

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_  
Турилова Е.А.  
"\_\_\_" 20\_\_\_ г.

## Программа дисциплины

Современные тренды развития международных товарных и сырьевых рынков

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Внешнеэкономическая деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Галеева Г.М. (кафедра мировой и региональной экономики, Институт управления, экономики и финансов), GulMGaleeva@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен применять методы осуществления проектной деятельности организации, проводить оценку эффективности проектов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- алгоритм организации конъюнктурного исследования мировых товарно-сырьевых рынков;
- сущность и показатели оценки конъюнктуры мировых товарных рынков;
- факторы, влияющие на конъюнктуру мировых товарно-сырьевых рынков;
- методы прогнозирования мировых товарно-сырьевых рынков.

Должен уметь:

- выявлять проблемы и тенденции развития конъюнктуры мировых товарно-сырьевых рынков и на их основе строить прогноз;
- применять базовые принципы, критерии и методологию проведения экономических расчетов для анализа и оценки эффективности внешнеторговых проектов

Должен владеть:

- навыками структурирования и презентации информации по конъюнктуре мировых товарно-сырьевых рынков;
- методикой составления прогнозов изменения конъюнктуры мировых товарно-сырьевых рынков.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Внешнеэкономическая деятельность)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 38 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 106 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 4 семестре.

### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции, в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме		
N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции, в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме		
1.	Тема 1. Современная архитектура товарно-сырьевых рынков: от физических активов к финансовым инструментам	4	2	0	2	0	0	0	12	
2.	Тема 2. Макроэкономические и geopolитические драйверы товарных рынков	4	2	0	4	0	0	0	14	
3.	Тема 3. Энергетический переход (Energy Transition) и рынок углеводородов	4	2	0	4	0	0	0	14	
4.	Тема 4. Зеленая экономика и рынок критически важных полезных ископаемых (Critical Minerals)	4	2	0	2	0	0	0	14	
5.	Тема 5. Цифровая трансформация: Big Data, AI и FinTech на товарных рынках	4	2	0	2	0	0	0	12	
6.	Тема 6. Устойчивое развитие (ESG) как новый парадигмальный фактор	4	2	0	2	0	0	0	14	
7.	Тема 7. Аграрные рынки: вызовы продовольственной безопасности и изменения климата	4	2	0	2	0	0	0	12	
4.2	Тема 8. Современная архитектура товарных рынков: от физических активов к финансовым инструментам	4	2	0	4	0	0	0	14	
Ключевые вопросы:			16	0	22	0	0	0	106	
Что такое товарно-сырьевые рынки? Классификация энергоносителей, металлы, сельхозпродукция										

Эволюция рынков: от спот- сделок к фьючерсам и деривативам.

Ключевые игроки: производители, потребители, трейдеры (Vitol, Glencore, Trafigura), финансовые инвесторы.

Биржи как центр ценообразования: ICE, CME, LME, SHFE. Роль бенчмарков (Brent, WTI).

Тренды для обсуждения:

Финансиализация товарных рынков: как инвестиционные фонды (ETF) и спекулятивный капитал влияют на волатильность цен.

Рост значения азиатских бирж и контрактов, номинированных в юанях.

## Тема 2. Макроэкономические и geopolитические драйверы товарных рынков

Ключевые вопросы:

Циклы глобальной экономики и спрос на сырье (Китай как "ключевой потребитель").

Влияние монетарной политики ФРС и ЕЦБ (процентные ставки, курс доллара).

Геополитика как источник "премии за риск": санкции, конфликты в ключевых регионах, торговая война.

Политика ОПЕС+ как картельныйговор по управлению нефтяными потоками.

Тренды для обсуждения:

Деглобализация / регионализация supply chains и их влияние на логистику и цены.

Использование сырья как инструмента geopolитического влияния

## Тема 3. Энергетический переход (Energy Transition) и рынок углеводородов

Ключевые вопросы:

Парадокс энергетического перехода: текущий спрос на нефть и газ vs. долгосрочный структурный спад.

Стратегии нефтяных мейджоров и национальных компаний: диверсификация vs. оптимизация добычи.

Будущее природного газа: мост к низкоуглеродной экономике или тупиковая ветвь?

Рост рынка СПГ (сжиженного природного газа) и его влияние на глобальную газовую торговлю.

Тренды для обсуждения:

"Зеленая" инфляция: рост издержек и, как следствие, потребительских цен на товары и услуги, непосредственно вызванный политикой перехода к "зеленой", низкоуглеродной экономике.

Неопределенность долгосрочных инвестиций в новые проекты и угроза дефицита.

#### **Тема 4. Зеленая экономика и рынок критически важных полезных ископаемых (Critical Minerals)**

Ключевые вопросы:

Что такое critical minerals? Литий, кобальт, никель, медь, редкоземельные элементы.

Спрос со стороны новых технологий: электромобили (аккумуляторы), ВИЭ (солнечные панели, ветряки).

География предложения: концентрация добычи и переработки (Китай, ДРК, Чили, Австралия).

Риски цепочек поставок: политические, экологические, ESG.

Тренды для обсуждения:

Гонка за ресурсной безопасностью: стратегии США, ЕС, Китая и России.

Рециклинг (переработка) и экономика замкнутого цикла как смягчающий фактор.

#### **Тема 5. Цифровая трансформация: Big Data, AI и FinTech на товарных рынках**

Ключевые вопросы:

Использование спутниковых данных, IoT и AI для прогнозирования урожая, отслеживания танкеров и мониторинга добычи.

Алгоритмический и высокочастотный трейдинг на товарных биржах.

Блокчейн и смарт-контракты для трекинга цепочек поставок и автоматизации расчетов.

Товарные платформы и цифровые торговые площадки.

Тренды для обсуждения:

Повышение прозрачности рынков и снижение транзакционных издержек.

Новые киберриски и волатильность, вызванная алгоритмами.

#### **Тема 6. Устойчивое развитие (ESG) как новый парадигмальный фактор**

Ключевые вопросы:

Расшифровка ESG: экологические, социальные и управленческие критерии.

Давление инвесторов: "коричневые" активы vs. "зеленые" активы.

Углеродный след и система торговли квотами на выбросы (ETS).

Проблемы "greenwashing" (маркетинговый прием, при котором компания или организация создает у себя ложный имидж экологической ответственности) и стандартизации ESG-отчетности.

Тренды для обсуждения:

Как ESG меняет стоимость капитала для сырьевых компаний и доступ к финансированию.

Рост рынка низкоуглеродных товаров ("зеленая" сталь, "зеленый" алюминий, сертифицированные продукты).

#### **Тема 7. Аграрные рынки: вызовы продовольственной безопасности и изменения климата**

Ключевые вопросы:

Демографический рост, изменение пищевых привычек и рост спроса.

Уязвимость агросектора к климатическим аномалиям (засухи, наводнения).

Роль бирж (например, СВОТ) и государственной протекционистской политики.

Влияние рынка биотоплива (этанол) на цены на кукурузу и сахар.

Тренды для обсуждения:

Вертикальное фермерство, генная инженерия и точное земледелие как ответ на вызовы.

Ограничение экспорта продовольствия в условиях кризисов и его глобальные последствия.

#### **Тема 8. Синтез и взгляд в будущее. Сценарное прогнозирование на товарных рынках**

Ключевые вопросы:

Взаимодействие и конфликты мегатрендов: ESG vs. энергетическая безопасность, цифровизация vs. киберриски.

Методология построения сценариев: что будет с нефтью в 2035? Будет ли дефицит меди?

Методы прогнозирования на товарных рынках.

Риски и возможности для стран с сырьевой экономикой (включая Россию).

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Rhodium-forex - <https://rhodium-forex.com/articles/instrumentyi/tovarno-syirevoj-guynok>

Санкт-Петербургская товарно-сырьевая биржа - <https://spimex.com>

Центр биржевых технологий - <https://cbt.center/tovarno-syirevoj-guynok/>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**ВТО - <https://www.wto.org/>Министерство экономического развития и торговли РФ - <http://www.economy.gov.ru/>.Минфин РФ - [http://www.minfin.ru/ru/performace/public\\_debt/subdbt](http://www.minfin.ru/ru/performace/public_debt/subdbt)**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
практические занятия	<p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p>
самостоятельная работа	<p>Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной 5 литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.</p>
зачет с оценкой	<p>зачет проводится в письменной форме по билетам, содержащим два вопроса по изученной тематике и задание на проверку умений.</p> <p>Обучающиеся к зачету готовятся самостоятельно на основе вопросов, указанных в рабочей программе дисциплины. Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Внешнеэкономическая деятельность".

*Приложение 2*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДВ.05.01 Современные тренды развития международных  
товарных и сырьевых рынков**

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Внешнеэкономическая деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

Маскаева, А. И. Биржа и биржевое дело : учебное пособие / А.И. Маскаева, Н.Н. Туманова. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 118 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018603-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2206176> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Цыпин, И. С. Мировая экономика : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 288 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/860. - ISBN 978-5-16-019057-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084531> (дата обращения: 18.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Дегтярева, О. И. Биржевое дело : учебник / О.И. Дегтярева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9776-0470-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2096303> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Глобальная среда бизнеса : учебник / под ред. канд. экон. наук О.А. Кличко. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 438 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1817802. - ISBN 978-5-16-017177-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817802> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/835. - ISBN 978-5-16-018896-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2073483> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-019419-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2108587> (дата обращения: 18.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Раджабова, З. К. Мировая экономика: учебник / З.К. Раджабова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 369 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/textbook\_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-018541-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2008762> (дата обращения: 18.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДВ.05.01 Современные тренды развития международных  
товарных и сырьевых рынков**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Внешнеэкономическая деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.