

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



17 февраля 2023 г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Экономика и организация инфраструктуры предприятия

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Зайнутдинова Э.Э. (кафедра экономики производства, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), elnazaaj@mail.ru ; доцент, к.н. Хисамова Э.Д. (кафедра экономики производства, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), EDHisamova@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способен к проведению расчетов экономических, финансовых, социальных, инвестиционных показателей, характеризующих экономическую эффективность деятельности, и обоснованию разделов планов организации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ИПК-3.1. Проводит подготовку исходных данных и расчеты экономических, финансовых, социальных, инвестиционных показателей, характеризующих экономическую эффективность деятельности организации:

- методические основы расчета экономических, финансовых, социальных, инвестиционных показателей, характеризующих эффективность обеспечения нормального функционирования основного производства и всех сфер деятельности предприятия;

ИПК - 3.2. Обосновывает показатели планов организации:

- аналитический инструментарий оптимизации и обоснования системы показателей эффективности функционирования элементов инфраструктуры предприятия.

Должен уметь:

ИПК-3.1. Проводит подготовку исходных данных и расчеты экономических, финансовых, социальных, инвестиционных показателей, характеризующих экономическую эффективность деятельности организации:

- проводить расчеты экономических, финансовых, социальных, инвестиционных показателей, характеризующих экономическую эффективность функционирования элементов инфраструктуры предприятия;

ИПК - 3.2. Обосновывает показатели планов организации:

- корректно использовать и обосновывать показатели для анализа и оценки эффективности обеспечения нормального функционирования основного производства и всех сфер деятельности предприятия

-

-

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика предприятий и организаций)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 96 часа(ов), в том числе лекции - 48 часа(ов), практические занятия - 48 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 75 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Теоретические основы экономики и организации инфраструктуры предприятия	7	4	0	4	0	0	0	8
2.	Тема 2. Экономика и организация инструментального хозяйства на предприятии	7	6	0	6	0	0	0	8
3.	Тема 3. Экономика и организация ремонтного хозяйства на предприятии	7	6	0	6	0	0	0	8
4.	Тема 4. Экономика и организация энергетического хозяйства на предприятии	7	6	0	6	0	0	0	8
5.	Тема 5. Экономика и организация транспортного хозяйства на предприятии	7	6	0	6	0	0	0	8
6.	Тема 6. Экономика и организация складского хозяйства, материально-технического снабжения и сбыта готовой продукции на предприятии	7	6	0	6	0	0	0	9
7.	Тема 7. Экономика и организация технического контроля на предприятии	7	4	0	4	0	0	0	8
8.	Тема 8. Экономика и организация социальной инфраструктуры предприятия	7	4	0	4	0	0	0	9
9.	Тема 9. Экономика и организация информационной инфраструктуры предприятия	7	6	0	6	0	0	0	9
	Итого		48	0	48	0	0	0	75

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Теоретические основы экономики и организации инфраструктуры предприятия

Понятие и состав инфраструктуры, производственная инфраструктура, ее основные элементы и характеристика. Функции инфраструктуры. Система технического обслуживания основного производства. Состав вспомогательных и обслуживающих подразделений и особенности их развития в современных условиях. Основные задачи подразделений инфраструктуры и их взаимодействие с основным производством. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств. Проектирование организации вспомогательных и обслуживающих процессов. Взаимосвязь между различными подразделениями. Экономические методы анализа, планирования и оптимизации инфраструктуры. Роль инфраструктуры в обеспечении эффективной работы предприятия.

###### Тема 2. Экономика и организация инструментального хозяйства на предприятии

Значение, задачи, состав и структура инструментального хозяйства. Классификация и индексация инструмента. Пути совершенствования инструментального хозяйства. Эффективное управление инструментами и оборудованием на предприятии. Стратегия управления инструментальным хозяйством. Разработка стратегии управления активами. Системы учета и инвентаризации инструментов. Оценка потребности в инструментах. Прогнозирование спроса на инструменты. Закупка и снабжение инструментального хозяйства. Процессы выбора поставщиков и закупки инструментов. Организация эксплуатации инструментов. Планы технического обслуживания и ремонта. Оценка стоимости инструментов и их амортизация. Анализ затрат на эксплуатацию и обслуживание. Эффективность использования инструментов. Оценка производительности инструментов. Анализ времени простоя и его причин. Внедрение новых технологий в инструментальном хозяйстве. Управление стоимостью инструментов. Оценка рисков, связанных с использованием инструментов. Разработка мер по минимизации рисков. Анализ стоимости инструментов (первоначальная, остаточная). Оценка затрат на закупку, эксплуатацию и обслуживание. Уровень использования инструмента (коэффициент загрузки). Время работы и время простоя инструмента. Производительность труда с учетом использования инструментов. Количество произведенной продукции на единицу инструмента. Уровень брака в производстве, связанный с использованием инструментов. Частота поломок и необходимость ремонта. Время простоя из-за технического обслуживания. Эффективность ремонтов (среднее время ремонта). Доля новых инструментов в общем объеме. Снижение затрат или увеличение производительности за счет внедрения инноваций. Техничко-экономические показатели оценки инструментального хозяйства. Оптимизация управления инструментальным хозяйством.

### **Тема 3. Экономика и организация ремонтного хозяйства на предприятии**

Сущность ремонта, задачи, структура ремонтного хозяйства, факторы, его определяющие. Система планово-предупредительных ремонтов (ППР): принципы и нормативы. Пути совершенствования организации ремонтного хозяйства. Управление процессами ремонта оборудования и средств производства. Стратегия управления ремонтным хозяйством. Разработка политики по ремонту и обслуживанию. Текущий, капитальный, плановый и внеплановый ремонты. Классификация по видам оборудования. Составление графиков плановых ремонтов. Определение приоритетов для внеплановых ремонтов. Учет и инвентаризация ремонтных работ. Оценка состояния оборудования. Управление запасами запчастей. Методы и технологии ремонта. Оценка качества выполненных работ. Проведение испытаний и проверок после ремонта. Анализ затрат на ремонтные работы. Оценка экономии от снижения простоев. Экономическая эффективность ремонтных работ. Управление рисками в ремонтном хозяйстве. Разработка мер по минимизации рисков. Затраты на ремонты (текущие и капитальные). Доля затрат на ремонты в общем объеме производственных затрат. Время простоя оборудования из-за ремонтов. Количество выполненных ремонтов за определенный период. Среднее время на выполнение ремонта. Соотношение запланированных и фактических ремонтов. Анализ и оценка качества ремонта. Уровень брака в производстве после ремонта. Время, затраченное на техническое обслуживание. Эффективность использования запасных частей (количество использованных запчастей на один ремонт). Снижение затрат или времени на ремонт за счет внедрения инноваций. Число выполненных ремонтов на одного специалиста. Уровень квалификации персонала. Оптимизация управления ремонтным хозяйством. Техничко-экономические показатели оценки ремонтного хозяйства.

### **Тема 4. Экономика и организация энергетического хозяйства на предприятии**

Значение, задачи, состав и структура энергетического хозяйства. Энергетические и топливные балансы. Техничко-экономические показатели энергетического хозяйства. Определение потребности в энергоресурсах. Совершенствование организации энергетического обслуживания. Управление производством, распределением и потреблением энергии на предприятии. Стратегия управления энергетическим хозяйством. Разработка энергетической политики предприятия. Планирование энергетических ресурсов. Прогнозирование потребностей в энергии. Разработка планов по оптимизации потребления. Организация производства энергии. Выбор источников энергии (возобновляемые, не возобновляемые). Анализ процессов генерации энергии. Оценка и повышение энергетической эффективности оборудования и процессов. Внедрение энергосберегающих технологий. Системы учета и мониторинга энергоресурсов. Анализ данных о потреблении энергии. Ценообразование на энергоресурсы. Анализ затрат на производство и распределение энергии. Идентификация рисков, связанных с перебоями в энергоснабжении. Разработка мер по минимизации рисков. Оценка воздействия на окружающую среду. Разработка мероприятий по снижению экологической нагрузки. Внедрение новых технологий и систем управления энергией. Исследование и разработка альтернативных источников энергии. Анализ затрат на энергоснабжение (производство, распределение, потребление). Доля затрат на энергоресурсы в общем объеме операционных затрат. Объем произведенной энергии. Эффективность работы энергетического оборудования (КПД). Доля возобновляемых источников в общем объеме потребляемой энергии. Уровень потерь энергии в системах распределения. Снижение затрат на энергию за счет внедрения инноваций. Число специалистов на единицу мощности. Оптимизация управления энергетическим хозяйством. Повышение эффективности использования энергетических ресурсов.

### **Тема 5. Экономика и организация транспортного хозяйства на предприятии**

Задачи транспортного хозяйства, виды транспортных средств. Организация перевозок грузов и расчет грузопотоков. Выбор и расчет транспортных средств, управление транспортным хозяйством. Планирование, технико-экономические показатели и пути совершенствования транспортного хозяйства. Эксплуатация, финансирование и оптимизация транспортных систем. Разработка стратегий транспортного развития. Прогнозирование потребностей в транспортных услугах. Организация транспортных процессов. Оптимизация маршрутов и графиков движения. Координация различных видов транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный). Планирование и управление логистическими цепями. Выбор оптимальных способов и маршрутов доставки. Экономика транспортных услуг. Ценообразование на транспортные услуги. Анализ затрат на эксплуатацию транспортных средств. Эффективность использования транспортных средств. Оценка загрузки и использования транспорта. Внедрение технологий для повышения производительности. Разработка мер по обеспечению безопасности перевозок. Экологические аспекты транспортного хозяйства, оценка воздействия на окружающую среду. Внедрение экологически чистых технологий и видов транспорта. Внедрение информационных технологий для управления транспортом. Анализ затрат на перевозки (операционные, капитальные). Анализ и оценка доходов от оказания транспортных услуг. Эффективность использования транспорта. Коэффициент загрузки транспортных средств. Специфические затраты на единицу перевезенного груза или пассажира. Техничко-экономические показатели в оценке работы транспортной инфраструктуры предприятия.

#### **Тема 6. Экономика и организация складского хозяйства, материально-технического снабжения и сбыта готовой продукции на предприятии**

Задачи складского хозяйства, классификация складов. Определение площади складских помещений. Тарное хозяйство. Складские операции и пути совершенствования складского хозяйства. Сущность, цели и функции материально-технического снабжения. Управление материально-техническим снабжением. Логистический подход к управлению материальными потоками. Организация сбыта готовой продукции. Эффективное управление запасами, логистикой и процессами реализации продукции. Разработка политики управления запасами. Определение оптимального уровня запасов. Планирование и проектирование складских помещений. Оптимизация размещения товаров на складе. Внедрение автоматизированных систем управления складом. Использование современных технологий (RFID, штрих-коды). Выбор поставщиков и управление отношениями с ними. Оценка и выбор методов закупок (прямые закупки, тендеры). Планирование транспортировки и распределения готовой продукции. Оптимизация маршрутов доставки. Ведение учета товарных запасов и их движение. Проведение инвентаризаций и анализ отклонений. Экономика складского хозяйства. Анализ затрат и обработку товаров. Оптимизация затрат на материально-техническое снабжение. Управление качеством запасов. Оценка качества поступающих материалов и готовой продукции. Разработка стандартов и процедур контроля качества. Анализ каналов сбыта и выбор оптимальных. Организация рабочего процесса на складе. Информационные технологии в управлении складом. Использование аналитических инструментов для прогнозирования спроса. Учет экологических норм при организации складского хозяйства. Устойчивое управление отходами. Анализ объема обрабатываемых товаров на складе. Анализ скорости обработки заказов. Коэффициент загрузки склада. Площадь склада на единицу товарооборота. Уровень оборачиваемости запасов. Анализ устаревших или неликвидных запасов. Время выполнения заказов. Процент выполненных заказов в срок. Анализ числа работников и квалификации персонала на складе. Анализ объема продаж готовой продукции. Анализ доли рынка по каждому каналу сбыта. Повышение эффективности работы складского хозяйства.

#### **Тема 7. Экономика и организация технического контроля на предприятии**

Технический контроль качества продукции. Цели и задачи технического контроля на предприятии. Виды и инструменты технического контроля. Средства контроля. Метрологическое обеспечение качества продукции. Учет и анализ брака. Стандартизация и сертификация продукции - гарантия ее качества. Организация системы технического контроля: структура и функции. Экономические аспекты технического контроля: затраты и выгоды. Планирование и управление процессами технического контроля. Нормативно-правовая база в области технического контроля. Информационные системы и автоматизация технического контроля. Показатели оценки эффективности системы технического контроля.

#### **Тема 8. Экономика и организация социальной инфраструктуры предприятия**

Определение социальной инфраструктуры. Элементы социальной инфраструктуры. Роль социальной инфраструктуры для предприятия. Влияние социальной инфраструктуры на производительность труда и привлечение кадров. Финансирование социальной инфраструктуры предприятия. Планирование развития социальной инфраструктуры. Мониторинг и оценка эффективности социальных программ предприятия. Социальная политика предприятия. Оценка качества социальной инфраструктуры. Доля затрат на социальные нужды в общем бюджете предприятия. Уровень удовлетворенности работников (опросы, анкетирование). Число сотрудников, пользующихся услугами социальной инфраструктуры. Уровень текучести кадров. Оценка эффективности социальных программ на предприятии. Анализ и оценка влияния социальной инфраструктуры предприятия на его устойчивое развитие.

#### **Тема 9. Экономика и организация информационной инфраструктуры предприятия**



Определение информационной инфраструктуры. Роль ИТ-инфраструктуры для предприятия. Стратегическое планирование информационной инфраструктуры. Эффективность инвестиций в ИТ. Организация информационной инфраструктуры предприятия. Методы анализа затрат и выгод ИТ-инфраструктуры. Управление проектами по внедрению новых технологий. Информационная безопасность. Анализ, оценка и минимизация рисков. Организация и оптимизация информационных потоков. Анализ данных и бизнес-аналитика. Эффективные инструменты аналитики. Удовлетворенность пользователей ИТ-услугами. Оценка качества ИТ-инфраструктуры. Новые технологии и инновации в информационной инфраструктуре. Влияние ИТ на бизнес-процессы предприятия. Обучение сотрудников новым технологиям. Анализ затрат на приобретение, эксплуатацию и поддержку ИТ-ресурсов. Оценка эффективности вложений в ИТ. Оценка показателей, определяющих качество предоставляемых ИТ-услуг. Эффективность использования вычислительных мощностей и других ресурсов. Число зарегистрированных проблем с ИТ-системами. Возврат инвестиций (ROI). Совокупная стоимость владения (ТСО). Время безотказной работы (Uptime). Экономическая эффективность ИТ-инфраструктуры.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Минэкономразвития РФ - <https://www.economy.gov.ru>

Производительность труда - <https://производительность.рф>

Управление производством - <https://up-pro.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент получает возможность вести конспектирование учебного материала. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим студентам усваивать ученый материал.
практические занятия	В процессе подготовки к семинарским, практическим занятиям студенту необходимо изучить соответствующий нормативный материал, ознакомиться с основной литературой, с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.
самостоятельная работа	Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем. Планы самостоятельных работ, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана самостоятельной работы. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к самостоятельной работе, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.



Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Подготовку к экзамену целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы.</p> <p>Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.</p> <p>Предложенная методика непосредственной подготовки к экзамену может быть и изменена. Так, для обучающихся, которые считают, что они усвоили программный материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно быстрого повторения учебного материала. Основное время они могут уделить углубленному изучению отдельных, наиболее сложных, дискуссионных проблем.</p> <p>Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций. Следует запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.</p> <p>В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных профильных проблем. Подготовка к экзамену должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала. В этот период полезным может быть общение обучающихся с преподавателем по дисциплине на консультациях.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика предприятий и организаций".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.05.01 Экономика и организация инфраструктуры  
предприятия*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

**Основная литература:**

1. Бухалков М.И. Производственный менеджмент: организация производства: учебник / М.И. Бухалков. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 395 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939099> (дата обращения: 15.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Организация производства и управление предприятием: учебник / О.Г. Туровец, М.И. Бухалков, В.Б. Родинов [и др.] под ред. О.Г. Туровца. - (Высшее образование: Бакалавриат). - 398 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=422713> (дата обращения: 15.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Поздняков, В. Я. Производственный менеджмент : учебник / под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 412 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006203-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010108> (дата обращения: 15.12.2022). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Степанов В.И. Логистика производства: учебное пособие / В.И. Степанов. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 200 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=398536> (дата обращения: 15.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 777 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911262> (дата обращения: 15.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Агарков А. П. Экономика и управление на предприятии: Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев и др.; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова, д.э.н., проф. Р. С. Голова. - 2-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 398 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093205> (дата обращения: 15.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Борискова, Л. А. Управление разработкой и внедрением нового продукта : учебное пособие / Л. А. Борискова, О. В. Глебова, И. Б. Гусева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011407-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085289> (дата обращения: 15.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Фатхутдинов Р.А. Организация производства: учебник / Р.А. Фатхутдинов. - 3е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=356005> (дата обращения: 15.12.2022). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.ДВ.05.01 Экономика и организация инфраструктуры*  
*предприятия*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.