

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной деятельности КФУ

 Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

### Трансмедийный сторителлинг

Направление подготовки: 42.04.04 - Телевидение

Профиль подготовки: Digital-сторителлинг и сценаристика цифровых форматов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, б.с. Косокина И.А. (кафедра телепроизводства и цифровых коммуникаций, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций), IriAKosokina@kpfu.ru

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-2	Владеет навыками оказания консультационной помощи по разработке инновационных проектов и программ в области цифровых медиа, телевидения, кинематографии, культуры, образования, массовой коммуникации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знает:

- достоинства и недостатки различных способов поиска актуальных для определенной целевой аудитории тем и проблем, осуществлять их поиск, формулирует проблему.
- создавать подробный сценарий телевизионного и мультимедийного продукта с учетом особенностей площадки размещения контента.
- отбирать релевантную информацию из доступных источников и ранжирует ее по степени значимости для творческой или научной деятельности.

Должен уметь:

Умеет:

- Разрабатывать творческие концепции с учетом практики российского и зарубежного телевидения

Должен владеть:

Владеет:

- Умение готовить телевизионный и мультимедийный продукт к выпуску в эфир с учетом требований конкретного СМИ, целевой аудитории и доступных технических средств.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.04.04 "Телевидение (Digital-сторителлинг и сценаристика цифровых форматов)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 88 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Основные понятия и методы трансмедийного сторителлинга	3	0	0	2	0	0	0	22
2.	Тема 2. Сторителлинг как технология эффективных коммуникаций	3	0	0	2	0	0	0	22
3.	Тема 3. Трансмедийный сторителлинг: основные подходы и эффективные стратегии	3	0	0	4	0	0	0	22
4.	Тема 4. Сторителлинг в продажах: как продавать сложный продукт, рассказывая истории. Новый метод - новые возможности.	3	0	0	12	0	0	0	22
	Итого		0	0	20	0	0	0	88

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Основные понятия и методы трансмедийного сторителлинга

Сторителлинг дословно переводится как "рассказывание историй" (англ. storytelling). Эта. Эта современная форма "сказительства" - коммуникационный, эстрадный и маркетинговый прием, который использует весь потенциал устной речи.

я сторителлинга. В креативных индустриях сторителлинг - основной прием, включающий современные нарративные приемы и драматургические подходы, исследования маркетинга, медиапсихологии, нейромаркетинга и потенциал данных полученных в современных теориях "когнитивных наук": социологии и психологии личности, философии, нейролингвистики проч.

### Тема 2. Сторителлинг как технология эффективных коммуникаций

Сторителлинг - мультимедийная технология, при помощи которой рассказчик (креативные индустрии) формируют впечатления, установки, влияют на эмоциональные состояния, ценности, смыслы и мировоззрение аудитории. Представлены принципы сторителлинга, способствующие эффективности историй. Указаны преимущества сторителлинга и критерии эффективности рассказа (присутствие идеи, наличие героя, история проецирует смысл действительной жизни, следование структуре, логика и связанность повествования, стиль повествования).

### Тема 3. Трансмедийный сторителлинг: основные подходы и эффективные стратегии

Трансмедийный сторителлинг - стратегия управления современным медийным полем, информационным миром проекта, организации, сферы деятельности. Представлены стратегии поглощения, конкуренции идей, медиаторства, стратегического преимущества, управления впечатлением (вау-эффект) и архивирования (запаковки) данных

### Тема 4. Сторителлинг в продажах: как продавать сложный продукт, рассказывая истории. Новый метод - новые возможности.

новые информационные технологии - новые возможности для применения сторителлинга.

Создание концепции применения метода зависит: от типа истории, предпочтений целевой аудитории, интерактивности и трансмедийности формата, допустимости включения цифровых и иммерсивных приемов управления впечатлением

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

бизнес вариант сторителлинга -

<https://www.bing.com/search?q=%D0%B1%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80>

специфика сторителлинга на платформах -

<https://smmplanner.com/blog/storitiellingh-v-instagramie-printsipy-primiery-i-fishki/>

10 правил диджитал сторителлинга (блог) - <https://special.theoryandpractice.ru/storytelling>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.
самостоятельная работа	Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы тальная работа - залог результативности работа по курсу. Эффективность базируется на соблюдении рекомендаций педагога и изучении рекомендованной литературы. студент так же может в дальнейшем использовать подготовленные в ходе работы творческие и учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.
зачет	На зачет студент приносит творческие работы и готовится отвечать на вопросы в билетах. Ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Подготовку к экзамену по дисциплине необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен в рабочей программе дисциплины. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Список основной и дополнительной литературы приведен в рабочей программе дисциплины

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

#### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.04 "Телевидение" и магистерской программе "Digital-сторителлинг и сценаристика цифровых форматов".



*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.02 Трансмедийный сторителлинг*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 42.04.04 - Телевидение

Профиль подготовки: Digital-сторителлинг и сценаристика цифровых форматов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

Основная литература:

1) Шестеркина Л.П., Методика телевизионной журналистики : учебное пособие для студентов вузов / Л. П. Шестеркина,

Т. Д. Николаева. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0661-1 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант

студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706611.html> (дата обращения: 15.05.2020). -

Режим доступа: по подписке.

2) Криницын Е., Акулы интервью: 11 мастер-классов / Криницын Е. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 182 с. - ISBN 978-5-9614-1337-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961413373.html> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: по подписке.

3) Филь М., Социальные сети: новые технологии управления миром: учебное пособие / Филь М. - М. : Университет 'Синергия', 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-4257-0222-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702227.html> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1) Лукина М., Технология интервью : учебное пособие для вузов / Лукина М. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 192 с. - ISBN

978-5-7567-0371-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756703719.html> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа : по подписке.

5) Колесниченко А.В., Практическая журналистика: 15 мастер-классов : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Колесниченко. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-7567-0740-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант

студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707403.html> (дата обращения: 15.05.2020). -

Режим доступа : по подписке.

6) Кириллова Н.Б., Медиасреда российской модернизации / Кириллова Н.Б. - М. : Академический Проект, 2020. - 400 с. ('Технологии культуры') - ISBN 978-5-8291-2681-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. -

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126810.html> (дата обращения: 12.08.2020). - Режим доступа: по подписке.

7) Минчин А., Двадцать одно интервью / А. Минчин. - Изд. 2-е, дополн. - М.: Прометей, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-7042-2330-6 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223306.html> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

Основная литература:

1) Шестеркина Л.П., Методика телевизионной журналистики : учебное пособие для студентов вузов / Л. П. Шестеркина,



Т. Д. Николаева. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0661-1 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706611.html> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: по подписке.

2) Криницын Е., Акулы интервью: 11 мастер-классов / Криницын Е. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 182 с. - ISBN 978-5-9614-1337-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961413373.html> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: по подписке.

3) Филь М., Социальные сети: новые технологии управления миром: учебное пособие / Филь М. - М. : Университет 'Синергия', 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-4257-0222-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702227.html> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1) Лукина М., Технология интервью : учебное пособие для вузов / Лукина М. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-7567-0371-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756703719.html> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа : по подписке.

5) Колесниченко А.В., Практическая журналистика: 15 мастер-классов : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Колесниченко. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-7567-0740-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707403.html> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа : по подписке.

6) Кириллова Н.Б., Медиасреда российской модернизации / Кириллова Н.Б. - М. : Академический Проект, 2020. - 400 с. ('Технологии культуры') - ISBN 978-5-8291-2681-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126810.html> (дата обращения: 12.08.2020). - Режим доступа: по подписке.

7) Минчин А., Двадцать одно интервью / А. Минчин. - Изд. 2-е, дополн. - М.: Прометей, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-7042-2330-6 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223306.html> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.02 Трансмедийный сторителлинг*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 42.04.04 - Телевидение

Профиль подготовки: Digital-сторителлинг и сценаристика цифровых форматов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.