

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Международные и региональные финансы

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Галеева Г.М. (кафедра мировой и региональной экономики, Института управления, экономики и финансов), GulMGaleeva@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способен осуществлять разработку, анализ и экспертизу инвестиционных проектов хозяйствующих субъектов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методики и нормативно-правовую базу определения показателей, характеризующих деятельность участников мирового финансового рынка;
- типовые методики расчета основных экономических и финансовых показателей;
- зарубежные методики для определения системы экономических и финансовых показателей корпораций, действующих на мировых финансовых рынках

Должен уметь:

- применять нормативно-правовую базу для определения основных экономических и финансовых показателей деятельности участников мирового финансового рынка; использует типовые методики для оценки финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций;
- применять системы финансовых показателей деятельности компаний, с учетом различных особенностей отраслевых и финансовых рынков;
- применять зарубежные методики для расчёта системы финансовых показателей деятельности международных и финансово-кредитных организаций;

Должен владеть:

- методами анализа финансовых показателей деятельности участников мирового финансового рынка;
- инструментарием расчёта системы финансовых показателей деятельности предприятий, действующих на отраслевых и финансовых рынках;
- методологией определения системы финансовых показателей организаций, действующих на мировых рынках;

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Мировая и региональная экономика)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само- сто- тель- ная ра- бота
			Лекции всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме		
1.	Тема 1. Теоретические основы международных и региональных финансов	7	3	0	3	0	0	0	8	
2.	Тема 2. Современные тенденции развития мирового финансового рынка	7	3	0	3	0	0	0	8	
3.	Тема 3. Международная валютная система	7	3	0	3	0	0	0	8	
4.	Тема 4. Международная кредитная система	7	3	0	3	0	0	0	8	
5.	Тема 5. Международная фондовая система	7	3	0	3	0	0	0	8	
6.	Тема 6. Международная инвестиционная система	7	3	0	3	0	0	0	8	
7.	Тема 7. Система международных расчетов. Платежные системы.	7	4	0	4	0	0	0	8	
8.	Тема 8. Международные финансовые институты и организации	7	4	0	4	0	0	0	8	
9.	Тема 9. Региональные финансы и интеграция	7	3	0	3	0	0	0	8	
10.	Тема 10. Финансовые риски и кризисы	7	3	0	3	0	0	0	8	
	Итого		32	0	32	0	0	0	80	

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Теоретические основы международных и региональных финансов**

Состояние международных финансовых отношений в современном мире определяют динамичные процессы глобализации. Они коренным образом изменили содержание, роль и конкретные формы существования международных финансов. Предпосылки, факторы, последствия экономической глобализации. Экономическая глобализация как причина финансовой глобализации.

**Тема 2. Современные тенденции развития мирового финансового рынка**

Эволюция международной валютной системы. Генуэзская, Парижская, Бреттон-Вудская, Ямайская валютные системы. Отказ от золотомонетарного стандарта. СДР. Классическая классификация валютных систем основанная на критерии резервного актива, то есть актива, с помощью которого происходит урегулирование платежного дисбаланса.

**Тема 3. Международная валютная система**

Теории валютных курсов. Паритет покупательской способности, паритет процентных ставок. FOREX. Фундаментальный и технический анализ валютных курсов. Прогнозирование валютных курсов. Неустойчивость международных валютных отношений, валютные кризисы оказывающие отрицательное влияние на процесс общественного воспроизводства. Двойная роль международного кредита, позитивная и негативная. Кредитная политика стран-кредиторов. Виды и формы международного кредитования. Долговой характер экономики, ускорение процессов финансовой глобализации, инструменты внешнего финансирования государственного долга на примере США и других крупнейших экономик мира.

**Тема 4. Международная кредитная система**

Фондовый рынок как составная часть международного финансового рынка. Крупнейшие фондовые биржи и торговые площадки мира: Нью-Йорк, Лондон, Токио. Функции и роль международного фондового рынка. Структура и участники международного фондового рынка. Основные инструменты международного фондового рынка.

**Тема 5. Международная фондовая система**

Двойственный характер международного инвестиционного рынка. Рынок инвестиции как импульс мировой экономической и финансовой глобализации. Классификация международных инвестиций. Виды инвесторов. Прямые иностранные инвестиции и портфельные инвестиции. Критерии принятия решений при анализе международного инвестиционного проекта.

#### **Тема 6. Международная инвестиционная система**

Основные субъекты международных расчетов: экспортеры, импортеры и банки, которые обслуживают. Особенности международных расчетов. Базельский комитет по банковскому контролю. Банковская политика противодействия отмыванию денег и терроризму. Платежные карты и международные платежные системы. Интернет-валюты и способы расчетов.

#### **Тема 7. Система международных расчетов. Платежные системы.**

ЦентроБанк (Банк России) - национальный финансовый регулятор Российской Федерации. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации и их особенности. Факторы, влияющие на курс российской национальной валюты - рубля. Инструменты денежно-кредитной политики национального финансового регулятора.

#### **Тема 8. Международные финансовые институты и организации**

Определение и роль международных финансовых институтов (МФИ). Классификация МФИ (глобальные, региональные, многосторонние). Цели и функции МФИ в мировой экономике.

1. Глобальные финансовые институты. Международный валютный фонд (МВФ).

История создания, структура управления. Основные функции: кредитование, стабилизация валютных курсов, мониторинг экономик. Условия предоставления кредитов (программы Stand-By, EFF, структурные реформы).

2. Группа Всемирного банка. Структура (МБРР, МАР, МФК, МИГА, МЦУИС). Основные направления деятельности: финансирование развития, борьба с бедностью. Ключевые проекты и критика деятельности.

3. Банк международных расчетов (БМР). Роль в регулировании банковской системы.

Форум центральных банков (Базельские соглашения).

4. Региональные финансовые институты. Европейские институты. Европейский центральный банк (ЕЦБ). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).

Европейский инвестиционный банк (ЕИБ). Азиатские и африканские институты.

Азиатский банк развития (АзБР). Африканский банк развития (АфБР). Новый банк развития БРИКС. Институты в СНГ и ЕАЭС. Евразийский банк развития (ЕАБР). Евразийский фонд стабилизации и развития (ЕФСР).

#### **Тема 9. Региональные финансы и интеграция**

Понятие региональных финансов и их роль в экономике. Суть экономической и финансовой интеграции (стадии: зона свободной торговли → таможенный союз → общий рынок → экономический и валютный союз). Примеры успешных интеграционных объединений (ЕС, ЕАЭС, АСЕАН, МЕРКОСУР). Формы и механизмы финансовой интеграции.

Гармонизация налоговых систем (сближение ставок НДС, корпоративных налогов). Создание общих бюджетных механизмов (например, бюджет ЕС, фонды развития в ЕАЭС). Координация денежно-кредитной политики (единий центральный банк, как ЕЦБ). Региональные платежные системы (например, СПФС - Система передачи финансовых сообщений в ЕАЭС как альтернатива SWIFT).

Валютная интеграция и региональные валютные системы. Этапы перехода к единой валюте (пример: евро).

Преимущества и риски валютных союзов. Перспективы единой валюты в ЕАЭС ("алтын" или цифровой рубль).

Финансовые рынки в условиях региональной интеграции. Формирование единого финансового рынка (пример: банковский союз ЕС). Унификация регулирования (например, Базель III в ЕАЭС).

Свободное движение капитала и инвестиций. Проблемы и вызовы региональной финансовой интеграции. Асимметрия экономик (разный уровень развития стран-участниц).

#### **Тема 10. Финансовые риски и кризисы**

Определение финансового риска и финансового кризиса. Ключевые характеристики кризисов: внезапность, системность, масштаб последствий. Исторические примеры финансовых кризисов (Великая депрессия 1929 г., Азиатский кризис 1997 г., Мировой кризис 2008 г.). Классификация финансовых рисков. Кредитный риск (невыполнение обязательств заемщиками). Рыночный риск (изменения цен на активы, валютные курсы, процентные ставки). Операционный риск (ошибки, мошенничество, сбои в системах). Риск снижения ликвидности (невозможность быстро продать актив без потерь). Страновой (суверенный) риск (политическая нестабильность, дефолты государств).

Виды финансовых кризисов. Банковские кризисы. Паника вкладчиков (банковские "набеги"). Кризис ликвидности.

Валютные кризисы. Резкая девальвация национальной валюты. Спекулятивные атаки на валюту (пример: кризис британского фунта 1992 г.). Долговые кризисы. Суверенные дефолты (Аргентина 2001 г., Греция 2010 г.).

Корпоративные дефолты (кризис высокорисковых облигаций). Кризисы на фондовых рынках. Обвалы биржевых индексов. Пузыри на рынках активов. Причины финансовых кризисов. Макроэкономические дисбалансы (дефицит бюджета, инфляция). Чрезмерный рост долга (частного и государственного). Спекуляции и "пузыри" на рынках.

Слабое регулирование финансового сектора. Внешние шоки (пандемии, войны, санкции). Механизмы распространения кризисов

Эффект домино (банкротство одного института влечет крах других). Роль государства и международных институтов в преодолении кризисов. Антикризисные меры: Спасение системообразующих банков (bail-out). Количественное смягчение (QE). Фискальные стимулы (снижение налогов, рост госрасходов).

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996н/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Znaniun - <http://znaniun.com/bookread.php?book=265863>

Официальный сайт Правительства РТ - <http://www.prav.tatar.ru>

Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Znanium - <http://znanium.com/bookread.php?book=265863>

Министерство экономического развития Российской Федерации - [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru)

Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
практические занятия	Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Вам следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование (составление тезисов) лекций;</li> <li>- выполнение контрольных работ;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- работу со справочной и методической литературой;</li> <li>- работу с нормативными правовыми актами;</li> <li>- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;</li> <li>- защиту выполненных работ;</li> <li>- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;</li> <li>- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;</li> <li>- участие в тестировании и др.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение лекционного материала;</li> <li>- подготовки к семинарам (практическим занятиям);</li> <li>- изучения учебной и научной литературы;</li> <li>- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);</li> <li>- решения задач, выданных на практических занятиях;</li> <li>- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;</li> <li>- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);</li> <li>- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;</li> <li>- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;</li> <li>- выполнения выпускных квалификационных работ и др.</li> <li>- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li> <li>- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.</li> </ul>
зачет	<p>В процессе подготовки к зачету важно использовать фактические данные о современных тенденциях развития экономики, о современных проблемах и продвинутых практиках их решения. В процессе подготовки и сдачи зачета важно продемонстрировать владение современными методами анализа экономической информации.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёт или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Мировая и региональная экономика".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.07 Международные и региональные финансы*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Международные финансы : учебное пособие / Е.Н. Карпова, А.А. Коновалов, О.М. Кочановская [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 216 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/25065. - ISBN 978-5-16-012706-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831180> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Котелкин, С. В. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие / С.В. Котёлкин. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9776-0137-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838852> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Баранова, А. Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации : учебное пособие / А.Ю. Баранова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 106 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/750. - ISBN 978-5-16-009141-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1946446> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
- 4 Макарова, В. А. Управление стоимостью промышленных предприятий : учебное пособие / В.А. Макарова, А.А. Крылов. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 188 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/2037. - ISBN 978-5-16-006911-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2044318> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Финансы и кредит : учебник / под ред. О.В. Соколовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. - 912 с. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932278> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Рахматуллина, Ю. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-16-108682-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1123660> (дата обращения: 06.02.2025)
2. Гришина, О. А. Регулирование мирового финансового рынка: теория, практика, инструменты : монография / О. А. Гришина, Е. А. Звонова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 410 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009920-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167890> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
- 3 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/835. - ISBN 978-5-16-018896-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2073483> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Цыпин, И. С. Мировая экономика : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 288 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/860. - ISBN 978-5-16-019057-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084531> (дата обращения: 06.02.2025). - Режим доступа: по подписке

*Приложение 3*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.07 Международные и региональные финансы**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.