

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт геологии и нефтегазовых технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

### Земельное право

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Территориальное планирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. Нигматуллина Э.Ф. (Кафедра экологического, трудового права и гражданского процесса, Юридический факультет), Elmira.Nigmatullina@kpfu.ru

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен профессионально ориентироваться в национальном и международном законодательстве в области земельного права, включая нормы, регулирующие права собственности, использование и охрану земельных ресурсов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. Нормы и институты земельного права.
2. Виды толкования земельно-правовых норм
3. Систему земельного права и систему земельного законодательства
4. Особенности и классификацию принципов земельного права
5. Правовой режим различных категорий земель
6. Порядок землеустройства и кадастровой деятельности
7. Систему платы за землю и оценки земельных участков
8. Виды земельных правонарушений и ответственность за них

Должен уметь:

1. Понимать содержание норм земельного права и юридических терминов, относящихся к земельному праву
2. Применять нормы земельного права в практической деятельности
3. Определять правовой режим различных категорий земель
4. Выявлять нарушения земельного законодательства
5. Составлять землестроительную документацию

Должен владеть:

1. Навыками выявления сущности и социального значения норм земельного права
2. Практическими навыками работы с земельно-правовой документацией
3. Основами правовой экспертизы нормативных актов
4. Методами защиты прав на землю
5. Практическими навыками разрешения земельных споров

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.04.02 "География (ТERRITORIALНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 55 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных правоотношений. История земельного права. Источники земельного права.	2	2	0	4	0	0	0	5
2.	Тема 2. Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки. Возникновение и прекращение прав на землю. Сделки как основание возникновения прав на землю.	2	2	0	4	0	0	0	10
3.	Тема 3. Управление в сфере использования и охраны земель	2	2	0	4	0	0	0	10
4.	Тема 4. Государственный кадастровый учет земель. Землеустройство	2	2	0	4	0	0	0	10
5.	Тема 5. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Правовой режим земель населенных пунктов	2	4	0	4	0	0	0	10
6.	Тема 6. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр	2	4	0	8	0	0	0	10
	Итого		16	0	28	0	0	0	55

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных правоотношений. История земельного права. Источники земельного права.**

Понятие земельного права. Виды земельных отношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений. Объекты и субъекты общественных земельных отношений, и их содержание. Понятие и принципы земельного права.

История земельного права России.

Система источников земельного права. Виды источников земельного права.

Государственные стандарты, технические регламенты, природоохранные, градостроительные, строительные, санитарные, противопожарные, иные специальные нормы и правила, другие нормативно-технические акты (документы), их соотношение с источниками земельного права.

Значение, судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений

**Тема 2. Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки. Возникновение и прекращение прав на землю. Сделки как основание возникновения прав на землю.**

Понятие собственности и права собственности на землю и другие природные ресурсы. Собственность на землю в экономическом и правовом смысле. Содержание права собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков по использованию земель.

Формы и виды собственности на землю. Государственная собственность на землю. Разграничение государственной

собственности на землю. Муниципальная собственность на землю. Частная собственность на землю. Земельные участки, изъятые и ограниченные в обороте.

Приватизация земель. Понятие и виды приватизации земель. Ограничения права собственности на землю.

Возникновение и прекращение прав на землю. Сделки как основание возникновения прав на землю.

Виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут) и его виды. Аренда земельного участка. Безвозмездное срочное пользование земельным участком и его виды. Служебные наделы.

Государственная регистрация прав на землю.

### **Тема 3. Управление в сфере использования и охраны земель**

Понятие и состав земель Российской Федерации. Категории земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую. Целевое назначение земель. Разрешенное использование земельного участка.

Понятие и виды управления использованием и охраной земель. Система органов управления и их компетенция.

Понятие предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

Государственный земельный надзор и контроль за использованием и охраной земель. Виды земельного контроля.

Плата за землю и оценка земли

### **Тема 4. Государственный кадастровый учет земель. Землеустройство**

Правовая основа регулирования кадастровых отношений. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости. Органы, осуществляющие кадастровый учет и ведение государственного кадастра недвижимости.

Объекты кадастрового учета. Характеристики земельного участка. Порядок предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости. Межевой план. Кадастровая деятельность. Постановка земельного участка на кадастровый учет: основания осуществления, приостановления кадастрового учета. Основания отказа, в осуществление кадастрового учета.

Землеустройство: понятие и виды. Объекты землеустройства. Землестроительная документация. Основания проведения землеустройства

### **Тема 5. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Правовой режим земель населенных пунктов**

Цели охраны земель. Содержание охраны земель.

Государственное регулирование обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.

Права и обязанности собственников земельных участков и землепользователей, арендаторов в области охраны земель.

Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.

Понятие земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.

Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

Административная ответственность за земельные правонарушения.

Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.

Специальная земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.

Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

Понятие правового режима земель и его составные элементы.

Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения.

Сельскохозяйственные организации как субъекты сельскохозяйственного землепользования. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Понятие и порядок создания крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Сельскохозяйственные производственные кооперативы. Порядок предоставления земельных участков сельскохозяйственным производственным кооперативам.

Оборот земель сельскохозяйственного назначения. Купля-продажа земельных участков из земель

сельскохозяйственного назначения. Аренда земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам в собственность и аренду.

Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие правового режима земель населенных пунктов.

Границы населенных пунктов. Черта городских, сельских населенных пунктов. Порядок установления и изменения черты населенных пунктов.

Состав земель населенных пунктов. Зонирование территории населенных пунктов.

Градостроительный регламент территориальной зоны и обязательность его соблюдения.

Виды и состав территориальных зон.

Порядок использования земельных участков отдельных территориальных зон: жилых, общественно-деловых, производственных, зон инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационных, зон особо охраняемых территорий.

Управление землями населенных пунктов

Пригородные зоны. Понятие и их структура.

#### **Тема 6. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения.**

#### **Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр**

Понятие, общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения.

Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения

Правовой режим земель промышленности

Правовой режим земель транспорта и энергетики

Правовой режим земель обороны

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Гарант- информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>

Земельный кодекс РФ -

<https://yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0>

Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>До лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ознакомьтесь с тематическим планом дисциплины, чтобы понять ключевые вопросы предстоящей лекции.</li><li>- Просмотрите основные понятия по теме в учебнике или конспекте.</li><li>- Заранее сформулируйте вопросы, которые вызывают затруднения.</li></ul> <p>Во время лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ведите структурированный конспект, выделяя: о основные термины и определения; о ключевые теории или закономерности; о примеры и практические приложения.</li><li>- Записывайте дополнительные источники, рекомендованные преподавателем.</li></ul> <p>После лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Дополните конспект материалами из учебной литературы.</li><li>- Проверьте, насколько хорошо усвоены связи между темами.</li></ul>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Перед занятием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучите задание и методические рекомендации.</li> <li>- Повторите теоретическую базу, необходимую для выполнения работы.</li> <li>- Подготовьте необходимые материалы (данные, инструменты, расчеты).</li> </ul> <p>На занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активно участвуйте в обсуждениях и групповой работе.</li> <li>- Следите за логикой выполнения заданий и задавайте уточняющие вопросы.</li> <li>- Фиксируйте комментарии преподавателя по результатам работы.</li> </ul> <p>После занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проанализируйте допущенные ошибки и закрепите сложные моменты.</li> <li>- Оформите отчет (если требуется), соблюдая требования к структуре и содержанию.</li> </ul>
самостоятельная работа	<p>Планирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составьте индивидуальный график изучения материала.</li> <li>- Разделите работу на этапы (изучение теории, решение задач, подготовка презентаций).</li> </ul> <p>Работа с литературой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Используйте метод критического чтения:</li> <li>о выделяйте основные идеи;</li> <li>о сравнивайте подходы разных авторов;</li> <li>о фиксируйте спорные моменты для обсуждения.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составляйте аннотации, схемы или ментальные карты для систематизации информации.</li> </ul> <p>Выполнение письменных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдайте алгоритм подготовки:</li> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка цели и задач.</li> <li>2. Поиск и анализ источников.</li> <li>3. Написание черновика.</li> <li>4. Проверка логики и оформления.</li> </ol> <li>- Используйте цифровые инструменты для визуализации данных (графики, таблицы, диаграммы).</li> </ul> <p>Подготовка к выступлениям и защитам проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продумайте структуру презентации:</li> <li>о введение (актуальность, цель);</li> <li>о основная часть (логичные блоки);</li> <li>о выводы и рекомендации.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Репетируйте выступление, уделяя внимание таймингу и ясности изложения.</li> </ul>
экзамен	<p>Повторение материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составьте план повторения по всем темам курса.</li> <li>- Используйте активные методы запоминания:</li> <li>о flashcards (карточки с терминами);</li> <li>о пересказ материала своими словами;</li> <li>о решение типовых задач.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Группируйте вопросы по тематическим блокам для системного понимания.</li> </ul> <p>Практическая тренировка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решайте примерные экзаменационные задания (если доступны).</li> <li>- Участвуйте в взаимопроверках с одногруппниками.</li> </ul> <p>Психологическая подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Избегайте "зубрежки" в последнюю ночь - уделите внимание полноценному сну.</li> <li>- Используйте техники релаксации (дыхательные упражнения, медитация).</li> </ul>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
  - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.04.02 "География" и магистерской программе "ТERRITORIALНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ".

*Приложение 2*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДВ.03.01 Земельное право**

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Территориальное планирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Земельное право : учебник / С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская, Н.В. Кичигин [и др.] ; отв. ред. Е.А. Галиновская, Е.Л. Минина, С.А. Боголюбов. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2025. - 448 с. - DOI 10.12737/2134596. - ISBN 978-5-16-019734-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134596> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Земельный кадастров как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. - Ставрополь : СтГАУ, 2017. - 94 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976333> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Воронина, Н. П. Земельное право : учебное пособие / Н. П. Воронина, И. С. Онищенко ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 287 с. - ISBN 978-5-94991-453-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229456> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Галиновская, Е. А. Земельное правоотношение как социально-правовое явление : монография / Е.А. Галиновская. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2024. - 272 с. - DOI 10.12737/8326. - ISBN 978-5-16-010948-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084716> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Применение принципов и норм экологического, природоресурсного и земельного права: проблемы и решения : сборник научных трудов / отв. ред. И. О. Краснова, В. Н. Власенко. - Москва : РГУП, 2019. - 83 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1194839> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Применение принципов и норм экологического, природоресурсного и земельного права: проблемы и решения : сборник научных трудов / отв. ред. И. О. Краснова, В. Н. Власенко. - Москва : РГУП, 2019. - 312 с. - ISBN 978-5-93916-768-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1194841> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДВ.03.01 Земельное право**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Территориальное планирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.