

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономика отрасли и инноваций

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Галеева Г.М. (кафедра мировой и региональной экономики, Институт управления, экономики и финансов), GulMGaleeva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен осуществлять разработку, анализ и экспертизу инвестиционных проектов хозяйствующих субъектов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основы анализа экономики отраслей при осуществлении инвестиций в реализацию инновационного проекта, способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта;

Должен уметь:

использовать эконометрические методы анализа развития отраслей, выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инновационным проектам в отраслях промышленности проекта, собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные по отраслям промышленности, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению

Должен владеть:

методами расчета экономических показателей отраслей и инвестиционных проектов в инновации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Мировая и региональная экономика)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Отраслевая структура экономики и ее влияние на конкурентоспособность страны	7	2	0	4	0	0	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
2.	Тема 2. Принципы размещения предприятий отраслей промышленности	7	2	0	4	0	0	0	5
3.	Тема 3. Инновации как фактор и условие развития отраслей	7	4	0	3	0	0	0	5
4.	Тема 4. Проблемы кооперации и интеграции отраслей в условиях глобальной конкуренции	7	4	0	3	0	0	0	5
5.	Тема 5. Цели и задачи диверсификации производства в отраслях промышленности РФ	7	4	0	3	0	0	0	5
6.	Тема 6. Конкурентные преимущества отраслей	7	3	0	3	0	0	0	5
7.	Тема 7. Оценка экономического потенциала развития отрасли и ее вклада в экономику страны	7	3	0	3	0	0	0	5
8.	Тема 8. Инновационные процессы и венчурные инвестиции в отраслях	7	3	0	3	0	0	0	5
9.	Тема 9. Роль международного сотрудничества в развитии отраслей и обеспечении их конкурентоспособности	7	3	0	3	0	0	0	2
10.	Тема 10. Государственная поддержка и стимулирование инноваций и инвестиций в различных отраслях	7	4	0	3	0	0	0	2
	Итого		32	0	32	0	0	0	44

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Отраслевая структура экономики и ее влияние на конкурентоспособность страны

Понятие отрасли. Понятие рынка. Место отрасли в народном хозяйстве. Отрасль как элемент экономики, хозяйственная отрасль, чистая отрасль. Структура отрасли. Экономические границы отрасли и факторы их определяющие. Измерение рыночной власти. Источники рыночной власти. Показатели рыночной власти. Последствия реализации рыночной власти.

Тема 2. Принципы размещения предприятий отраслей промышленности

Значение рационального размещения промышленных предприятий. Основные понятия и цели оптимального размещения производств. Влияние размещения предприятий на экономику региона и страны. Природно-географические факторы размещения. Наличие и доступность сырьевых ресурсов. Климатические и водные условия. Особенности рельефа и землепользования. Экономические факторы и инфраструктура. Транспортная логистика и близость к рынкам сбыта.

Энергетическая обеспеченность региона. Наличие трудовых ресурсов и уровень их квалификации. Технологические и производственные принципы

Эффективность производственных циклов и кооперация предприятий.

Влияние НТП на изменение принципов размещения. Специализация и комбинирование производств. Государственное регулирование и экологические ограничения. Промышленная политика и налоговые льготы в регионах.

Экологические нормы и требования к размещению предприятий. Особенности размещения в особых экономических зонах

Тема 3. Инновации как фактор и условие развития отраслей

Влияние инноваций на конкурентоспособность отраслей. Примеры трансформации отраслей благодаря инновациям (ИТ-сектор, здравоохранение, энергетика). Цифровизация и Industry 4.0 как ключевые тренды. Инфраструктура (технопарки, R&D-центры). Кадровый потенциал и образование. Финансирование (венчурный капитал, краудфандинг). Технологические и финансовые риски.

Регуляторные ограничения. Сопrotивление изменениям внутри компаний. Кейсы успешных инноваций в различных отраслях. Автомобилестроение (электромобили, автономное управление). Медицина (искусственный интеллект, биотехнологии).

Сельское хозяйство (точное земледелие, ГМО).

Тема 4. Проблемы кооперации и интеграции отраслей в условиях глобальной конкуренции

Рост глобализации и усиление конкуренции требуют новых форм кооперации и интеграции. Основные проблемы кооперации и интеграции. Экономические барьеры

Несовпадение интересов участников: Конфликт между крупными корпорациями и малыми предприятиями.

Асимметрия информации: Разрыв в доступе к данным о рынках и технологиях. Высокие транзакционные издержки: Логистика, таможенные процедуры, юридическое сопровождение.

Технологические сложности. Несовместимость стандартов: Разные технические регламенты (например, в ИТ, фармацевтике). Цифровое неравенство: Отставание некоторых отраслей в цифровизации. Защита интеллектуальной собственности: Риски утечки данных при кооперации. Стратегии преодоления барьеров

Создание кластеров и технопарков:

Пример: Силиконовая долина (кооперация ИТ-стартапов и вузов). Международные стандарты: ISO, ESG-принципы для унификации требований. Гибридные формы кооперации: Консорциумы для совместных R&D-проектов (пример: Airbus). Роль государства и международных организаций. Стимулирование кооперации: Гранты, налоговые льготы (например, в ЕС - программа Horizon Europe). Заключение торговых соглашений: Зоны свободной торговли (USMCA, ЕАЭС).

Тема 5. Цели и задачи диверсификации производства в отраслях промышленности РФ

Понятие, виды (горизонтальная, вертикальная, конгломератная). Актуальность для экономики РФ. Цели диверсификации промышленности. Снижение сырьевой зависимости. Повышение конкурентоспособности. Развитие высокотехнологичных отраслей. Ключевые задачи диверсификации. Импортозамещение критических отраслей. Создание новых производственных цепочек. Привлечение инвестиций в несырьевой сектор. Приоритетные отрасли для диверсификации.

Машиностроение и станкостроение. Фармацевтика и медтехника. ИТ и микроэлектроника. Государственные меры поддержки. Финансовые стимулы и налоговые льготы. Инфраструктурные проекты. Программы развития инноваций.

Проблемы и перспективы. Барьеры на пути диверсификации. Успешные кейсы российских предприятий. Прогноз развития на среднесрочную перспективу.

Тема 6. Конкурентные преимущества отраслей

Определение: Факторы, позволяющие отрасли эффективнее конкурентов удовлетворять рыночный спрос. Типы: Стоимостные (низкие издержки),

Дифференциационные (уникальность продукта), Инновационные (технологическое лидерство). Факторы формирования преимуществ. Природные ресурсы: Доступ к сырью (нефтегазовый сектор РФ). Производственные мощности: Масштаб и модернизация (металлургия). Кадровый потенциал: Научные центры (авиационное).

Инфраструктура: Транспортные коридоры (логистика). Отраслевая специфика в России. Традиционные сектора: Энергетика (дешевые энергоресурсы), Metallургия (крупные месторождения). Перспективные направления: ИТ (сильная математическая школа), Атомная промышленность (технологии Росатома). Глобальные конкурентные позиции. Сильные стороны: Высокая доля на рынке сырьевых товаров,

Передовые оборонные технологии. Слабые стороны: Зависимость от импорта оборудования, Низкая диверсификация экспорта. Стратегии укрепления преимуществ

Инвестиции в НИОКР (фармацевтика). Развитие кластеров (автопром в Татарстане).

Цифровая трансформация (умное производство). Кейсы успешных отраслей

Росатом: Лидерство на рынке АЭС. Яндекс: Конкуренция с глобальными ИТ-гигантами.

Камаз: Экспорт спецтехники. Вызовы и перспективы. Угрозы: Санкционное давление, утечка мозгов. Возможности: Поворот на Восток, импортозамещение. Конкурентные преимущества российских отраслей требуют перехода от сырьевой модели к технологично-инновационной. Ключевое значение приобретают цифровизация и кооперация с дружественными странами.

Тема 7. Оценка экономического потенциала развития отрасли и ее вклада в экономику страны

Понятие и методология оценки экономического потенциала отрасли. Определение экономического потенциала.

Ключевые показатели оценки (объем производства, добавленная стоимость, занятость). Методы анализа (статистические, сравнительные, прогнозные). Факторы, влияющие на развитие отраслевого потенциала. Природные, трудовые и технологические ресурсы. Инвестиционная привлекательность и инновационная активность. Вклад отрасли в экономику страны. Доля в ВВП и экспортных доходах. Влияние на смежные отрасли (мультипликативный эффект).

Социально-экономическое значение (занятость, развитие регионов). Отраслевые особенности оценки потенциала. Сравнительный анализ сырьевых и перерабатывающих отраслей. Специфика оценки высокотехнологичных секторов. Учет глобальных трендов и конкуренции. Инструменты и методы прогнозирования развития отрасли. SWOT-анализ и сценарное моделирование. Отраслевые и межотраслевые балансы. Применение больших данных и ИИ для прогнозирования

Практические примеры оценки потенциала отраслей в России. Анализ нефтегазового сектора и его роли в экономике. Оценка перспектив IT-индустрии и цифровой экономики. Вклад агропромышленного комплекса в импортозамещение.

Тема 8. Инновационные процессы и венчурные инвестиции в отраслях

Создание и внедрение новых технологий, продуктов и бизнес-моделей. Типы инноваций: Технологические (новые продукты, процессы), Организационные (управленческие решения), Маркетинговые (новые рынки сбыта). Жизненный цикл инноваций: От идеи до коммерциализации. 2. Роль венчурных инвестиций в развитии отраслей. Понятие венчурного капитала: Финансирование высокорисковых стартапов.

Этапы венчурного инвестирования: Посевная стадия (pre-seed, seed), Ранняя стадия (Series A, B), Поздняя стадия (Series C и далее). Ключевые игроки: Венчурные фонды, бизнес-ангелы, корпоративные инвесторы. Отраслевые особенности инноваций и венчура. IT и цифровые технологии: Высокая доля стартапов, Быстрая окупаемость инвестиций. Биотехнологии и фармацевтика: Длительные сроки разработок, Высокие регуляторные барьеры. Промышленность и энергетика: Крупные корпоративные инновационные программы. Акцент на устойчивое развитие (green tech). Государственная поддержка инноваций и венчура. Фонды развития: РВК, Сколково, ФРИИ. Налоговые льготы: Патентный режим, льготы для IT-компаний. Инфраструктура: Технопарки, акселераторы. Глобальные тренды и вызовы

Рост влияния ИИ и big data. Увеличение доли ESG-инвестиций. Конкуренция за таланты и технологии. Инновации и венчурные инвестиции - ключевые драйверы роста современных отраслей. Успех зависит от взаимодействия бизнеса, государства и науки.

Тема 9. Роль международного сотрудничества в развитии отраслей и обеспечении их конкурентоспособности

Глобализация как драйвер отраслевого развития. Формирование международных цепочек добавленной стоимости. Доступ к новым рынкам сбыта и технологиям.

Примеры: авиастроение (Boeing/Airbus), автомобилестроение (Toyota, Volkswagen). Основные формы международного сотрудничества. Промышленная кооперация (совместное производство). Технологические альянсы (НИОКР, трансфер технологий).

Торговые соглашения (ЗСТ, таможенные союзы). Инвестиционное партнерство (ПИИ, совместные предприятия). Ключевые выгоды для отраслей. Доступ к передовым технологиям и ноу-хау. Оптимизация издержек через международное разделение труда. Повышение качества продукции за счет глобальных стандартов. Увеличение экспортного потенциала. Отраслевые примеры успешного сотрудничества

Энергетика: международные проекты "Северный поток", СПГ-терминалы

IT: глобальные R&D центры (Яндекс, Касперский за рубежом). Фармацевтика: совместные разработки вакцин (Спутник V). Машиностроение: альянсы автопроизводителей (Renault-Nissan).

Тема 10. Государственная поддержка и стимулирование инноваций и инвестиций в различных отраслях

Государственное регулирование инновационной деятельности осуществляется с применением различных правовых форм и методов. Основной правовой формой государственного регулирования являются правовые акты. Это нормативные правовые акты, регламентирующие порядок создания и внедрения инноваций, а также иные акты, нацеленные на создание рыночной инновационной инфраструктуры.

Сущность государственной инновационной политики и этапы ее

трансформации. Современные инструменты инновационной политики. Новая роль университетов как ключевого фактора инновационного развития. Инновационная политика Республики Татарстан и повышение инновационной активности в регионе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

министерство промышленности и торговли РФ - <https://minpromtorg.gov.ru/>

Министерство экономического развития и торговли РФ - <http://www.economy.gov.ru/>

ЦБ РФ - <https://cbr.ru/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

РБК - rbc.ru

Татстат - www.tatstat.gks.ru

ФСГС - gks.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.
самостоятельная работа	Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной 5 литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Мировая и региональная экономика".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Экономика отрасли и инноваций*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Матвеева, Л. Г. Экономика инноваций: макро- и мезоуровень : учебник / Л. Г. Матвеева, О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. - 198 с. - ISBN 978-5-9275-3579-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894448> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 145 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2177737> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Экономика инноваций : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля и проф. Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9558-0220-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2094521> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Моттола, М. Экономика удаленки : Как облачные технологии и искусственный интеллект меняют работу : практическое руководство / М. Моттола, М. Котни. - Москва : Альпина ПРО, 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-907470-16-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904845> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Артяков, В. В. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 206 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/textbooks_1013514.Chursin. - ISBN 978-5-16-014965-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851664> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Портер, М. Конкурентная стратегия: методика анализа отраслей и конкурентов : учебно-практическое пособие / Майкл Портер; пер. с англ. - 7-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 453 с. - ISBN 978-5-9614-6306-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838939> (дата обращения 25.01.2025) - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Экономика отрасли и инноваций*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.