

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной деятельности КФУ

 Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Международные альянсы, слияния и поглощения

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Галеева Г.М. (кафедра мировой и региональной экономики, Институт управления, экономики и финансов), GulMGaleeva@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|------------------|---|
| ПК-1             | Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-5             | Способен осуществлять разработку, анализ и экспертизу инвестиционных проектов хозяйствующих субъектов   |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теоретические и правовые основы формирования международных альянсов, слияний и поглощений;
- правила международного инвестирования;
- цели и задачи оценки стоимости капитала в процессе осуществления сделок слияний и поглощений;
- инвестиционный климат и его составляющие;
- основные формы привлечения иностранного капитала;
- особенности инвестиционного законодательства отдельных стран.

Должен уметь:

Проводить самостоятельные расчеты и обоснование решения проблем экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики о международных альянсах, слияниях и поглощениях;

- прогноз изменения отдельных показателей деятельности компаний в результате осуществления слияний и поглощений;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и справки по формированию международных альянсов, слияний и поглощений

Должен владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- Навыками расчета, представления и обосновывания методов проведения комплексного анализа международных альянсов, слияний и поглощений;
- методами разработки и принятия управленческих решений;
- навыками профессионального аргументации в сфере международных альянсов, слияний и поглощений;

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Мировая и региональная экономика)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 26 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N  | Разделы дисциплины / модуля  | Се-<br>местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                          |  |                                     |                                       |                                     | Само-<br>стоя-<br>тель-<br>ная<br>ра-<br>бота |
|----|--|--------------|--|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
|    |  |              | Лекции,<br>всего   | Лекции<br>в эл.<br>форме | Практи-<br>ческие<br>занятия,<br>всего | Практи-<br>ческие<br>в эл.<br>форме | Лабора-<br>торные<br>работы,<br>всего | Лабора-<br>торные<br>в эл.<br>форме |   |
| 1. | Тема 1. Теоретические основы исследования процессов формирования и развития международных альянсов, слияний и поглощений | 6            | 4  | 0                        | 4                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 3   |
| 2. | Тема 2. Правовое регулирование формирования международных стратегических альянсов, слияний и поглощений                  | 6            | 4  | 0                        | 4                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 3   |
| 3. | Тема 3. Инвестиционный климат и его влияние на развитие трансграничных слияний и поглощений                              | 6            | 4  | 0                        | 4                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 4   |
| 4. | Тема 4. Международные слияния и поглощения: основные формы и виды  | 6            | 4  | 0                        | 4                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 3   |
| 5. | Тема 5. Стратегическое планирование международных слияний и поглощений   | 6            | 4  | 0                        | 4                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 3   |
| 6. | Тема 6. Оценка стоимости капитала в процессе осуществления сделок слияний и поглощений                                   | 6            | 4  | 0                        | 4                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 4   |
| 7. | Тема 7. Особенности международных альянсов, слияний и поглощений в различных отраслях экономики                          | 6            | 4  | 0                        | 4                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 3   |
| 8. | Тема 8. Влияние цифровизации и новых технологий на международные слияния и поглощения                                    | 6            | 4  | 0                        | 4                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 3   |
|    | Итого  |              | 32   | 0                        | 32                                     | 0                                   | 0                                     | 0                                   | 26  |

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Теоретические основы исследования процессов формирования и развития международных альянсов, слияний и поглощений

Введение в операции слияния и поглощения. История сделок по слиянию и поглощению в российской и мировой практике. М&А и экономика: причины и последствия волн слияний; влияние слияний на конкурентную среду. Тенденции развития М&А. Роль инвестиционных банков, финансовых и юридических консультантов в процессе М&А. Типология сделок: через акционерный капитал, только активы, прочие. Мотивация сделок: предполагаемая синергия (финансовая, операционная, налоговая), географическое расширение, вертикальная интеграция. Результаты слияний и поглощений для акционеров участвующих компаний. Политика М&А в контексте стратегии развития компании. Международные слияния и поглощения: ключевые аспекты и отличия от локальных сделок.

###### Тема 2. Правовое регулирование формирования международных стратегических альянсов, слияний и поглощений

###### 1. Международное и национальное регулирование МСП

Источники права: международные договоры, директивы ЕС (например, Директива о слияниях), национальные законы (законодательство США, ЕС, Китая, РФ).

Роль международных организаций (ОЭСР, ВТО, ЮНСИТРАЛ).

## 2. Антимонопольное регулирование (конкурентное право)

Процедуры одобрения сделок (уведомление регуляторов - FTC, ЕК, ФАС России).

Концепции "доминирующего положения" и "существенного ограничения конкуренции".

Трансграничные аспекты: экстерриториальное применение законов (например, Sherman Act в США).

## 3. Корпоративное право и защита акционеров

Права миноритарных акционеров при слияниях (appraisal rights в США, squeeze-out).

Обязательные и добровольные оферты (TOB, tender offer).

Особенности регулирования публичных и частных компаний.

## 4. Налоговое регулирование

Оптимизация налоговой нагрузки (Double Taxation Treaties, налоговые гавани).

Правила CFC (контролируемые иностранные компании).

Регулирование трансфертного ценообразования (OECD Guidelines).

## 5. Due Diligence и документация сделки

Юридическая экспертиза (проверка активов, лицензий, судебных рисков).

Структурирование сделок: акционерные соглашения (SHA), договоры о совместной деятельности (JV Agreement).

Условия закрытия (closing conditions) и гарантии (warranties).

## Тема 3. Инвестиционный климат и его влияние на развитие трансграничных слияний и поглощений

Структура и классификация инвестиций. Теоретические аспекты портфельных инвестиций. Инвестиционный климат и его рейтинги. Международные инвестиционные потоки по методологии Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и Международного валютного фонда (МВФ). Прямые зарубежные инвестиции, включающие акционерный капитал (покупку прямым зарубежным инвестором доли иностранного предприятия); внутрифирменные займы и долговые сделки, как краткосрочные, так и долгосрочные займы и заимствования ресурсов между материнской компанией и ее зарубежными филиалами и дочерними компаниями;

Реинвестированные доходы; Нематериальные активы в форме технологий, торговых марок (брендов) и проч.

## Тема 4. Международные слияния и поглощения: основные формы и виды

Стратегические альянсы, совместные предприятия как часть стратегии развития и роста компании. Виды альянсов и партнерств: СП, equity-based partnerships, лицензирование. Сетевые и франчайзинговые альянсы. Сотрудничество и альянсы крупнейших экономик мира. Слияния и поглощения. Международный опыт инвестиционного сотрудничества и механизмы его регулирования. Инвестиционное сотрудничество как фактор развития международного движения капиталов. Цели, формы и принципы инвестиционного сотрудничества. Институциональное обеспечение развития инвестиционного сотрудничества в мировой экономике. Место России в системе международного инвестиционного сотрудничества. Современные проблемы развития инвестиционного сотрудничества.

## Тема 5. Стратегическое планирование международных слияний и поглощений

### 1. Введение в стратегическое планирование M&A

Определение и цели. Зачем компании используют M&A? (рост, синергия, выход на новые рынки, устранение конкурентов). Разница между слиянием, поглощением и стратегическим альянсом.

Типы стратегий M&A. Горизонтальные, вертикальные, конгломератные слияния.

Дружественные vs. враждебные поглощения.

### 2. Анализ стратегической целесообразности сделки SWOT-анализ компании-покупателя. Сильные и слабые стороны, возможности и угрозы.

Критерии выбора цели. Финансовые показатели (EBITDA, выручка, долговая нагрузка). Рыночная позиция (доля рынка, бренд, технологии).

Географическое присутствие.

Оценка синергии. Операционная, финансовая, управленческая синергия.

## Тема 6. Оценка стоимости капитала в процессе осуществления сделок слияний и поглощений

Применение методов дисконтированных денежных потоков (DCF) и сравнительных методов (multiples) в практике M&A. Основные этапы оценки стоимости в процессе сделки. Источники "создаваемой" стоимости (value drivers): учет денежных потоков, стоимости капитала, изменения финансовых показателей. Источники синергии. Источники информации, необходимые для проведения оценки сделки. Финансовое моделирование в процессе анализа и оценки сделки: типы моделей (accretion/dilution), расчет показателей EPS и P/E новой компании. Критерии и процедуры оценки эффективности сделки после ее завершения по результатам работы новой компании.

## Тема 7. Особенности международных альянсов, слияний и поглощений в различных отраслях экономики

Введение в отраслевые особенности M&A и альянсов

Почему отраслевой контекст важен? Различия в регуляторике, бизнес-моделях, капиталоемкости. Специфические риски и возможности интеграции.

Классификация отраслей для анализа.

Традиционные (промышленность, ТЭК). Высокотехнологичные (ИТ, биотех).

Регулируемые (финансы, здравоохранение).

Потребительские (ритейл).

#### **Тема 8. Влияние цифровизации и новых технологий на международные слияния и поглощения**

цифровая трансформация международных сделок по слиянию и поглощению. Как Industry 4.0 меняет традиционные подходы к сделкам. Рост доли "цифровых активов" в M&A (данные, софт, платформы). Ключевые драйверы. Гонка за инновациями (time-to-market давление). Необходимость цифровых компетенций. Технологии, меняющие процесс M&A. Big Data и AI в подготовке сделок. Блокчейн и смарт-контракты.

Автоматизация расчетов (escrow-счета). Цифровые реестры акционеров. Изменение стратегий M&A. Платформенные альянсы. Экосистемные партнерства (Uber-Volvo).

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Всемирный банк - [www.worldbank.org/ru](http://www.worldbank.org/ru)

Министерство экономического развития Российской Федерации - [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru)

Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):



- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Всемирный банк - [www.worldbank.org/ru](http://www.worldbank.org/ru)

Министерство экономического развития Российской Федерации - [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru)

Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ            | Методические рекомендации  |
|----------------------|--|
| лекции               | Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.  |
| практические занятия | Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Вам следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения |

| Вид работ              | Методические рекомендации   |
|------------------------|---|
| самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование (составление тезисов) лекций;</li> <li>- выполнение контрольных работ;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- работу со справочной и методической литературой;</li> <li>- работу с нормативными правовыми актами;</li> <li>- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;</li> <li>- защиту выполненных работ;</li> <li>- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;</li> <li>- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;</li> <li>- участие в тестировании и др.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение лекционного материала;</li> <li>- подготовки к семинарам (практическим занятиям);</li> <li>- изучения учебной и научной литературы;</li> <li>- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);</li> <li>- решения задач, выданных на практических занятиях;</li> <li>- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;</li> <li>- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);</li> <li>- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;</li> <li>- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;</li> <li>- выполнения выпускных квалификационных работ и др.</li> <li>- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li> <li>- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.</li> </ul> |
| экзамен                | <p>В процессе подготовки к экзамену важно использовать фактические данные о современных тенденциях развития экономики, о современных проблемах и продвинутих практиках реализации сделок слияний и поглощений. В процессе подготовки и сдачи зачета важно продемонстрировать владение современными методами анализа экономической информации.</p>   |

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**



При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Мировая и региональная экономика".

Приложение 2

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 Международные альянсы, слияния и поглощения

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

- ..Лапыгин, Ю. Н. Теория организации и организационное поведение : учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 360 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/23755. - ISBN 978-5-16-012559-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841418> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Глобальная среда бизнеса : учебник / под ред. канд. экон. наук О.А. Ключко. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 438 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1817802. - ISBN 978-5-16-017177-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1885956> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Михалкин В.Р. Организация и формы международного бизнеса : учебное пособие / В. А. Михалкин. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. - 448 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0360-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2088247> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Веснин, В. Р. Корпоративное управление : учебник / В.Р. Веснин, В.В. Кафидов. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020758-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2192242> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Костюнина, Г. М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) : учеб. пособие / Г.М. Костюнина. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/1599](http://www.dx.doi.org/10.12737/1599). - ISBN 978-5-16-006950-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008013> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

- 1 Макарова, В. А. Управление стоимостью промышленных предприятий : учебное пособие / В.А. Макарова, А.А. Крылов. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 188 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/2037. - ISBN 978-5-16-006911-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2044318> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: Полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 1011 с. - ISBN 978-5-9614-3716-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905859> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Сандермоен, Ш. Организационная структура: реализация стратегии на практике / Шетил Сандермоен ; предисл. Ицхака Адизеса ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9614-2896-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221820> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
**Б1.В.ДВ.03.02 Международные альянсы, слияния и поглощения**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.