

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Избирательные технологии

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Технологии политической коммуникации, избирательной кампании и партийного строительства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Авзалова Э.И. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), EIAvzalova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7	осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- многообразные концепции и подходы к исследованию избирательных технологий в политике;
- основные этапы, особенности применения избирательных технологий в политике;
- особенности функционирования политических институтов в условиях функционирования интернет-коммуникаций и информационных технологий.

Должен уметь:

- анализировать тексты правовых (законов, указов Президента, Постановлений Правительства, судебных вердиктов) и иных документов (Послания Президента Федеральному собранию, выступления, интервью, статьи, заявления политического руководства и лидеров и др.);
- пользоваться научной и справочной литературой, касающейся политических явлений и взаимосвязанных с ними иных явлений общественной жизни.

Должен владеть:

- навыками выступления перед аудиторией;
- навыками анализа применения избирательных технологий в политических процессах.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать информационно-коммуникационные технологии и интернет-коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;
- применять полученные знания для работы в области государственной, образовательной, общественной деятельности, использовать методы познания в политической деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.04 "Политология (Технологии политической коммуникации, избирательной кампании и партийного строительства)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 39 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Методологические особенности исследования избирательных технологий в политике.	2	2	0	2	0	0	0	10
2.	Тема 2. Тема 2. Использование политических технологий на выборах.	2	2	0	4	0	0	0	10
3.	Тема 3. Тема 3. Специфика избирательных систем и избирательных технологий. Виды политических кампаний.	2	4	0	4	0	0	0	10
4.	Тема 4. Тема 4. Интернет и выборы. Интернет-коммуникации в избирательных кампаниях.	2	4	0	4	0	0	0	10
5.	Тема 5. Тема 5. Избирательные технологии и электоральные кампании в современном мире.	2	4	0	4	0	0	0	10
6.	Тема 6. Тема 6. Информационно-аналитическое обеспечение избирательной кампании.	2	2	0	2	0	0	0	10
	Итого		18	0	20	0	0	0	60

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Тема 1. Методологические особенности исследования избирательных технологий в политике.

Методологические подходы к определению сущности политических технологий и избирательных технологий.  
Исследовательские подходы к определению роли политических технологий в современной политике.

###### Тема 2. Тема 2. Использование политических технологий на выборах.

Использование избирательных технологий на выборах.  
Определение их места и роли в региональных политических процессах.

###### Тема 3. Тема 3. Специфика избирательных систем и избирательных технологий. Виды политических кампаний.

Особенности электоральных (избирательных) систем. Основные типы (модели) избирательных систем, используемые на региональных и местных выборах. Региональное и местное выборное законодательство.  
Использование мажоритарной избирательной системы, её разновидностей и модификаций на региональных и местных выборах. Преимущества и недостатки использования пропорциональной избирательной системы.  
Виды политических кампаний во время выборов и региональная специфика их организации.

###### Тема 4. Тема 4. Интернет и выборы. Интернет-коммуникации в избирательных кампаниях.

"Интернет-" и "электронные" выборы.  
Интернет-коммуникации и информационные технологии в избирательных кампаниях: ресурсы социальных сетей, блогов, сайтов, электронных почтовых рассылок.  
Технологии политической рекламы в сети Интернет.

###### Тема 5. Тема 5. Избирательные технологии и электоральные кампании в современном мире.

Исследование, планирование и организация избирательных кампаний в регионах Российской Федерации. Выборы и избирательные технологии на Европейских выборах.

###### Тема 6. Тема 6. Информационно-аналитическое обеспечение избирательной кампании.

Фирменный стиль и основные агитационные материалы.

Разработка визуального и вербального имиджа политика или отделения партии.  
Специфика организации прямой и косвенной рекламы в СМИ.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

-  
-

Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Записав лекцию или составив ее конспект, не следует прекращать работу над лекционным материалом. Рекомендуется прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, не четко записанные слова, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выявить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительного изучения, используя, в частности, консультации преподавателя. Значительную работу следует провести над другими источниками (учебными пособиями, монографиями, статьями из периодических изданий). Конспект не должен быть безликим, состоящим из сплошного текста. Особенно важные места яркие примеры выделяются подчеркиванием, помещением в рамочку, оттененным, пометками на полях конспекта специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно делать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся в течение или после составления конспекта.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям ориентируйтесь на материал на который указал преподаватель. Не используйте не проверенные источники. Лучше всего если вы при подготовке будете ориентироваться на те узловые вопросы, на которые указал преподаватель или которые указаны в рабочей программе дисциплины.
самостоятельная работа	В самостоятельной работе старайтесь составить четкий план со сроками выполнения и пользоваться проверенными источниками информации. Важно, чтобы информация в источниках была достоверной. Пользуйтесь базами данных которые имеют авторитетные источники. Не рекомендуется полностью доверять Википедии. Спросите у преподавателя где найти авторитетные источники.
экзамен	Подготовку к экзамену лучше начинать за несколько дней. Не оставляйте подготовку на последнюю ночь. Делайте небольшие конспекты по вопросам - так вы лучше запомните информацию. Особое внимание уделяйте лекциям. На итоговой аттестации будут вопросы, которые преподаватель особо выделял на лекциях. Обратите внимание на классификации и схемы.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 "Политология" и магистерской программе "Технологии политической коммуникации, избирательной кампании и партийного строительства".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.08 Избирательные технологии

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Технологии политической коммуникации, избирательной кампании и партийного строительства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913864> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Федорченко, С. Н. Современные технологии политического менеджмента : учебное пособие / С.Н. Федорченко. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 200 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/19106. - ISBN 978-5-16-018728-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906711> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Гринберг, Т. Э. Политические технологии : учебное пособие для студентов вузов / Гринберг Т. Э. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-0952-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709520.html> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Акопов, Г. Л. Политика и Интернет : монография / Г.Л. Акопов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 202 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/4155. - ISBN 978-5-16-009930-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894766> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Коммуникативные технологии в процессах политической мобилизации : монография / под ред. В. А. Ачкасовой, Г. С. Мельник. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9765-2555-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815976> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Пономарева, М.А. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / М.А. Пономарева, С.М. Смагина. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2018. - 796 с. - ISBN 978-5-9275-2589-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021587> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Попова, О. В. Теория и история политических институтов: учебник / Попова О.В. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2014. - 344 с. - ISBN 978-5-288-05535-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941515> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Малютина, Л. Ф. История общественно-политических движений и политических партий России: сборник документов / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Красноярск: СФУ, 2016. - 60 с. - ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967278> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Политология: избирательные технологии : учебно-методическое пособие / составители Ю. Г. Ремаева [и др.]. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. - 51 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153279> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Капранова, Ю.В. ЭЛЕКТОРАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ: ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ И ТЕХНОЛОГИИ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ / Ю. В. Капранова, Y. V. Kapranova // Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. Юридические науки. - 2022. - № 1. - С. 31-36. - ISSN 2413-1733. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/337544> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.



*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.08 Избирательные технологии*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Технологии политической коммуникации, избирательной кампании и партийного строительства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows