

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт дизайна и пространственных искусств



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Текстильное материаловедение

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Фэшн-дизайн

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заместитель директора по образовательной деятельности Юмагулова В.М. (Директорат ИДиПИ, Институт дизайна и пространственных искусств), VMYumagulova@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5	Способен разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на изделия с учетом пластических свойств материалов, эргономических требований
ПК-8	Способен применять современные материалы и технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- классификацию текстильных материалов;
- тенденции развития производства новых видов материалов для одежды;
- получение текстильных полотен с заданными свойствами;
- получение, строение и свойства текстильных материалов, их изменение в процессе технологической обработки и эксплуатации;
- виды, свойства и строение полимерных веществ, образующих текстильные волокна;
- методы и средства испытаний, определения и оценки показателей строения и свойств материалов.

Должен уметь:

- распознавать волокнистый состав текстильных материалов;
- правильно и научно обоснованно связывать свойства текстильных материалов с формой и конструкцией текстильных изделий;
- проводить определение свойств материалов, используя стандартные и нестандартные методы испытаний;
- ориентироваться в ассортименте текстильных материалов определенного назначения.

Должен владеть:

- навыками проведения качественного и количественного анализа образцов материалов;
- навыками оценки структуры и свойств текстильных нитей;
- навыками анализа ткацких и трикотажных переплетений и прогнозирования свойств материалов исходя из особенностей их структуры;
- навыками определения характеристики структурно-механических свойств текстильных нитей инструментальными методами;
- навыками определения характеристик свойств (геометрических, механических, физических, износостойкости и др.) текстильных материалов;
- навыками установления взаимосвязи между параметрами строения и свойствами материалов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять теоретические знания на практике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.06.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Фэшн-дизайн)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 90 часа(ов), в том числе лекции - 28 часа(ов), практические занятия - 60 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 27 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Текстильные материалы. Классификация текстильных волокон и нитей.	1	4	0	10	0	0	0	9
2.	Тема 2. Натуральные волокна и нити, их получение.	1	5	0	10	0	0	0	9
3.	Тема 3. Химические волокна и нити, их получение. Искусственные волокна и нити. Синтетические волокна и нити.	1	5	0	10	0	0	0	9
4.	Тема 4. Основные сведения о механической технологии текстильных материалов.	2	5	0	10	0	0	0	
5.	Тема 5. Структурные характеристики текстильных полотен.	2	5	0	10	0	0	0	
6.	Тема 6. Геометрические, механические, физические свойства текстильных материалов.	2	4	0	10	0	0	0	
	Итого		28	0	60	0	0	0	27

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Текстильные материалы. Классификация текстильных волокон и нитей.

Введение. Краткая история появления материалов для одежды. Задачи курса. Основные термины и определения в области текстильных волокон и нитей. Понятие текстильного волокна, текстильной нити, элементарного и комплексного (технического) волокна, элементарной и комплексной нити, монопнити. Принципы классификации текстильных волокон. Тенденция развития отраслей текстильной промышленности. Создание материалов с заданными свойствами.

##### Тема 2. Натуральные волокна и нити, их получение.

Натуральные волокна и нити, их получение. Классификация натуральных волокон. Волокна растительного происхождения. Получение, строение, свойства и область использования хлопкового волокна. Получение, строение, свойства и область использования льняного волокна. Виды других целлюлозных волокон. Волокна и нити животного происхождения. Получение, строение, свойства и область использования шерстяного волокна. Виды шерстяного волокна различных животных. Получение, строение, свойства и область использования натурального шелка.

##### Тема 3. Химические волокна и нити, их получение. Искусственные волокна и нити. Синтетические волокна и нити.

Химические волокна и нити, их получение. Получение химических волокон: история и современность. Основное сырье для получения химических волокон: искусственных и синтетических. Этапы процесса получения химических волокон: получение прядильного раствора или расплава, формирование волокна, отделка. Их цели и сущность. Особенности получения химических волокон в виде комплексных нитей и штапельных волокон. Модификация текстильных волокон. Ее цели и сущность. Физическая (структурная) и химическая модификация. Особенности получения, строение и свойств основных видов химических волокон. Химические волокна нового поколения. Искусственные волокна и нити. Получение, строение и свойства основных видов искусственных волокон (гидратцеллюлозных, ацетилцеллюлозных). Инновационные технологии в производстве искусственных волокон. Вискозные волокна. Ацетатная нить (волокно). Модифицированные волокна. Синтетические волокна и нити. Получение, строение и свойства основных видов синтетических волокон (полиамидных, полиэфирных, полиуретановых, полиакрилонитрильных, поливинилхлоридных, поливинилспиртовых, полиолефиновых). Нанотехнологии в производстве синтетических волокон.

#### **Тема 4. Основные сведения о механической технологии текстильных материалов.**

Классификация и строение текстильных полотен. Общие сведения о процессах получения тканей. Понятие о ткачестве. Сущность процесса ткачества. Этапы производства ткани: подготовительный, ткачество, разбраковка. Технологический процесс отделки текстильных полотен: предварительная отделка, крашение, печатание, виды и способы печати, заключительная отделка. Виды и назначение специальной отделки текстильных материалов. Ткацкие переплетения. Основные понятия в области ткацких переплетений: раппорт, сдвиг, графическое изображение переплетения, поля связи, контакта, просвета, свободное поле. Классификация ткацких переплетений. Принципы деления ткацких переплетений на классы (простые, мелкозорчатые, сложные, крупнозорчатые), подклассы и виды. Характеристика переплетений различных классов. Строение и получение трикотажных полотен. Трикотажное производство. Строение трикотажной петли - основного структурного элемента трикотажа. Основные понятия в области трикотажа: петельный ряд и петельный столбик, поперечновязанный (кулирный) и основовязанный трикотаж. Технология производства трикотажных полотен. Виды трикотажных машин. Классификация и характеристика трикотажных переплетений. Характеристика переплетений различных классов, подклассов, групп и видов. Их влияние на внешний вид и свойства трикотажных полотен. Строение и получение нетканых полотен. Определение термина "нетканое полотно". Этапы получения нетканых полотен. Выбор волокнистого сырья, основные операции по его подготовке. Способы формирования волокнистой ватки: механический, аэродинамический, электростатический и т.п., их сущность. Способы скрепления и упрочнения элементов структуры волокнистого холста или системы нитей: механические, физико-химические, комбинированные. Сущность наиболее распространенных способов скрепления и упрочнения элементов структуры волокнистого холста: вязально-прошивного, иглопробивного, клеевого.

#### **Тема 5. Структурные характеристики текстильных полотен.**

Структурные характеристики текстильных полотен. Методы и приборы определения основных характеристик структуры тканей. Понятие поверхностной, линейной плотности ткани. Показатели заполнения и наполнения ткани. Их физический смысл и расчетные формулы. Пористость ткани поверхностная, объемная, общая. Фазы строения ткани. Понятие опорной поверхности ткани. Влияние структурных характеристик ткани на ее свойства. Методы и приборы определения основных характеристик структуры трикотажных полотен. Плотность трикотажа по горизонтали и вертикали. Понятие петельного шага и высоты петельного ряда. Определение длины нити в петле. Модуль петли. Показатели заполнения и пористости трикотажного полотна: линейное заполнение по вертикали и по горизонтали, поверхностное заполнение, заполнение по массе, поверхностная, объемная и общая пористость. Характеристики структуры нетканых полотен с учетом способа их производства. Методы и приборы определения.

#### **Тема 6. Геометрические, механические, физические свойства текстильных материалов.**

Геометрические свойства текстильных полотен: длина, ширина, толщина. Методы определения и значение длины, ширины и толщины полотен. Понятие о механических свойствах текстильных материалов. Классификация характеристик механических свойств материалов. Растяжение. Полуцикловые разрывные характеристики при одноосном растяжении, одноосном раздирании и пространственном растяжении. Полуцикловые неразрывные характеристики материалов при растяжении. Прочностные свойства материалов. Одноцикловые характеристики при растяжении материалов: полная, упругая, эластическая и пластическая деформации. Методы определения одноцикловых характеристик. Влияние различных факторов на проявление одноцикловых характеристик. Значение одноцикловых характеристик при выборе материалов для одежды. Многоцикловое растяжение материалов. Физические свойства текстильных полотен. Сорбционные свойства материалов. Характеристики гигроскопических свойств: влажность, гигроскопичность, влагоотдача, водопоглощаемость, капиллярность, намокаемость. Значение гигроскопических свойств, методы определения. Проницаемость текстильных материалов: воздухо-, водо- и паропроницаемость. Методы определения воздухо-, водо- и паропроницаемости. Влияние параметров структуры материалов на характеристики проницаемости. Электризуемость текстильных полотен, значение и методы определения. Способы снижения электризуемости материалов. Теплофизические свойства материалов: теплопроводность, теплопередача, тепловое сопротивление, суммарное тепловое сопротивление. Оптические свойства текстильных материалов: цвет, блеск, прозрачность, белизна. Влияние оптических свойств материалов на выбор материалов для изготовления швейных изделий.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Материаловедение швейного производства - <https://studylib.ru/doc/2666126/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva>

Текстильное материаловедение - <https://studfile.net/preview/2146547/>

Текстильное материаловедение. Исходные текстильные материалы -  
[https://www.studmed.ru/view/kukin-gn-tekstilnoe-materialovedenie-ishodnye-tekstilnye-materialy\\_da4d65da3ab.html](https://www.studmed.ru/view/kukin-gn-tekstilnoe-materialovedenie-ishodnye-tekstilnye-materialy_da4d65da3ab.html)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция. Основное предназначение лекции: помощь в освоении фундаментальных аспектов; упрощение процесса понимания научно-популярных проблем; распространение сведений о новых достижениях современной науки. Функции лекционной подачи материала: информационная (сообщает нужные сведения); стимулирующая (вызывает интерес к предмету сообщения); воспитательная; развивающая (оценивает различные явления, активизирует умственную деятельность); ориентирующая (помогает составить представление о проблематике, литературных источниках); поясняющая (формирует базу научных понятий); убеждающая (подтверждает, приводит доказательства). Нередко лекции являются единственно возможным способом обучения, например, если отсутствуют учебники по предмету. Лекция позволяет раскрыть основные понятия и проблематику изучаемой области науки, дать учащимся представление о сути предмета, продемонстрировать взаимосвязь с другими смежными дисциплинами.
практические занятия	Практические занятия включают в себя рассмотрение основных положений с их применением к анализу конкретных ситуаций. Для подготовки к практическим занятиям необходимо прорабатывать материал по лекциям и электронным источникам. Рекомендуется активно отвечать на вопросы преподавателя, участвовать в обсуждении, при ответе не читать по бумаге, а говорить по памяти.
самостоятельная работа	Для лучшего освоения материала в процессе проведения семинарских занятий рекомендуются такие интерактивные формы, как подготовка студентами рефератов, докладов в форме презентаций и обсуждение вопросов в форме круглого стола, а также проведение семинара в форме решения проблемной ситуации. Это требует от студента уделять достаточно много времени самостоятельному изучению дополнительной литературы, интернет-ресурсов, докладов и статистики.
зачет	Зачёт представляет собой форму итогового контроля теоретических знаний, практических умений и навыков, усвоенных студентом в ходе изучения дисциплины. При подготовке к зачёту студенту следует повторить лекционный материал по курсу, прорешать задачи из домашних заданий и практических занятий, подготовиться к тестированию, просмотреть материал из основной и дополнительной рекомендуемой литературы. Целесообразно учесть ошибки и недочеты, допущенные при выполнении контрольных работ.
экзамен	<p>Экзамен является средством проверки знаний студента и его подготовки по данной дисциплине, а также активной формой учебно-воспитательной работы преподавателя со студентами. Экзамены имеют своим основным назначением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) выяснение и оценку знаний студента;</li> <li>б) проверку умения студента применять положения теории на практике;</li> <li>в) в отдельных случаях - оказание студенту методической помощи для дальнейшей самостоятельной работы и углубления знаний по данной дисциплине. При проведении экзаменов рекомендуется руководствоваться следующим:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) основой успешной подготовки студентов к экзамену является систематическое изучение ими рекомендованной литературы и правильное конспектирование всего изучаемого материала. Для наиболее успешного решения этой задачи надо во время предшествующей учебно-экзаменационной сессии провести со студентами методическую беседу об их подготовке к экзамену в следующем учебном году (семестре), особо предупредив о необходимости конспектирования рекомендуемой литературы, и точно определить объем требований, которые будут предъявлены на экзамене. Каждый студент опрашивается отдельно;</li> <li>б) перед экзаменом рекомендуется внимательно ознакомиться с конспектами студента, что позволит составить общее впечатление об уровне самостоятельной работы студента и его готовности к сдаче экзамена. Если конспекты составлены неграмотно, на низком уровне или студент совершенно не законспектировал основную литературу, указанную в программе курса, преподаватель должен все это учесть при решении вопроса о принятии экзамена;</li> <li>в) экзамен рекомендуется проводить путем опроса студента, предоставив ему возможность изложить весь известный материал. Не следует перебивать студента, ставить дополнительные или уточняющие вопросы, пока он не закончит своего изложения. Во время сдачи экзамена студент не имеет права пользоваться учебником, учебным пособием, конспектом, каким-либо источником. Однако в необходимых случаях преподаватель может предложить дополнительный вопрос. Дополнительные вопросы должны быть поставлены четко и ясно. При выставлении оценок экзаменатор принимает во внимание не столько знание материала, часто являющееся результатом механического запоминания прочитанного, сколько умение ориентироваться в нем, логически рассуждать, а равно применять полученные знания к практическим вопросам. Важно также учесть форму изложения.</li> </ul>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Фэшн-дизайн".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.06.05 Текстильное материаловедение*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Фэшн-дизайн

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Шустов, Ю. С. Текстильное материаловедение и управление качеством : учебник / Ю.С. Шустов, С.М. Кирюхин. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 386 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1079228. - ISBN 978-5-16-020410-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2172576> (дата обращения: 15.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Тюменев, Ю. Я. Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты : учебное пособие для бакалавров / Ю. Я. Тюменев, В. И. Стельмашенко, С. А. Вилкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2023. - 398 с. - ISBN 978-5-394-05117-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083021> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Емельянова, Н. М. Методы практического конструирования и моделирования одежды : учебное пособие / Н. М. Емельянова, О. Ю. Куваева. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2022. - 84 с. - ISBN 978-5-7408-0331-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318872> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная литература:**

1. Юферова, Л. В. Современные материалы в производстве швейных изделий : учебное пособие / Л. В. Юферова, Ж. А. Фот. - Омск : ОмГТУ, 2022. - 230 с. - ISBN 978-5-8149-3475-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/343721> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Петрова, Т. В. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности : учебно-методическое пособие для вузов / Т. В. Петрова. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-507-48316-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/380534> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Текстильное материаловедение: лабораторный практикум : учебное пособие / Ю.С. Шустов, С.М. Кирюхин, А.Ф. Давыдов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 357 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1172012. - ISBN 978-5-16-016514-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172012> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.06.05 Текстильное материаловедение*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Фэшн-дизайн

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.