

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт геологии и нефтегазовых технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Практикум по территориальному планированию

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Территориальное планирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, к.н. Пудовик Е.М. (Кафедра географии и картографии, Институт геологии и нефтегазовых технологий), EMPudovik@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен использовать на практике знания и навыки разработки и реализации стратегий развития территорий с учетом пространственных, социально-экономических и экологических факторов
ПК-5	Способен выявлять и анализировать проблемы социально-экономического и пространственного развития территории и разрабатывать меры по снижению социальных и экономических рисков развития
ПК-7	Способен выявлять ключевые тенденции и проблемы, связанные с развитием городских и сельских территорий, анализировать состояние урбанизированных территорий; влияние урбанистических процессов на развитие территорий; проводить анализ состояния сельских территорий

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. Основные положения концепции территориального планирования, включая объект, предмет, уровни и принципы территориального планирования. ПК-2
2. Систему методов территориального планирования (методы экспертных оценок, балансовый, зонирования, прогнозирования развития и т.д.) ПК-2
3. Принципы зонирования территорий и методики оценки территориальных ресурсов ПК-5
4. Нормативно-правовую базу территориального планирования. ПК-7
5. Требования к содержанию и оформлению картографического обеспечения и текстовых разделов схем территориального планирования ПК-7
6. Порядок разработки и согласования документации по территориальному планированию ПК-7

Должен уметь:

1. Проводить анализ и оценку территориальных ресурсов и градостроительного потенциала ПК-5
2. Применять современные геоинформационные технологии для решения задач территориального планирования ПК-2
3. Составлять прогнозы развития территорий и оценивать их качество. ПК-5
4. Проводить зонирование территорий для целей территориального планирования ПК-5
5. Работать с геодезическими и картографическими материалами, данными дистанционного зондирования. ПК-5
6. Разрабатывать схемы территориального планирования (СТП) различного масштаба ПК-7
7. Проводить слушания результатов разработки СТП и вносить в них корректизы с учетом мнений заинтересованных сторон. ПК-7

Должен владеть:

1. Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области территориального планирования, включая регулирующие его законодательство и регламенты. ПК-2
2. Умением решать задачи зонирования территорий и прогнозирования их развития. ПК-5
3. Методами анализа и оценки территориальных ресурсов и градостроительного потенциала ПК-5
4. Навыками разработки схем территориального планирования ПК-2
5. Методиками оценки эффективности решений по разработке СТП. ПК-5
6. Способностью представлять и защищать разработанные проекты территориального планирования ПК-2
7. Умениями проведения публичных слушаний и согласования решений ПК-7

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.04.02 "География (Территориальное планирование)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 132 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- сто- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Анализ территориальных ресурсов и градостроительного потенциала	3	4	0	4	0	0	0	20
2.	Тема 2. Проведение зонирования территорий с учётом социально-экономических и экологических факторов	3	4	0	4	0	0	0	25
3.	Тема 3. Прогнозирование динамики развития территорий	3	2	0	4	0	0	0	20
4.	Тема 4. Разработка и подготовка схем территориального планирования	3	2	0	4	0	0	0	20
5.	Тема 5. Проведение публичных слушаний и согласование проектов территориального планирования	3	2	0	8	0	0	0	30
6.	Тема 6. Оценка эффективности реализованных решений и корректировка стратегий развития	3	2	0	8	0	0	0	17
	Итого		16	0	32	0	0	0	132

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Анализ территориальных ресурсов и градостроительного потенциала

Студенты на практике проводят сбор, обработку и анализ геопространственных данных, получая представление о физических, экономических и социальных характеристиках территории. Задачи включают оценку потенциала застройки, анализ жалобных зон и выявление критических участков, требующих внимания при разработке стратегий развития. Практическая работа предполагает применение алгоритмических подходов для вычисления плотности застройки, выявления закономерностей в распределении инфраструктурных объектов, а также интеграцию данных с различными источниками. Это позволяет сформировать объективное представление о существующем градостроительном потенциале и выявить направления для корректирующих мер, что является основой для дальнейшего развития территориального планирования. Работа выполняется с помощью современных инструментов обработки пространственных данных и программирования, что позволяет студентам приобрести навыки анализа, визуализации и интерпретации полученных результатов.

## **Тема 2. Проведение зонирования территорий с учётом социально-экономических и экологических факторов**

Практическая деятельность данной темы направлена на разработку и обоснование функциональных зон территории с учётом комплексного анализа социально-экономических и экологических показателей. Студенты выполняют задачи по определению границ зон, классификации территорий по назначению и выявлению устойчивых районов для дальнейшего развития. Работы включают в себя применение алгоритмических методов для группировки пространственных данных, разработку критериев и пороговых значений, позволяющих объективно распределить территорию на функциональные единицы. Этот практикум позволяет отработать навыки системного подхода к оценке территориальных ресурсов, а также умение адаптировать результаты анализа к требованиям нормативно-правовой базы и градостроительных стандартов. Итогом работы является разработка обоснованной схемы зонирования, которая демонстрирует практическое применение методов анализа и прогнозирования развития территории.

## **Тема 3. Прогнозирование динамики развития территорий**

В этой теме основное внимание уделяется разработке и реализации практических методик прогнозирования, направленных на оценку будущего развития территорий. Студенты систематически анализируют исторические данные, выявляют тенденции и сценарии изменений в социальной, экономической и экологической сферах. Практическое задание включает построение прогнозных моделей, оценку качества прогнозов и анализ влияния различных факторов на развитие территории. Задачи предусматривают разработку сценариев изменений, прогнозирование транспортных потоков, распределения населения и ресурсов. Полученные результаты позволяют не только определить ключевые риски, но и предложить меры по их снижению. Такой практический опыт развивает умения по интеграции многомерных данных, адаптированию математических моделей для пространственного анализа и оценке эффективности принятых решений с целью устойчивого развития территориальных систем.

## **Тема 4. Разработка и подготовка схем территориального планирования**

Практическая тема фокусируется на пошаговом создании схем территориального планирования, где студенты учатся работать с исходными пространственными и нормативными данными для формирования окончательного проекта. Работы включают сбор реальных данных, их компиляцию, обработку, анализ пространственных отношений и синтез полученной информации в виде схемы, отвечающей требованиям документирования территориальных решений. Студенты отвлекаются на практические аспекты подготовки картографического материала, формирования текстовой части и визуального представления стратегических решений по развитию территории. Практические задания предусматривают корректировку проектов на основе анализа соответствия нормативным требованиям и качественной оценки предложенных решений, что позволяет отрабатывать навыки разработки комплексных и обоснованных проектов территориального планирования. Итоговый продукт представляет собой рабочую документацию, демонстрирующую практический подход к разработке стратегий с учётом требований безопасности, устойчивости и гармонизации с окружающей средой.

## **Тема 5. Проведение публичных слушаний и согласование проектов территориального планирования**

Эта тема направлена на практическое освоение навыков организации и проведения публичных слушаний, где студенты учатся презентовать разработанные проекты, аргументированно защищать свои предложения и учитывать мнения заинтересованных сторон. В ходе работы студентам необходимо не только представить результаты анализа территорий и разработанные схемы, но и смоделировать переговорный процесс, где каждая сторона высказывает свои замечания и предложения по корректировке проекта. Практическая часть включает подготовку презентационных материалов, разработку сценариев взаимодействия с общественностью и анализ обратной связи для внесения адаптивных изменений в план. Такой подход позволяет отработать умения публичного выступления, навыки аргументации, а также способностью оперативно реагировать на критику, что является важным аспектом профессиональной деятельности в сфере территориального планирования. Итогом является создание документа, учитывающего реальные требования и ожидания населения, что позволяет повысить качество принимаемых решений.

## **Тема 6. Оценка эффективности реализованных решений и корректировка стратегий развития**

Финальная тема практикума посвящена систематической оценке эффективности принятых решений в области территориального планирования. Студенты получают возможность оценить результаты внедрения разработанных проектов через анализ ключевых показателей, разработку критериев эффективности и проведение сравнительного анализа альтернативных решений. Практическая работа подразумевает сбор обратной связи, анализ изменения социальных, экономических и экологических показателей, а также выработку рекомендаций по оптимизации стратегий развития. Особое внимание уделяется применению методов контроля за качеством реализации проектов, что позволяет на практике выявлять проблемные участки и корректировать промежуточные решения. Данный практический модуль развивает аналитические навыки, умение работать с комплексными данными и принимать обоснованные решения, что является важной компетенцией для успешного управления территориальным развитием и минимизации рисков, связанных с изменениями в градостроительной среде.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержен приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Геопортал с открытыми пространственными данными для анализа территорий (ФГИС ТП) - <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Градостроительный кодекс Российской Федерации (официальный текст с актуальными изменениями) - [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51040/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/)

Учебные материалы и нормативные документы по градостроительству и территориальному планированию (Росгражданстроитство) - <https://rosgradostroi.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>До лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомьтесь с тематическим планом дисциплины, чтобы понять ключевые вопросы предстоящей лекции.</li> <li>- Просмотрите основные понятия по теме в учебнике или конспекте.</li> <li>- Заранее сформулируйте вопросы, которые вызывают затруднения.</li> </ul> <p>Во время лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведите структурированный конспект, выделяя:</li> <li>о основные термины и определения;</li> <li>о ключевые теории или закономерности;</li> <li>о примеры и практические приложения.</li> <li>- Записывайте дополнительные источники, рекомендованные преподавателем.</li> </ul> <p>После лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополните конспект материалами из учебной литературы.</li> <li>- Проверьте, насколько хорошо усвоены связи между темами.</li> </ul>
практические занятия	<p>Перед занятием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучите задание и методические рекомендации.</li> <li>- Повторите теоретическую базу, необходимую для выполнения работы.</li> <li>- Подготовьте необходимые материалы (данные, инструменты, расчеты).</li> </ul> <p>На занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активно участвуйте в обсуждениях и групповой работе.</li> <li>- Следите за логикой выполнения заданий и задавайте уточняющие вопросы.</li> <li>- Фиксируйте комментарии преподавателя по результатам работы.</li> </ul> <p>После занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проанализируйте допущенные ошибки и закрепите сложные моменты.</li> <li>- Оформите отчет (если требуется), соблюдая требования к структуре и содержанию.</li> </ul>
самостоятельная работа	<p>Планирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составьте индивидуальный график изучения материала.</li> <li>- Разделите работу на этапы (изучение теории, решение задач, подготовка презентаций).</li> </ul> <p>Работа с литературой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Используйте метод критического чтения:</li> <li>о выделяйте основные идеи;</li> <li>о сравнивайте подходы разных авторов;</li> <li>о фиксируйте спорные моменты для обсуждения.</li> <li>- Составляйте аннотации, схемы или ментальные карты для систематизации информации.</li> </ul> <p>Выполнение письменных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдайте алгоритм подготовки:</li> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка цели и задач.</li> <li>2. Поиск и анализ источников.</li> <li>3. Написание черновика.</li> <li>4. Проверка логики и оформления.</li> </ol> <li>- Используйте цифровые инструменты для визуализации данных (графики, таблицы, диаграммы).</li> </ul> <p>Подготовка к выступлениям и защитам проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продумайте структуру презентации:</li> <li>о введение (актуальность, цель);</li> <li>о основная часть (логичные блоки);</li> <li>о выводы и рекомендации.</li> <li>- Репетируйте выступление, уделяя внимание таймингу и ясности изложения.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Повторение материала:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Составьте план повторения по всем темам курса.</li><li>- Используйте активные методы запоминания:<ul style="list-style-type: none"><li>о flashcards (карточки с терминами);</li><li>о пересказ материала своими словами;</li><li>о решение типовых задач.</li></ul></li><li>- Группируйте вопросы по тематическим блокам для системного понимания.</li></ul> <p>Практическая тренировка:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Решайте примерные экзаменационные задания (если доступны).</li><li>- Участвуйте в взаимопроверках с одногруппниками.</li></ul> <p>Психологическая подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Избегайте "зубрежки" в последнюю ночь - уделите внимание полноенному сну.</li><li>- Используйте техники релаксации (дыхательные упражнения, медитация).</li></ul>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.04.02 "География" и магистерской программе "Территориальное планирование".

*Приложение 2*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по территориальному планированию

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Территориальное планирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова. - Красноярск : СФУ, 2015. - 282 с. - ISBN 978-5-7638-3175-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549888> (дата обращения: 18.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г. А. Хмелева, В. К. Семёнычев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/10665. - ISBN 978-5-16-010788-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290956> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Щербина, Е. В. Основы регионального планирования : учебно-методическое пособие / Е. В. Щербина, Н. В. Данилина. - Москва : МИСИ - МГСУ, 2022. - 39 с. - ISBN 978-5-7264-3016-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/262322> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная литература:**

1. Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учебное пособие / Н. А. Каменских. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 127 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/22875. - ISBN 978-5-16-012400-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2002623> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Лаженцев, В.Н. Теория и практика территориального планирования [Электронный ресурс] : научно-методические материалы по курсу 'Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона' / В.Н. Лаженцев ; под. ред. В.А. Ильина. - Вологда : ФГБУН ВоЛНЦ РАН, 2017. - 76 с. - ISBN 978-5-93299-374-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019479> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р. А. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 305 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/2144979. - ISBN 978-5-16-019933-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2144979> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
*Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по территориальному планированию*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Территориальное планирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.