

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной деятельности КФУ

 Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Особенности татарской интернет-публицистики

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Татарская общественно-политическая журналистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Галиева Р.М. (кафедра национальных и глобальных медиа, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций), grasima@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен к организации работы и контролю выпуска продукции всех типов СМИ, включая медиа проектирование, разработку концепции авторских проектов, планирование и координацию деятельности подразделения, анализ результатов деятельности подразделения, установление и поддержание контактов с внешней средой, оценку рейтинговых позиций существующих продуктов и планирование будущих проектов, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи, продвижение продуктов на медиарынке.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные этапы и тенденции развития интернет-публицистики, понимать значение публицистики, изучать публицистический опыт мастеров пера, опираться на их публицистическое наследие в формировании индивидуального мышления;

Должен уметь:

использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью, применять особенности публицистического стиля в своих публикациях;

Должен владеть:

набором теоретических терминов публицистики, навыком использования публицистических средств выражения в интернет-публицистики

Должен демонстрировать способность и готовность:

определение типологии интернет-сайтов,
контент-анализ электронных периодических изданий
анализ интернет-лексики

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.04.02 "Журналистика (Татарская общественно-политическая журналистика)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Интернет журналистика төшенчәсе. Мәгълүмати жәмгыять. Виртуаль дөнья. Челтәр басмалары. Электрон периодик басма. Россиядә челтәр басмалары тарихы.	3	0	0	2	0	0	0	0
2.	Тема 2. Тема 2. Татар сайтлары типологиясе. Рәсми сайтлар, ГМЧ, мәдәният, тарих, татар дөньясы. Татар телле татар сайтларына күзәтү. Тематик яктан төрлелек, эчтәлек.	3	0	0	2	0	0	0	18
3.	Тема 3. Тема 3. Блогосфера публика алдында чыгышның бер төре буларак. татар блоглары. блогерлар.	3	0	0	2	0	0	0	18
4.	Тема 4. Тема 4. Пәрәвездә текст төзәлеше. Текст һәм гипертекст. Жанрлар.	3	0	0	2	0	0	0	0
5.	Тема 5. Тема 5. Социаль челтәрләрдә татар татар телен, мәдәниятен, тарихын пропагандалаучы төркемнәр.	3	0	0	4	0	0	0	20
	Итого		0	0	12	0	0	0	56

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Интернет журналистика төшенчәсе. Мәгълүмати жәмгыять. Виртуаль дөнья. Челтәр басмалары. Электрон периодик басма. Россиядә челтәр басмалары тарихы.

Татар сайтларын типологиясе ягыннан анализларга. Рәсми сайтлар, ГМЧ, мәдәният, тарих, татар дөньясы. Бүгенге мәгълүмати киңлектә бар нәрсәгә таләпләр үзгәрә. Тормышның һәрбер өлкәсә мәгълүмати жиһанга керергә тиеш. Һәм бу шулай ук журналистикага да кагыла. Басма мәгълүмат чаралары акрын гына читкә китә, аның урынына интернет-публицистика килә. Әлегә төр публицистика укучыга да мәгълүмат таратучыга да жайлырак. Беренчедән, барсы да оператив рәвештә эшләнә, икенчедән, мондый гаммәви мәгълүмат чаралары мобиль, чөнки мәгълүматны төрле вакытта сайтка элөп куеп була. Басылганын көтеп торырга кирәкми. Һәм аудитория аны шунда ук укый да ала. Өченчедән, интернет-сайт тәүлегенә 24 сәгать эшли ала. Басма ГМЧларның дөнья күрә торган төгәл бер вакыт киңлегә билгеләнгән (мисал өчен, газета атнага бер басылырга мөмкин). Интернет публицистика якынча күптән түгел генә барлыкка килде, XXI гасыр башларында. Әлбәттә, беренчеләрдән булып әлегә тәҗрибәне безнең күпмилләтле илбездә рус матбугаты үткәрдә, һәм безгә вакыт узгач татар газета-журналларыда бу төргә күчкән башладылар.

Тема 2. Тема 2. Татар сайтлары типологиясе. Рәсми сайтлар, ГМЧ, мәдәният, тарих, татар дөньясы. Татар телле татар сайтларына күзәтү. Тематик яктан төрлелек, эчтәлек.

Бирелгән темага социаль челтәрләрдән төркемнәр эшчәнлегенә күзәтү ясарга. Татарстан Республикасында беренче официал интернет-ГМЧ бары тик 2002 елда гына барлыкка килә "Intertat.ru" онлайн-газетасы. 2008 елга кадәр ул ирекле газета булып бара, ә инде 2009 елдан башлап ул "Татмедиа" ААҖ филиалына эверелә. 2008 елга кадәр газета информатив форматта гына эшли, ягъни бары тик республикада булган иң актуаль яңалыкларны гына бастырып бара. Филиалга эверелгәч, Intertat.ru үз юнәлешен үзгәртә. Ул тирән анализлы мәкаләләр чыгара башлый. Аналитик жанр бүгенге көнгә кадәр алар өчә приоритет жанр булып тора. Татарстанда татар телендә алып барылган яки татар тормышын яктырткан газета-журналларның интернет белән бәйлә тарихын карап үтик. "Ватаным Татарстан" газетасы интернет-сайтын 2002 елда оештыра. "Идел" журналы чыгыштырмача күптән түгел генә үзенең яңа платформасына ия булды? 2014 елда. Әйе, аларның иске сайты да бар иде, эмма андагы дизайн, сайтны алып бару да түбән дәрәжәдә булганга күрә, "Идел" өр яңа доменда эшен башлады.

Тема 3. Тема 3. Блогосфера публика алдында чыгышның бер төре буларак. татар блоглары. блогерлар.

Блогосфера публика алдында чыгышның бер төре буларак татар блоглары, блогерлар эшчәнлеген күзәтү. Текстларны алып өйрәнү буенча алып барыла торган блогер ижаты буенча ижади эш

Татар интернет-публицистикасының үзенчәлекләрен өйрәнелә. Актив авторлар Рөстәм Зарипов, Булат Хаков, Фәрит Вафин блоглары анализлана. Текстларда тематик төрлелек, теле, проблемалары анализлана. Татар блогерлары ижаты барлана. Медиа-текстларда автор фикере. Журналистикада яңача фикерләү: интернет-публицистика һәм блогерлар төшенчәсе өйрәнелә.

Тема 4. Пәрәвездә текст төзелеше. Текст һәм гипертекст. Жанрлар.

Күзәтеп бара торган блогер ижаты буенча ижади эш. Татарча блог алып баручының публицистик язмаларын укыйсы һәм анализ ясыйсы. Мисалга Рөстәм Зарипов, фәрит Вафин текстларын алып өйрәнергә. Шулай ук "Сөембикә", "Идел", "Казан утлары"ның интернет язмаларын анализларга, сайтлардагы текстларны өйрәнергә.

Тема 5. Социаль челтәрләрдә татар татар телен, мәдәниятен, тарихын пропагандалаучы төркемнәр.

Комментариялар калдыру. Һәрбер публицистның язмалары укыла. Алар тел-стиль чаралары, жанрлар, текст төзелешләре буенча анализлана. Темалар анализлана. Автор нинди текстларны алган, нинди темалар күтәргән. Актуальме алар, укучыда интернетта чыккан текстларны укыгач, нинди фикер туа, граматалы язылганмы?

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Основы теории журналистики - <http://znaniyum.com/catalog/product/881446>

Практическая журналистика - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707403.html>

Теория и практика массовой информации - <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785763834130-SCN0000/000.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практическое занятие - форма самостоятельной работы студентов, позволяющая приобщить студентов к научному использованию источников и литературы. Семинар это форма творческой работы, позволяющая к тому же и закрепить и углубить имеющиеся знания. Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара дается определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку которых ориентирована данная дисциплина, а в совокупности по всем учебным дисциплинам охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, технологической и преддипломной производственной (профессиональной) практики.
самостоятельная работа	Критерии оценки результатов самостоятельной работы Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: - уровень освоения студентами учебного материала; - умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; - умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике; - обоснованность и четкость изложения ответа; - оформление материала в соответствии с требованиями; - умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное; - умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия; - умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем. Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента, . играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения Письменная работа. Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Зачет. Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы. Результаты сдачи зачета (экзамена) по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины. Для получения положительной оценки на зачете студент должен правильно ответить на все вопросы билета. Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ссылки на конкретные статьи, пункты и т.д. нормативных актов, а также дословное воспроизведение их текста не требуется. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой ошибки является основанием для снижения оценки. Экзамен. После освоения дисциплины, вам предстоит сдать экзамен, который будет организован в традиционной, устной вопросно-ответной, форме. Вопросы к экзамену направлены на контроль остаточных знаний обучающихся по дисциплине и направлены на актуализацию их знаний. Если вы регулярно посещали занятия, выступали с докладами, были активны в их обсуждениях по разным темам и в анализе предложенных преподавателем публикаций в СМИ, то в конце семестра при условии набора значительного количества баллов можете претендовать на автоматический экзамен по дисциплине. Чтобы получить положительную оценку за освоение дисциплины, необходимо работать в течение всего семестра: выполнять практическую работу в аудитории, готовить проблемно-тематические доклады, собирая информацию во внеаудиторных условиях, участвовать в обсуждении темы, а также анализировать выполнение заданий своими коллегами. На каждом занятии у вас есть возможность набрать баллы. Вторую половину вы можете набрать по результатам зачета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе "Татарская общественно-политическая журналистика".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Особенности татарской интернет-публицистики

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Татарская общественно-политическая журналистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Кузнецов, И. В. История отечественной журналистики (1917-2000) : учебное пособие / И. В. Кузнецов. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2012. - 640 с. - ISBN 978-5-89349-369-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/490268> (дата обращения: 27.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Вишняков, С. А. Культуроведение России. Современная российская художественная проза и публицистика : учебное пособие / С. А. Вишняков. - 9-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 43 с. - ISBN 978-5-9765-1816-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140574> (дата обращения: 27.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Засурский Я.Н., Средства массовой информации России: учебное пособие для студентов вузов / М. И. Алексеева, Л. Д. Болотова, Е. Л. Варганова и др.; Под ред. Я. Н. Засурского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2011. - 391 с. - ISBN 978-5-7567-0594-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705942.html> (дата обращения: 27.01.2025). - Режим доступа : по подписке.
4. Лукина, М. М. Интернет-СМИ: теория и практика: учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М. М. Лукиной. - Москва: Аспект Пресс, 2013. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-0542-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705423.html> (дата обращения: 27.01.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Калмыков, А.А. Интернет-журналистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 'Журналистика' / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - (Серия 'Медиаобразование'). - ISBN 978-5-238-00771-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028746> (дата обращения: 27.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
6. Трофимова, О. В. Публицистический текст. Лингвистический анализ : учебное пособие / Трофимова О. В. , Кузнецова Н. В. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 302 с. - ISBN 978-5-9765-0931-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122564.html> (дата обращения: 27.01.2025). - Режим доступа : по подписке.
7. Володенков, С. В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления / Володенков С. В. - Москва: Издательство Московского государственного университета, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-19-010946-7. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190109467.html> (дата обращения: 27.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Шайхитдинов, Т. В. Медiateксты об исламе: 'новый журнализм' vs социальная ответственность / Т. В. Шайхитдинов, С. К. Шайхитдинова. - Казань: КФУ, 2018. - Книга 1 - 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-00019-985-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130544> (дата обращения: 27.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Баканов Р.П., Журналистика для начинающих : учебное пособие для студентов вузов / Баканов Р.П., Симкачева М.В., Туманов Д.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-7567-0889-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708899.html> (дата обращения: 27.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Кульчицкая, Д. Ю. Лонгриды в онлайн-СМИ : особенности и технология создания / Кульчицкая Д. Ю. , Галустян А. А. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-7567-0845-5. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708455.html> (дата обращения: 27.01.2025). - Режим доступа : по подписке.
4. Солганик, Г. Я. Язык современной публицистики : сборник статей / Сост. Г. Я. Солганик - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-89349-743-4. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497434.html> (дата обращения: 27.01.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Уланова, М. А. Интернет-журналистика : практическое руководство / Уланова М. А. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 238 с. - ISBN 978-5-7567-0878-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708783.html> (дата обращения: 27.01.2025). - Режим доступа : по подписке.
6. Гарифуллин, В.З. Татарская журналистика: исторический опыт и перспективы развития / В.З. Гарифуллин, Л.Р. Сабирова // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. - 2015. - № 4. - С. 54-61. - ISSN 1815-6126. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297320> (дата обращения: 27.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Особенности татарской интернет-публицистики

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Татарская общественно-политическая журналистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.