

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык в сфере юриспруденции

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Хакимзянова А.С. (Кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), Alsu.Khakhimzianova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- законы формальной логики, правила постановки ударения, орфографии и пунктуации, профессиональную лексику;

-особенности делового профессионального общения, включая речевых шаблонов и штампов на русском и иностранном языке; правила речевого поведения (речевой этикет) в условиях профессионального межкультурного общения

Должен уметь:

- ясно и четко излагать свою позицию, опираясь на законы диалектики, положения законодательства и практику его применения, юридическую доктрину; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы; излагать свой взгляд на основную проблему; анализировать и оценивать преимущества и недостатки разных мнений);

- составлять деловые письма, доклады на конференции и статьи на русском и иностранном языке

Должен владеть:

- приемами юридической риторики, навыками составления юридических документов, профессиональной стилистикой;

- навыками межличностной коммуникации между участниками совместной деятельности посредством иностранного языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания, умения и способности на практике через владение одним из иностранных языков на уровне не ниже базового - А2;

- демонстрировать диспозицию (намерение и готовность) к общению на иностранном языке на обще-бытовые и профессионально-значимые темы;

- логически верно, аргументировано и ясно (развернуто и сжато) строить и передавать информацию в письменной и устной форме на иностранном языке по широкому кругу тем;

- осуществлять получение, хранение и аналитико-синтетическую обработку информации, полученной из устных, письменных и электронных источников (в том числе глобальной сети Интернет) на иностранном языке по специальности с последующей подготовкой информационного обзора;

- получать, анализировать и оценивать факты и явления профессиональной деятельности в англоязычных странах и уметь представлять родную культуру в процессе межкультурной коммуникации;

- к познавательной, аналитической и научно-исследовательской деятельности; креативной и проективной работе в коллективе;

- к саморазвитию и саморефлексии; повышению квалификации и мастерства через осознание социальной значимости своей будущей профессии и высокой мотивации выполнения будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Юриспруденция)" и относится к обязательной части ОПОП ВО. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. What countries do we live in? Discover: the Russian Federation, the United Kingdom, the United States of America	2	0	0	6	0	0	0	5
2.	Тема 2. What governments do we have? The state and political system of: the Russian Federation, the United Kingdom, the United States of America	2	0	0	6	0	0	0	5
3.	Тема 3. How are our laws made? Legislative branch of power in: the Russian Federation, the United Kingdom, the United States of America	2	0	0	6	0	0	0	5
4.	Тема 4. What judiciary do we have? Judiciary and law Enforcement in: the Russian Federation, the United Kingdom, the United States of America	2	0	0	6	0	0	0	5
5.	Тема 5. What jury systems do we have? Jury service and jury trial in: the Russian Federation, the United Kingdom, the United States of America	2	0	0	6	0	0	0	4
6.	Тема 6. The law and the major legal systems of the world	2	0	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. The law and the major legal institutions	2	0	0	2	0	0	0	4
8.	Тема 8. Classification of law by type, field & area of practice	2	0	0	2	0	0	0	4
	Итого		0	0	36	0	0	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. What countries do we live in? Discover: the Russian Federation, the United Kingdom, the United States of America

Russia at a glance.

Great Britain today.

Discover the United States of America.

Overview:

This Unit is devoted to general knowledge about the world we live in. It also gives a set of quick but important facts on 3 countries' profiles - the Russian Federation, the United Kingdom and the United States of America. It also gives an overview of the major legal systems of the world.

Key Concepts:

- Importance of information about the world we live in (How small is the Earth we live in? How many countries are there in the world? How many people can live on planet Earth? etc.)
- Importance of knowledge about the major legal systems of the world.
- Importance of facts about etymology, history and current profile of Russia, the UK and the USA
- Importance of knowledge about the political, social and economic background and trends in Russia
- Importance of knowledge about the political, social and economic background and trends in the UK
- Importance of knowledge about the political, social & economic background and trends in the USA

Objectives:

- Identify how big or small the Earth is as a home planet we live in.
- Identify the continents, number of countries and people that live in the world today.
- Identify the peculiar features of 5 legal systems of the world (civil law, common law, customary law, religious law, and mixed legal systems).
- Discover the political, social and economic background and trends in Russia.
- Know more about Russia's history, legal system, national symbols and national holidays.
- Discover the political, social and economic background and trends in the United Kingdom.
- Know more about the UK's history, legal system, national symbols and national holidays.
- Discover the political, social and economic background and trends in the United States.
- Know more about the USA's history, legal system, national symbols and national holidays.
- Systematize your knowledge of the topic and compare Russia, the UK and the USA.

Vocabulary:

World, country, population, legal system, administrative division, Government, political parties.

Тема 2. What governments do we have? The state and political system of: the Russian Federation, the United Kingdom, the United States of America

The state and political system of the Russian Federation.

The state and political system of the United Kingdom.

The state and political system of the United States of America.

Overview:

This theme provides an insight into the state and political system of Russia, the UK and the USA. It also gives an overview of various systems of government (types & forms) in the world. It describes the current type of government.

Key Concepts:

- Importance of enhancing cross-cultural environment via discovering the external world.
- Importance of enhancing legal knowledge about the major countries of the world.
- Importance of knowledge about various systems of government (types & forms) in the world.
- Importance of studying the role, purpose and effectiveness of governments around the world.
- Importance of studying state and political systems in Russia, the UK and the USA.
- Importance of ability to discover, analyze and compare key features of different legal systems.

Objectives:

- Identify systems of government or form of state governance in different countries of the World.
- Identify the links between the form of government and degree of democracy.
- Identify the state and political system of the Russian Federation.
- Identify the state and political system of the United Kingdom.
- Identify the state and political system of the United States.
- Compare constitutional monarchy and presidential-parliamentary systems of government.
- Examine peculiarities of state and political systems in Russia, the UK and the USA.

Vocabulary:

State, political system, government, power, monarch, president, parliament, cabinet, constitution.

Тема 3. How are our laws made? Legislative branch of power in: the Russian Federation, the United Kingdom, the United States of America

How do they make laws in Russia?

Sources of Law in the Russian Federation.

How does a Bill become a Statute in Great Britain?

Sources of Law in the UK. The Westminster system (as a series of procedures for operating a legislature).

How do Americans make their laws?

Sources of Law in the USA

Overview:

This theme provides an insight into the lawmaking process in Russia, the UK and the USA. It also explains and depicts the nature and sources of law in Russia, the UK and the USA. It also gives an overview of Constitutions (type and structure) of Russia, the UK and the USA.

Key Concepts:

- Importance of enhancing cross-cultural and legal environment (Russia, the UK and the USA).
- Importance of knowledge about Constitutions (type and structure) of Russia, the UK and the USA.
- Importance of knowledge about lawmaking in Russia, the UK and the USA.
- Importance of knowledge about peculiarities of lawmaking in Russia, the UK and the USA.
- Importance of knowledge about different types and forms of legislatures worldwide.
- Importance of ability to discover, analyze and compare important facts about the sources of law.

Objectives:

- Identify the peculiar features of Constitutions (type and structure) of Russia, the UK and the USA.
- Identify important stages and procedures of lawmaking process in Russia.
- Examine the sources of law in the Russian Federation.
- Identify important stages and procedures of lawmaking process in the United Kingdom.
- Examine the sources of the UK law. Compare English, Welsh, Scots law and Northern Ireland Law.
- Identify important stages and procedures of lawmaking process in the United States.
- Examine the sources of law in the United States.

Vocabulary:

Legal system, lawmaking, legislative branch, legislature, legislator, sources of law, bill, act, law

Тема 4. What judiciary do we have? Judiciary and law Enforcement in: the Russian Federation, the United Kingdom, the United States of America

The judicial and court system of the Russian Federation.

The judicial and court system of the United Kingdom.

The judicial and court system of the United States of America.

Overview:

This theme provides an insight into the judicial and court systems in Russia, the UK and the USA. It also explains and depicts peculiarities of adversarial system (used in the common law countries) and inquisitorial system (typical of countries that base their legal systems on civil or Roman law).

Key Concepts:

- Importance of enhancing cross-cultural and legal environment.
- Importance of knowledge about the judicial and court system of the Russian Federation.
- Importance of knowledge about the judicial and court system of the United Kingdom.
- Importance of knowledge about the judicial and court system of the United States.
- Importance of knowledge about the peculiarities of adversarial and inquisitorial legal systems.

Objectives:

- Identify the peculiarities of adversarial and inquisitorial legal systems.
- Identify the peculiarities of the judicial and court system of the Russian Federation.
- Examine the structure of the judicial system of the Russian Federation and the prosecutor's office.
- Examine structure of the courts and tribunal system in the UK.
- Identify several separate jurisdictions co-existing within the UK judicial system today.
- Examine the structure of the federal and state court systems in the United States.
- Identify how the judicial system works in the United States today.

Vocabulary:

Judicial branch, judicial power, judiciary, jurisdiction, judge, court, tribunal, justice, rule of law.

Тема 5. What jury systems do we have? Jury service and jury trial in: the Russian Federation, the United Kingdom, the United States of America

The Jury in Russia. Code of Criminal Procedures of Russia. Jury Trials.

The Jury in the United Kingdom. The Jury trial in the United Kingdom.

The Jury in the USA. Trial by Jury in the United States of America.

Overview:

This theme provides an insight into the history of trial by jury in Britain. It describes and explains the role and place of a jury system in Russia, the UK and the USA. It also provides knowledge of procedures of jury selection and their participation in court trials in Russia, the UK and the USA.

Key Concepts:

- Importance of enhancing cross-cultural and legal environment.
- Importance of knowledge about the history of jury and jury trials in Russia, the UK and the USA.
- Importance of knowledge about the role and place of jury systems in Russia, the UK and the USA.
- Importance of understanding the democratic nature of jury as a body of nonprofessionals.
- Importance of comparison of criminal/civil jury decision rules in modern democratic countries.

Objectives:

- Identify the causes and effects of uses of juries in criminal/civil judicial process.
- Identify the role and place of jury systems in Russia, the UK and the USA.
- Identify the causes and effects of attracting nonprofessionals into the court process.
- Identify the links between the personality of a juror and his/her ability to exercise their duties.
- Examine the origin and structure of a jury trial in Russia, the UK and the USA.
- Examine the peculiarities of jury trials in Russia, the UK and the USA.
- Identify the pros and cons of jury systems in Russia, the UK and the USA.

Vocabulary:

Jury, juror, jury trial, jury pool, jury system, duty, requirements, deliberation, verdict, foreman.

Тема 6. The law and the major legal systems of the world

The law.

The major legal systems of the world.

Classification and differences.

Overview:

This theme provides an insight into major legal systems of the world. It describes and explains the classification of legal systems. It also provides knowledge of the common distinction between Public and Private law and describes common and the other systems, which used to or still operate within the international legal community.

Key Concepts:

- Importance of enhancing cross-cultural and legal environment.
- Importance of knowledge about various definitions of the term "legal system".
- Importance of knowledge about classification of legal systems and corresponding political entities.
- Importance of knowledge about a common distinction between public and private law.
- Importance of knowledge about the larger families comprising the major legal systems of the world.

Objectives:

- Identify the term a "legal system" in its broad sense.
- Identify criteria were taken into account for classification of legal systems in the past.
- Identify the the major legal systems of the World today and enumerate the major systems.
- Examine what Public law and Private law are.
- Examine the main difference between religious and secular legal systems.
- Examine the Civil law systems and what they are based on.
- Examine the Common law systems and what they are based on.
- Examine the Religious law systems and what they are based on.
- Examine the Customary law systems and what they are based on.
- Examine the other legal systems, which operate within the modern international community.

Vocabulary:

Legal system, political entity, encompass, elaborate, affiliation, distinction, legislative enactments, equity, accords.

Тема 7. The law and the major legal institutions

The Law and the Major Legal Institutions

The major social institutions.

The major legal institutions.

Civil society.

Overview:

This theme provides an insight into the existence of a set of institutions and identifies the term "institution". It describes some social institutions categories. It also provides knowledge of the legal institutions and civil society.

Key Concepts:

- Importance of enhancing cross-cultural and legal environment.
- Importance of knowledge about different types of institutions and their peculiarities.
- Importance of knowledge about the major functions of social institutions.
- Importance of knowledge about legal institutions and their functions.
- Importance of knowledge about the role of civil society in the modern conditions, its basic elements and functions.

Objectives:

- Identify the term a "institution".
- Identify the peculiarities of formal and informal institutions.
- Identify social institutions and their common categories and functions.
- Identify the term "legal institution".
- Identify the major functions of legal institutions and their common categories.
- Identify how social, legal, political and economic institutions, etc. correlate.
- Identify the role of civil society in the modern conditions.
- Identify the basic elements of any civil society
- Identify the main functions of the civil society.

Vocabulary:

Legal institution, socialization, implement, disturbance, embodiment, cohesion, multifarious, law enforcement, bureaucracy, aggregate, will of citizens.

Тема 8. Classification of law by type, field & area of practice

Types of law.

Classification of law by type.

Field and area of practice.

Overview:

This theme provides an insight into different types of laws. It describes and explains the extent or scope of application of law. It also provides knowledge of the law and the major categories of areas of legal practice.

Key Concepts:

- Importance of enhancing cross-cultural and legal environment.
- Importance of knowledge about different types of law.
- Importance of knowledge about why it is essential to classify laws.
- Importance of knowledge about sources or origins of law and subject matter of laws.
- Importance of knowledge about the categories of practical application of law.
- Importance of knowledge about the major fields of law & areas of legal practice.

Objectives:

- Examine the concept of "multifaceted application of the law" according to Baron de Montesquieu.
- Identify the essential meaning of the terms "eternal law", "divine law", "natural law", "positive law".
- Identify the main meaning of the terms "substantive law", "procedural law", "public law", "private law".
- Identify the most common criteria used for classification of laws.
- Identify which laws match the extent to which rules may relate to the state or to the private individual.
- Identify the 3 categories of practical application of law.

Vocabulary:

Connotation, eternal, divine, natural, positive, substantive, procedural, inception of time, indigenous, infallible.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

MOOK: Kickstart Your Career: Getting Ahead at University - <https://www.futurelearn.com/courses/kickstart-your-career>

ЦОР: Discover Law Worldwide: English for Law Students - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2212>

ЦОР: Выдающиеся правовые документы из прошлого в настоящее: Discover Law Worldwide - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1773>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

From Crime to Punishment: an Introduction to Criminal Justice - <https://www.futurelearn.com/courses/crime-to-punishment>

Insite Law Magazine - a project for "daily online law news and law blogs" - <http://www.insitelawmagazine.com>

LawDictionaries.com - links to free online law dictionaries - <http://www.lawdictionaries.com>

ЦОР: Discover Law Worldwide: English for Law Students - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2212>

ЦОР: Выдающиеся правовые документы из прошлого в настоящее: Discover Law Worldwide - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1773>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические занятия, тщательно конспектировать обсуждаемый материал и правильно организовать самостоятельную работу. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, осуществлять диалогические высказывания в рамках заданной темы, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту и способствует развитию профессиональной компетентности. В качестве важного компонента обучения иностранным языкам выделяются учебные умения у студентов, необходимые для успешной учебной деятельности: - наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном; - сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; - обобщать полученную информацию; - оценивать прослушанное и прочитанное; - фиксировать основное содержание сообщений; - формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; - формулировать тезисы; - подготовить и представить сообщения, доклад, презентацию; - работать в паре, в группе, взаимодействуя друг с другом; - пользоваться реферативными и справочными материалами; - обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам; - пользоваться словарями различного характера. Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию со студентами: в устной форме (устный опрос), письменной форме (письменный опрос), тестирования на бумажном носителе, тестирования на электронном носителе (ЦОР), дискуссии, доклады, эссе, презентаций. Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где студенты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя со студентами. Работа в малых группах - дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Этапы подготовки: Подготовительный этап. Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа - сформулировать групповую позицию по творческому заданию. Основной этап - проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы,

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС 3+, научная, справочная и научно-популярная литература. Самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и форм отчетности. Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические занятия, тщательно конспектировать обсуждаемый материал и правильно организовать самостоятельную работу. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, осуществлять диалогические высказывания в рамках заданной темы, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту и способствует развитию профессиональной компетентности. В качестве важного компонента обучения иностранным языкам выделяются учебные умения у студентов, необходимые для успешной учебной деятельности: -наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном; -сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; -обобщать полученную информацию; -оценивать прослушанное и прочитанное; -фиксировать основное содержание сообщений; -формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; -формулировать тезисы; -подготовить и представить сообщения, доклад, презентацию; -работать в паре, в группе, взаимодействуя друг с другом; -пользоваться реферативными и справочными материалами; -обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам; -пользоваться словарями различного характера. С целью эффективной подготовки необходимо использовать рекомендуемые учебные пособия и материалы, а также авторитетные словари английского языка различного типа, включая как печатные, так и электронные версии.
зачет	Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний. Зачет проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным вопросам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. Во время зачета обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающиеся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам зачета обучающемуся выставляется оценка Зачтено или Не зачтено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Юриспруденция".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Попов, Е. Б. Legal English: Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции: базовый курс : учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 314 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896437> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 282 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005665-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915345> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Куликова, Э. Г. Английский язык в сфере юриспруденции : учебник для бакалавриата / Э. Г. Куликова, Б. Г. Солдатов, Н. В. Солдатова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-744-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129513> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Першина Е.Ю., Английский язык для юристов: учебное пособие / Першина Е.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 70 с. - ISBN 978-5-9765-1384-6 - Текст : электронный - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513846.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Колесникова, Н. А. Английский для юристов : учебное пособие / Н. А. Колесникова, Л. А. Томашевская. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-884-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084270> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке..
2. Федотова О.Л., Деловой иностранный язык. Английский язык для юристов / Федотова О.Л., Иванова-Холодная О.Е. - М. : Проспект, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-392-21798-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217984.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Айнутдинова И. Н. Discover law worldwide : учебное пособие по английскому языку для студентов юридических факультетов вузов : [в 5 частях] / И. Н. Айнутдинова ; под общ. ред. д.филол.н., проф. Г. А. Багаутдиновой .- Казань : Казанский государственный университет, 2010 .- ; 21.Ч. 1 .- 2010 .- 210 с. (409экз)
4. Айнутдинова И. Н. Discover law worldwide : учебное пособие по английскому языку для студентов юридических факультетов вузов : [в 5 частях] / И. Н. Айнутдинова ; под общ. ред. д.филол.н., проф. Г. А. Багаутдиновой .- Казань : Казанский государственный университет, 2010 .- ; 21.Ч. 2 .- 2011 .- 207 с. (480экз)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.