

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ

Турилова Е.А.
"___" 20__ г.

Программа дисциплины
История государства и права России

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Шигабутдинова А.Л. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Alina.Shigabutdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8	Способен использовать теоретико-исторические конструкции в экспертно-консультационной юридической деятельности
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- исторически-конкретные причины и закономерности складывания этнических, конфессиональных и культурных различий и их отражение в правовых памятниках России

-историческую специфику формирования специальных юридических терминов, применяемых в российском праве

Должен уметь:

- выстраивать отношения с коллегами и партнерами на основе понимания исторических условий формирования мировоззренческих, ценностных, поведенческих установок других людей

- понимать и использовать в коммуникации юридические термины с учетом их исторически сложившегося смысла

Должен владеть:

- навыками установления прочных социальных связей с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива

- навыками осуществления анализа и толкования специальных юридических понятий с учетом их исторической специфики

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Юриспруденция)" и относится к обязательной части ОПОП ВО. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само-стоятель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме		
N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само-стоятель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме		
1.	Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права.	1	2	0	0	0	0	0	1	
2.	Тема 2. Древнерусское государство и право.	1	2	0	2	0	0	0	2	
3.	Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIV в.).	1	2	0	2	0	0	0	4	
4.	Тема 4. Становление Русского централизованного государства (XIV - середина XVII вв.) А. Русское государство в период раннефеодальной и сословной монархий (XIV - середина XVI вв.) Б. Русское государство в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI ? первая половина XVII вв.)	1	4	0	4	0	0	0	4	
5.	Тема 5. Образование абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.)	1	2	0	2	0	0	0	2	
6.	Тема 6. Государство и права России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.)	1	1	0	2	0	0	0	2	
7.	Тема 7. Государство и право России в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)	1	1	0	2	0	0	0	12	
8.	Тема 8. Государство и право России в период кризиса абсолютизма (1900 - 1914 гг.)	1	1	0	1	0	0	0	2	
9.	Тема 9. Государство и право России в период Первой мировой войны (1914 - 1917 гг.)	1	1	0	1	0	0	0	1	
10.	Тема 10. Российская государственность и правовая система в эпоху крушения царизма (февраль-октябрь 1917 года)	1	1	0	1	0	0	0	4	
11.	Тема 11. Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1918 гг.)	1	1	0	1	0	0	0	1	
12.	Тема 12. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.).	1	1	0	1	0	0	0	4	
13.	Тема 13. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.)	1	1	0	1	0	0	0	1	

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само-стоятель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме		
14.	Тема 14. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.).	1	2	0	2	0	0	0	1	
15.	Тема 15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.).	1	2	0	2	0	0	0	2	
16.	Тема 16. Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 - начало 50-х гг.).	1	2	0	2	0	0	0	2	
17.	Тема 17. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - начало 60-х гг.)	1	2	0	2	0	0	0	2	
18.	Тема 18. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - начало 80-х гг.)	1	0	0	2	0	0	0	2	
19.	Тема 19. Советское государство и право в период демократизации советского общества и перестройки (1984 - 1991 гг.).	1	2	0	1	0	0	0	2	
4.2	Тема 20. Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации									2
	Содержание дисциплины (модуля)									
	Предмет истории отечественного государства и права.									
	Формы правления и задачи курса истории отечественного государства и права. Методология курса истории отечественного государства и права. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения процесса исторического развития государства и права. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Периодизация истории отечественного государства и права: феодальный и цивилизационный подходы.									53

Тема 2. Древнерусское государство и право.

Образование древнерусского государства: разложение первобытнообщинного строя и складывание феодальной государственности у восточных славян, факторы, способствующие этому процессу (диффузионный, фактор насилия, фортификационный, патrimonialный, фактор политической специализации и др.). ?Норманская теория? происхождения древнерусского государства: возникновение, основные направления и несостоительность.

Общественный строй. Основные пути формирования класса феодалов и класса феодально-зависимого населения, их характеристика. Духовенство. Городское население, холопы.

Государственный строй. Раннефеодальная монархия ? форма правления Древнерусского государства, ее характерные черты: сюзеренитет ? вассалитет, дворцово-вотчинная система управления и система кормления. Высшие органы власти: великий князь и удельные князья, советы при князьях, вече, съемы (феодальные съезды). Высшие органы управления. Местные органы управления: переход от численной (десятничной) системы управления к организации административной власти на местах.

Военная организация. Судебная организация.

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIV в.).

Феодальная раздробленность Руси - закономерный этап развития феодализма: причины, последствия. Разнообразие форм правления: раннефеодальные монархии и республики.

Общественно-политический строй Ростово-Суздальского и Галицко-Волынского княжества: общее и различие.

Новгородская и Псковская феодальные республики.

Общественный строй. Бояре. Житы люди. Своеземцы (земцы). Духовенство. Городское население ? купцы и ремесленники. Зависимое население (половники, изорники, кочетники, огородники, закладники). Холопы.

Государственный строй. Вечевая организация государственной власти. Боярский совет. Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Князь.

Административно-территориальное устройство и местные органы власти и управления: кончанские и уличанские старосты, сотские, волостели, погостные, посадники.

Основные черты феодального права по Новгородской и Псковской судным грамотам.

Вещное право: право собственности и основания его возникновения; права на чужие вещи. Обязательственное право: основания возникновения обязательств, порядок заключения договоров, способы обеспечения исполнения обязательств, виды договоров. Наследственное право.

Противоправные деяния и наказания за них. Расширение понятия противоправного действия, субъекты, система и виды противоправных действий. Система, виды и цели наказания.

Суд и процесс. Органы, осуществляющие правосудие; состязательная форма процесса, ее характеристика; применение принципов следственного инквизиционного процесса; институт судебного представительства; система и виды доказательств.

Тема 4. Становление Русского централизованного государства (XIV - середина XVII вв.) А. Русское государство в период раннефеодальной и сословной монархии (XIV - середина XVI вв.) Б. Русское государство в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI ? первая половина XVII вв.)

Предпосылки (внутренние и внешние) возникновения Русского централизованного государства, их особенности в сравнении с аналогичными закономерными процессами Западной Европы. Факторы, влияющие на данный процесс: фактор насилия, фактор диффузии, фактор идеологической специализации и др. Роль субъективного фактора в становлении Русского централизованного государства.

Подходы к периодизации становления Русского централизованного государства, основные этапы этого процесса, их характеристика.

А. Русское государство в период раннефеодальной и сословной монархии (XIV ? середина XVI вв.)

Раннефеодальная и сословная монархия ? формы Русского государства периода становления централизованной государственности, их характеристика.

Общественный строй. Феодалы: служилые князья, бояре, слуги вольные, дети боярские, ?слуги под дворским?.

Изменение природы и структуры боярства. Дворяне. Духовенство. Крестьяне: чернотяглы (черносотные) и владельческие. Старожильцы, новопорядчики, серебряники, половники, бобыли ? группы зависимых людей. Первые шаги юридического закрепощения крестьян. Холопы: большие, полные и докладные. Процесс стирания грани между холопами и крестьянами. Городское население: население города-крепости и торгово-ремесленного посада.

Государственный строй. Централизация государственного аппарата. Великий князь, усиление его власти. Боярская дума: состав, компетенция и характер взаимоотношения с великокняжеской властью. Местничество.

Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Создание первых приказов. Местные органы управления. Наместники. Волостели. Система кормления, ее изменение и эволюция в органы местного самоуправления. Органы городского управления. Городчики. Городовые приказчики.

Церковь в политической системе России. Военное устройство. Судебные органы.

Развитие русского феодального права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. ?Приговоры? Боярской думы. Отраслевые распоряжения приказов. Акты местного управления. Судебники ? новый источник русского законодательства. Судебник 1497 и 1550 гг.

Развитие права феодальной собственности на землю. Вотчина и поместье. Право родового выкупа: его содержание, субъекты, условия реализации. Обязательственное право. Формы сделок, способы обеспечения исполнения обязательств. Наследственное право.

Противоправные деяния и наказания за них. Лихое дело ? понятие противоправного действия, субъекты, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения противоправного действия. Система и виды противоправных действий. Система, виды и цели наказания.

Судебный процесс. Состязательная форма процесса, зарождение инквизиционного (розыскного) процесса, облихование. Система и виды доказательств.

Тема 5. Образование абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.)

Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. Начало промышленного переворота. Нарушение закона обязательного соответствия производственных отношений характеру производительных сил в промышленности и сельском хозяйстве.

Развитие общественного строя. Отражение кризиса крепостнического хозяйства и развития буржуазных отношений в социальной структуре общества. Формирование новых классов: буржуазии и пролетариата. Источники складывания буржуазии (купечество, верхушка крестьянства) и пролетариата (ремесленники, городские низы и крестьянство). Возрастание экономической власти буржуазии.

Сословная система общества. Сохранение политической власти дворянства и его замкнутой корпоративности. ?Табель о рангах? и дальнейшее законодательное ограничение приобретения потомственного и личного дворянства.

Духовенство белое (священнослужители и церковнослужители) и черное, его права и ограничения. Условия поступления в монашество лиц податных сословий (возраст, разрешение казенных палат и губернаторов). Выход из духовного сословия.

Тема 6. Государство и права России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.)

Сельские обыватели (крестьяне): государственные, удельные, посессионные, помещичьи и однодворцы. Первые шаги ослабления крепостного права. Указ ?О вольных хлебопашцах? (1803 год), введение инвентарей, аграрные мероприятия Киселева ? министра министерства государственных имуществ, право на передачу земли крестьянам за определенные повинности (1842 год) и право крестьян на приобретение недвижимого имущества (1848 год). Освобождение посессионных крестьян (1840 год). Указ 1841 года, запретивший продавать крестьян в розницу, торговать крепостными душами как всяким движимым имуществом ? законодательное запрещение работорговли в России.

Сословие городских обывателей. Учреждение почетного гражданства (1832 год) и связанные с ним преимущества. Личное и потомственное почетное гражданство, условия его приобретения. Купечество делилось на две гильдии, определявшиеся родом торговли: первая гильдия ? оптовая, вторая ? розничная торговли. Оформление промыслового и сословного купеческого свидетельств. Мещане (мелкие торговцы, ремесленники и домовладельцы), источники пополнения городского мещанского общества: сельские обыватели, потомственные почетные граждане из детей личных дворян, инородцы и все лица, обязанные к избранию ?рода жизни?. Управление мещанскими обществами: мещанские управы или мещанские старости, избираемые на три года. Ремесленные объединения управлялись ежегодно избираемыми ремесленными головами и цеховыми старшинами. Рабочие люди без корпоративных прав.

Тема 7. Государство и право России в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)

Буржуазные реформы: историческая необходимость, разработка и проведение в жизнь. Историческое значение реформ. Изменения в общественном строем. Положение помещичьих крестьян с отменой крепостной зависимости по Манифестию 19 февраля 1861 года. Личная свобода. Имущественные права. Временнообязанное состояние и право пользования землей. Уставные грамоты и мировые посредники. Переход в состояние собственников. Выкупные сделки. Погашение выкупных платежей ? обязательное условие состояния собственника. Распространение реформы на удельных и государственных крестьян. Развитие капиталистических отношений в деревне и появление сельской буржуазии (кулаки) и сельского пролетариата (батраки). Разрастание роли буржуазии и пролетариата в общественно-политической жизни России. Сохранение сословной структуры Российского общества. Государственный строй. Развитие абсолютной монархии в России по пути превращения в буржуазную. Функционирование сложившихся в первой половине XIX века органов верховного и подчиненного управления. Учреждение новых органов управления: Совет министров, Военный Совет и Адмиралтейств ? совет. Усиление роли Министерства финансов. Главное выкупное учреждение при Министерстве финансов. Образование Министерства путей сообщения. Мероприятия по усилению охраны самодержавного строя. Верховная распорядительная комиссия и задача ее создания. Главное управление по делам печати, Главное тюремное управление в системе Министерства внутренних дел. Департамент полиции при Министерстве внутренних дел. Полицейская реформа (1862 год). Создание уездных полицейских управлений во главе с исправниками. Введение должности полицейского урядника (станы). Градоначальники и полицмейстеры, их канцелярии, ведавшие полицейскими вопросами, участковые и околоточные надзиратели (города). Жандармское губернское управление. Губернские и уездные земские учреждения по реформе 1864 года: порядок формирования (избирательные три курии), структура (земские собрания, земские управы), основные направления хозяйственной деятельности. Органы городского самоуправления по Городовому положению 1870 года: порядок формирования (избирательные три курии), структура (Городская дума, Городская управа, городская голова), основные направления хозяйственной деятельности. Судебная организация по Учреждении судебных установлений 1864 года. Местные суды: мировые суды (мировые судьи, почетные мировые судьи, съезды мировых судей) и волостные суды ? сословные суды по крестьянским делам. Общие судебные установления: окружные суды (коронный суд или коронный суд с присяжными заседателями) и судебные палаты по уголовным и гражданским делам. Сенат. Реформирование прокурорских органов: генерал-прокурор-министр юстиции, обер-прокуроры департаментов Сената, прокуроры при судебных палатах и окружных судах, основные задачи их деятельности. Адвокатура. Нотариат. Военные реформы 60-70 годов. Введение системы военных округов и организация управления в них: командующий, Военный совет, окружной штаб, управления, инспектор военных госпиталей. Создание трехзвенной системы военных судов по военно-судебной реформе (1867 год): полковые, военно-окружные, главный военный суд. Упразднение кадетских корпусов и подготовка офицерских кадров через систему военных училищ. Переход от рекрутчины ко всеобщей воинской обязанности ? основополагающему принципу формирования вооруженных сил России. Возраст призыва, общие и сокращаемые сроки службы. Контрреформы 80-90-х годов. Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Создание Особого совещания при министерстве внутренних дел как органа внесудебной расправы. Закон о военном положении 1892 г. Учреждение института земских участковых начальников. Их судебные полномочия. Положение о губернских и уездных учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г.

Тема 8. Государство и право России в период кризиса абсолютизма (1900 - 1914 гг.)

Буржуазные реформы: историческая необходимость, разработка и проведение в жизнь. Историческое значение реформ.

Изменения в общественном строе. Положение помещичьих крестьян с отменой крепостной зависимости по Манифесту 19 февраля 1861 года. Личная свобода. Имущественные права. Временнообязанное состояние и право пользования землей. Уставные грамоты и мировые посредники. Переход в состояние собственников. Выкупные сделки. Погашение выкупных платежей ? обязательное условие состояния собственника. Распространение реформы на удельных и государственных крестьян.

Развитие капиталистических отношений в деревне и появление сельской буржуазии (кулаки) и сельского пролетариата (батраки).

Разрастание роли буржуазии и пролетариата в общественно-политической жизни России.

Сохранение сословной структуры Российского общества.

Государственный строй. Развитие абсолютной монархии в России по пути превращения в буржуазную.

Функционирование сложившихся в первой половине XIX века органов верховного и подчиненного управления.

Учреждение новых органов управления: Совет министров, Военный Совет и Адмиралтейство ? совет. Усиление роли Министерства финансов. Главное выкупное учреждение при Министерстве финансов. Образование Министерства путей сообщения.

Мероприятия по усилению охраны самодержавного строя. Верховная распорядительная комиссия и задача ее создания. Главное управление по делам печати, Главное тюремное управление в системе Министерства внутренних дел. Департамент полиции при Министерстве внутренних дел.

Полицейская реформа (1862 год). Создание уездных полицейских управлений во главе с исправниками. Введение должности полицейского урядника (станы). Градоначальники и полицмейстеры, их канцелярии, ведавшие полицейскими вопросами, участковые и окологоченные надзиратели (города). Жандармское губернское управление.

Губернские и уездные земские учреждения по реформе 1864 года: порядок формирования (избирательные три курии), структура (земские собрания, земские управы), основные направления хозяйственной деятельности.

Органы городского самоуправления по Городовому положению 1870 года: порядок формирования (избирательные три курии), структура (Городская дума, Городская управа, городская голова), основные направления хозяйственной деятельности.

Судебная организация по Учреждении судебных установлений 1864 года. Местные суды: мировые суды (мировые судьи, почетные мировые судьи, съезды мировых судей) и волостные суды ? сословные суды по крестьянским делам. Общие судебные установления: окружные суды (коронный суд или коронный суд с присяжными заседателями) и судебные палаты по уголовным и гражданским делам. Сенат.

Реформирование прокурорских органов: генерал-прокурор-министр юстиции, обер-прокуроры департаментов Сената, прокуроры при судебных палатах и окружных судах, основные задачи их деятельности.

Адвокатура. Нотариат.

Военные реформы 60-70 годов. Введение системы военных округов и организация управления в них: командующий, Военный совет, окружной штаб, управления, инспектор военных госпиталей.

Создание трехзвенной системы военных судов по военно-судебной реформе (1867 год): полковые, военно-окружные, главный военный суд.

Упразднение кадетских корпусов и подготовка офицерских кадров через систему военных училищ.

Переход от рекрутчины ко всеобщей воинской обязанности ? основополагающему принципу формирования вооруженных сил России. Возраст призыва, общие и сокращаемые сроки службы.

Контрреформы 80-90-х годов. Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Создание Особого совещания при министерстве внутренних дел как органа внесудебной справедливости. Закон о военном положении 1892 г. Учреждение института земских участковых начальников. Их судебные полномочия. Положение о губернских и уездных учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г.

Тема 9. Государство и право России в период Первой мировой войны (1914 - 1917 гг.)

Общественный строй. Природные обыватели (коренные жители), иностранные, иностранцы. Природные обыватели и их сословная организация: дворяне, духовенство, городские обыватели и сельские обыватели. Реальная социальная структура общества: сословия, буржуазия и пролетариат. Процесс обуржуазивания дворянского сословия. Буржуазия: провинциальная и крупные предприниматели. Торгово-промышленные съезды и постоянно действующие избираемые советы. Тенденции монополизации промышленного и банковского капитала. Равновесие дворянства и буржуазии, непоследовательность последней ? социальная база сохранения абсолютизма. Количественный и качественный рост пролетариата ? результат промышленного бума 90-х годов XIX века. Сельские обыватели (крестьяне) и ?крестьянский вопрос?. Учреждение Особого совещания о нуждах сельскохозяйственной промышленности и Редакционной комиссии по пересмотру законодательства о крестьянах при Министерстве внутренних дел (1902 год) и их деятельность.

Частичные преобразования: отмена телесных наказаний крестьян (1902 год), круговой поруки в сельской общине (1903 год) и облегчен выход из общины зажиточных крестьян (1903 год). Царские указы от 3 ноября 1905 года о сокращении взимания выкупных платежей наполовину с 1 января 1906 года и полное прекращение взимания с 1 января 1907 года, расширение операций Крестьянского банка. Указ от 5 октября 1906 года об отмене некоторых ограничений в правах крестьян и лиц других бывших податных состояний.

Думские проекты разрешения аграрного кризиса за счет помещиков. Столыпинская аграрная реформа, ее суть: сохранение в неприкосновенности помещичье землевладение и разрешение аграрного кризиса за счет перераспределения между крестьянами общинных крестьянских земель. Основные направления Столыпинской аграрной политики: разрушение сельской крестьянской общины и насаждении индивидуальной земельной собственности. указ от 9 ноября 1906 года. Закрепление за выходцами из общины находившейся в их фактическом пользовании земли, включая и арендуемую. Отруба. Хутора. Общий и принудительный порядок закрепления земли в личную собственность ссуды Крестьянского банка под залог надельной земли. Переселенческая политика.

Столыпинская аграрная реформа: результаты и уроки.

Тема 10. Российская государственность и правовая система в эпоху крушения царизма (февраль-октябрь 1917 года)

Первая мировая война и решение двуединой задачи государственно-правового характера: приспособление существующего государственного аппарата и правовой системы к условиям военного времени и объективное реформирование отдельных звеньев и институтов государственно-правовых порядков в новых исторических условиях.

Изменения в государственном аппарате. Изменение структуры Государственного Совета с учреждением при нем пяти постоянных комиссий: личного состава и внутреннего распорядка; финансовой; законодательных предположений; по военным сухопутным и морским делам; экономической.

Наделение Совета Министров чрезвычайными полномочиями: право разрешать большинство дел самостоятельно от имени царя, утверждать ?всеподданнейшие доклады?, подготовка чрезвычайных указов царю.

Создание полевого военного аппарата. Положение ?Полевое управление в военное время?. Ставка верховного главнокомандующего: верховный главнокомандующий и аппарат Ставки (штаб и управления). Командующие, штабы и отделы фронтов, армий, корпусов и дивизий.

Функционирование мобилизационного аппарата Военного министерства и его главного мобилизационного штаба.

Межведомственные особые совещания ? чрезвычайные органы. Состав, представители различных учреждений, ведомств и организаций. Особые совещания по обороне, топливу, продовольственному делу, по устройству беженцев и другие. Местные органы особых совещаний: комиссии (в губернских городах) и уполномоченные (как в губернских, так и уездных городах).

Особое совещание для обсуждения и объединения мероприятий по обороне при председателе Совета Министров с широким полномочиями. Состав: представители органов государственной власти, важных органов государственного управления и негосударственных образований. Функция распределения заказов реализовывалась только Особым совещанием, иные функции ? уполномоченными на местах и их местными совещаниями в составе представителей местных организаций Всероссийского земского и городского союзов, местного военно-промышленного комитета и ряда лиц по усмотрению уполномоченного. Уполномоченные Особого совещания и их заместители назначались в губернские города и крупные промышленные центры.

Тема 11. Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1918 гг.)

Февральская буржуазно-демократическая революция и новый шаг на пути превращения Российской государственности из феодальной в буржуазную. Разрушение мифа о легитимности самодержавной государственной власти. Причины относительно мирного характера революции. Уникальность второй буржуазно-демократической революции ? формирование двух типов государственности: буржуазной республики и советской власти.

Буржуазная государственность и проблема легитимности ее власти. Переход от монархии без царя и без всяких предпосылок для коронации нового монарха к буржуазной республике.

Изменения в государственном аппарате. Образование временного правительства ? компромисс между двумя источниками легитимности: Временным комитетом Государственной Думы и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство ? высший орган государства по вопросам законодательства, надзора и верховного управления впредь до созыва Учредительного собрания. Правительственные кризисы и коалиционные составы Временного правительства. Принцип ?непредрешенчества? - основополагающий принцип идеологов Временного правительства. Санкционированный характер деятельности Временного правительства и ее непоследовательность. Демократическое совещание, основные цели созыва: отсрочить созыв очередного съезда Советов рабочих и солдатских депутатов и Учредительного собрания. Избрание Временного Совета Республики (Предпарламента) ? постоянно действующего органа для осуществления контроля за деятельностью Временного правительства.

Тема 12. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.).

Предпосылки возникновения Советского государства. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменения общественного строя. Революционный слом старого и создание советского государственного аппарата.

Учредительное Собрание: законодательство о выборах, выборы и созывы, партийный состав. Разгон Учредительного Собрания. Утверждение советской системы. III Всероссийский съезд Советов. Местные органы власти и управления. Объединение Советов рабочих и солдатских депутатов с Советами крестьянских депутатов. Полновластие Советов. ?Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа?.

Создание советской государственной системы. Всероссийские съезды Советов. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров: порядок формирования, проблемы представительства политических партий. Народные комиссариаты. Обновление аппарата управления.

Местные органы власти и управления. Установление власти Советов. Упразднение сословных органов власти. Наркомат по местному самоуправлению. Судьба городских дум и земств. Структура местных советских органов власти. Комитеты бедноты. Военно-революционные комитеты. Партийный аппарат власти.

Создание Красной армии и флота. Добровольческий принцип их формирования. Равенство прав военнослужащих. Декрет СНК 1917 года ?Об уравнении всех военнослужащих в правах?. Выборность в армии. Декрет СНК 1917 года ?О выборном начале и организации власти и армии?. Солдатские комитеты. Демобилизация в армии. Комитет по военным и морским делам. Красная гвардия. Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии. Декрет ?Социалистическое отечество в опасности? 21 февраля 1918 г. Решение кадровой проблемы.

Создание советских правоохранительных органов. Народные суды и революционные трибуналы. Организация ВЧК. Становление советской милиции. Рабочая милиция. Создание штатной милиции. Слом старой судебной системы. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918 г. Принципы нового судебного права. Съезды работников юстиции. Коллегии правозаступников. Постановление наркомата Юстиции ?О революционном трибунале печати?. Ревтрибунал при ВЦИК. Кассационный отдел при ВЦИК. ВЧК.

Тема 13. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.)

Новая экономическая политика и отказ от ее принципов. Х съездом ВКП(б) 21 марта 1921 года. Обращения ВЦИК и СНК ?К крестьянству РСФСР? 23 марта 1921 года. Замена продразверстки продналогом в деревне, использование рынка и различных форм собственности, привлечение иностранного капитала в форме концессий. Проведение денежной реформы (1922?1924), становление рубля как конвертируемой валюты.

Тема 14. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.).

Советский Союз в условиях развертывающейся второй мировой войны. Коренная ломка общественных отношений. Успехи в области индустриализации страны. Ликвидация частного сектора в промышленности и торговле. Нарушение законности и гуманности при проведении коллективизации сельского хозяйства. Развитие административных методов руководства хозяйством. Однопартийная система, подчинение государственного аппарата партийному.

Конституция СССР 1936 г. Разработка и принятие конституции. VII Всесоюзный съезд Советов 6 февраля 1935 года ?принятие решение о необходимости выработки ?исправленного текста Конституции СССР?. Работа Конституционной комиссии ? создание 12 подкомиссий. Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд Советов.

Основные принципы конституции. Закрепление руководящей роли Коммунистической партии Советского Союза. Избираемость всех звеньев советской системы ? Верховного Совета СССР, Верховных советов союзных и автономных республик, краевых и областных Советов, Советов автономных областей, окружных, краевых, районных, городских, сельских и поселковых непосредственно гражданами. Перестройка государственного аппарата в соответствии с новой Конституцией.

Тема 15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.).

Перестройка государственного аппарата на военный лад. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном положении. Создание чрезвычайных органов государственного управления, изменения статуса конституционных высших органов государственной власти и управления. Постановление ЦК ВКП (б), Президиума Верховного Совета и Совнаркома СССР от 30 июня 1941 года. Образование Государственного Комитета Обороны и его компетенция. Изменения в работе СНК СССР. Создание новых наркоматов и центральных ведомств (Наркомат танковой промышленности, наркомат общего машиностроения, Центрального совета по эвакуации, Комитета по распределению рабочей силы, Транспортного комитета ГКО, Чрезвычайной государственной комиссии по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков, Совинформбюро и др.). Постановление СНК СССР от 1 июля 1941 года ?О расширении прав народных комиссаров СССР в условиях военного времени?. Единство в деятельности ГКО, ЦК ВКП (б) и СНК СССР. Работа Верховного Совета СССР к годы войны. Регулярность работы Верховного Совета СССР начиная с 1944 года. Кооптация.

Перестройка местных органов власти и управления. Местные комитеты обороны. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 года ?О военном положении?. Передача всех функций власти в местностях объявленных на военном положении. Создание чрезвычайных местных органов ? городских комитетов и штабов обороны.

Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик. Необоснованное упразднение некоторых автономий.

Строительство Вооруженных сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандующего. Реорганизация Вооруженных сил. Государственное руководство партизанским движением.

Изменение методов планирования экономики. Повышения роли текущего планирования. Квартальные, месячные и декадные планы как основные формы планирования.

Изменение органов суда и прокуратуры. Изменения деятельности правоохранительных органов в районных военного положения. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 6 июля 1941 года ?Об ответственности за распространение в военное время ложных слухов, возбуждающих тревогу среди населения?. Деятельность военных трибуналов. Расширение подсудности военных трибуналов. Реорганизация линейных судов железнодорожного и водного транспорта в военные трибуналы. Порядок рассмотрения уголовных дел в военных трубналах. Деятельность Главного управления военных трибуналов Министерства Юстиции СССР.

Расширение сети военных прокуроров. Создание военных прокуратур фронтов. Преобразование транспортных прокуратур в военные. Генеральный прокурор СССР и подчиненные ему Главные военные прокуратуры Красной армии, Военно-Морского флота, железнодорожного транспорта и Главная военная прокуратура морского и речного флота.

Тема 16. Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 - начало 50-х гг.).

Международное положение и борьба Советского государства за мир. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Отмена карточек на продовольственные и промышленные товары.

Перестройка государственного аппарата. Демилитаризация государственного аппарата. Децентрализация и демократизация управления. Сохранения партийного начала в государственном управлении. Преобразование Совнаркомов в Советы министров 15 марта 1946 года.

Упразднение ГКО. Развитие представительных органов. Изменения в системе органов государственного управления. Вооруженные силы.

Демократизация судебной системы. Упразднение военных трибуналов.

Развитие права. Гражданское право. Разработка проектов ГК СССР 1947, 1948 и 1951 гг. Расширение прав союзных республик в области гражданского законодательства (Закон от 11 февраля 1951 года).

Укрепление договорной дисциплины. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 августа 1948 г. "О праве граждан на покупку и строительство индивидуальных жильых домов".

Трудовое право. Восстановление очередных и дополнительных отпусков рабочим и служащим, прекращение сверхурочных работ и трудовых мобилизаций. Восстановление практики заключения коллективных договоров (постановление Совета Министров СССР от 4 февраля 1947 года). Меры по обеспечению роста производительности труда и закрепления кадров на производстве. Разработка проекта Основных законов о труде.

Колхозное право. Постановление Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) "О мерах по ликвидации нарушений Устава сельскохозяйственной артели в колхозах" (1946 г.)

Уголовное право. Отмена смертной казни в мирное время. Восстановление смертной казни для изменников Родины, шпионов и диверсантов. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 4 июня 1947 г. "Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества" и "Об усилении охраны личной собственности граждан". Указ Президиума Верховного Совета СССР от 9 июня "Об ответственности за разглашение государственной тайны и утрату документов, содержащих государственную тайну". Закон о защите мира (1951 г.). Необоснованные репрессии.

Тема 17. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - начало 60-х гг.).

Международное положение и борьба Советского государства за мир.

Реорганизация управления народным хозяйством, существенное расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством. Попытки улучшения управления сельским хозяйством. Переход от управления экономикой через отраслевые министерства к руководству через региональные центры ? Советы народного хозяйства (совнархозы). Отмена излишней централизации в планировании. Экономические реформы Косыгина.

Национально-государственное строительство. Расширение прав союзных республик. Образование Экономической Комиссии Совета Национальностей Верховного Совета СССР. Передача Крымской области из состава РСФСР в состав Украинской ССР. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую АССР и включение ее в состав РСФСР.

Восстановление национальной автономии балкарского, чеченского, ингушского, калмыцкого и карачаевского народов.

Восстановление социалистической законности. Радикальная реорганизация карательных органов. Упразднение Особого совещания при МВД. Положение о прокурорском надзоре в СССР. Новое положение о Верховном Суде СССР. Основы законодательства о судоустройстве Союза СССР, союзных и автономных республик от 25 декабря 1958 г.

Развитие советского права. Гражданское право. Договорные обязательства. Введение в действие Основ гражданского законодательства СССР от 8 декабря 1961 года. Жилищное право.

Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего дня для рабочих и служащих. Отмена судебной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход с предприятий и за прогул без уважительных причин Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 сентября 1956 года. Положение о порядке рассмотрения трудовых споров от 31 января 1957 года. Увеличение продолжительности отпусков по беременности и родам. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 26 мая 1956 и 8 марта 1956 года. Увеличения отпуска по беременности и родам Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 марта 1956 года. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15 июля 1957 года ?Об утверждении о правах фабзавмвесткомов?.

Колхозное и семейное право. Дальнейшее расширение прав колхозов и колхозников в организации производства и управлении делами артели. Отмена обязательных поставок сельскохозяйственных продуктов государству хозяйствами колхозников, рабочих и служащих.

Уголовное право. Основы уголовного законодательства Союза СССР и союзных республик. Отмена постановлений Президиума ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. и 14 сентября 1937 г. о внесении изменений в действующие уголовно-процессуальные кодексы союзных республик. УК РСФСР 1960 г. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик.

Гражданско-процессуальное право. Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик от 8 декабря 1961 года.

Тема 18. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - начало 80-х гг.)

Советский Союз в системе международных отношений. Государственное руководство народным хозяйством. Перестройка системы органов управления промышленностью и строительством ? ликвидация совнархозов и восстановление отраслевых промышленных министерств. Экономическая реформа второй половины 60-х гг. и причины ее свертывания. Появление производственно-территориальных комплексов. Проявление в начале 70-х гг. застойных явлений в жизни общества и государства. Изменения в государственном аппарате. Бюрократизация управления. Межотраслевая интеграция колхозов и совхозов с обрабатывающими предприятиями. Создание Госагропрома СССР. Особая роль в системе органов государственной власти КГБ СССР.

Разработка, обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977 года. Закрепление руководящей и направляющей роли Коммунистической партии. Общество ?развитого социализма?. Верховный совет СССР ? законодательный орган. Президиум Верховного Совета СССР ? постоянно действующий орган, по толкованию законов, изданию указов. Параллельная партийно-нomenklaturная система.

Развитие органов юстиции и органов общественного порядка. Восстановление министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных и автономных республик (1970 г.). Образование министерства охраны общественного порядка СССР (1966 г.), преобразование его в Министерство внутренних дел СССР (1968 г.).

Законы о Верховном суде СССР, Прокуратуре СССР, Государственном арбитраже, Об адвокатуре СССР (1979 г.).

Общая характеристика развития права. Кодификация законодательства.

Гражданское право. Разработка проекта гражданского кодекса с учетом действующих Основ гражданского законодательства. Три редакции проекта ГК РСФСР 1961-1962 гг. Создание в мае 1962 года правительственной комиссии для рассмотрения проектов ГК и ГПК РСФСР. Гражданский кодекс РСФСР 1964 года.

Трудовое право. Постановление Совета Министров СССР от 10 декабря 1959 гда ?Об ограничении совместительства по службе?. Установление минимального размера заработанной платы Законом СССР от 11 декабря 1964 года. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 марта 1967 года и введение пятидневной рабочей недели. Основы законодательства о труде СССР. Принятие Закона Верховным советом РСФСР 9 декабря 1971 года ?Об утверждении Кодекса законов о труде РСФСР?. КЗОТ РСФСР ? итог новых веяний и многолетней практики. Устное или письменное заключение трудового договора. Четкое определение прав работника и администрации. Положение о порядке рассмотрения трудовых споров от 24 мая 1974 года. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 24 сентября 1974 года ?Об условиях труда рабочих и служащих, занятых на сезонных работах?. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 24 сентября 1974 года ?Об условиях труда временных рабочих и служащих?.

Семейное право. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 10 декабря 1965 года ?О некоторых изменениях порядка рассмотрения в судах дел о расторжении брака?. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 27 июля 1967 года ?Об улучшении порядка уплаты и взыскания алиментов на содержание детей?. Принятие Основ законодательство Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 года. Разработка и принятие Кодекса законов о браке и семье РСФСР 1968 года.

Тема 19. Советское государство и право в период демократизации советского общества и перестройки (1984 - 1991 гг.).

Советский Союз в системе международных отношений. Успехи в решении проблем сокращения вооружения. От концепции ускорения социально-экономического развития к рыночной реформе. Демократизация общества, перестройка и гласность. Первый съезд народных депутатов СССР. Обострение кризисных явлений в обществе, региональные конфликты. Суверенизация национально-государственных образований. Новоогаревский процесс. Августовские события 1991 г. Фактический распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств.

Тема 20. Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации

Принятие Новой Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993. Выборы в федеральный парламент России. Формирование новой структуры органов федеральной власти.

Основные тенденции развития государства и права в переходный период.

Изменение основ конституционного строя и экономической системы Российской Федерации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Исторического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - - www.hist.msu.ru

Сайт Российской государственной библиотеки - dlib.rsl.ru

Сайт электронной библиотеки "Гумер" - www.gumer.info

Сайт электронной библиотеки компании Консультант плюс - - civil.consultant.ru

Федеральный правовой портал - law.edu.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия обучающийся знакомится с исторически-конкретными причинами и закономерностями складывания России как многонационального государства, историческими особенностями возникновения этнических, конфессиональных и культурных различий и их отражением в правовых памятниках, постигает специфику историко-политического способа толкования нормативных правовых актов, приемы толкования нормативных правовых актов, применяющиеся в различные исторические периоды, социальную ценность права, его роль в жизни общества в различные исторические периоды.</p> <p>Лекционные занятия знакомят с историческими тенденциями развития института прав и свобод человека и гражданина в России.</p> <p>На лекционных знаниях обучающийся узнает исторические особенности формирования уважительного отношения к чести и достоинству личности в нашем государстве, основные факторы влиявшие на этот процесс.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>По теме 8 (Государство и право России в период кризиса абсолютизма) лекция проводится с применением интерактивных технологий в форме лекции-беседы.</p> <p>Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала обучающимся. Для успешного проведения интерактивной лекции обучающимся необходимо осуществить предварительную подготовку: ознакомиться с содержанием темы; ознакомиться с рекомендуемой литературой и первоисточниками. Подготовительные мероприятия помогут обучающемуся лучше усвоить лекционный материал, а также суметь вести диалог с преподавателем и отвечать на проблемные вопросы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические занятия- основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка навыков профессионального толкования нормативных правовых актов, выявления смысла норм права с учетом исторических условий их принятия, навыками защиты и обеспечения неукоснительной реализации прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности, выставления отношений с коллегами и партнерами на основе понимания исторических условий формирования мировоззренческих, ценностных, поведенческих установок других людей , оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов с учетом их исторической специфики.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии:</p> <p>Практические занятия по теме 7 (Государство и право России в период реформ и контреформ (вторая половина XIX в.) проводятся с применением интерактивных технологий в форме дискуссии.</p> <p>Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения.</p> <p>Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.</p> <p>Методика проведения:</p> <p>Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа обучающихся делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражющее совместную позицию по теме дискуссии.</p> <p>Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.</p>
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы ? помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к экзамену.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Экзамен проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 30 минут.</p> <p>Во время экзамена обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p> <p>За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых обучающиеся могут задать свои вопросы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачётке или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Юриспруденция".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02 История государства и права России*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Захаров, В. В. История государства и права России : учебник : в 2 томах / под общ. ред. В.М. Сырых. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - ISBN 978-5-91768-428-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014850> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке..

2. Сырых, В. М. История государства и права России : учебник : в 2 томах. Том 2 / В. М. Сырых ; под общ. ред. В. М. Сырых. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-429-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142401> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2004340> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. История отечественного государства и права: учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с.: ISBN 978-5-91768-225-9 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/252403> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Лукьянова, Е. Г. Учения о законе в русской юриспруденции : монография / Е. Г. Лукьянова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-456-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861152> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Смирнов, Д. А. Российское государство и полицейская реформа: историко-правовое исследование : монография / Д.А. Смирнов. - М. : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - (Legitimitate legem et ordinem). - ISBN 978-5-98281-336-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959997> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Западная правовая традиция как объект рецепции права в Российской правовых реформах 1990-х гг. [Право и государство: теория и практика, № 2 (98), 2013, стр. -] - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453238> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02 История государства и права России*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полноту соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.