. - ISBN 978-5-16-012275-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1759766> (дата обращения: 28.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Денежно-кредитная политика

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.