

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политический имиджмейкинг

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Технологии политической коммуникации, избирательной кампании и партийного строительства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Зарипова А.Р. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), AigulRaisZaripova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9	Способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политico-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

понятия, методы и направления в имиджелогии, структуру личного и корпоративного имиджа в политической сфере: его вербальную, внешнюю и кинетическую составляющие

Должен уметь:

анализировать имидж отдельных индивидов и организаций, распознавать его символическую реальность, выявлять вербальные и невербальные особенности построения позитивного имиджа и понимать скрытые процессы, связанные с управлением имиджем.

Должен владеть:

Понятийным аппаратом в имиджелогии, технологиями анализа и оценки политического имиджа, навыками формирования имиджа.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять знания о целенаправленно формируемом образе лица, предмета, явления для оценки политического имиджа

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.04 "Политология (Технологии политической коммуникации, избирательной кампании и партийного строительства)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 35 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 73 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции, в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические занятия, в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные работы, в эл. форме		
N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции, в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические занятия, в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные работы, в эл. форме		
1.	Тема 1. Политический имиджмейкинг	2	2	0	5	0	0	0	14	
2.	Тема 2. Психологические аспекты имиджмейкинга	2	2	0	5	0	0	0	14	
3.	Тема 3. Аналитические инструменты оценки политического имиджа	2	2	0	5	0	0	0	15	
4.	Тема 4. Технологии формирования и разрушения политического имиджа	2	2	0	5	0	0	0	15	
4.2	Тема 1. Политический имиджмейкинг	2	2	0	4	0	0	0	15	
Политический имидж: понятие, структура и функции										
Феномен имиджа: сущность и основные характеристики. Понятие политического имиджа. Имидж личности. Значение имиджмейкинга для политической сферы. Соотношение понятий политический имидж, образ бренда, репутация и авторитет. Компоненты политического имиджа лидера. Внешние: "челепно-лицевые" признаки, одежда и аксессуары, мимика и жесты. Внутренние: морально-этические, деловые, профессиональные и коммуникативные качества. Ядро политического имиджа: легенда, позиции, установки. Функции политического имиджа.										
Итого			10	0	24	0	0	0	73	

Тема 2. Психологические аспекты имиджмейкинга

Электоральные ожидания. Значение личного восприятия электората. Стереотипы как основа имиджа. Факторы, влияющие на восприятие имиджа. Субъективные и объективные факторы. Роль стереотипов в восприятии имиджа. Проблема узнаваемости. Архетипы. Базовые архетипы. Отец. Герой. Мудрец. Бунтарь. Шут. Маг. Создатель

Тема 3. Аналитические инструменты оценки политического имиджа

Методы оценки политического имиджа. Направления анализа: изучение личных качеств кандидата (внешность, характер, привычки и манера поведения, наличие харизмы, интеллектуальные способности, деловые качества и т.); анализ биографии; анализ его политической платформы; выявление отношения избирателей к кандидату; изучение степени известности, популярности у избирателей. Количественные и качественные методы. Опросы. Интервью. Фокус-группа. Свот-анализ.

Тема 4. Технологии формирования и разрушения политического имиджа

Два механизма формирования имиджа: стихийный и искусственный. Каналы распространения (СМИ, личные встречи, слухи, анекдоты). Этапы формирования имиджа. Факторы формирования имиджа. Технологии создания имиджа. Технологии разрушения имиджа. Имиджа. Технологии продвижения символических и социальных качеств.

Тема 5. Имидж политических лидеров в российской и зарубежной политической практике

Политический имидж лидера. Типичный образ российского политика. Характеристика политического имиджа основные политические акторы России. Политический имидж российских политических партий. Роль идеологии и символики. Характеристика политического имиджа партий: Единая Россия, ЛДПР, КПРФ, Справедливая Россия, Новые люди. Характеристика имиджа: взаимосвязь имиджа лидера и партии. Политический имидж страны. Характеристика имиджа: внутренний и внешний имидж России. Характеристика имиджа: роль СМИ, проектов (экономических, культурных, научных, образовательных, социальных, спортивных) и событий.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ВЦИОМ - <https://wciom.ru/>

Консультант - <http://www.consultant.ru>

Минченко консалтинг - <https://minchenko.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>После фиксации лекционного материала в форме письменной записи или конспекта процесс учебно познавательной работы не должен считаться завершённым - напротив, требуется последовательная аналитическая обработка зафиксированной информации. Целесообразно провести структурно логический анализ текста: выявить и эксплицировать причинно следственные и иные связи между элементами содержания, при необходимости визуализировав их посредством схем, таблиц или ментальных карт; идентифицировать ключевые тезисы и концептуальные положения, составляющие смысловой каркас лекции.</p> <p>В ходе анализа неизбежно выявляются проблемные зоны - вопросы, требующие дополнительного изучения; их следует чётко зафиксировать и запланировать последующую проработку, в том числе посредством консультаций с преподавателем. Существенное значение имеет также привлечение дополнительных источников информации: учебных пособий, монографий, статей из рецензируемых периодических изданий.</p> <p>Для повышения функциональности конспекта рекомендуется отказаться от монотонного сплошного текста в пользу структурированного, семантически дифференциированного изложения. Важнейшие положения, ключевые определения и яркие примеры следует выделять с помощью визуальных маркеров: подчёркивания, обрамления в рамки, цветового оттенения, специальных символов на полях.</p>
практические занятия	<p>При подготовке к практическим занятиям необходимо в первую очередь ориентироваться на материал, специально обозначенный преподавателем, поскольку именно он отражает ключевые дидактические приоритеты и соответствует целевым установкам учебной дисциплины. Крайне важно исключать использование непроверенных и неавторитетных источников информации, так как их применение может привести к искажению научных представлений и формированию некорректных когнитивных конструкций. Оптимальной стратегией подготовки следует считать целенаправленную проработку вопросов, которые либо были явно выделены преподавателем в ходе лекций и консультаций, либо зафиксированы в рабочей программе дисциплины. Такой подход обеспечивает фокусировку на наиболее значимых аспектах дисциплины.</p>
самостоятельная работа	<p>В процессе самостоятельной учебной работы целесообразно придерживаться систематизированного подхода, предполагающего разработку детализированного плана с чётко обозначенными временными рамками выполнения отдельных этапов. При подборе информационных ресурсов первостепенное значение приобретает критерий достоверности: необходимо ориентироваться исключительно на верифицированные источники, прошедшие экспертную оценку и обладающие признанной научной ценностью. Оптимальным решением является использование специализированных баз данных, интегрирующих материалы из авторитетных издательств, рецензируемых научных журналов и официальных статистических источников.</p>
экзамен	<p>Подготовка требует продуманной организации учебного процесса и не должна сводиться к эпизодической работе в предельно сжатые сроки. Целесообразно инициировать подготовительные мероприятия за несколько дней до даты проведения аттестации, поскольку интенсификация учебной нагрузки в режиме "последней ночи" демонстрирует низкую эффективность в контексте долгосрочного усвоения знаний и формирования устойчивых когнитивных связей. В качестве оптимального методического инструмента рекомендуется составление кратких конспектов по каждому из вопросов программы зачёта. Данная техника способствует: структурированию изучаемого материала; активизации процессов запоминания за счёт комбинирования верbalной и визуальной обработки информации; формированию устойчивых ассоциативных рядов, облегчающих последующее воспроизведение знаний.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 "Политология" и магистерской программе "Технологии политической коммуникации, избирательной кампании и партийного строительства".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Политический имиджмейкинг

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Технологии политической коммуникации, избирательной кампании и партийного строительства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Вылегжанин, Д. А. Введение в политическую имиджелогию : учебное пособие / Д. А. Вылегжанин. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-89349-996-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047504> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Лысикова, О. В. Имиджелогия и паблик рилейшнз в социокультурной сфере : учебное пособие / О. В. Лысикова, Н. П. Лысикова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019.-168 с.. - ISBN 978-5-89349-853-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048009> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Кошлякова, М. О. Социальное пространство имиджа : монография / М.О. Кошлякова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 153 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006408-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859843> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Андреева, С.В. Имиджелогия : конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 'Социально-культурная деятельность', профиль 'Постановка и продюсирована культурно-досуговых программ', квалификация (степень) выпускника 'бакалавр' / С.В. Андреева. - Кемерово : КемГИК, 2017. - 72 с. - ISBN 978-5-8154-0400-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041245> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Чулanova, O.L. Имиджелогия : учебно-методическое пособие / O.L. Чулanova; Сургут, гос. ун-т. - Сургут: Издательство СурГУ, 2007. - 264 с. - ISBN 5-89545-235-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/504923> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Коммуникативные технологии в процессах политической мобилизации : монография / под ред. В. А. Ачкасовой, Г. С. Мельник. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9765-2555-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815976> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Политический имиджмейкинг

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Технологии политической коммуникации, избирательной кампании и партийного строительства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полноту соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.