

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



17 февраля 2023 г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

### Практикум по ценообразованию

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Хазиахметова Г.А. (кафедра экономики производства, Институт управления, экономики и финансов), GAHaziahmetova@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способен к проведению расчетов экономических, финансовых, социальных, инвестиционных показателей, характеризующих экономическую эффективность деятельности, и обоснованию разделов планов организации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ИПК-3.1. Проводит подготовку исходных данных и расчеты экономических, финансовых, социальных, инвестиционных показателей, характеризующих экономическую эффективность деятельности организаций:

- нормативно-правовые документы регулирующие деятельность в сфере ценообразования; способы прямого и косвенного государственного регулирования цен;

ИПК - 3.2. Обосновывает показатели планов организаций:

- систему ценообразующих факторов, методические основы ценообразования в разрезе отраслей экономики; влияние цены на финансовые результаты и экономическую эффективность деятельности предприятия.

Должен уметь:

ИПК-3.1. Проводит подготовку исходных данных и расчеты экономических, финансовых, социальных, инвестиционных показателей, характеризующих экономическую эффективность деятельности организаций:

- выбирать цели, методы и стратегии ценообразования для внутренних и международных рынков с учетом государственного регулирования цен;;

ИПК - 3.2. Обосновывает показатели планов организаций:

- определять стоимость товара; производить расчет цены на основе затратного ценообразования; рассчитывать среднюю, розничную, оптовые цены в разрезе отраслей экономики; оценивать влияние цены на финансовые результаты и экономическую эффективность деятельности предприятия

-

-

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика предприятий и организаций)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 80 часа(ов), в том числе лекции - 40 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 100 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- сто- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Цены в экономике организации	7	4	0	4	0	0	0	12
2.	Тема 2. Отпускные цены на продукцию промышленности, их формирование и применение	7	4	0	4	0	0	0	12
3.	Тема 3. Ценообразование во внешнеторговой деятельности организации	7	4	0	4	0	0	0	12
4.	Тема 4. Розничные цены на товары народного потребления	7	6	0	6	0	0	0	12
5.	Тема 5. Особенности ценообразования в общественном питании	7	6	0	6	0	0	0	12
6.	Тема 6. Особенности ценообразования на сельскохозяйственную продукцию	7	6	0	6	0	0	0	12
7.	Тема 7. Тарифы на услуги, их формирование и применение	7	4	0	4	0	0	0	12
8.	Тема 8. Взаимосвязь объема реализации, затрат, загрузки мощностей, цены и финансовых результатов	7	6	0	6	0	0	0	16
	Итого		40	0	40	0	0	0	100

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Цены в экономике организации**

Организация работы по формированию и контролю за ценами в субъектах хозяйствования. Функциональные обязанности экономиста по ценам и его взаимодействие с работниками других отделов и структурных подразделений организации. Модели цен у производителя, применяемые в практике ценообразования в РФ. Состав затрат, включаемых в себестоимость. Виды налогов и неналоговых платежей, включаемых в себестоимость. Налоги и неналоговые платежи, не включаемые в себестоимость, но входящие в цену товара. Основные виды цен "франко". Влияние факторов на выбор цены "франко".

Формирование отпускной цены на неподакцизный товар. Расчет прибыли на основе известной цены на неподакцизный товар. Формирование отпускной цены на подакцизный товар со специфической ставкой. Расчет прибыли на основе известной цены на подакцизный товар со специфической ставкой. Формирование отпускной цены на подакцизный товар с адвалорной ставкой в процентах. Расчет отпускной цены франко-станция назначения.

**Тема 2. Отпускные цены на продукцию промышленности, их формирование и применение**

Порядок составления плановой сметы по статьям калькуляции. Расчет потребности в стоимости основного и вспомогательного сырья и материалов. Особенности формирования отпускных цен в отдельных отраслях промышленности. Порядок предоставления организациями-изготовителями покупателям товаров скидок с утвержденных отпускных цен. Формирование отпускных цен оптовыми посредниками. Особенности расчета отпускных цен при фасовке товаров в оптовых организациях. Особенности формирования отпускных цен на лекарственные средства и медицинскую технику. Документальное оформление отпускных цен. Изменение отпускных цен. Порядок пересмотра плановой калькуляции отпускной цены.

**Тема 3. Ценообразование во внешнеторговой деятельности организации**

Государственное регулирование цен при экспортно-импортных операциях. Формирование отпускной цены при вывозе товара за пределы РФ. Модели отпускных цен у импортеров. Обоснование требуемой контрактной цены исходя из возможной цены сбыта единицы продукции. Порядок подтверждения обоснованности контрактных цен. Оформление и изменение отпускных цен у импортеров

Расчет плановой отпускной цены импортера на неподакцизный товар. Расчет плановой оптовой надбавки отпускной цены импортера на неподакцизный товар. Расчет плановой отпускной цены импортера на подакцизный товар со специфической ставкой акциза. Расчет плановой отпускной цены импортера на подакцизный товар с адвалорной ставкой, предназначенный для розничной продажи. Расчет прибыли по импорту, если товар не является подакцизовым, отпускная цена формировалась исходя из конъюнктуры рынка. Расчет прибыли на подакцизный товар с адвалорной ставкой. Обоснование контрактной цены исходя из сложившейся конъюнктуры отпускной цены на подакцизный товар со специфической ставкой акциза. Обоснование плановой и максимальной контрактной цены исходя из сложившейся конъюнктуры отпускной цены на неподакцизный товар.

#### **Тема 4. Розничные цены на товары народного потребления**

Типы и модели розничных цен в РФ. Особенности формирования розничных цен на социально-значимые товары. Особенности формирования розничных цен на табачные товары и алкогольную продукцию. Особенности формирования розничных цен на лекарственные средства, изделия и технику медицинского назначения. Экономическая сущность и значение торговых надбавок и скидок, методика обоснования уровней торговых надбавок. Формирование розничных цен при получении товаров со скидками. Оценка возможной рентабельности исходя из заданного уровня торговой надбавки и планового уровня расходов на реализацию товаров. Обоснование целесообразности закупки товара с учетом конъюнктуры отпускных и розничных цен. Требования к информации для покупателя о ценах в объектах розничной торговли.

Формирование розничной цены на товар при его поступлении без участия оптового посредника. Расчет розничной цены с залоговой цены на стеклоподдон. Формирование розничной цены при поступлении товара от оптового посредника. Формирование розничной цены при поступлении товара транзитом от импортера с участием оптового посредника в расчетах. Пересчет уровня торговой надбавки в уровень дохода от реализации. Пересчет уровня дохода от реализации (торговой скидки) в уровень торговой надбавки. Обоснование требуемого размера торговой надбавки на основе плановой суммы расходов и прибыли. Обоснование требуемого размера торговой надбавки на основе плановых уровней расходов на реализацию и рентабельности. Оценка возможной рентабельности торговли на основе установленных размеров торговой надбавки и уровней расходов на реализацию. Обоснование целесообразности закупки товара с учетом прогнозируемой суммы прибыли. Обоснование требуемой цены закупки (отпускной цены) с учетом розничной цены исходя из конъюнктуры рынка. Обоснование максимальной цены закупки (отпускной цены) с учетом розничной цены исходя из конъюнктуры рынка. Формирование розничной цены в случае получения оптовой базой от изготовителя скидки исходя из объема закупаемой продукции в месяц. Формирование розничной цены в случае установления организацией-изготовителем единой отпускной цены. Расчет розничных цен на говядину при ее сортовой разделке в торговле. Расчет розничной цены упакованного в торговом зале товара, если такая расфасовка не предусмотрена нормативно-технической документацией организации-изготовителя, но требуется по правилам торговли. Проверка правильности применения торговой надбавки при округлении розничных цен.

#### **Тема 5. Особенности ценообразования в общественном питании**

Методы формирования цен на продукцию общественного питания. Модели цен в общественном питании по различным видам оборота. Калькулирование цен на продукцию собственного производства. Порядок оформления калькуляционных карточек. Ценообразование при оптовом отпуске продукции собственного производства в розничную торговую сеть. Оформление и изменение цен в общественном питании. Обеспечение наглядности информации о ценах для потребителя. Особенности ценового стимулирования продаж в общественном питании

Расчет цены сырья с НДС для включения в калькуляционную карточку. Расчет цены сырья с НДС для включения в калькуляционную карточку в школьном питании. Расчет калькуляционной карточки на обеденную продукцию. Расчет стоимости порции напитка, реализуемой в баре. Формирование розничной цены при оптовом отпуске продукции общественного питания в розничную торговую сеть. Обоснование торговой скидки при оптовом отпуске продукции собственного производства.

#### **Тема 6. Особенности ценообразования на сельскохозяйственную продукцию**

Государственное регулирование закупочных цен на отдельные виды сельскохозяйственной продукции. Порядок формирования и согласования закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию. Порядок формирования отпускных цен в заготовках. Особенности установления розничных цен на сельскохозяйственную продукцию.

Расчет отпускной цены на основе закупочной при закупках у хозяйств. Расчет отпускной цены на основе закупочной при закупках у населения. Расчет отпускной цены на основе средневзвешенной закупочной цены. Обоснование плановой и максимальной закупочной цены на основе возможной отпускной цены для заготовительной организации, если сбор с заготовителей не установлен. Обоснование плановой и максимальной закупочной цены на основе возможной отпускной цены для заготовительной организации, если установлен сбор с заготовителей. Обоснование закупочной цены на основе возможной розничной цены с учетом ограничений уровня и суммы торговой надбавки для торговой организации. Обоснование плановой закупочной цены на плодовоовощную продукцию на основе возможной розничной цены сбыта для розничной торговой организации. Обоснование максимальной отпускной цены (цены закупки) плодовоовощной продукции на основе возможной розничной цены с учетом конъюнктуры рынка. Определение расчетной закупочной цены мяса в убойной массе при осуществлении закупок в живой массе и убое скота. Расчет отпускной цены мяса при осуществлении закупок в живой массе.

#### **Тема 7. Тарифы на услуги, их формирование и применение**

Виды услуг с регулируемыми тарифами в РФ. Порядок формирования и изменения тарифов на коммунальные услуги для населения и юридических лиц. Государственное регулирование и особенности формирования транспортных тарифов. Порядок формирования тарифов на бытовые услуги для населения. Формирование тарифов на услуги рынков. Регулирование и формирование тарифов на платные медицинские услуги. Особенности регулирования тарифов на прочие виды услуг

Расчет отпускной цены на платные услуги рынка. Расчет базовой ставки платы за предоставление торгового места на рынке. Расчет тарифа на парикмахерскую услугу по укладке волос. Расчет тарифа на стрижку модельную. Расчет тарифа на подключение пакета телевизионных программ в системе кабельного телевидения при упрощенной системе налогообложения.

### **Тема 8. Взаимосвязь объема реализации, затрат, загрузки мощностей, цены и финансовых результатов**

Понятие ценовой эластичности и ее учет в ценообразовании. Изменение выручки при изменении цен по товарам эластичного и неэластичного спроса. Методика комплексной оценки влияния степени загрузки мощностей и ценовой эластичности спроса на объем сбыта, цену и финансовые результаты. Сущность и классификация стратегий ценообразования, роль и место ценового стимулирования продаж. Условия и преимущества применения стратегий дифференцированного ценообразования. Условия и преимущества применения стратегий конкурентного ценообразования. Условия применения и характеристика стратегий ассортиментного ценообразования. Особенности ценового стимулирования продаж в розничной торговле.

Расчет коэффициента ценовой эластичности спроса. Расчет возможного спроса при снижении цены единицы товара. Расчет возможного спроса при повышении цены единицы товара. Расчет требуемой цены для достижения определенного размера спроса. Расчет изменения суммы выручки и прибыли при изменении цены единицы товара. Расчет возможного снижения цены единицы товара при увеличении степени загрузки мощностей. Расчет изменения прибыли на единицу продукции при увеличении степени загрузки мощностей

Комплексная оценка взаимосвязи цен, спроса, степени загрузки мощностей и прибыли при ухудшении конъюнктуры рынка. Комплексная оценка взаимосвязи цен, спроса, степени загрузки мощностей и прибыли в целях разработки стратегии ценообразования. Выбор торговой организацией условий закупки товара в зависимости от предлагаемой поставщиком системы скидок. Определение оптимальной цены с целью максимизации прибыли в розничной торговле. Выбор наиболее эффективного варианта закупки на основе показателя рентабельности авансированного капитала в расчете на год. Обоснование эффективности проведения акции по стимулированию продаж на примере стратегии "смешанных наборов".

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержен приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Государственный комитет Республики Татарстан по тарифам - <https://kt.tatarstan.ru/>

Министерство экономического развития Российской Федерации - <https://www.economy.gov.ru/>

Федеральная таможенная служба - <https://customs.gov.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции по дисциплине включают 8 тем, предусмотренных программой. В лекциях находят освещение вопросы, которые вызывают затруднения у студентов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекций можно задать лектору вопрос, конечно, в такой форме, чтобы не мешать ему, не нарушать его логики.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>На практических занятиях студенты оцениваются по выполнению следующих видов работ: устный опрос, контрольная работа, работа над кейсами, задачами. Работа с кейсами может быть выполнена в письменном виде. Задачи по ряду тем дисциплины могут быть в форме расчетных заданий с последующим анализом. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д., учитывая рекомендации преподавателя и требования учебной программы. По ходу подготовки желательно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. По итогам анализа источников необходимо подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинарское занятие, а также сформировать краткий конспект своего выступления.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.). Связь студента с преподавателем при необходимости и в ходе самостоятельной работы может осуществляться по электронной почте, адрес которой преподаватель должен дать студенту на первом же занятии. Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;</li> <li>- самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;</li> <li>- самостоятельное изучение тем практических и семинарских занятий;</li> <li>- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов, тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на семинарские и практические занятия;</li> <li>- подготовка к текущему и итоговому контролю.</li> </ul> <p>Студенты всех форм обучения самостоятельно изучают все темы дисциплины на основе собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, основной и дополнительной литературы и других информационных ресурсов</p>
экзамен	<p>Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Результат по сдаче экзамена объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика предприятий и организаций".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.04.01 Практикум по ценообразованию*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

**Основная литература:**

1. Грундел, Л. П. Налоговое регулирование трансферного ценообразования в России : учебник / Л. П. Грундел, Н. И. Малис. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 256 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0372-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1817948> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2023. - 246 с. - ISBN 978-5-394-05463-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085561> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Саенко, И. А. Инвестирование и ценообразование в строительстве : учебное пособие / И. А. Саенко, В. В. Пухова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 162 с. - ISBN 978-5-7638-3858-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818916> (дата обращения: 13.12.2022). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Вокина, С. Г. Экономика медицины. Медицинские услуги, инновации, ценообразование, управление : монография / С. Г. Вокина ; под общ. ред. Г. Г. Вокина. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0553-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836490> (дата обращения: 13.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Диалектика цены и концепция создания единой системы мониторинга процессов ценообразования в экономике : монография / А.В. Ковалев, Л.Н. Орлова, П.А. Домкин, С.М. Соколов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 189 с. : ил. - DOI 10.12737/1322485. - ISBN 978-5-16-014631-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1322485> (дата обращения: 13.12.2022)
3. Максимов, А. Е. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие / А. Е. Максимов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-9729-0874-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903463> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДВ.04.01 Практикум по ценообразованию**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.