

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Аналитическое обеспечение политической кампании

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Технологии политической коммуникации, избирательной кампании и партийного строительства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Зарипова А.Р. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), AigulRaisZaripova@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

виды информационно-аналитических технологий; сферы применения информационно-аналитических технологий при проведении политических кампаний; основные механизмы организации проведения социологических исследований в политическом менеджменте.

Должен уметь:

использовать количественные и качественные методы анализа; создавать теоретические модели политических процессов;

Должен владеть:

навыками использования информационно-аналитических технологий в политическом менеджменте.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять методики политологического анализа, подготовки информационно-аналитических, справочных материалов и проектов научно исследовательских аналитических разработок по проблемам политического управления; навыки политической экспертизы

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.04 "Политология (Технологии политической коммуникации, избирательной кампании и партийного строительства)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 71 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы политического анализа	1	2	0	4	0	0	0	15
2.	Тема 2. Прикладные исследования в политическом менеджменте	1	2	0	4	0	0	0	15
3.	Тема 3. Качественные методы анализа политической ситуации	1	4	0	4	0	0	0	15
4.	Тема 4. Количественные методы анализа политической ситуации	1	4	0	4	0	0	0	15
<b>4.2 Содержание дисциплины (модуля)</b>									
	Тема 1. Теоретико-методологические основы политического анализа				6	0	0	0	11
	Понятие и функции политического анализа. Аналитика в системе политического управления: цели, задачи, субъекты. Типы аналитических задач в политической кампании (стратегические, операционные, ситуативные). Принципы объективности, релевантности, своевременности в аналитической работе. Этические и правовые ограничения аналитической деятельности.				22				71

**Тема 2. Прикладные исследования в политическом менеджменте**

Основы прикладных политических исследований. Структура курса и его основные задачи. Основы проектного подхода. Роль прикладных политических исследований и экспертизы в современной науке и российской политике. Структура программы исследования. Написание программы исследования, написание технического задания и его согласование с заказчиком. Дизайн исследования. Преимущества, недостатки и границы количественных и качественных методов исследования.

**Тема 3. Качественные методы анализа политической ситуации**

Качественные методы исследования. Особенности методологии, основные задачи качественных методов исследования, их преимущества и недостатки. Глубинное интервью. Границы применения методов интервью. Метод фокус-групп. Принципы организации фокус-групп. Роль и принципы работы модератора. Контент-анализ. Дискурс-анализ.

**Тема 4. Количественные методы анализа политической ситуации**

Особенности методологии количественного исследования: цели, задачи, возможности и ограничения. Процесс количественного исследования. Характеристика основных методов сбора данных в количественных исследованиях. Принципы построения количественного исследования. Операционализация понятий в политических исследованиях. Требования к данным и ограничения методов.

Валидность и надёжность количественных измерений.

Опрос. Методы анализа средств массовой информации и социальных медиа.

**Тема 5. Анализ политической среды и конкурентов**

SWOT- и PEST-анализ политической кампании. Картографирование стейкхолдеров: выявление ключевых акторов и их интересов. Анализ конкурентов: досье, слабые и сильные стороны, стратегии. Ресурсные возможности конкурентов (финансовые, кадровые, медийные, организационные) Оценка электорального поля: сегментирование, мотивационные драйверы. Мониторинг кризисных ситуаций.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

ВЦИОМ - <https://wciom.ru/>

ВЦИОМ - <https://wciom.ru/>

Информационная правовая система - <http://www.consultant.ru>

Информационная правовая система - <http://www.consultant.ru>

Минченко консалтинг - <https://minchenko.ru/>

Минченко консалтинг - <https://minchenko.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>После фиксации лекционного материала в форме письменной записи или конспекта процесс учебно-познавательной работы не должен считаться завершённым - напротив, требуется последовательная аналитическая обработка зафиксированной информации. Целесообразно провести структурно-логический анализ текста: выявить и эксплицировать причинно-следственные и иные связи между элементами содержания, при необходимости визуализировав их посредством схем, таблиц или ментальных карт; идентифицировать ключевые тезисы и концептуальные положения, составляющие смысловой каркас лекции.</p> <p>В ходе анализа неизбежно выявляются проблемные зоны - вопросы, требующие дополнительного изучения; их следует чётко зафиксировать и запланировать последующую проработку, в том числе посредством консультаций с преподавателем. Существенное значение имеет также привлечение дополнительных источников информации: учебных пособий, монографий, статей из рецензируемых периодических изданий.</p> <p>Для повышения функциональности конспекта рекомендуется отказаться от монотонного сплошного текста в пользу структурированного, семантически дифференцированного изложения. Важнейшие положения, ключевые определения и яркие примеры следует выделять с помощью визуальных маркеров: подчёркивания, обрамления в рамки, цветового оттенения, специальных символов на полях.</p>
практические занятия	<p>При подготовке к практическим занятиям необходимо в первую очередь ориентироваться на материал, специально обозначенный преподавателем, поскольку именно он отражает ключевые дидактические приоритеты и соответствует целевым установкам учебной дисциплины. Крайне важно исключить использование непроверенных и неавторитетных источников информации, так как их применение может привести к искажению научных представлений и формированию некорректных когнитивных конструкций. Оптимальной стратегией подготовки следует считать целенаправленную проработку вопросов, которые либо были явно выделены преподавателем в ходе лекций и консультаций, либо зафиксированы в рабочей программе дисциплины. Такой подход обеспечивает фокусировку на наиболее значимых аспектах дисциплины.</p>
самостоятельная работа	<p>В процессе самостоятельной учебной работы целесообразно придерживаться систематизированного подхода, предполагающего разработку детализированного плана с чётко обозначенными временными рамками выполнения отдельных этапов. При подборе информационных ресурсов первостепенное значение приобретает критерий достоверности: необходимо ориентироваться исключительно на верифицированные источники, прошедшие экспертную оценку и обладающие признанной научной ценностью. Оптимальным решением является использование специализированных баз данных, интегрирующих материалы из авторитетных издательств, рецензируемых научных журналов и официальных статистических источников.</p>
зачет	<p>Подготовка к зачёту требует продуманной организации учебного процесса и не должна сводиться к эпизодической работе в предельно сжатые сроки. Целесообразно инициировать подготовительные мероприятия за несколько дней до даты проведения аттестации, поскольку интенсификация учебной нагрузки в режиме "последней ночи" демонстрирует низкую эффективность в контексте долгосрочного усвоения знаний и формирования устойчивых когнитивных связей. В качестве оптимального методического инструмента рекомендуется составление кратких конспектов по каждому из вопросов программы зачёта. Данная техника способствует: структурированию изучаемого материала; активизации процессов запоминания за счёт комбинирования вербальной и визуальной обработки информации; формированию устойчивых ассоциативных рядов, облегчающих последующее воспроизведение знаний</p>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:



Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 "Политология" и магистерской программе "Технологии политической коммуникации, избирательной кампании и партийного строительства".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
*Б1.В.03 Аналитическое обеспечение политической кампании*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Технологии политической коммуникации, избирательной кампании и партийного строительства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Алексеев, Р. А. Избирательное право, избирательный процесс и технологии : учебник / Р.А. Алексеев. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 175 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/2135824. - ISBN 978-5-16-019750-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135824> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов : учебное пособие / А. Г. Алтунян. - Москва : Логос, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-98704-479-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211584> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Оганян, К. К. Междисциплинарные исследования личности в социологии: сравнительный анализ : монография / К.К. Оганян. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 194 с. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/20783](http://www.dx.doi.org/10.12737/20783). - ISBN 978-5-16-012035-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1048442> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Дятлов, А. В. Методы многомерного статистического анализа данных в социологии : учебник / А. В. Дятлов, П. Н. Лукичев ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2023. - 236 с. - ISBN 978-5-9275-4265-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135836> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Общая социология : учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 654 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018365-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1987577> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Репина, Е. А. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат : монография / Е.А. Репина ; предисл. М.Р. Желтухиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 155 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1920305. - ISBN 978-5-16-018190-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920305> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Богатуров, А. Д. Международно-политический анализ: монография / Богатуров А. Д. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-0951-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709513.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.



*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
**Б1.В.03 Аналитическое обеспечение политической кампании**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Технологии политической коммуникации, избирательной кампании и партийного строительства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.