

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений, истории и востоковедения  
Высшая школа международных отношений и мировой истории



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Культура межнационального общения в контексте международной безопасности

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Международный туризм

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, к.н. Галимзянова Л.Р. (Кафедра всемирного культурного наследия, Высшая школа международных отношений и мировой истории), lilgalim@bk.ru ; доцент, к.н. Панченко О.Л. (Кафедра всемирного культурного наследия, Высшая школа международных отношений и мировой истории), OLPanchenko@kpfu.ru

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| <b>Шифр компетенции</b> | <b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>   |
|-------------------------|--|
| ПК-5                    | Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий                                    |
| УК-5                    | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные проблемы теории и истории мировых религий, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений. Знать основные способы изучения и объяснения религии, их специфику и содержание, характеристику мировых религий и их влияние на формирование культур.

Должен уметь:

- извлекать из исторических и сакральных текстов информацию об историко-культурных, религиозных особенностях мировых религий, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

- различать в общем виде религиоведение и богословие, мировые религии по догматико-вероучительным, культово-обрядовым и организационно-управленческим особенностям.

Должен владеть:

- навыками самостоятельного изучения исторических и религиозных текстов, анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления природы религиозных явлений, основных тенденций развития религиозных систем и их взаимовлияния, а также противоречий взаимных контактов в процессах глобализации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Должен знать:

- основные проблемы теории и истории мировых религий, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений. Знать основные способы изучения и объяснения религии, их специфику и содержание, характеристику мировых религий и их влияние на формирование культур.

Должен уметь:

- извлекать из исторических и сакральных текстов информацию об историко-культурных, религиозных особенностях мировых религий, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

- различать в общем виде религиоведение и богословие, мировые религии по догматико-вероучительным, культово-обрядовым и организационно-управленческим особенностям.

Должен владеть:

- навыками самостоятельного изучения исторических и религиозных текстов, анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления природы религиозных явлений, основных тенденций развития религиозных систем и их взаимовлияния, а также противоречий взаимных контактов в процессах глобализации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 43.03.02 "Туризм (Международный туризм)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 47 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 43 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N  | Разделы дисциплины / модуля   | Се-<br>местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                          |  |                                     |                                       |                                     | Само-<br>стоя-<br>тель-<br>ная<br>ра-<br>бота |
|----|---|--------------|--|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
|    |   |              | Лекции,<br>всего   | Лекции<br>в эл.<br>форме | Практи-<br>ческие<br>занятия,<br>всего | Практи-<br>ческие<br>в эл.<br>форме | Лабора-<br>торные<br>работы,<br>всего | Лабора-<br>торные<br>в эл.<br>форме |   |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Вводная лекция. Религиозные системы как предмет изучения. Ранние формы религиозного сознания и религия как феномен культуры | 6            | 2  | 0                        | 4                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 4   |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Характеристика религии народов Восточной Азии и древних цивилизаций.  | 6            | 2  | 0                        | 2                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 4   |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Сравнительная история буддизма и индуизма   | 6            | 2  | 0                        | 4                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 6   |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Иудаизм: особенности Авраамических религий  | 6            | 2  | 0                        | 4                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 5   |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Сравнительный анализ христианских конфессий: православие, католицизм, протестанство   | 6            | 2  | 0                        | 4                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 5   |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Православие в евразийском пространстве  | 6            | 1  | 0                        | 2                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 5   |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Возникновение ислама и специфика его культуры   | 6            | 2  | 0                        | 4                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 5   |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Ислам в российском полиэтноконфессиональном пространстве  | 6            | 1  | 0                        | 4                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 5   |
| 9. | Тема 9. Тема 9. Новые религиозные движения  | 6            | 2  | 0                        | 2                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 4   |
|    | Итого   |              | 16   | 0                        | 30                                     | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 43  |

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Тема 1. Вводная лекция. Религиозные системы как предмет изучения. Ранние формы религиозного сознания и религия как феномен культуры**

Понятие религии и религиозного мировоззрения. Возникновение религиозных представлений и религии.

Основные подходы к решению проблемы происхождения религии: богословская и эволюционная концепции. Исторические типы религий, религиозных представлений. Типы источников по изучению религий. Место и роль религиозных систем в возникновении и развитии цивилизации

## **Тема 2. Характеристика религии народов Восточной Азии и древних цивилизаций.**

Характеристика религий народов Восточной Азии и древних цивилизаций.

Религиозные представления народов Древнего Востока: Месопотамия, Египет, Древняя Персия. Религии ранних цивилизаций. Древний Египет: особенности древнеегипетского общества. Проблема источников и восстановления картины мира Древнего Египта. Земледельческий характер древнеегипетской культуры. Зооморфизм и культ фараона как отличительные черты древнеегипетской религии. Культ Маат. Реформа Аменофиса IV, попытка установления монотеизма. Суд Осириса и загробная жизнь египтянина. Судьба религии Древнего Египта после появления монотеистических религий. Древняя Месопотамия: особенности цивилизаций Междуречья (Шумеры и Вавилон) и периодизация становления религий. Земледельческий характер культуры Месопотамии. Возвышение Вавилонского царства, расцвет Месопотамии. "Кодекс законов Хаммурапи". Культ Мардука. Идея греха, суда и загробного воздаяния.

Религия Древней Персии, характеристика маздеизма. Зороастризм. Авеста. Ахурамазда. Тенгрианство. Особенности религиозного культа в тенгрианстве.

Религии и культура Античного Мира: Древняя Греция и Древний Рим Религия Древней Греции. Особенности древнегреческой мифологии. Космогония и теогония древних греков. Основные мифы о богах-олимпийцах. Олимпийский пантеон. Герои и их роль в греческой мифологии. Важнейшие места культа: древнейшие храмовые постройки. Служители культа: состав жречества и его функции. Календарь и праздники греков: Олимпийские, Пифийские, Истийские, Немейские игры. Важнейшие праздники Афин и других городов Греции. Древнегреческие мистерии, их роль и значение. Молитва и жертвоприношения. Погребальные обряды. Представления о смерти и загробной жизни. Некрополи. Религия Древнего Рима. Возникновение Древнего Рима и римской культуры. Влияние греков и этрусков на становление религии Древнего Рима. Введение понятия "религия" (religium?). Религии патрициев и плебеев. Обожествление императора, идея Dea Roma. Пантеон Древнего Рима: влияние олимпийских богов. Эклектизм религии римлян: проникновение в пантеон Рима иноземных богов в результате завоевательных походов. Обряды и культы. Жречество: авгуры, магистраты, понтифики. Виды жертвоприношений: дары богам, возлияния, кровавые жертвы. Представления о смерти и о посмертном существовании. Погребальный обряд. Судьба религии Древнего Рима после распространения христианства. Религии ранних европейских цивилизаций: религия древних кельтов и германцев.

Религиозные представления народов Восточной Азии: Китай и Япония. Культ Неба в Китае. Инь и Янь как основа возникновения мира. Даосизм: Лао-цзы как основатель даосизма. Учение о Дао и дэ, учение о мире и человеке. Трансформация даосизма: религиозный, философский, императорский даосизм. Конфуций - основатель конфуцианства и его канон: "Пятизаконье" и "Четверокнижие". Этико-религиозный идеал конфуцианства, религиозный культ. Религия в современном Китае. Религии Японии. Ками. Аматерасу. Синтоизм - национальная японская религия.

## **Тема 3. Сравнительная история буддизма и индуизма**

Буддизм и индуизм.

Особенности формирования индо-буддийской цивилизации. Возникновение, основные периоды развития индуизма. Ведизм: Веды, божественная триада и происхождение мира. Брахманизм: первочеловек Пуруша и концепция происхождения мира, кастовое деление общества, варны, Араньяки. Священные тексты. Трансформация божественной триады: Брахма, Шива и Вишну. Шиваизм и вишнуизм - основные направления. Понятие сансары. Закон кармы. Состояние Мокша. Индуизм: возникновение индуизма как результат социального недовольства брахманизмом. Основные философско-религиозные направления.

Буддизм его специфика как мировой религии. Возникновение буддизма. Сидхартха Гаутама, роль его личности в становлении и формировании буддизма. Трипитака/Типитака - канон буддизма. Основные элементы буддийского учения: учение о трех благородствах: Будда, дхарма, сангха; учение о страдании; учение о 4 благородных истинах; колесо Сансары, его символическое значение; учение о карме; благородный (восьмеричный) путь спасения; нирвана. Буддийский культ и его особенности. Возникновение буддизма. Будда. Учение "о четырех истинах" и "восьмеричном пути", жизнь как страдание. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада) и махаяна, их основные принципы. Основные школы махаяны. Региональные формы буддизма. Тибетский буддизм (ламаизм), чань дзэн- буддизм. Ваджраяна - алмазная колесница, основные принципы, основы учения. Моральные принципы буддизма. Буддийские праздники. Распространение буддизма в России.

## **Тема 4. Иудаизм: особенности Авраамических религий**

Иудаизм. Возникновение монотеистической религии.

Иудаизм как национальная религия еврейского народа. Возникновение монотеистических религий. Авраамические религий и их общее и особенное. Основные этапы развития иудаизма. Танах: возникновение, формирование, структура. Тора, Талмуд. Идея единого Бога. Вероучение иудаизма. Культ Яхве (Элохим, Саваоф, Иегова) как единого Бога-Творца. Учение о богоизбранности народа Израиля. Система моральных заповедей и предписаний иудаизма. Священные тексты иудаизма: Танах: Тора, Нэвим, Кэтувим, Псалтирь. Талмуд: Мишна (Галаха и Агада) и Гемара как собрание религиозно-догматических и правовых положений иудаизма. Каббала как учение о мистическом содержании Торы. Направления в современном иудаизме: ортодоксальный иудаизм, консервативный иудаизм, реформистский иудаизм и реконструкционистский иудаизм. Ритуалы и праздники в иудаизме. Иерусалимский храм. Стена плача. Иудаизм в современных условиях. Синагога. основные обряды и праздники в иудаизме.

### **Тема 5. Сравнительный анализ христианских конфессий: православие, католицизм, протестантство**

Сравнительный анализ христианских конфессий: православие, католицизм, протестантство.

Возникновение христианства, основные положения и этапы развития. Истоки христианства: социально-экономическое и политическое развитие Римской империи в первые века нашей эры. Влияние религиозных, философских, этических воззрений на формирование христианства. Учение о личности Иисуса Христа. Нагорная проповедь. Идея греха и спасения человека. Принцип абсолютного равенства. Пророки и апостолы. Основные этапы истории. Борьба с ересями. Вселенские соборы и формирование христианского "Символа веры". Библия: структура, основное содержание. Канон и апокрифы. Христианские таинства. Праздники.

Особенности католицизма. Римская католическая церковь: специфика вероучения и культа. Отличительные особенности католицизма. Католическая церковь - государство Священного Престола. Государство Ватикан, его структура и иерархия. Культ Папы Римского. Католические церкви восточного обряда. Католицизм в России. Католический храм.

Особенности формирования православия. Первый крупный раскол христианства в XI веке. Собор 1054 года. Византийская культура. Основные виды искусства. Основы православного вероучения, культ. Православные автокефальные церкви и современность. Православный храм.

Второй крупный раскол христианства: протестантизм. Общественно-исторические условия возникновения протестантизма. Период Реформации в Западной Европе. Кризис римско-католической церкви. Мартин Лютер и его учение. История появления термина "протестантизм". Основные положения протестантизма. Противоречия католицизма и протестантизма. Основные направления протестантизма. Лютеранство: основы вероучения и культа. Таинства. Кальвинизм: Жан Кальвин и его учение. Англиканство: отрицание Священного Предания, икон, культа святых. Основные таинства. История развития протестантизма. Особенности позднего протестантизма. Баптизм: история возникновения, особенности вероучения и культа. Праздники. Баптизм в России и в Поволжье. Пятидесятничество: крещение Духом Святым. Святые дары. Радения. Адвентизм: ожидание конца света. Основные направления адвентизма, их особенности. Иеговизм: история возникновения. Особенности вероучения и культа.

### **Тема 6. Православие в евразийском пространстве**

Возникновение и развитие православия в России. История РПЦ.

Особенности православия в России Причины и условия принятия христианства Киевской Русью. Крещение Руси. Двоеверие. Значение христианизации Руси. Влияние христианства на формирование русской культуры. Православная церковь в истории России. Раскол в русской православной церкви. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Старообрядчество: поповщина и беспоповщина. Старообрядчество в Поволжье. Реформа Петра I. Синодальный период. Патриарх Тихон. Эволюция русского православия после Октябрьской революции. Сергианство. Великая Отечественная война, государство и РПЦ. Современная православная церковь, ее организация и деятельность. Патриарх Алексей II, Кирилл. Великие и двенадцатые праздники. Современное православие в России. Церковь и государство. Современная социальная доктрина церкви. РПЦ в межконфессиональных отношениях. Православие и ислам в Поволжье. Православие в постсоветском пространстве. Религиозный конфликт: автокефальная православная церковь на Украине.

### **Тема 7. Возникновение ислама и специфика его культуры**

Возникновение ислама и специфика мусульманской культуры.

Особенности возникновения и становления ислама как мировой религии. Исламская цивилизация. Халифаты. Пророк Мухаммад, его деятельность и учение. Мекка и Медина - святые места для мусульман. Коран, его структура, содержание и значение для мусульманской культуры. Сунна. Основы вероучения (Акида). Ислам о происхождении мира и человека. Основные требования к верующим: "пять столпов ислама". Основные предписания в области ритуала и повседневной жизни. Паломничество в Мекку. Халаль и харам. Обряды и праздники. Шариат и его источники. Формирование правовых школ в исламе - мазхабы. Таклид. Таухид.

Основные направления в исламе: сунниты и шииты. Праведные халифы. История возникновения и развития. Основные отличия и проблема экуменизма в исламе. Имамат. Основные центры шиизма. Религиозные течения в исламе. Распространение религиозно-политических течений. Салафизм - ваххабизм. Суфизм и его традиции в Поволжье.

### **Тема 8. Ислам в российском полиэтническом пространстве**

Особенности распространения и существования ислама на территории России.



Ислам в мировой культуре. Ислам в неарабских странах. Европа и ислам. Культура ислама, ее отражение в образе жизни и менталитете народов России. История ислама в России. Волжская Булгария, официальное принятие ислама. Ислам в Поволжье и Приуралье. Период христианизации народов Поволжья. Екатерина II: ОМДС и ислам как официально признанная религия в России. Кадимизм. Адаптация исламских норм к изменившимся условиям. Джадидизм как форма реформированного ислама. Возрождение ислама в постсоветский период. Проблема образования и недопущения распространения религиозно-политических течений. Группа стратегического видения: Россия и исламский мир. Россия и ОИС. Ислам и православие, межконфессиональные отношения. Ислам в современном мире и Россия.

#### **Тема 9. Новые религиозные движения**

Новые религиозные движения (НРД).

Религия в современном мире. Специфика религиозного сознания в XX веке. Конфессиональная картина мира. Причины появления, специфика, особенности нетрадиционных культов. Классификация новых религиозных движений. Особенности вероучения и культа. Интерконфессионального характера новые религиозные движения. Сайентология. Церковь Объединения (мунизм). Харизматические и деструктивные культы. Аум Синрикё. Нью Эйдж. Место нетрадиционных религиозных движений в религиозной среде настоящего и будущего.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Введение в религиоведение. Радугин А.А. - [http://www.koob.ru/radugin/introduction\\_religion](http://www.koob.ru/radugin/introduction_religion)

История религии. Том 1. Мень А.В. - [http://www.koob.ru/men\\_aleksandr/](http://www.koob.ru/men_aleksandr/)

История религии. Том 2. Мень А.В. - [http://www.koob.ru/men\\_aleksandr/](http://www.koob.ru/men_aleksandr/)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ            | Методические рекомендации   |
|----------------------|---|
| лекции               | Во время лекции студент должен сосредоточить внимание на ее содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, исторические даты, имена, выводы необходимо записать. Конспектирование текстов лекций должно помочь студенту выработать навыки самостоятельного отбора и анализа исторической информации, умение сжато и четко записывать услышанный материал. Конспекты лекций являются необходимым вспомогательным материалом при подготовке к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, а также и при написании контрольных работ. В лекциях учебный материал дан в систематизированном виде, основные положения его детализированы и подкреплены современными фактами и информацией, не вошедшей в опубликованные печатные источники в силу новизны.  |
| практические занятия | Подготовка к семинарским занятиям. Основным способом подготовки студента к семинарскому занятию является его самостоятельная работа. Семинар - активная форма работы студентов. Работа на семинаре способствует более прочному усвоению материалов лекций, осмыслению причинно-следственных связей между отдельными явлениями общественной жизни в прошлом и настоящем, пониманию актуальности изучаемых проблем. Начинать подготовку к семинару нужно с просмотра записей лекционного курса; изучения рекомендованной кафедрой учебной литературы; составления конспектов. Более глубокому раскрытию поставленных в теме вопросов способствует изучение дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Итогом подготовки должно стать активное участие студента в обсуждении поставленных в семинаре вопросов. Выступление на семинаре и участие в дискуссии дает возможность студенту не только проявить свою индивидуальность, но и закрепить полученные знания и получить навыки устного выступления. |



| Вид работ              | Методические рекомендации  |
|------------------------|--|
| самостоятельная работа | <p>Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям.</p> <p>Самостоятельная работа по изучению курса 'История религий' включает:</p> <p>1.Подготовку к семинарским занятиям</p> <p>Основным способом подготовки студента к семинарскому занятию является его самостоятельная работа. Семинар - активная форма работы студентов. Работа на семинаре способствует более прочному усвоению материалов лекций, осмыслению причинно-следственных связей между отдельными явлениями общественной жизни в прошлом и настоящем, пониманию актуальности изучаемых проблем.</p> <p>Начинать подготовку к семинару нужно с просмотра записей лекционного курса; изучения рекомендованной кафедрой учебной литературы;составления конспектов.</p> <p>Более глубокому раскрытию поставленных в теме вопросов способствует изучение дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.</p> <p>Итогом подготовки должно стать активное участие студента в обсуждении поставленных в семинаре вопросов. Выступление на семинаре и участие в дискуссии дает возможность студенту не только проявить свою индивидуальность, но и закрепить полученные знания и получить навыки устного выступления.</p> <p>2.Подготовку к зачету.</p> |
| экзамен                | <p>Это форма оценки качества усвоения обучающимися теоретических знаний учебного предмета или изучаемой дисциплины, их прочность и глубину усвоения, развитие творческого мышления, умения синтезировать, классифицировать и обобщать полученные знания и применять к решению задач практического и прикладного характера.</p>   |

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки "Международный туризм".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.02.02 Культура межнационального общения в контексте  
международной безопасности*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм  
Профиль подготовки: Международный туризм  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

Апанасенок А. В. Религии народов мира [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread.php?book=309995>  
Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406017>  
Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2018. - 488 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415310>

**Дополнительная литература:**

Данильян О. Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=341081>  
Ерина Е. Б. История религий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.ДВ.02.02 Культура межнационального общения в контексте*  
*международной безопасности*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм  
Профиль подготовки: Международный туризм  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)  
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010  
Браузер Mozilla Firefox  
Браузер Google Chrome  
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.