

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Иностранный язык

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Хакимзянова А.С. (Кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), Alsu.Khakhimzianova@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

Должен уметь:

коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

Должен владеть:

информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

Должен демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Юриспруденция)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
	Тема 1. Тема 1. Introduction to the World of								
1.									

## History, Law and Legal Professions

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
2.	Тема 2. Тема 2. The Code of Hammurabi and the Civilization of Mesopotamia	1	0	0	3	0	0	0	8
3.	Тема 3. Тема 3. The British Royal Dynasty of Plantagenet: Magna Carta 1215	1	0	0	2	0	0	0	6
4.	Тема 4. Тема 4. The British Royal Dynasty of Stuarts: Petition of Right 1628	1	0	0	2	0	0	0	6
5.	Тема 5. Тема 5. The British Royal Dynasty of Stuarts: Habeas Corpus Act 1679	1	0	0	2	0	0	0	6
6.	Тема 6. Тема 6. The British Royal Dynasty of Stuarts: English Bill of Rights 1689	1	0	0	2	0	0	0	6
7.	Тема 7. Тема 7. The French History: Napoleon's Code of Law 1804	1	0	0	2	0	0	0	7
8.	Тема 8. Тема 8. The American History: Declaration of Independence 1776. The US Constitution. 1787-1789	1	0	0	2	0	0	0	7
	Итого		0	0	18	0	0	0	54

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Тема 1. Introduction to the World of History, Law and Legal Professions

Тема 1. Тема 1. Introduction to the World of History, Law and Legal Professions

The Importance of History, Law and Order

The legal profession in Russia today

The legal profession in England & Wales today

The legal profession in the United States today

Overview:

This theme is devoted to scientific and general approach to such concepts as History, Law and Order. It also outlines the field of legal profession and describes peculiarities of legal professions in different countries (Russia, United Kingdom, and United States).

Key Concepts:

- Importance of History
- Importance of Law and Order
- Importance of legal profession for modern world
- Peculiarities of legal professions in different countries (Russia, United Kingdom, United States)

Objectives:

- Identify the Goals of History, its Types and Fields, Essential features and peculiarities by country.
- Identify the Goals of Law and Order in the historical perspective.
- Explain the importance of Law and Order.
- Describe how Law and Order operate in different countries today.
- Identify what legal profession is for the modern world.
- Explain the importance of legal profession for modern communities.
- Describe peculiarities of legal professions in different countries (Russia, UK, USA)

Vocabulary:

History, law, order, legal professions, areas of law.

## **Тема 2. Тема 2. The Code of Hammurabi and the Civilization of Mesopotamia**

Тема 2. Тема 2. The Code of Hammurabi and the Civilization of Mesopotamia

Hammurabi (c. 1818 - 1750 B.C.)

The Code of Hammurabi 1792-1750 BC

A society of strict justice

Overview:

This theme provides an insight into the ancient civilization of Babylon, the origins of written laws and the greatest jurist, King Hammurabi

Key Concepts:

- Importance of knowledge about ancient civilizations and their laws
- Importance of enhancing cross-cultural environment (ancient Babylon)
- Importance of enhancing legal knowledge of the past for the benefits of the present
- Importance of studying the role of a personality in history (Hammurabi as example)
- Importance of studying the legacy of the great jurists of the past

Objectives:

- Identify the origins of ancient civilizations and their laws
- Identify the links between the social order and the need for law
- Identify the links between the causes and effects of law
- Examine what justice means in scientific and widely known popular sense
- Examine the structure of Hammurabi's Code of law
- Identify the role of personality in history and his/her contribution to the world order (Hammurabi)
- Identify the impact of historical characters on a course of history (Hammurabi as example)

Vocabulary:

Civilization, ancient world, written law, code, justice.

## **Тема 3. Тема 3. The British Royal Dynasty of Plantagenet: Magna Carta 1215**

Тема 3. Тема 3. The British Royal Dynasty of Plantagenet: Magna Carta 1215

The Early Plantagenet's (Angevin) kings

The Magna Carta 1215

Overview:

This theme provides an insight into the history of Great Britain and describes the British Royal Dynasty of Early Plantagenet kings. It gives an idea what makes Magna Carta a cornerstone of the modern British constitution.

Key Concepts:

- Importance of enhancing cross-cultural environment (history of the United Kingdom)
- Importance of knowledge about the history of the British Royal family
- Importance of linking the historical environment and the need for law
- Importance of linking the rule of law and social order
- Importance of studying the legacy of the past for the benefits of the present

Objectives:

- Identify the origins of early British laws
- Identify the links between the historical environment and the need for law
- Identify the links between the causes and effects of particular laws
- Examine the origin and structure of Magna Carta, 1215
- Examine the origin of parliamentary democracy in Britain
- Examine the fundamental rights and freedoms being encompassed by Magna Carta
- Identify the role of Magna Carta and its impacts on modern laws worldwide

Vocabulary:

Dynasty, monarchs, medieval England, crusades, baronial unrest, rights and freedoms, charter.

#### **Тема 4. Тема 4. The British Royal Dynasty of Stuarts: Petition of Right 1628**

Тема 4. Тема 4. The British Royal Dynasty of Stuarts: Petition of Right 1628

The Early Stuart Kings

The Petition of Right (1628)

Overview:

This theme provides an insight into the history of Great Britain and describes the period of reign of early Stuarts. It explains the courses, structure and contents of the Petition of Right, 1628.

Key Concepts:

- Importance of enhancing cross-cultural environment (history of the United Kingdom)
- Importance of knowledge about the history of the British Royal family
- Importance of linking the historical social environment and the need for law
- Importance of linking the rule of law and social order
- Importance of studying the legacy of the past for the benefits of the present

Objectives:

- Identify the origins of the Stuart dynasty
- Identify the political and social order under the early Stuarts
- Identify the need for occurrence of Petition of Right in 1628
- Examine the causes and effects of contradiction between the Stuarts and the Parliament
- Examine the causes and effects of the English civil war
- Explore the content and structure of Petition of Right of 1628
- Identify the role of Petition of Right and its impacts on modern laws worldwide

Vocabulary:

Protestants, Catholics, divine right of kings, parliament, civil war, petition, human rights.

#### **Тема 5. Тема 5. The British Royal Dynasty of Stuarts: Habeas Corpus Act 1679**

Тема 5. Тема 5. The British Royal Dynasty of Stuarts: Habeas Corpus Act 1679

Charles II - the Stuart king

The Habeas Corpus Act (1679)

Overview:

This theme provides an insight into the history of Great Britain and describes the period of reign of middle Stuarts. It explains the courses, structure and contents of the Habeas Corpus Act, 1679.

Key Concepts:

- Importance of enhancing cross-cultural environment (history of the United Kingdom)
- Importance of knowledge about the history of the British Royal family
- Importance of linking the historical environment and the need for law
- Importance of linking the rule of law and social order
- Importance of studying the legacy of the past for the benefits of the present

Objectives:

- Identify the causes and effects of Interregnum on British history
- Identify the causes and effects of Restoration of monarchy in Britain in 1660
- Identify the links between the historical environment and the need for law
- Examine the origin and structure of the Habeas Corpus Act, 1679
- Examine the peculiarities of the Habeas Corpus Act as a procedural act
- Identify the role of the Habeas Corpus Act, 1679 and its impacts on modern laws worldwide

Vocabulary:

Interregnum, restoration of monarchy, Habeas corpus, prerogative writ, act of Parliament, court, law.

#### **Тема 6. Тема 6. The British Royal Dynasty of Stuarts: English Bill of Rights 1689**

Тема 6. Тема 6. The British Royal Dynasty of Stuarts: English Bill of Rights 1689

James II - the Late Stuart king

The English Bill of Rights 1689

Overview:

This Unit provides an insight into the history of Great Britain and describes the period of reign of late Stuarts. It explains the courses, structure and contents of the English Bill of Rights, 1689.

Key Concepts:

- Importance of enhancing cross-cultural environment (history of the United Kingdom)
- Importance of knowledge about the history of the British Royal family
- Importance of linking the historical social environment and the need for law
- Importance of linking the rule of law and social order
- Importance of studying the legacy of the past for the benefits of the present

Objectives:

- Identify the political and religious motives that sparked the Glorious revolution
- Identify causes and effects of tensions between Parliament and the king, Catholics and Protestants
- Identify the links between the historical environment and the need for law
- Examine the origin and structure of the English Bill of Rights, 1689
- Examine the benefits and drawbacks of the English Bill of Rights, 1689
- Identify the role of the English Bill of Rights, 1689 and its impacts on modern laws worldwide

Vocabulary:

Glorious revolution, tension, abuse of powers, provisions, succession to the throne, constitutional monarchy, consent of the Parliament.

### **Тема 7. Тема 7. The French History: Napoleon's Code of Law 1804**

Тема 7. Тема 7. The French History: The French Revolution, 1789 ? 1799. Napoleon Bonaparte 1769?1821. Napoleon?s Code of Law 1804

The French Revolution (1789-1799)

Napoleon Bonaparte (1769 - 1821)

The Napoleon's Code of Law (1804)

Overview:

This theme provides an insight into the history of France; describes the period of reign of emperor Napoleon Bonaparte and describes the related historical events. It explains the courses, structure and contents of Napoleon's Code of Law 1804.

Key Concepts:

- Importance of enhancing cross-cultural environment history of France)
- Importance of linking the historical environment and the need for law
- Importance of linking the rule of law and social order
- Importance of studying the role of a personality in history (Napoleon Bonaparte as example)
- Importance of studying the legacy of the past for the benefits of the present

Objectives:

- Identify the causes and effects of the French Revolution (1789-1799)
- Examine the biography facts of Napoleon Bonaparte
- Identify all revolutionary changes that Napoleon Bonaparte had brought to France
- Identify the links between the historical environment and the need for new laws
- Examine the origin and structure of the Napoleon's Code of Law, 1804
- Examine the peculiarities of the Napoleon's Code of Law, 1804 as a civil code
- Identify the role of the Napoleon's Code of Law, 1804 and its impacts on modern laws worldwide

Vocabulary:

Revolution, emperor, rule of law, civil code, civil procedure, reforms, equality, freedom, property.

### **Тема 8. Тема 8. The American History: Declaration of Independence 1776. The US Constitution. 1787-1789**

Тема 8. Тема 8. The American Revolution 1775 ? 1783. The US Declaration of Independence 1776. The US Constitution. The Bill of Rights 1791

The Revolution & Declaration of Independence

The United States Constitution

The US Bill of Rights 1791

Overview:



This Unit provides an insight into the history of the United States of America and describes the period of formation of the state including the American Revolution 1775 - 1783. It explains the courses, structure and contents of 3 important documents, namely: The US Declaration of Independence 1776; the US Constitution, 1787; the Bill of Rights, 1791.

Key Concepts:

- Importance of enhancing cross-cultural environment (history of the United States)
- Importance of linking the historical environment and the need for law
- Importance of linking the rule of law and social order
- Importance of studying the role of a personality in history (Founding Fathers as example)
- Importance of studying the legacy of the past for the benefits of the present

Objectives:

- Identify the causes and effects of the American Revolution 1775 - 1783
- Examine the biography facts of the Founding Fathers
- Identify all revolutionary changes that Founding Fathers had brought to America
- Identify the links between the historical environment and the need for new laws
- Examine the origin and structure of the US Declaration of Independence 177
- Examine the peculiarities of the US Constitution, 1787
- Identify the causes and effects of the Bill of Rights, 1791
- Identify the role of the major US documents of the past and their impacts on modern world

Vocabulary:

Revolution, independence, federalism, constitution, government, bill, rights and liberties.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

MOOK: Basic English 2: Pre-Intermediate - <https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-pre-intermediate>

MOOK: Kickstart Your Career: Getting Ahead at University - <https://www.futurelearn.com/courses/kickstart-your-career>

ЦОР: Discover Law Worldwide: English for Law Students - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2212>

ЦОР: Выдающиеся правовые документы из прошлого в настоящее: Discover Law Worldwide - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1773>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

LawDictionaries.com - links to free online law dictionaries - <http://www.lawdictionaries.com>

ЦОР: Discover Law Worldwide: English for Law Students - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2212>

ЦОР: Выдающиеся правовые документы из прошлого в настоящее: Discover Law Worldwide - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1773>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические занятия, тщательно конспектировать обсуждаемый материал и правильно организовать самостоятельную работу. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, осуществлять диалогические высказывания в рамках заданной темы, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту и способствует развитию профессиональной компетентности. В качестве важного компонента обучения иностранным языкам выделяются учебные умения у студентов, необходимые для успешной учебной деятельности: - наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном; - сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; - обобщать полученную информацию; - оценивать прослушанное и прочитанное; - фиксировать основное содержание сообщений; - формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; - формулировать тезисы; - подготовить и представить сообщения, доклад, презентацию; - работать в паре, в группе, взаимодействуя друг с другом; - пользоваться реферативными и справочными материалами; - обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам; - пользоваться словарями различного характера.</p> <p>Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию с магистрантами: в устной форме (устный опрос), письменной форме (письменный опрос), тестирования на бумажном носителе, тестирования на электронном носителе (ЦОР), дискуссии, доклады, эссе, презентаций.</p> <p>Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами.</p> <p>Работа в малых группах - дает всем магистрантам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).</p> <p>Этапы подготовки:</p> <p>Подготовительный этап. Группа магистрантов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа - сформулировать групповую позицию по творческому заданию.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС 3+, научная, справочная и научно-популярная литература. Самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и форм отчетности. Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические занятия, тщательно конспектировать обсуждаемый материал и правильно организовать самостоятельную работу. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, осуществлять диалогические высказывания в рамках заданной темы, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту и способствует развитию профессиональной компетентности. В качестве важного компонента обучения иностранным языкам выделяются учебные умения у студентов, необходимые для успешной учебной деятельности: -наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном; -сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; -обобщать полученную информацию; -оценивать прослушанное и прочитанное; -фиксировать основное содержание сообщений; -формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; -формулировать тезисы; -подготовить и представить сообщения, доклад, презентацию; -работать в паре, в группе, взаимодействуя друг с другом; -пользоваться реферативными и справочными материалами; -обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам; -пользоваться словарями различного характера. С целью эффективной подготовки необходимо использовать рекомендуемые учебные пособия и материалы, а также авторитетные словари английского языка различного типа, включая как печатные, так и электронные версии.</p>
зачет	<p>Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p> <p>Зачет проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным вопросам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. Во время зачета обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающиеся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам зачета обучающемуся выставляется оценка Зачтено или Не зачтено</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Юриспруденция".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.04 Иностранный язык

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Попов, Е. Б. Legal English: Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции: базовый курс : учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 314 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896437> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке..
2. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 282 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005665-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915345> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке..
3. Куликова, Э. Г. Английский язык в сфере юриспруденции : учебник для бакалавриата / Э. Г. Куликова, Б. Г. Солдатов, Н. В. Солдатов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-744-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129513> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Першина Е.Ю., Английский язык для юристов: учебное пособие / Першина Е.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 70 с. - ISBN 978-5-9765-1384-6 - Текст : электронный - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513846.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке

**Дополнительная литература:**

- 1 Колесникова, Н. А. Английский для юристов : учебное пособие / Н. А. Колесникова, Л. А. Томашевская. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-884-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084270> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Федотова О.Л., Деловой иностранный язык. Английский язык для юристов / Федотова О.Л., Иванова-Холодная О.Е. - М. : Проспект, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-392-21798-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217984.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Айнутдинова И. Н. Discover law worldwide : учебное пособие по английскому языку для студентов юридических факультетов вузов : [в 5 частях] / И. Н. Айнутдинова ; под общ. ред. д.филол.н., проф. Г. А. Багаутдиновой .- Казань : Казанский государственный университет, 2010 .- ; 21.Ч. 1 .- 2010 .- 210 с. (409экз)
4. Айнутдинова И. Н. Discover law worldwide : учебное пособие по английскому языку для студентов юридических факультетов вузов : [в 5 частях] / И. Н. Айнутдинова ; под общ. ред. д.филол.н., проф. Г. А. Багаутдиновой .- Казань : Казанский государственный университет, 2010 .- ; 21.Ч. 2 .- 2011 .- 207 с. (480экз).



*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.04 Иностранный язык*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.