

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений, истории и востоковедения  
Высшая школа международных отношений и мировой истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

 Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Основы экономики

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Морозова И.Г. (Кафедра международных экономических отношений, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), IGMorozova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на примере анализа отечественной экономики;

Должен владеть:

- культурой мышления и способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем, предвидеть последствия мер государственной экономической политики;
- навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам экономической политики и хозяйственной практики.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01.14 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (Международные отношения)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 35 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 37 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в предмет экономической теории	1	2	0	2	0	0	0	3
2.	Тема 2. Тема 2. Основы теории рыночного равновесия. Эластичность. спроса и предложения	1	2	0	2	0	0	0	4
3.	Тема 3. Тема 3. Теория потребительского поведения.	1	2	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. Тема 4. Деньги: сущность и функции. Современные денежные средства	1	2	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Тема 5. Капитал и теория производства. Организационно-правовые формы предпринимательства	1	2	0	2	0	0	0	6
6.	Тема 6. Тема 6. Поведение фирм на разных типах рынков	1	2	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Тема 7. Теоретические основы макроэкономики. Совокупный спрос и совокупное предложение	1	2	0	2	0	0	0	6
8.	Тема 8. Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	1	2	0	4	0	0	0	6
	Итого		16	0	18	0	0	0	37

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Тема 1. Введение в предмет экономической теории**

Предмет экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Познавательная, методологическая и практическая функции. Методы исследования экономических процессов. Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности (маржинализм), теория Дж.М.Кейнса, монетаризм.

Потребности и ресурсы. Блага и их виды. Факторы производства.

Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы.

Собственность как экономическое отношение. Эволюция ее форм. Право собственности. Изменение отношений собственности.

**Тема 2. Тема 2. Основы теории рыночного равновесия. Эластичность. спроса и предложения**

Рыночная экономика, условия возникновения рыночных отношений.

Свойства товара, двойственный характер труда производителей.

Спрос и предложение. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие.

Эластичность спроса и предложения. Влияние фактора времени на установление равновесной цены и объемов производства.

**Тема 3. Тема 3. Теория потребительского поведения.**

Основы теории потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Кардиналистская (количественная) теория полезности. Ординалистская (порядковая) теория полезности. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Рациональный потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замещения.

#### **Тема 4. Деньги: сущность и функции. Современные денежные средства**

Закономерности возникновения, сущность и функции денег. Золотой стандарт. Виды кредитных денег. Денежные агрегаты. Формула Фишера. Денежная эмиссия.

Денежная система как форма организации денежного обращения. История бумажных денег в России. Современные деньги: цифровой рубль, криптовалюта и риски спекулятивных действий

#### **Тема 5. Капитал и теория производства. Организационно-правовые формы предпринимательства**

Фирма как рыночный агент. Классическая и институциональная теория фирмы. Виды фирм. Оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация. Выручка, издержки, прибыль фирмы. Рентабельность.

Производственная функция, ее свойства. Производственный выбор в краткосрочном периоде с одним переменным фактором (L). Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Организационно-правовые формы предпринимательства

#### **Тема 6. Поведение фирм на разных типах рынков**

Типы рыночных структур. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Максимизация прибыли фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Получение нулевой экономической прибыли на рынке совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.

Монополия и ее значение на отраслевом рынке. Равновесие монопольной фирмы. Виды монополистических объединений. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде на рынке монополии. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде на рынке монополии. Ценовая дискриминация. Случай естественной монополии.

Монополистическая конкуренция. Определение цены и объема производства на рынке монополистической конкуренции.

Классификация моделей олигополии. Кооперативное и некооперативное поведение фирм на отраслевом рынке.

#### **Тема 7. Теоретические основы макроэкономики. Совокупный спрос и совокупное предложение**

Измерение результатов функционирования национального хозяйства. Основные макроэкономические параметры (ВВП, ЧНП, НД и др.), методика подсчета ВВП по доходам, расходам и добавленной стоимости, номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Эффект храповика.

#### **Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика**

Понятие, причины и виды безработицы. Проблемы обеспечения полной занятости. Естественная безработица. Политика занятости. Закон Оукена. Сущность инфляции и причины ее возникновения. Виды инфляции. Цена инфляции. Макроэкономические последствия инфляции и способы и ее регулирования. Проблема взаимосвязи инфляции и безработицы.

Экономические циклы и их виды.

Государственный бюджет и его структура. Основные статьи доходов и расходов бюджета, дефицит и профицит бюджета. Государственный бюджет РФ и РТ. Налоги, их функции и виды. Налоговая система государства и принципы ее функционирования. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.

Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономики

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Министерство финансов РТ - <https://minfin.tatar.ru/>

Министерство финансов РТ - <http://minfin.ru/ru/>

Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан - <http://www.tatstat.ru>

Экономический журнал - <http://expert.ru/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Подготовка к лекциям. Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие - лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое 'конспектирование' приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать до-полнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше под-разделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями 'важно', 'хорошо за-помнить' и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собствен-ную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей ра-боте с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необхо-димо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополни-тельно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лек-ционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия проходят по темам, определенным учебным планом. Ле-генды для конкретной работы предлагаются преподавателем. Каждая работа за-вершается отчетом. В отчете должны быть четко определены постановка задачи, используемый инструментарий, пути решения задачи, подробный ход решения задачи, выводы. Приветствуется обсуждение и возможные альтернативные варианты решения.</p>
самостоя-тельная работа	<p>Самостоятельная работа включает в себя работу с лекционным материалом, под-готовку к занятиям и, если это предлагается преподавателем, подготовку отчета, а также изучение нового материала по сети. Изучение нового материала по теме должно обязательно сопровождаться ознакомлением с новейшими достижения-ми, так как данная сфера относится к быстро развивающимся областям. Поэтому приветствуется включение в отчеты по лабораторным работам, а также вопросы во время лекций по новейшим достижениям по изучаемой теме, это может по-ощряться преподавателем дополнительными баллами.</p>
зачет	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.  
Лингафонный кабинет.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки "Международные отношения".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

#### Основная литература:

1. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. - 608 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151379> (дата обращения: 04.11.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Экономическая теория : учебник / под общ. ред. А. А. Кочетков. - 8-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-394-05131-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2086369> (дата обращения: 04.11.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Экономическая теория для бакалавров : учебное пособие / Н. Г. Кузнецов, Т. В. Панасенкова, Н. Д. Родионова [и др.] ; под ред. Н. Г. Кузнецова, Т. В. Панасенковой. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2020. - 548 с. - ISBN 978-5-7972-2776-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212173> (дата обращения: 04.11.2025). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Лукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие / Г.М. Лукасян. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017095-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1987575> (дата обращения: 04.11.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Купрещенко, Н. П. Экономическая теория : учебник для вузов / Н. П. Купрещенко. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2025. - 414 с. - ISBN 978-5-394-06023-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198456> (дата обращения: 04.11.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Тумашев, А.Р. Экономическая теория: учебно-методическое пособие: для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова]; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. - Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008. - 88 с.
5. Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=247182>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.