

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт психологии и образования
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

 Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Мониторинг рынка услуг дополнительного образования

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дополнительное образование и предпринимательство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. Нестеров В.Н. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), VNNesterov@kpfu.ru ; доцент, к.н. Хафизова А.А. (кафедра педагогики высшей школы, Институт психологии и образования), AAKhafizova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способен организовывать педагогический контроль, мониторинг и оценку качества реализации основных, дополнительных образовательных программ; осуществлять разработку и выбор эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся
ПК-6	Способен вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения на бумажных и электронных носителях, создавать отчётные (отчётно-аналитические) и информационные материалы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

нормативные документы, регламентирующие процесс разработки контрольных измерительных материалов для оценивания уровня сформированности образовательных результатов обучающихся и качества реализации образовательных программ;

нормативные и теоретические основы разработки контрольных измерительных материалов для оценивания уровня сформированности образовательных результатов обучающихся и качества реализации образовательных программ;

нормативные и теоретико-методологические основы разработки контрольных измерительных материалов для оценивания уровня сформированности образовательных результатов обучающихся и качества реализации образовательных программ;

структуру контрольно-измерительных материалов и основные этапы их разработки;

структуру, особенности контрольно-измерительных материалов и этапы их разработки

структуру, особенности контрольно-измерительных материалов и технологию их разработки

содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих виды учебной документации, требования к её ведению и порядок ее оформления;

перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих виды учебной документации, требования к её ведению и порядок ее оформления;

перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих виды учебной документации, требования к её ведению и порядок ее оформления, в т. ч. содержание локальных актов образовательного учреждения;

порядок доступа к учебной документации педагогических работников, должностных лиц, обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и других категорий граждан;

порядок доступа к учебной документации педагогических работников, должностных лиц, обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и др. категорий граждан; ответственность педагогических работников за нарушение требований к ведению документации, неправомерному сокрытию и(или) разглашению содержащихся сведений;

порядок доступа к учебной документации педагогических работников, должностных лиц, обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и др. категорий граждан; ответственность педагогических работников за нарушение требований к ведению документации, неправомерному сокрытию и(или) разглашению содержащихся сведений; порядок совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию и документацию, обеспечивающую обучение по курсу/дисциплине/ модулю программы;

виды и формы основных отчётных (отчётно-аналитических) и информационных материалов;

виды и формы отчётных (отчётно-аналитических) и информационных материалов;

виды и формы актуальных отчётных (отчётно-аналитических) и информационных материалов.

Должен уметь:

выбирать и/или разрабатывать и анализировать контрольно-измерительные материалы различного уровня сложности для проведения текущей и промежуточной аттестаций, педагогического контроля и мониторинга качества реализации программы;

- ☒ выбирать и/или разрабатывать, анализировать и апробировать контрольно-измерительные материалы различного уровня сложности для проведения текущей и промежуточной аттестаций, педагогического контроля и мониторинга качества реализации программы;
- ☒ выбирать и/или разрабатывать, анализировать, апробировать и корректировать контрольно-измерительные материалы различного уровня сложности для проведения текущей и промежуточной аттестаций, педагогического контроля и мониторинга качества реализации программы;
- ☒ оформлять планирующую документацию, заполнять учебную документацию, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленным нормативно-правовыми актами;
- ☒ оформлять планирующую документацию, заполнять учебную документацию, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленным нормативно-правовыми актами и локальными актами образовательного учреждения;
- ☒ оформлять планирующую документацию, заполнять учебную документацию, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленным нормативно-правовыми актами и локальными актами образовательного учреждения; определять законность требований предоставления доступа к документации, обеспечивающей обучение по курсу/ дисциплине/модулю, различных категорий граждан;
- ☒ заполнять электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами;
- ☒ заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами;
- ☒ заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц

Должен владеть:

способами подбора, разработки и анализа контрольно-измерительных материалов различного уровня сложности для проведения текущей и промежуточной аттестаций, педагогического контроля и мониторинга качества реализации программы;

- ☒ алгоритмами подбора, разработки, анализа и апробации контрольно-измерительных материалов различного уровня сложности для проведения текущей и промежуточной аттестаций, педагогического контроля и мониторинга качества реализации программы;
- ☒ технологиями подбора, разработки, анализа, апробации и коррекции контрольно-измерительных материалов различного уровня сложности для проведения текущей и промежуточной аттестаций, педагогического контроля и мониторинга качества реализации программы;
- ☒ основными компьютерными программами, обеспечивающими ведение документации;
- ☒ компьютерными программами, обеспечивающими ведение документации;
- ☒ актуальными компьютерными программами, обеспечивающими ведение документации;
- ☒ способами составления на основе учебной документации сводок, отчетов, других информационных материалов заданной формы (в т. ч. на бумажных и электронных носителях);
- ☒ алгоритмом самостоятельного составления на основе учебной документации сводок, отчетов, других информационных материалов (в т. ч. на бумажных и электронных носителях);
- ☒ технологиями составления на основе учебной документации сводок, отчетов, других информационных материалов (в т. ч. на бумажных и электронных носителях) и предоставления сведений уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Дополнительное образование и предпринимательство)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 25 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 47 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Основные понятия и правила оказания и мониторинга платных образовательных услуг	4	2	0	6	0	0	0	20
2.	Тема 2. Нормативно-законодательные документы для подготовки и оказания платных образовательных услуг	4	2	0	6	0	0	0	10
3.	Тема 3. Основы экономики и мониторинга дополнительных образовательных услуг	4	2	0	6	0	0	0	17
	Итого		6	0	18	0	0	0	47

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия и правила оказания и мониторинга платных образовательных услуг

Основные понятия при оказании и мониторинге платных образовательных услуг;

Содержание информационного обеспечения при подготовке и мониторинге платных образовательных услуг;

Виды и содержание платных образовательных услуг;

Порядок заключения договоров на оказание платных образовательных услуг;

Ответственность исполнителя и заказчика при оказании и мониторинге платных образовательных услуг.

Тема 2. Нормативно-законодательные документы для подготовки и оказания платных образовательных услуг

Нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание и мониторинге платных образовательных услуг;

Содержание правил оказания платных образовательных услуг;

Внутренняя документация для оказания платных услуг;

Порядок расторжения договоров об оказании платных образовательных услуг;

Содержание информации об оказании платных образовательных услугах.

Тема 3. Основы экономики и мониторинга дополнительных образовательных услуг

Содержание и особенности предпринимательской деятельности в образовании;

Содержание и порядок составление смет доходов и расходов, мониторинг и оценка эффективности их исполнения;

Порядок мониторинга и финансирования образовательной деятельности для различных форм образовательных организаций;

Формирование доходов и направления их использования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гарант - <http://base.garant.ru/10164235/c7f0164139c159e5c4e7786790ae469d/>

Российская газета - <https://rg.ru/2013/08/23/uslugi-dok.html>

ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии г. Москве - http://www.mossanexpert.ru/zpp/infoteka/?ELEMENT_ID=1220

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный материал и указанные нормативные документы, литературные источники, электронно-информационные ресурсы по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает актуализацию наиболее сложных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не описание базовых аспектов лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в указанных информационных источниках.
практические занятия	Семинарское и практическое занятие по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого осуществляется закрепление и контроль знаний, полученных студентом в процессе лекционных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к семинарскому и практическому занятию заключается в том, чтобы до семинарского занятия: - изучить лекционный материал и указанные по теме информационные источники; - выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Начало самостоятельной должно быть связано с изучением всех компонентов учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания содержания образовательного процесса по дисциплине. Перед началом курса целесообразно изучить программу дисциплины, раскрывающую структуру курса, последовательность изучения тем и их объем. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить трудоемкие темы, требующие наиболее значительных объемов самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента, выполняемая в период подготовки к занятиям и текущему и промежуточному контролю, заключается в: - изучении лекционного материала и рекомендуемых информационных источников; - подготовке к семинарским/практическим занятиям, контрольным работам; - выполнении письменных заданий; - подготовки к зачету, экзамену.
зачет	Зачет по дисциплине проводится в устной и тестовой форме. Результаты сдачи зачета предполагают первичную оценку в баллах, число которых равно проценту правильных ответов, данных студентом при ответе на вопросы и решении тестов. Для формирования итогового рейтинга обучающегося набранное количество первичных баллов на зачете, делится на два и суммируется с результатом текущей успеваемости. Сдача зачета по дисциплине предполагает получение итогового рейтинга не менее 55 баллов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Дополнительное образование и предпринимательство".

Приложение 2

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.03.04 Мониторинг рынка услуг дополнительного образования

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дополнительное образование и предпринимательство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1.Рынки труда и образовательных услуг России: реалии и перспективы: монография / под общ. ред. С.Д. Резника, Р.М. Нижегородцева, Г.А. Резник. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 324 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/13211. - ISBN 978-5-16-011365-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066450> (дата обращения: 07.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

2.Неретина, Е. А. Управление взаимоотношениями с потребителями образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования: Монография / Неретина Е.А., Соловьев Т.Г. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 156 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01359-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013469> (дата обращения: 07.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины: учебник / М. Ю. Елицур, В. П. Наумов, О. М. Носова, М. В. Фролова. - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 544 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-416-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141793> (дата обращения: 07.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4.Управление изменениями в высшей школе: монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 388 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/mono-graphy_5aa8ddfdb460c5.57247275. - ISBN 978-5-16-013937-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014892> (дата обращения: 07.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1.Василенко, Н. В. Экономика образования : учебник / Н.В. Василенко, А.Я. Линьков. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 413 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/22374. - ISBN 978-5-16-012154-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924757> (дата обращения: 07.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

2.Василенко, Н. В. Управление образованием: институциональный подход: монография / Н. В. Василенко. - Санкт-Петербург : ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с. - ISBN 978-5-9592-0090-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/463090> (дата обращения: 07.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.Государственная регламентация образовательной деятельности : монография / А.Г. Чернявский, Д.А. Пашенцев, Н.М. Ладнушкина, С.И. Фёклин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 200 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1035216. - ISBN 978-5-16-015463-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035216> (дата обращения: 07.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4.Пашенцев, Д. А. Образовательное право: учебник / Д.А.Пашенцев. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 180 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/24327. - ISBN 978-5-16-016096-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081488> (дата обращения: 07.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.03.04 Мониторинг рынка услуг дополнительного образования

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дополнительное образование и предпринимательство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.