

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии  
Высшая школа медицины



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_  
Турилова Е.А.  
"\_\_\_" 20\_\_ г.

## Программа дисциплины

Стоматология общей практики

Направление подготовки: 31.08.72 - Стоматология общей практики

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Романов М.М. (кафедра стоматологии постдипломного образования, Центр последипломного образования), MMRomanov@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний
ОПК-5	Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
ОПК-7	Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний
ОПК-8	Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность
ПК-2	Способен к участию в научно-исследовательской деятельности
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

методику сбора информации у пациентов со стоматологическими заболеваниями;

методику осмотра и обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями;

методы клинической и параклинической диагностики стоматологических заболеваний;

медицинские показания для направления к врачам-специалистам пациентов со стоматологическими заболеваниями;

клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов со стоматологическими заболеваниями;

режимы немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

основные показания и противопоказания, побочные действия препаратов, лекарственные взаимодействия;

основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;

эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний;

комплекс противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения;

основные принципы планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;

основы здорового образа жизни, методы его формирования, формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рациональных нормах питания, нормализации индекса массы тела;

формы, методы, принципы и особенности санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;

факторы риска стоматологических заболеваний, принципы и особенности профилактики возникновения, рецидивов, прогрессирования и осложнений стоматологических заболеваний;

принципы и порядок организации профилактических осмотров для своевременного выявления стоматологических заболеваний;

медицинские показания и противопоказания для проведения вакцинации населения;

нормативно-правовые акты Российской Федерации, требования к ведению и оформлению медицинской документации пациентам с стоматологическими заболеваниями;

требования к проведению анализа медико-статистической информации;

должностные обязанности медицинского персонала, требования к охране труда

Должен уметь:

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты;

осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей);

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов со стоматологическими заболеваниями;

интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями;

использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями;

формулировать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения пациентов;

назначать индивидуальное лечебное питание;

актуализировать важность немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний;

назначать лекарственные препараты для терапии с учетом фармакологического действия, лекарственных взаимодействий, показаний и противопоказаний согласно инструкции препарата, проводить мониторинг эффективности и безопасности терапии стоматологических заболеваний путем динамического наблюдения за пациентом;

применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в разрезе проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий;

проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины;

проводить пропаганду здорового образа жизни;

проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике возникновения стоматологических заболеваний;

разрабатывать и рекомендовать пациентам программы здорового образа жизни;

проводить профилактические осмотры среди населения для выявления стоматологической патологии;

вести медицинскую документацию пациентов с стоматологическими заболеваниями;

проводить анализ медицинской документации;

выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации;

организовывать деятельность медицинского персонала;

проводить контроль качества работы медицинского персонала;

организовывать непрерывное обучение медицинского персонала для повышения квалификации работников

Должен владеть:

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;

навыками сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; навыками направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

алгоритмом назначения лечения стоматологических заболеваний, а также принципами оценки его эффективности и безопасности;

навыками выявления опасных источников инфекции при различных инфекционных заболеваниях;

навыками применения защитной одежды различного типа в профессиональной деятельности медицинского персонала;

навыками соблюдения правил биологической безопасности в рамках профессиональной деятельности;

навыками санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины;

информацией о здоровом образе жизни, способах выявления стоматологических заболеваний на ранних этапах; навыками публичного выступления, отстаивания своей точки зрения в отношении пропаганды здорового образа жизни; навыками ведения медицинской документации; навыками анализа медико-статистической информации и оценки медицинской документации; навыками организации контроля деятельности медицинского персонала по выполнению должностных обязанностей

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.08.72 "Стоматология общей практики ()" и относится к обязательной части ОПОП ВО. Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетных(ые) единиц(ы) на 1152 часа(ов).

Контактная работа - 790 часа(ов), в том числе лекции - 64 часа(ов), практические занятия - 726 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 326 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- сто- тель- ная ра- бота
			Лекции- всего	Лекции- в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Фундаментальная медицина: анатомия, гистология	1	10	0	0	0	0	0	10
2.	Тема 2. Фундаментальная медицина: клиническая фармакология	1	2	0	22	0	0	0	15
3.	Тема 3. Введение в НИР	1	0	0	12	0	0	0	20
4.	Тема 4. Терапевтическая стоматология. Методы обследования	1	4	0	72	0	0	0	28
5.	Тема 5. Обезболивание и профилактика	1	4	0	66	0	0	0	26
6.	Тема 6. Некариозные поражения зубов	1	2	0	70	0	0	0	24
7.	Тема 7. Фундаментальная медицина: общая патология	2	4	0	56	0	0	0	17
8.	Тема 8. Кариес	2	6	0	56	0	0	0	18
9.	Тема 9. Пульпит	2	4	0	64	0	0	0	18
10.	Тема 10. Периодонтит	3	4	0	52	0	0	0	25
11.	Тема 11. Заболевания пародонта	3	6	0	52	0	0	0	25
12.	Тема 12. Заболевания СОПР	3	4	0	50	0	0	0	25
13.	Тема 13. Ортодонтия	4	2	0	26	0	0	0	12
14.	Тема 14. Ортопедическая стоматология	4	2	0	24	0	0	0	12
15.	Тема 15. Хирургическая стоматология	4	4	0	26	0	0	0	13

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
16.	Тема 16. Детская стоматология	4	2	0	26	0	0	0	12
17.	Тема 17. Экономика и менеджмент в здравоохранении и стоматологии	4	2	0	26	0	0	0	13
18.	Тема 18. Гнатология	4	2	0	26	0	0	0	13
	Итого		64	0	726	0	0	0	326

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Фундаментальная медицина: анатомия, гистология

Клиническая морфология опорно-двигательного аппарата. Особенности макро- и микроскопического строения костей черепа, тулowiща, конечностей. Клинические особенности соединений костей. Клиническое значение топографии скелетных мышц головы, тулowiща, конечностей.

Клиническая морфология сердечно-сосудистой системы и крови. Особенности макро- и микроскопического строения сердца, кровеносных и лимфатических сосудов. Кровь. Гемопоэз.

Клиническая морфология пищеварительной системы. Особенности макро- и микроскопического строения полости рта, зубов, языка, слюнных желез, глотки, пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Клиническое значение топографии органов брюшной полости.

Клиническая морфология дыхательной системы. Особенности макро- и микроскопического строения верхних и нижних дыхательных путей. Клинические особенности строения легких, плевры и плевральной полости. Клиническое значение топографии средостения.

Клиническая морфология мочевыделительной системы. Особенности макро- и микроскопического строения почки и мочевыводящих путей. Нефронт-структурно-функциональная единица почки.

Клиническая морфология мужской и женской половой системы. Особенности макро- и микроскопического строения яичка, семявыносящего протока, семенного канатика, семенных пузирьков, семявыбрасывающего протока, простаты, бульбоуретральных желез, полового члена. Особенности макро- и микроскопического строения яичника, матки, маточной трубы, влагалища. Клиническое значение топографии промежности, диафрагмы таза, мочеполовой диафрагмы у мужчин и женщин.

Клиническая морфология центральной нервной системы. Особенности макро- и микроскопического строения головного и спинного мозга. Клинические особенности кровоснабжения органов центральной нервной системы.

Клиническая морфология периферической нервной системы. Особенности макро- и микроскопического строения периферической нервной системы. Принципы иннервации внутренних органов, клиническое значение.

Клиническая морфология эндокринной системы. Особенности макро- и микроскопического строения гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной, парашитовидной железы, надпочечника, половых желез.

Клиническое значение гипер- и гипофункции эндокринных желез. Клиническое значение эндокринной функции неэндокринных органов.

Клиническая морфология иммунной системы. Особенности макро- и микроскопического строения органов иммунной системы. Иммунокомпетентные клетки: В-лимфоциты, плазматические клетки, Т-лимфоциты, Т-киллеры, Т-хеллеры, Т-супрессоры, естественные киллеры (NK-клетки).

##### Тема 2. Фундаментальная медицина: клиническая фармакология

Клиническая фармакокинетика. Основные фармакокинетические параметры. Расчет нагрузочной и поддерживающей дозы. Основные фармакокинетические процессы (всасывание, распределение, связь с белками, метаболизм, выведение). Фармакодинамика. Механизмы действия ЛС. Антагонисты, агонисты, частичные агонисты. Виды фармакодинамического ответа: ожидаемый, гиперреактивность, тахифилаксия, идиосинкразия). Взаимосвязь между ФК и ФД. Терапевтический диапазон. Терапевтический лекарственный мониторинг. Нежелательные лекарственные реакции. Классификация ВОЗ: реакции А, В, С, D, E. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Правила оповещения органов надзора за ЛС о возникновении НЛР. Взаимодействие ЛС. Виды взаимодействия (фармакокинетическое, фармакодинамическое, синергизм, антагонизм, взаимодействие с пищей, алкоголем, фитопрепаратами и т.д.). Особенности ФК и ФД у беременных и плода. Категории ЛС по степени риска для плода по ВОЗ: А, В, С, D, X. Особенности ФК и ФД ЛС во время беременности и лактации. Принципы фармакотерапии у беременных, во время лактации. Особенности ФК и ФД ЛС у детей, пациентов пожилого возраста. Расчет доз ЛС, особенности фармакотерапии.

##### Тема 3. Введение в НИР

Этапы и организация научно-исследовательской работы. Определение целей и задач эксперимента. Выбор объекта и условий эксперимента. Определение экспериментальных и контрольных групп. Рандомизация и заслепление исследователя. Юридические аспекты в медицинских экспериментах. Способы регистрации полученных результатов. Научные базы данных. Российский и зарубежные базы научного цитирования. Основные наукометрические показатели. Практические аспекты работы с базами научного цитирования: регистрация, поиск материалов, цитирование. Основные принципы и структура составления литературного обзора. Цитирование научных статей из баз данных рецензируемой научной литературы. Оформление литературного обзора согласно действующему ГОСТ. Порядок оформления списка использованной литературы при составлении обзора.

#### **Тема 4. Терапевтическая стоматология. Методы обследования**

Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники

Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача - стоматолога-терапевта. Методы обследования пациентов при кариесе и его осложнениях. Методы обследования больных заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография

#### **Тема 5. Обезболивание и профилактика**

Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме

Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией.

Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний

Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Особенности профилактики в зависимости от возраста и общесоматического статуса

#### **Тема 6. Некариозные поражения зубов**

Врожденные поражения зубов (системная гипоплазия, флюороз, тетрациклические зубы, местная гиперплазия)

Клиника и дифференциальная диагностика врожденной патологии зубов наследственного генеза

Дисколорит, травма, клиника, диагностика. Лечение

Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зубов. Клиника, лечение

Особенности строения и функции твердых тканей зуба

#### **Тема 7. Фундаментальная медицина: общая патология**

Повреждение клеток и виды клеточной гибели. Причины и механизмы повреждения клеток. Клинические аспекты повреждения клеток и их адаптации к повреждению. Виды смерти клеток. Нарушения контроля клеточного цикла и клеточной гибели в развитии патологических процессов.

Воспаление. Воспаление: этиология, стадии, классификация, современный взгляд на патогенез через призму патоморфологических проявлений. Системный ответ на воспаление. Роль воспаления в развитии.

Нарушения регионарного кровообращения. Этология, патогенез артериальной и венозной гиперемии, ишемии, стаза. Феномены пре-и посткондиционирования, "по reflow" Морфофункциональные параллели при различных формах нарушений регионарного кровообращения.

Неоплазия. Этиология и молекулярные сценарии развития неоплазм. Классификация неоплазм. Морфологические характеристики и дифференциально-диагностический поиск. Ключевые признаки злокачественных опухолей по Ханахан и Вайнбергу.

#### **Тема 8. Кариес**

Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов

Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе

Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса

Ошибки и осложнения при лечении кариеса

Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т.п.)

#### **Тема 9. Пульпит**

Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба в норме и при патологии

Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита

Современные методы лечения пульпита в зависимости от формы

Ошибки и осложнения при лечении пульпита.

Аномалии и самостоятельные заболевания языка

Самостоятельные хейлиты. Хронические трещины губ.

Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ

ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта

## **Тема 10. Периодонтит**

Анатомо-физиологические данные о периодонте

Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике периодонтита; классификация, формы.

Методы лечения периодонтита. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита

Эндодонтические инструменты, материалы для медикаментозной обработки и обтурации корневых каналов

Хирургические методы лечения хронического периодонтита зубов

Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хроносепсиса

## **Тема 11. Заболевания пародонта**

Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология и классификация болезней пародонта, распространенность

Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение

Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение

Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение

Комплексное лечение заболеваний пародонта

Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с патологией пародонта.

## **Тема 12. Заболевания СОПР**

Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения.

Классификация заболеваний слизистой оболочки рта

Травматические поражения слизистой оболочки рта

Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта

Аллергические поражения слизистой оболочки рта

Изменение слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена

## **Тема 13. Ортодонтия**

Организация ортодонтической стоматологической помощи. Социальная гигиена и организация здравоохранения как наука и предмет преподавания. Здоровье человека как социальная ценность. Теоретические основы здравоохранения. Принципы организации здравоохранения в РФ. Основы законодательства и руководящие документы. Нормативы потребностей в кадрах. Медицинская кибернетика. Санитарная статистика. Нормальная клиническая анатомия головы. Клиническая анатомия мозгового отдела черепа. Клиническая анатомия лицевого отдела черепа. Развитие зубо-челюстной системы. Анатомо-топографические особенности строения челюстей, закладки и формирования временных и постоянных зубов.

## **Тема 14. Ортопедическая стоматология**

Этапы работы CAD/CAM-систем. Получение оптического оттиска. Фрезерование. Лазерное спекание. Материалы.

Показания и противопоказания к лечению больных с использованием частичных съемных протезов, обоснование конструкции.

Методы фиксации частичных съемных пластиночных протезов. Виды кламмерной фиксации.

Получение оттисков, определение и фиксация центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей.

Припасовка восковой конструкции протеза с искусственными зубами. Наложение протеза.

## **Тема 15. Хирургическая стоматология**

Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Причинные факторы соматических осложнений на амбулаторном стоматологическом приёме. Технология профилактики соматических осложнений. Симптомо-синдромологический принцип в диагностике и лечении. Терминальные состояния. Сердечно-лёгочная реанимация в амбулаторной стоматологической практике.

Принципы купирования неотложных состояний: Обучение диагностике, принципам организации первой врачебной помощи и технике сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Правовая ответственность врача Обучение выявлению ранних и поздних признаков клинической смерти. Обучение приёмам восстановления и поддержки проходимости верхних дыхательных путей. Обучение технике проведения искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ) непосредственными и опосредованными способами.

## **Тема 16. Детская стоматология**

Консервативные методы лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей, этапы лечения. Показания, противопоказания. Слизистая оболочка полости рта. Строение. Функции. Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта.

## **Тема 17. Экономика и менеджмент в здравоохранении и стоматологии**

Правовое обеспечение медико-социальной экспертизы. Общие положения, обеспечение по страхованию. Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Расследование и учет профессиональных заболеваний. Определения трудоспособности и нетрудоспособности, медицинские и социальные критерии. Виды нетрудоспособности. Общие положения об экспертизе временной нетрудоспособности. Уровни экспертизы. Основные документы, регламентирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности

### **Тема 18. Гнатология**

Мышечно-суставная дисфункция. Парафункции жевательных мышц. Бруксизм. Дислокации диска ВНЧС. Вывихи и подвывихи. Артрит. Артроз. Анкилозы. Аномалии височно-нижнечелюстного сустава. Спонтанный лизис суставных головок. Новообразования. Принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Лечебно-диагностические аппараты. Виды и методы изготовления окклюзионных шин. Избирательное сошлифование зубов. Методы выявления суперконтактов. Методы и основные правила избирательного сошлифования зубов.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Бесплатные медицинские книги - <http://medwedi.ru>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Сборник СанПиН - <https://гост-снип-рд.рф>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция как элемент образовательного процесса должна включать следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. формулировку темы лекции;</li><li>2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;</li><li>3. изложение вводной части;</li><li>4. изложение основной части лекции;</li><li>5. краткие выводы по каждому из вопросов;</li><li>6. заключение;</li><li>7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.</li></ol> <p>Начальный этап каждого лекционного занятия ? оглашение основной темы лекции с краткой аннотацией предлагаемых для изучения вопросов. Преподаватель должен сообщить о примерном плане проведения лекции и предполагаемом распределении бюджета времени. Если очередное занятие является продолжением предыдущей лекции, необходимо кратко сформулировать полученные ранее результаты, необходимые для понимания и усвоения изучаемых вопросов.</p> <p>В вводной части достаточно кратко характеризуется место и значение данной темы в курсе,дается обзор важнейших источников и формулируются основные вопросы или задачи, решение которых необходимо для создания стройной системы знаний в данной предметной области. В этой части лекции демонстрируются основные педагогические методы, которые будут использоваться при изложении материала и устанавливается контакт с аудиторией.</p> <p>Основная часть лекции имеет своей целью раскрытие содержания основных вопросов или разделов и определяется логической структурой плана лекции. При этом используются основные педагогические способы изложения материала: описание-характеристика, повествование, объяснение и др. Преподаватель должен также умело использовать эффективные методические приемы изложения материала ? анализ, обобщение, индукцию, дедукцию, противопоставления, сравнения и т.д., обеспечивающие достаточно высокий уровень качества учебного процесса.</p> <p>В заключительной части лекции проводят обобщение наиболее важных и существенных вопросов, делаются выводы, формулируются задачи для самостоятельной работы слушателей и указывается рекомендуемая литература. Оставшееся время используют для ответов на вопросы, задаваемые слушателями, и для возможной дискуссии о содержании лекции.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Лабораторные занятия существенный элемент учебного процесса в организации высшего образования, в ходе которого обучающиеся фактически впервые сталкиваются с самостоятельной практической деятельностью в конкретной области. Лабораторные занятия, как и другие виды лабораторных занятий, являются средним звеном между углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях, семинарах и применением знаний на практике. Эти занятия удачно сочетают элементы теоретического исследования и практической работы. Выполняя лабораторные работы, студенты лучше усваивают программный материал, так как многие определения, казавшиеся отвлеченными, становятся вполне конкретными, происходит соприкосновение теории с практикой, что в целом соответствует пониманию сложных вопросов науки и становлению студентов как будущих специалистов.</p> <p>В целях интеграции теории и практики в организациях высшего образования в последнее время получают широкое распространение комплексные лабораторные работы, с применением разнообразных технологий, в которых будет работать будущий специалист. Проведением лабораторных занятий со студентами достигаются следующие цели: углубление и закрепление знания теоретического курса путем практического изучения в лабораторных условиях изложенных в лекциях; приобретение навыков в экспериментировании, анализе полученных результатов; формирование первичных навыков организации, планирования и проведения научных исследований.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом конспект становится сборником необходимых материалов, куда студент вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к урокам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.</li> <li>2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.</li> <li>3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.</li> <li>4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.</li> <li>5. Составление опорного конспекта.</li> </ol>
экзамен	<p>В ходе подготовки к экзамену обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. В преддверии экзамена преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к экзамену.</p> <p>При подготовке к экзамену обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на экзамене.</p> <p>Как готовиться к экзамену</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выясните на кафедре темы и перечень вопросов, по которым будет проводиться экзамен;</li> <li>- узнайте дополнительные источники информации;</li> <li>- основной способ подготовки к экзамену- систематическое посещение занятий;</li> <li>- своевременно восстанавливайте возникшие пробелы.</li> </ul>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
  - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.08.72  
"Стоматология общей практики"

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.01 Стоматология общей практики*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 31.08.72 - Стоматология общей практики

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Кабанова, А. А. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология. Карман-ный справочник / А.А. Кабанова. - Москва : Мед. лит., 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-89677-235-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135898> (дата обращения: 03.11.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Гуцан, А. Э. Челюстно-лицевые операции : справочник / А. Э. Гуцан, Ю. И. Бернад-ский, П. Д. Годорожа ; под ред. А. Э. Гуцана. - 2-е изд. - Москва : Медицинская литература, 2021. - 397 с. - ISBN 978-985-6333-03-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911016> (дата обращения: 03.11.2025). - Режим дос-тупа: по подписке.
3. Казеко, Л. А. Терапевтическая стоматология. Консервативная стоматология = Therapeutic dentistry. Conservative dentistry : учебник / Л. А. Казеко, Е. Л. Колб, О. А. Тарасенко. - Минск : Вышэйшая школа, 2023. - 369 с. - ISBN 978-985-06-3507-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2130383> (дата обращения: 09.11.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Казеко, Л. А. Терапевтическая стоматология. Клиническая эндодонтия = Therapeutic dentistry. Clinical endodontics : учебник / Л. А. Казеко, Е. Л. Колб, О. С. Городецкая. - Минск : Вышэйшая школа, 2022. - 238 с. - ISBN 978-985-06-3410-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2130380> (дата обращения: 09.11.2025). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1892-5. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Каливраджиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-2823-8. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428238.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-2168-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421680.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.01 Стоматология общей практики*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 31.08.72 - Стоматология общей практики

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - стоматолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.