

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Оценка стоимости бизнеса

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Проектный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Левачкова С.Ю. (кафедра проектного менеджмента и оценки бизнеса, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), Svetlana-Levachkova@yandex.ru ; старший преподаватель, б/с Сайфеева Е.Б. (кафедра проектного менеджмента и оценки бизнеса, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), sayfeeva.kfu@yandex.ru ; профессор, д.н. Якупова Н.М. (кафедра проектного менеджмента и оценки бизнеса, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), yakupova_nm@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ПК-5 | Способен владеть навыками выявления бизнес-проблемы или бизнес-возможностей, предлагать обоснованные инвестиционные проекты в соответствии со стратегией, направленной на рост стоимости компании |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

нормативно-правовые акты в области оценочной деятельности, стандарты, правила проведения оценки стоимости

Должен уметь:

проводить расчеты требуемого вида стоимости по различным подходам и методам оценки.

-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Проектный менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се- мestr | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само- стоя- тель- ная ра- бота | |
|----|-------------------------------------|-----------|--|---------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|
| | | | Лекции- всего | Лекции- в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие занятия, в эл. форме | Лабора- торные работы, всего | Лабора- торные работы, в эл. форме | | |
| 1. | Тема 1. Теоретические основы оценки | | | | | | | | | |

стоимости объектов собственности

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се-мestr | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само-стое-тель-ная ра-бота |
|-----|---|----------|--|--------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практические занятия, всего | Практические в эл. форме | Лабора-торные работы, всего | Лабора-торные в эл. форме | |
| 2. | Тема 2. Регулирование оценочной деятельности в РФ | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 3. | Тема 3. Характеристика Федеральных стандартов оценки | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 4. | Тема 4. Информационная база оценки стоимости объектов собственности | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 5. | Тема 5. Теория стоимости денег во времени и ее применение в оценочной деятельности. | 7 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 6. | Тема 6. Шесть функций денег (функций сложного процента) как основа временной оценки денежных потоков в оценочной деятельности. Будущая стоимость единицы. Настоящая стоимость единицы. | 7 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 7. | Тема 7. Шесть функций денег (функций сложного процента) как основа временной оценки денежных потоков в оценочной деятельности. Настоящая стоимость обычного единичного аннуитета. Периодический взнос на погашение кредита. | 7 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 8. | Тема 8. Шесть функций денег (функций сложного процента) как основа временной оценки денежных потоков в оценочной деятельности. Периодический взнос в фонд накопления. Фактор фонда возмещения. | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 9. | Тема 9. Методы определения ставки капитализации и возврат капитала. | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 10. | Тема 10. Методы определения ставки дисконта. Ипотечно-инвестиционный анализ в оценке объектов собственности. | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 11. | Тема 11. Затратный, сравнительный и доходный подходы в оценке объектов собственности | 7 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 12. | Тема 12. Определение итоговой стоимости и составление отчета об оценке | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Итого | | 32 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 44 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы оценки стоимости объектов собственности

Введение в теорию оценочной деятельности. История развития оценочной деятельности. Цели и задачи оценки объектов собственности. Субъекты оценочной деятельности. Принципы оценки стоимости имущества. Характеристика основных этапов оценки стоимости объектов собственности. Понятие и виды стоимости.

Тема 2. Регулирование оценочной деятельности в РФ

Система регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации. Договорные отношения в оценочной деятельности. Общая характеристика федеральных стандартов оценки. Общая характеристика негосударственных саморегулируемых организаций оценщиков. Требования, предъявляемые к профессиональному оценщику.

Тема 3. Характеристика Федеральных стандартов оценки

Участники рынка собственности. Объекты стоимости. Итоговая стоимость. Факторы, влияющие на оценку собственности: их группы и характеристики. Система принципов оценки собственности. Принципы определения стоимости, отражающие: точку зрения пользователя, характеристики самой собственности, воздействия рынка. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования собственности: общие положения, поиск и анализ вариантов.

Тема 4. Информационная база оценки стоимости объектов собственности

Сбор и анализ общей информации для оценки собственности по группам факторов: административные, экономические, демографические, социальные, экологические. Источники информации. Визуальное обследование и определение ценности местоположения объекта оценки. Экономическое содержание ценности местоположения. Сравнительный анализ отраслевой структуры оцениваемой территории. Сравнительный анализ исторической ценности местоположения. Формы и структура официальной отчетности. Информация о продажах, аренде собственности. Порядок и качество сбора специальной информации, необходимой для оценки стоимости объектов собственности. Сбор информации об аналогичных объектах. Источники информации. Корреляционно-регрессионный анализ. Подбор аналогов и построение выборок. Понятие о массовой оценке: сфера применения, построение модели и подготовка информации.

Тема 5. Теория стоимости денег во времени и ее применение в оценочной деятельности.

Общие понятия теории временной стоимости денег. Шесть функций сложного процента: накопленная суммы единицы, накопление единицы за период, фактор фонда возмещения (текущая стоимость обычного аннуитета), текущая стоимость единицы, накопление единицы за период (будущая стоимость аннуитета), взнос на амортизацию. .

Тема 6. Шесть функций денег (функций сложного процента) как основа временной оценки денежных потоков в оценочной деятельности. Будущая стоимость единицы. Настоящая стоимость единицы.

Шесть функций денег и сложный процент являются фундаментальными концепциями в оценке денежных потоков. Основные функции включают: будущую стоимость единицы, настоящую стоимость единицы, накопление суммы за период, дисконтирование, формирование фонда возмещения и расчет процентной ставки.

Будущая стоимость единицы показывает, сколько будет стоить текущая сумма через определенный период при заданной ставке процента. Это важно для прогнозирования будущих доходов и расходов.

Настоящая стоимость единицы позволяет определить текущую стоимость будущих денежных потоков, что критично для оценки активов и бизнеса. Она учитывает временную стоимость денег, показывая, что деньги сегодня стоят больше, чем завтра.

Эти функции помогают оценщикам корректно учитывать временную стоимость денег, что позволяет более точно оценивать активы и обязательства. Они являются основой для анализа денежных потоков и принятия обоснованных финансовых решений в оценочной деятельности.

Тема 7. Шесть функций денег (функций сложного процента) как основа временной оценки денежных потоков в оценочной деятельности. Настоящая стоимость обычного единичного аннуитета.

Периодический взнос на погашение кредита.

Накопление денежной единицы за период (будущая стоимость единично-го аннуитета). Фактор показывает, какой по истечении установленного срока будет серия равновеликих сумм, депонированных в конце каждого из периодических интервалов. Данный фактор применяется для расчета будущей стоимости потока доходов, получаемых, например, от сдачи недвижимости в аренду. Текущая стоимость единичного аннуитета. Аннуитет - это серия равноголиких платежей, отстоящих друг от друга на один, равновеликий промежуток времени. Аннуитет позволяет оценить поток доходов от сданного в аренду недвижимого имущества.

Тема 8. Шесть функций денег (функций сложного процента) как основа временной оценки денежных потоков в оценочной деятельности. Периодический взнос в фонд накопления. Фактор фонда возмещения.

Фактор фонда возмещения. Представляет собой норму погашения основной суммы кредита. Применим для определения размера равновеликих платежей, предназначенных вместе с начисляемым процентом (за ряд периодов) для приобретения объекта недвижимости известной стоимости.

Взнос на амортизацию денежной единицы - это регулярный периодический платеж в погашение приносящего доход кредитта. Амортизация - это про-

цесс погашения долга в течении времени. Величина амортизации денежной единицы показывает, каким будет обязательный периодический платеж по кредиту, включающий проценты и выплату основной суммы, позволяющий погасить кредит в течение установленного срока.

Тема 9. Методы определения ставки капитализации и возврат капитала.

Ставка капитализации - сущность. Расчет ставки капитализации. Составляющие ставки капитализации. Ставка капитализации для недвижимости. Ставка капитализации дохода. Расчет общего коэффициента капитализации с корректировкой на изменение стоимости актива. Метод Хоскольда. Метод Инвуда. Метод Ринга.

Тема 10. Методы определения ставки дисконта. Ипотечно-инвестиционный анализ в оценке объектов собственности.

Ставка дисконтирования: суть и методы расчета. Метод расчета WACC. Модель оценки капитальных активов CAPM. Метод кумулятивного построения на основе рисков. Определение стоимости инвестируемого капитала на основе капитализации дохода. Ипотечно-инвестиционный анализ. Этап 1. Определение текущей стоимости регулярных потоков дохода. Этап 2. Определение текущей стоимости дохода от реверсии за вычетом невыплаченного остатка кредита. Этап 3. Определение стоимости собственности суммированием текущих стоимостей проанализированных денежных потоков.

Тема 11. Затратный, сравнительный и доходный подходы в оценке объектов собственности

Три подхода к оценке собственности: затратный, сравнительный, доходный. Базовые гипотезы и принципы подходов. Методы доходного подхода. Методы сравнительного подхода. Методы затратного подхода. Выбор подходов в зависимости от ситуации оценки. Согласование результатов оценки, полученных на основе использования трех подходов.

Тема 12. Определение итоговой стоимости и составление отчета об оценке

Проблемы эффективного применения различных методов оценки. Анализ уместности и значимости методов оценки с точки зрения целей, задач оценки и специфики объекта оценки. Определение весовых коэффициентов. Расчет итоговой величины стоимости, в том числе с учетом качества представленных заказчиком данных первичного бухгалтерского учета и отчетности. Задачи, требования и структура отчета, определенные в рамках действующей нормативно-правовой базы оценочной деятельности в РФ.

2 Характеристика основных разделов отчета: введение, допущения и ограничения оценки, описание объекта оценки, анализ финансового состояния объекта, краткая характеристика макроэкономической ситуации, обзор отрасли, методы оценки, выводы, приложения. Оценка состава и значимости данных первичного бухгалтерского учета и отчетности в процессе формирования отчета об оценке стоимости.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержен приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Учебно-методическая разработка для проведения семинарских, практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Основы оценки стоимости имущества" -

http://libweb.kpfu.ru/ebooks/72-IEF/72_205_000985.pdf

Учебно-методическая разработка для проведения семинарских, практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Оценка стоимости бизнеса" - http://libweb.kpfu.ru/ebooks/72-IEF/72_205_000986.pdf

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Бюро оценки labrate.ru - <http://www.labrate.ru>

Вестник оценщика appraiser.ru - <http://www.appraiser.ru>

Общероссийская общественная организация ?Российское общество оценщиков? - <http://www.sroroo.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| лекции | <p>Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:</p> <p>1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлением сроков и контроля выполнения заданий для семинаров в интерактивной форме каждым студентом, - распределением тем докладов и сроки их представления, - критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, заданий для самостоятельной работы, работы на семинарских/практических занятиях) <p>Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.</p> <p>2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.</p> <p>3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.</p> <p>4. Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо с тестирования, которые могут проводиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по лекционному материалу темы, - по литературным источникам, указанным по данной теме; - по заданиям для самостоятельной работы. <p>В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники; выполнить задания для самостоятельной работы.</p> <p>5. В конце изучения комплекса тем проводится тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний.</p> <p>Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.</p> <p>6. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе, либо ответ студенту не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.</p> |
| практические занятия | <p>Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо с тестирования, которые могут проводиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по лекционному материалу темы, - по литературным источникам, указанным по данной теме; - по заданиям для самостоятельной работы. <p>В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники; выполнить задания для самостоятельной работы.</p> |
| самостоятельная работа | <p>В конце изучения комплекса тем проводится тематическая самостоятельная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний.</p> <p>Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.</p> |
| экзамен | <p>Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе, либо ответ студенту не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.</p> <p>Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Проектный менеджмент".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.01 Оценка стоимости бизнеса

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Проектный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2022. - 252 с. - ISBN 978-5-394-05043-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083291> (дата обращения: 17.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Богатырев, С. Ю. Международная практика оценочной деятельности : учеб. пособие / С.Ю. Богатырев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. - 96 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/24373>. - ISBN 978-5-369-01689-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1863810> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Лапо, В. Ф. Методы и модели оценки стоимости в принятии экономических решений и управлении : монография / В. Ф. Лапо. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2021. - 216 с. - ISBN 978-5-7638-4498-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089338> (дата обращения: 05.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Кудина, М. В. Теория стоимости компаний : монография / М. В. Кудина. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-8199-0431-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2067251> (дата обращения: 05.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Вернакова, Ю. В. Оценка и управление стоимостью предприятия : учебное пособие / Ю.В. Вернакова, О.Е. Пирогова, В.А. Плотников. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 175 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1860991. - ISBN 978-5-16-017556-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926426> (дата обращения: 05.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Левчев, П. А. Финансы корпораций и оценка стоимости : учеб. пособие / П.А. Левчев. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 175 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/17438. - ISBN 978-5-16-011612-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959988> (дата обращения: 05.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 080105 'Финансы и кредит' и 090109 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' / В.В. Царев, А.А. Кантарович. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - ISBN 978-5-238-01113-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028604> (дата обращения: 05.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.01 Оценка стоимости бизнеса

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Проектный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.