

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Мастер-класс: подготовка стратегии и программы государственной национальной политики

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. Сергеев С.А. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), SASergeev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8	способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать основные понятия, используемые при разработке государственной национальной политики, её структуру, стратегические цели и ключевые вызовы современной России;

Знать основные нормативные документы государственной национальной политики;

Знать принципы проектного мышления и стратегирования как инструмента формирования долгосрочных приоритетов в сфере межэтнических отношений.

Должен уметь:

Уметь пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач;

Уметь выделять внутренние ресурсы и угрозы, структурировать проблемное поле механизмов реализации национальной политики в регионе.

Уметь выделять ключевые приоритеты государственной национальной политики в регионе: развитие межкультурного диалога, профилактика экстремизма, этнокультурное образование, участие молодёжи

Должен владеть:

Владеть приемами диагностики этнополитической ситуации в регионе;

Владеть приемами проведения SWOT-анализа существующих механизмов реализации национальной политики в регионе.

Владеть методикой построения системы показателей эффективности, основными навыками и приемами, применяемыми при коллективной разработке государственных программ

Должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность участвовать в коллективной работе над государственными программами, проектами и стратегиями, применяя весь арсенал современных эмпирических методов исследования и политического анализа

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.04 "Политология (Политическая регионалистика и этнополитика)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 35 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 37 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в стратегическое проектирование национальной политики	2	0	0	2	0	0	0	2
2.	Тема 2. Диагностика этнополитической ситуации в регионе	2	0	0	2	0	0	0	2
3.	Тема 3. Социальная диагностика и сбор эмпирических данных	2	0	0	2	0	0	0	2
4.	Тема 4. Цели и ценности государственной национальной политики	2	0	0	2	0	0	0	2
5.	Тема 5. SWOT-анализ и выявление проблемного поля	2	0	0	2	0	0	0	2
6.	Тема 6. Стейкхолдер-анализ и институциональная карта	2	0	0	2	0	0	0	2
7.	Тема 7. Разработка миссии и видения стратегии государственной национальной политики	2	0	0	2	0	0	0	2
8.	Тема 8. Определение приоритетов и направлений государственной национальной политики	2	0	0	2	0	0	0	2
9.	Тема 9. Разработка целевых показателей (KPI) и индикаторов государственной национальной политики	2	0	0	2	0	0	0	2
10.	Тема 10. Программно-проектный подход: структура программы государственной национальной политики	2	0	0	2	0	0	0	2
11.	Тема 11. Финансовое и ресурсное обеспечение программы государственной национальной политики	2	0	0	2	0	0	0	2
12.	Тема 12. Коммуникационная стратегия и взаимодействие с общественностью	2	0	0	2	0	0	0	2
13.	Тема 13. Управление рисками и мониторинг	2	0	0	2	0	0	0	2
14.	Тема 14. Лучшие практики регионов РФ и зарубежные подходы	2	0	0	2	0	0	0	2
15.	Тема 15. Социальное проектирование в сфере межэтнических отношений	2	0	0	2	0	0	0	2
16.	Тема 16. Подготовка проектной заявки и презентации стратегии	2	0	0	2	0	0	0	2
17.	Тема 17. Защита итоговых проектов и экспертное обсуждение	2	0	0	2	0	0	0	5
	Итого		0	0	34	0	0	0	37

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в стратегическое проектирование национальной политики

Понятие и структура государственной национальной политики, её стратегические цели и ключевые вызовы современной России. Нормативные документы - Стратегия государственной национальной политики РФ (2012, 2023, 2025), концепции национальной безопасности и региональные программы. Принципы проектного мышления и стратегирования как инструмент формирования долгосрочных приоритетов в сфере межэтнических отношений.

Тема 2. Диагностика этнополитической ситуации в регионе

Формирование карты этнических сообществ региона, выявление ключевых акторов (этнокультурные объединения, органы власти, религиозные структуры). ИИндикаторы этнической толерантности, межгруппового доверия, конфликтного потенциала. Составление аналитической таблицы "сильные и уязвимые стороны этнонациональной политики региона".

Тема 3. Социальная диагностика и сбор эмпирических данных

Освоение инструментов эмпирических исследований: анкетирование, фокус-группы, интервью с представителями этнокультурных общин региона, соблюдение правил корректности и этики при исследовании этнокультурных тем. Разработка мини-опросника и интерпретация данных открытых источников (ФОМ, ВЦИОМ, Росстат).

Тема 4. Цели и ценности государственной национальной политики

Система стратегических целей и ценностей государственной национальной политики - единство многонационального народа, сохранение культурного разнообразия, развитие гражданской идентичности. В формате группового мозгового штурма формулируются ценностные основания будущей региональной стратегии и принципы "инклюзивного гражданства".

Тема 5. SWOT-анализ и выявление проблемного поля

Проведение SWOT-анализа существующих механизмов реализации этнонациональной политики в регионе. Выделение внутренних ресурсов и угроз (от недостатка коммуникации между этносами до административных барьеров), структурирование проблемного поля: . Результат - проблемная карта с приоритетными направлениями будущей стратегии.

Тема 6. Стейкхолдер-анализ и институциональная карта

Определение ключевых участников реализации этнонациональной политики в регионе - органов региональной власти, местного самоуправления, НКО, этнокультурных организаций, СМИ, образовательных учреждений. Составление карты заинтересованных сторон, определение зон пересечения интересов и потенциал партнёрств, составление схемы "акторы - ресурсы - интересы - риски".

Тема 7. Разработка миссии и видения стратегии государственной национальной политики

Формулирование концептуальных оснований будущей программы региональной этнонациональной политики: миссия, стратегическое видение и целевые ориентиры. Успешные примеры формулировок (на уровне регионов РФ и международных организаций). Трансформация общих идеалов и ценностей ("гармония", "единство") в измеримые стратегические цели.

Тема 8. Определение приоритетов и направлений государственной национальной политики

Выделение ключевых приоритетов государственной национальной политики в регионе: укрепление гражданского единства, развитие межкультурного диалога, профилактика экстремизма, этнокультурное образование, участие молодёжи. Группировка задач по направлениям и установление причинно-следственные связи между проблемами и мерами.

Тема 9. Разработка целевых показателей (KPI) и индикаторов государственной национальной политики

Освоение методики построения системы показателей эффективности государственной программы. Формирование индикаторов уровня межэтнической толерантности, участия в этнокультурных мероприятиях, уровня конфликтности, проблема измеримости "мягких" результатов (социальное доверие, идентичность, культурная вовлечённость).

Тема 10. Программно-проектный подход: структура программы государственной национальной политики

Основные принципы построения государственной программы национальной политики региона: цели, задачи, подпрограммы, мероприятия, исполнители, финансирование, сроки. Составление фрагмента проектной матрицы ("дерево целей и задач") и формирование логической структуры будущей программы государственной национальной политики региона.

Тема 11. Финансовое и ресурсное обеспечение программы государственной национальной политики

Составление предварительной сметы и определению источников финансирования программы государственной национальной политики региона, примеры софинансирования (госбюджет, гранты, партнёрские проекты), сопоставление ресурсов с целями, избегание "инфляции проектов". Итог - draft бюджета по одному из направлений

Тема 12. Коммуникационная стратегия и взаимодействие с общественностью

Разработка стратегии информирования населения и партнёров о целях программы государственной национальной политики региона, анализ каналов коммуникации: медиа, соцсети, форумы, мероприятия. Особое внимание уделяется языку и визуальной культуре национальной политики - как говорить о единстве и разнообразии корректно и убедительно.

Тема 13. Управление рисками и мониторинг

Идентификация рисков (социальных, политических, репутационных, организационных) и построение системы мониторинга государственной национальной политики региона. Составление матрицы рисков и разработка плана реагирования. Методы контроля реализации госпрограмм: индикаторы, регулярная отчетность, экспертная оценка.

Тема 14. Лучшие практики регионов РФ и зарубежные подходы

Анализ успешных региональных моделей (Республика Татарстан, Якутия-Саха, Дагестан, Москва) и международных кейсов (Канада, Маврикий, Швейцария). Подготовка мини-презентаций о сильных сторонах чужого опыта и возможностях его адаптации к российскому контексту, формирование "банка идей" для собственных стратегий.

Тема 15. Социальное проектирование в сфере межэтнических отношений

Освоение техники проектирования социальных инициатив - от микроуровня (проект НКО) до макроуровня (госпрограмма). В группах разрабатываются мини-проекты: фестивали, образовательные модули, цифровые сервисы межнационального взаимодействия. Рассматривается понятие "социального эффекта" и критерии устойчивости.

Тема 16. Подготовка проектной заявки и презентации стратегии

Подготовка пакета проектной документации программы государственной национальной политики региона (паспорт программы, краткая аннотация, цели, бюджет, показатели). Отработка формата "стратегического питча": краткое и убедительное представление концепции представителям власти и экспертного сообщества, совершенствование навыков визуализации и сторителлинга.

Тема 17. Защита итоговых проектов и экспертное обсуждение

Финальное занятие проходит в формате презентационной сессии. Команды представляют свои проекты стратегий или программ этнонациональной политики для условного региона РФ. Приглашаются преподаватели и эксперты (в роли "министерства"). Оценка по критериям: актуальность, реализуемость, оригинальность, соответствие целям госнацполитики.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека Гумер: политология - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

Факультет политологии МГУ - <http://polit.msu.ru/>

Энциклопедия фонда знаний "Ломоносов" - <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01100:article>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям ориентируйтесь на материал, который указал преподаватель. Не используйте непроверенные источники. Лучше всего если вы при подготовке будете ориентироваться на те узловые вопросы, на которые указал преподаватель или которые указаны в рабочей программе дисциплины.
самостоятельная работа	В самостоятельной работе старайтесь составить четкий план со сроками выполнения и пользоваться проверенными источниками информации. Важно, чтобы информация в источниках была достоверной. Пользуйтесь базами данных, которые имеют авторитетные источники. Не рекомендуется полностью доверять Википедии. Спросите у преподавателя, где найти авторитетные источники
зачет	Подготовку к зачету лучше начинать за несколько дней. Не оставляйте подготовку на последнюю ночь. На итоговой аттестации будут вопросы, которые особо выделял преподаватель. Делайте небольшие конспекты по этим вопросам, поскольку так вы лучше запомните информацию. Обратите внимание на классификации и схемы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 "Политология" и магистерской программе "Политическая регионалистика и этнополитика".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
*Б1.В.ДВ.02.02 Мастер-класс: подготовка стратегии и программы
государственной национальной политики*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Этническая психология : учебник / под ред. П.Н. Ермакова, В.И. Пищик. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 317 с. . - (Высшее образование). - DOI 10.12737/textbook_595a2ac91ecbc1.61931215. - ISBN 978-5-16-019448-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2107434> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Шабаев, Ю.П. Этнополитология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности 'Социальная антропология' (350100) / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - ISBN 978-5-238-00872-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028875> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты : учебное пособие / О.С. Пустошинская. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 98 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084489> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Бенин, В. Л. Мифы и реальность этнокультурного пространства : монография / В. Л. Бенин, Т. З. Уразметов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 118 с. - ISBN 978-5-9765-2777-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1280445> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Хабриева, Т. Я. Современные проблемы самоопределения этносов. Сравнительно-правовое исследование / Т. Я. Хабриева. - Москва : Норма, 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-16-108069-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045664> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Мастер-класс: подготовка стратегии и программы
государственной национальной политики

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.