

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной деятельности КФУ

 Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономика транснациональных компаний

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Галеева Г.М. (кафедра мировой и региональной экономики, Институт управления, экономики и финансов), GulMGaleeva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен осуществлять сбор и обработку данных для составления проектов деятельности хозяйствующих субъектов, включая расчеты экономических и финансово-экономических показателей, а также их мониторинг

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- правовую и нормативную базу функционирования ТНК в мире,
- современные тенденции развития ТНК,
- виды и типы транснациональных корпораций;

Должен уметь:

- проводить самостоятельные расчеты, анализ и оценку влияния ТНК на развитие мировой экономики;
- осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников по проблемам экономики ТНК;
- использовать современные методы оценки международной конкурентоспособности ТНК.

Должен владеть:

- навыками расчета, представления и обоснования основных экономических показателей и индексов транснационализации экономики;
- инструментарием анализа, оценки и диагностики экономики транснациональных корпораций

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Мировая и региональная экономика)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 24 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	Само- стоя- тель- ная ра- бота
1.	Тема 1. Роль ТНК в мировой экономике.	6	3	0	3	0	0	0	3
2.	Тема 2. Теории международного бизнеса и прямых иностранных инвестиций (ПИИ).	6	3	0	3	0	0	0	3
3.	Тема 3. Организационная структура и управление ТНК	6	3	0	3	0	0	0	3
4.	Тема 4. Стратегии роста ТНК. Прямые инвестиции и инвестиционная привлекательность ТНК.	6	3	0	3	0	0	0	3
5.	Тема 5. Инновации и конкурентоспособность ТНК	6	3	0	3	0	0	0	3
6.	Тема 6. Налогообложение деятельности ТНК.	6	3	0	3	0	0	0	3
7.	Тема 7. Управление прибылью в транснациональной корпорации.	6	3	0	3	0	0	0	3
4.2	Содержание дисциплины (модуля)								
8.	Тема 8. Региональные особенности деятельности ТНК	6	3	0	3	0	0	0	3
Итого	Влияние ТНК на международную торговлю, инвестиции и интеграцию рынков. Доля ТНК в мировом ВВП и занятости. Концентрация капитала и рыночной власти. Доминирование ТНК в ключевых отраслях (технологии, фармацевтика, энергетика).	24	24	0	24	0	0	0	24

ТНК и трансфер технологий. Роль ТНК в инновациях, патентах и распространении ноу-хау между странами.

Критика ТНК: риски и вызовы

- Уклонение от налогов, экологические проблемы, влияние на местные экономики.

Будущее ТНК в условиях деглобализации

- Тренды: регионализация цепочек поставок, ESG-стандарты, цифровизация.

Тема 2. Теории международного бизнеса и прямых иностранных инвестиций (ПИИ).

Классические теории международной торговли и ПИИ. Теория сравнительных преимуществ (Рикардо) и её связь с инвестициями. Парадигма "летучих гусей" (Акамацу) и этапы интернационализации. Теории прямых иностранных инвестиций. - Модель OLI (Даннинг): преимущества Ownership, Location, Internalization. Теория "эклектического парадигма" в выборе стратегий экспансии. Инвестиционные мотивы ТНК. Поиск ресурсов, рынков сбыта, эффективности или стратегических активов. Примеры: вертикальные vs. горизонтальные ПИИ. Современные подходы к анализу ПИИ. Влияние цифровизации и глобальных цепочек стоимости (GVC). Роль институциональной среды (теория Норта).

Тема 3. Организационная структура и управление ТНК

Структура ТНК зависит от стратегии, но глобальные тренды (цифровизация, ESG) меняют подходы к управлению. Основные модели организационных структур

Линейно-функциональная - разделение по регионам/продуктам (пример: Procter & Gamble). Дивизиональная - автономные подразделения (General Electric). Матричная - двойное подчинение (проекты + регионы, как у Shell). Сетевые и холдинговые модели - гибкие цепочки поставок (Nike, Apple). Корпоративное управление

Централизация vs. децентрализация (McDonald's стандартизирует меню, Unilever адаптирует продукты под рынки). Роль головной компании - стратегия, R&D, финансы.

Дочерние предприятия - локальная адаптация и соблюдение законов.

Тема 4. Стратегии роста ТНК. Прямые инвестиции и инвестиционная привлекательность ТНК.

Основные стратегии роста ТНК. Органический (внутренний) рост - расширение производства, R&D (Tesla, Samsung). Неорганический (внешний) рост - M&A (поглощения, как Microsoft + Activision), альянсы (Toyota & BMW). Диверсификация - выход в новые отрасли (Amazon: от e-commerce до облачных технологий). Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) как ключевой инструмент. Горизонтальные ПИИ - повторение бизнеса в новой стране (Coca-Cola). Вертикальные ПИИ - контроль цепочек поставок (Apple в Китае). Стратегические ПИИ - покупка технологий/брендов (Nestlé приобретение Starbucks RTD).

Тема 5. Инновации и конкурентоспособность ТНК

Роль инноваций в глобальной конкуренции. Технологическое лидерство как ключевой фактор рыночного доминирования (Apple, Tesla, Samsung). Инновации = устойчивое конкурентное преимущество (патенты, ноу-хау, цифровые платформы). Основные источники инноваций в ТНК. Собственные R&D-центры (Google X, Huawei Research).

Партнерства с университетами и стартапами (Microsoft + OpenAI). Корпоративные венчурные фонды (Intel Capital, Siemens Next47). Поглощения инновационных компаний. Стратегии управления инновациями. Открытые инновации (использование внешних идей, совместные разработки). Глобальная диверсификация R&D (размещение центров в разных странах для доступа к талантам). Быстрый вывод продуктов на рынок (agile-методологии, MVP-тестирование). Как инновации повышают конкурентоспособность ТНК. Снижение издержек (автоматизация, ИИ в логистике Amazon). Уникальное торговое предложение (УТП) - продукты с высокой добавленной стоимостью (iPhone, электромобили Tesla). Адаптивность к изменениям (Netflix: переход от DVD к стримингу). Вызовы в инновационной деятельности ТНК

Высокие затраты на R&D (фармацевтика: до \$2,6 млрд на один препарат). Регуляторные барьеры (GDPR для IT, климатические нормы для автопрома). Утечка мозгов и промышленный шпионаж (кибератаки на технологические компании). Тренды будущего. Искусственный интеллект и Big Data - персонализированные продукты (Amazon рекомендации). Зеленая трансформация - инвестиции в чистые технологии (Volvo → электромобили). Биотех и фарма - гонка за инновационными лекарствами (Pfizer, Moderna).

Тема 6. Налогообложение деятельности ТНК.

Особенности налогообложения ТНК. Глобальный масштаб деятельности → сложность учета налогов в разных юрисдикциях. Использование трансфертного ценообразования - оптимизация налогов через внутрикорпоративные сделки (например, Apple в Ирландии). Офшоры и низконалоговые юрисдикции (Google, Amazon, Netflix - регистрация в Нидерландах, Люксембурге). Ключевые налоговые стратегии ТНК. Двойное налогообложение и соглашения (DTA) - снижение налоговых платежей через договоры между странами. Схемы "Dutch Sandwich" и "Double Irish" - перенаправление прибыли через офшорные цепочки (использовалось Google до 2020 г.). Использование IP-боксов - льготное налогообложение интеллектуальной собственности (например, в Бельгии, Венгрии). Международное регулирование налогов ТНК. OECD BEPS (Base Erosion and Profit Shifting) - борьба с уклонением от налогов (15%-й глобальный минимальный налог с 2023-2024 гг.). Директива ЕС по налогообложению цифровых услуг (DST) - налог на цифровые компании (3% с выручки для Google). США: GILTI (Global Intangible Low-Taxed Income) - налог на зарубежную прибыль американских ТНК. Налоговые риски для ТНК. Репутационные потери (публикация Paradise Papers, скандалы с Starbucks, Amazon). Судебные иски и штрафы (EC vs. Apple - ?13 млрд доплат в Ирландии). Изменение налогового законодательства (закрытие лазеек, как "Double Irish" в 2015 г.). Тренды в налогообложении ТНК. Глобальный минимальный налог 15% (внедряется с 2024 г. в ЕС, Великобритании, Канаде). Повышенная прозрачность - автоматический обмен налоговой информацией (CRS). Налоги на цифровые услуги - новые сборы для IT-гигантов (Франция, Италия). Будущее налоговых стратегий ТНК. Отказ от агрессивных схем - переход к легальным льготам (R&D-кредиты, green-налоги). Локализация налоговых платежей - уплата налогов в странах реальной деятельности. ESG и налоговая ответственность - добровольный отказ от офшоров (как IKEA в 2022 г.).

Тема 7. Управление прибылью в транснациональной корпорации.

Основные механизмы управления прибылью. Трансфертное ценообразование - оптимизация налогов через внутренние сделки между подразделениями в разных странах (например, завышение цен на комплектующие из низконалоговой юрисдикции). Репатриация прибыли - выбор оптимальных способов вывода доходов (дивиденды, роялти, процентные платежи). Хеджирование валютных рисков - защита прибыли от колебаний курсов (использование фьючерсов, свопов). Финансовые стратегии максимизации прибыли. Финансовый инжиниринг - использование заемного финансирования в высоконалоговых странах для снижения налогооблагаемой базы.

Оптимизация структуры капитала - баланс между собственными и заемными средствами для снижения WACC (средневзвешенной стоимости капитала).

Использование офшоров и СПВ (специальных purpose vehicles) - для концентрации прибыли в юрисдикциях с льготным налогообложением. Операционные методы повышения прибыльности. Глобальная диверсификация производства - размещение мощностей в странах с низкой себестоимостью (Китай, Вьетнам). Аутсорсинг непрофильных функций - передача логистики, IT, бухгалтерии специализированным компаниям. Автоматизация и цифровизация - внедрение ИИ и big data для сокращения операционных расходов.

Тема 8. Региональные особенности деятельности ТНК

Северная Америка (США, Канада, Мексика). Доминирование технологических и фармацевтических ТНК (Apple, Pfizer, Microsoft). Активное использование NAFTA/USMCA для оптимизации цепочек поставок (автопром в Мексике). Жесткое налоговое регулирование (GILTI - налог на зарубежную прибыль американских компаний). Европейский Союз. Высокая регуляторная нагрузка (GDPR, ESG-требования, антимонопольные законы). Налоговые льготы для R&D (Ирландия, Нидерланды - хабы для IT и фармы). Фокус на "зеленую" экономику (Volvo, Siemens - переход на углеродную нейтральность). Восточная и Юго-Восточная Азия. Китай:

Жесткий контроль государства (совместные предприятия для иностранных ТНК).

Акцент на технологический суверенитет (замена Google/Tesla местными аналогами - Baidu, BYD). Япония и Южная Корея: Лидеры в автомобилестроении (Toyota, Hyundai) и электронике (Samsung, Sony). ASEAN (Вьетнам, Таиланд): Производственные хабы для текстиля и электроники (Nike, Intel). Низкие налоги и дешевая рабочая сила. Латинская Америка. Сырьевая ориентация (Brazil's Petrobras, Chile's Codelco).

Волатильность экономик - риски девальвации (Аргентина, Венесуэла). Либерализация рынков (Мексика - привлечение автопроизводителей). Ближний Восток и Африка. Ближний Восток: Нефтегазовые ТНК (Saudi Aramco) и суверенные фонды (QIA, Mubadala). Диверсификация через технологии (ОАЭ - проект "Марс 2117"). Африка: Добывающие ТНК (Glencore, De Beers). Рост цифровых стартапов (Jumia - "африканский Amazon"). Россия и СНГ. Санкционные ограничения - уход западных ТНК (McDonald's → "Вкусно - и точка"). Замещение импорта - развитие местных аналогов (Yandex вместо Google). Сырьевой акцент (Газпром, Роснефть) и переориентация на Азию.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Мировая экономика, финансы и инвестиции - GLOBFIN.RU

Обзорная информация по мировой экономике - www.ereport.ru

Электронная библиотека - www.znaniyum.com

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Мировая экономика, финансы и инвестиции - GLOBFIN.RU

Обзорная информация по мировой экономике - www.ereport

Электронная библиотека - www. znanium.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
практические занятия	Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Вам следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? конспектирование (составление тезисов) лекций; ? выполнение контрольных работ; ? решение задач; ? работу со справочной и методической литературой; ? работу с нормативными правовыми актами; ? выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях; ? защиту выполненных работ; ? участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; ? участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях; ? участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? повторение лекционного материала; ? подготовки к семинарам (практическим занятиям); ? изучения учебной и научной литературы; ? изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); ? решения задач, выданных на практических занятиях; ? подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; ? подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); ? подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя; ? выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом; ? выполнения выпускных квалификационных работ и др. ? выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. ? проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
экзамен	<p>В процессе подготовки к экзамену важно использовать фактические данные о современных тенденциях развития экономики, о современных проблемах и продвинутой практиках их решения. В процессе подготовки и сдачи экзамена важно продемонстрировать владение современными методами анализа экономической информации.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Мировая и региональная экономика".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Экономика транснациональных компаний

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Линник Ю.П. Международный топливно-энергетический бизнес : учебник для вузов / Ю.Н. Линник, В.Ю. Линник, О.В. Байкова ; под ред. д-ра техн. наук, проф. Ю.Н. Линника. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 278 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126397> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Бабурина О.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 275 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894755> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Глобальная среда бизнеса : учебник / под ред. канд. экон. наук О.А. Ключко. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 438 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1817802. - ISBN 978-5-16-017177-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1885956> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Раджабова З.К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 369 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-018541-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2008762> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Михалкин В.А. Организация и формы международного бизнеса : учебное пособие / В. А. Михалкин. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. - 448 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0360-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2088247> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-019419-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2108587> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/835. - ISBN 978-5-16-018896-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2073483> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Экономика транснациональных компаний*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.