

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной деятельности КФУ

 Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Финансы

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Болонина Е.В. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), EVBolonina@kpfu.ru ; профессор, д.н. Сабитова Н.М. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), NMSabitova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета;
- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия.
- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения

Должен уметь:

- оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.
- вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты.
- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.
- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями.
- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.

-
-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.19 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 58 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в теорию финансов	5	2	0	2	0	0	0	6
2.	Тема 2. Финансовые инструменты, деятельность, операции и услуги, используемые экономическими субъектами	5	2	0	0	0	0	0	8
3.	Тема 3. Финансы домашних хозяйств, личные доходы и расходы	5	2	0	2	0	0	0	8
4.	Тема 4. Финансовые институты и организации, их характеристика и роль в национальной экономике	5	2	0	0	0	0	0	4
5.	Тема 5. Финансовая политика государства, ее виды и инструменты. Субъекты финансовой политики.	5	2	0	2	0	0	0	8
6.	Тема 6. Бюджеты бюджетной системы РФ, расходы и доходы бюджетов бюджетной системы РФ	5	2	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Государственные внебюджетные фонды, их роль в реализации социальной политики государства	5	2	0	2	0	0	0	4
8.	Тема 8. Финансовые организации, основы их деятельности, финансовые услуги и продукты	5	2	0	2	0	0	0	6
9.	Тема 9. Финансовые рынки, основы их деятельности, финансовая инфраструктура. Банк России как регулятор финансовых рынков	5	2	0	2	0	0	0	6
10.	Тема 10. Финансовые риски, понятие, виды, характеристика и источники их возникновения	5	0	0	0	0	0	0	4
	Итого		18	0	14	0	0	0	58

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в теорию финансов

Понятие финансов, их происхождение, сущность финансов; дискуссионные вопросы сущности финансов; финансовая система государства, ее сферы и элементы; понятие финансовых ресурсов, их виды и источники формирования; финансовые резервы, их виды и характеристика.; финансовые резервы государства, финансовые резервы субъектов РФ;

финансовые резервы муниципальных образований; финансовые резервы организаций

Тема 2. Финансовые инструменты, деятельность, операции и услуги, используемые экономическими субъектами

Понятие финансовых инструментов; виды и классификация финансовых инструментов; фискальные финансовые инструменты, монетарные финансовые инструменты; понятие финансовой деятельности, виды финансовой деятельности, их характеристика; финансовые операции, их виды и характеристика; финансовые услуги, их виды и характеристика

Тема 3. Финансы домашних хозяйств, личные доходы и расходы

Понятие финансов домашних хозяйств, роль домашних хозяйств в институциональной экономике; доходы домашних хозяйств; основные виды личных доходов; классификация доходов домашних хозяйств; расходы домашних хозяйств, виды личных расходов; классификация расходов домашних хозяйств;

бюджет домашних хозяйств, принципы его составления, личные бюджеты

Тема 4. Финансовые институты и организации, их характеристика и роль в национальной экономике

Понятие финансовых институтов, их роль в национальной экономике; виды финансовых институтов, их классификация; фискальные финансовые институты, их полномочия, финансовые услуги предоставляемые ими, основы взаимодействия экономических субъектов с фискальными финансовыми институтами; финансовые корпорации и организации, их виды и классификация; финансовые услуги предоставляемые ими, основы взаимодействия экономических субъектов с финансовыми корпорациями и организациями

Тема 5. Финансовая политика государства, ее виды и инструменты. Субъекты финансовой политики.

Понятие финансовой политики, ее виды, инструменты; цели финансовой политики государства; Министерство финансов как субъект финансовой политики; бюджетно-налоговая, таможенно-тарифная политика РФ, инструменты ее реализации; политика социальной поддержки граждан; налоговые льготы; Банк России как субъект финансовой политики государства; государственная денежно кредитная политика, инструменты ее реализации; долговая политика РФ. Инструменты долгового финансирования

Тема 6. Бюджеты бюджетной системы РФ, расходы и доходы бюджетов бюджетной системы РФ

Бюджетная система РФ, состав ее звеньев; бюджеты бюджетной системы РФ; расходы бюджетов бюджетной системы; социальные выплаты и пособия, предоставляемые из бюджетов бюджетной системы; доходы бюджетов бюджетной системы РФ; налоги и налоговые льготы; дефицит и профицит; источники покрытия бюджетного дефицита.

Тема 7. Государственные внебюджетные фонды, их роль в реализации социальной политики государства

Социальный фонд России, его роль в пенсионном и социальном обеспечении населения; социальные платежи, бюджет социального фонда России, порядок его формирования, и использования; доходы и расходы бюджета; основы пенсионного обеспечения граждан, социальные выплаты и меры поддержки граждан; электронные сервисы; .Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и его роль в медицинском страховании населения, территориальные фонды обязательного медицинского страхования, бюджеты фондов обязательного медицинского страхования, порядок его формирования и использования.

Тема 8. Финансовые организации, основы их деятельности, финансовые услуги и продукты

Основы деятельности коммерческих банков; финансовые услуги и продукты коммерческих банков; финансовые услуги и продукты небанковских кредитных организаций; основы деятельности страховых компаний и негосударственных пенсионных фондов; виды страхования, их классификация и характеристика; страховые услуги и продукты; финансовые услуги и продукты негосударственных пенсионных фондов; источники информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; условия предоставления финансовых продуктов; договора по предоставлению финансовых продуктов и услуг.

Тема 9. Финансовые рынки, основы их деятельности, финансовая инфраструктура. Банк России как регулятор финансовых рынков

Понятие финансового рынка и его элементы; денежный рынок и его характеристика; валютный рынок и его характеристика; рынок государственных ценных бумаг и его характеристика; рынок корпоративных ценных бумаг и его характеристика; страховой рынок и его характеристика; рынок драгоценных металлов и его характеристика; мировые биржи, российские биржи; инфраструктура финансового рынка и ее элементы; Банк России как регулятор финансового рынка; контроль и надзор за деятельностью участников финансовых рынков; защита прав потребителей финансовых услуг; виды недобросовестного поведения участников финансового рынка; финансовая культура; электронные сервисы Банка России, калькуляторы

Тема 10. Финансовые риски, понятие, виды, характеристика и источники их возникновения

Понятие финансовых рисков, их виды; источники возникновения финансовых рисков; классификация финансовых рисков; системные финансовые риски, факторы их определяющие и способы их минимизации; понятие диверсификации; несистемные риски и способы их снижения; индикаторы оценки финансовых рисков; фактор финансовых рисков при принятии личных индивидуальных финансовых решений

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

официальный сайт Банка России - <https://www.cbr.ru/>

официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/>

официальный сайт социального фонда России - <https://sfr.gov.ru/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Министерства финансов РТ - <http://www.minfin.tatar.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой тем. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме. В рамках подготовки к лекционным занятиям необходимо предварительно ознакомиться с учебной программой дисциплины, изучить вопросы, обозначенные лектором на предыдущем занятии.
практические занятия	Формы контроля знаний студентов по каждой теме дисциплины приведены в рабочей программе (РПД). В процессе подготовки к практическим занятиям следует изучить нормативные правовые акты, рекомендованную основную и дополнительную литературу, современные научных статьи, посвященные рассматриваемым в рамках отдельных тем вопросам.
самостоятельная работа	В РПД приведен содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы по каждой теме. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Кроме того, самостоятельная работа студента усматривает изучение лекционного материала, подготовку обозначенных преподавателем вопросов, незатронутых на лекциях, обзор актуальной информации соответствующих официальных сайтов, в том числе обзор данных официальной статистики
экзамен	Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает повторение включенных в перечень экзаменационных вопросов, ранее рассмотренных на лекционных и семинарских занятиях. Выявленные в процессе подготовки "пробелы" в знаниях можно устранить на предэкзаменационных консультациях путем обсуждения с преподавателем

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Беспалов, Р. А. Финансы : учебное пособие / Р.А. Беспалов, О.В. Беспалова. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 179 с. - ISBN 978-5-16-113309-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186852> (дата обращения: 03.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Слепов, В. А. Персональные финансы : учебник / В.А.Слепов, С.А.Бондарева; под ред. проф. В.А. Слепова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9776-0498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141040> (дата обращения: 03.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. - 336 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079506> (дата обращения: 03.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Кашин, В. А. Стратегическое управление финансами: как добиться финансового благополучия / В.А. Кашин, В.В. Панков, В.И. Перов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9776-0346-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1740738> (дата обращения: 03.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. - 448 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1976179> (дата обращения: 03.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. - 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124355> (дата обращения: 03.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.