

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии
Высшая школа медицины



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины Оториноларингология

Направление подготовки: 31.08.58 - Оториноларингология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - оториноларинголог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, д.н. Покровская Е.М. (кафедра оториноларингологии и офтальмологии, Центр медицины и фармации), EMPokrovskaya@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов |
| ОПК-5 | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность |
| ОПК-6 | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов |
| ОПК-7 | Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу |
| ОПК-8 | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| ОПК-9 | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ПК-2 | Способен к участию в научно-исследовательской деятельности |
| УК-5 | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности морфологии и патофизиологии воспалительных и опухолевых процессов;
- функциональное и социальное значение ЛОР- органов для человека;
- клиническую анатомию и физиологию ЛОР- органов;
- методики исследования состояния и функций ЛОР-органов;
- симптомы и клинические проявления заболеваний ЛОР-органов;
- принципы лечения и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- возможности немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания больного и здорового человека

Должен уметь:

- выполнять необходимые диагностические и лечебные манипуляции, основные оториноларингологические хирургические операции;
- проводить дифференциальную диагностику ЛОР- заболеваний;
- организовать необходимую и адекватную оториноларингологическую помощь;
- оказывать неотложную оториноларингологическую помощь;
- в случаях сочетанной патологии уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи больному;
- оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативной базой; разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий;

- определить показания к направлению на санаторно-курортное лечение, соответствующее профилю заболевания;
- оформить медицинскую документацию

Должен владеть:

- методами комплексного обследования оториноларингологических больных и интерпретации их результатов;
- методами оценки и интерпретации результатов высокотехнологичных оториноларингологических методик исследования;
- методами консервативного и планового хирургического лечения оториноларингологических больных;
- методами экстренной и неотложной оториноларингологической помощи, в том числе в случаях чрезвычайных ситуаций;
- способностью применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов оториноларингологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.08.58 "Оториноларингология ()" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетных(ые) единиц(ы) на 1152 часа(ов).

Контактная работа - 790 часа(ов), в том числе лекции - 64 часа(ов), практические занятия - 726 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 326 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се- местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само- сто- тель- ная ра- бота |
|-----|--|--------------|--|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | Лекции всего | Лекции в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие в эл. форме | Лабора- торные работы, всего | Лабора- торные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Фундаментальная медицина: анатомия, гистология | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 2. | Тема 2. Фундаментальная медицина: клиническая фармакология | 1 | 2 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 3. | Тема 3. Введение в НИР | 1 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 4. | Тема 4. Организация оториноларингологической службы | 1 | 4 | 0 | 46 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| 5. | Тема 5. Анатомия, физиология носа, глотки, горлани, уха | 1 | 2 | 0 | 54 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 6. | Тема 6. Этиология и патогенез заболеваний ЛОР-органов | 1 | 2 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| 7. | Тема 7. Методы исследования в оториноларингологии | 1 | 2 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 9. | Тема 9. Заболевания носа и околоносовых пазух | 2 | 4 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 10. | Тема 10. Заболевания глотки | 2 | 4 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 11. | Тема 11. Заболевания горлани | 2 | 4 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 13 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се-мestr | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само-стое-тель-ная ра-бота |
|-----|---|----------|--|--------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практические занятия, всего | Практические в эл. форме | Лабора-торные работы, всего | Лабора-торные в эл. форме | |
| 12. | Тема 12. Заболевания уха | 2 | 2 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 13. | Тема 13. Фониатрия | 3 | 6 | 0 | 49 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| 14. | Тема 14. Неотложные состояния в оториноларингологии | 3 | 4 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 26 |
| 15. | Тема 15. Отогенные и риногенные внутричерепные и внутриорбитальные осложнения | 3 | 4 | 0 | 55 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 16. | Тема 16. Опухоли верхних дыхательных путей и уха | 4 | 6 | 0 | 54 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| 17. | Тема 17. Детская оториноларингология | 4 | 4 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 26 |
| 18. | Тема 18. Методика и техника хирургических вмешательств на ЛОР органах. | 4 | 4 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| | Итого | | 64 | 0 | 726 | 0 | 0 | 0 | 326 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Фундаментальная медицина: анатомия, гистология

Клиническая морфология опорно-двигательного аппарата. Особенности макро- и микроскопического строения костей черепа, туловища, конечностей. Клинические особенности соединений костей. Клиническое значение топографии скелетных мышц головы, туловища, конечностей.

Клиническая морфология сердечно-сосудистой системы и крови. Особенности макро- и микроскопического строения сердца, кровеносных и лимфатических сосудов. Кровь. Гемопоэз.

Клиническая морфология пищеварительной системы. Особенности макро- и микроскопического строения полости рта, зубов, языка, слюнных желез, глотки, пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Клиническое значение топографии органов брюшной полости.

Клиническая морфология дыхательной системы. Особенности макро- и микроскопического строения верхних и нижних дыхательных путей. Клинические особенности строения легких, плевры и плевральной полости. Клиническое значение топографии средостения.

Клиническая морфология мочевыделительной системы. Особенности макро- и микроскопического строения почки и мочевыводящих путей. Нефронт-структурно-функциональная единица почки.

Клиническая морфология мужской и женской половой системы. Особенности макро- и микроскопического строения яичка, семявыносящего протока, семенного канатика, семенных пузырьков, семявыбрасывающего протока, простаты, бульбоуретральных желез, полового члена. Особенности макро- и микроскопического строения яичника, матки, маточной трубы, влагалища. Клиническое значение топографии промежности, диафрагмы таза, мочеполовой диафрагмы у мужчин и женщин.

Клиническая морфология центральной нервной системы. Особенности макро- и микроскопического строения головного и спинного мозга. Клинические особенности кровоснабжения органов центральной нервной системы.

Клиническая морфология периферической нервной системы. Особенности макро- и микроскопического строения периферической нервной системы. Принципы иннервации внутренних органов, клиническое значение.

Клиническая морфология эндокринной системы. Особенности макро- и микроскопического строения гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной, паратитовидной железы, надпочечника, половых желез.

Клиническое значение гипер- и гипофункции эндокринных желез. Клиническое значение эндокринной функции неэндокринных органов.

Клиническая морфология иммунной системы. Особенности макро- и микроскопического строения органов иммунной системы. Иммунокомпетентные клетки: В-лимфоциты, плазматические клетки, Т-лимфоциты, Т-киллеры, Т-хеллеры, Т-супрессоры, естественные киллеры (NK-клетки).

Тема 2. Фундаментальная медицина: клиническая фармакология

Общие вопросы клинической фармакологии Клиническая фармакокинетика. Основные фармакокинетические параметры. Расчет нагрузочной и поддерживающей дозы. Основные фармакокинетические процессы (всасывание, распределение, связь с белками, метаболизм, выведение). Фармакодинамика. Механизмы действия ЛС. Антагонисты, агонисты, частичные агонисты. Виды фармакодинамического ответа: ожидаемый, гиперреактивность, тахифилаксия, идиосинкразия). Взаимосвязь между ФК и ФД. Терапевтический диапазон. Терапевтический лекарственный мониторинг. Нежелательные лекарственные реакции. Классификация ВОЗ: реакции А, В, С, D, E. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Правила оповещения органов надзора за ЛС о возникновении НЛР. Взаимодействие ЛС. Виды взаимодействия (фармакокинетическое, фармакодинамическое, синергизм, антагонизм, взаимодействие с пищей, алкоголем, фитопрепаратами и т.д.). Особенности ФК и ФД у беременных и плода. Категории ЛС по степени риска для плода по ВОЗ: А, В, С, D, X. Особенности ФК и ФД ЛС во время беременности и лактации. Принципы фармакотерапии у беременных, во время лактации. Особенности ФК и ФД ЛС у детей, пациентов пожилого возраста. Расчет доз ЛС, особенности фармакотерапии.

Частные вопросы клинической фармакологии лекарственных средств для ревматологии Препараты гормонов коры надпочечников. Классификация препаратов. Действие минералокортикоидов. Влияние глюкокортикоидов на различные виды обмена. Противовоспалительное и противоаллергическое действие глюкокортикоидов. Применение. Осложнения. Глюкокортикоиды для местного применения. Противоподагрические средства. Механизмы действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. Средства, применяемые при острых приступах подагры. Противовоспалительные средства. Стероидные противовоспалительные средства. Классификация. Возможные механизмы противовоспалительного действия. Применение. Побочное действие.

Нестероидные противовоспалительные средства. Вероятные механизмы противовоспалительного действия. Влияние на синтез простагландинов. Влияние на разные изоформы циклооксигеназы. Селективные ингибиторы ЦОГ-2.

Применение. Побочные эффекты. Средства, влияющие на иммунные процессы. Структура и функции иммунной системы. Клеточный и гуморальный механизм иммунного ответа. Классификация иммунотропных и противоаллергических средств. Глюкокортикоиды. Механизм иммунотропного и противоаллергического действия.

Стабилизаторы мембран тучных клеток. Показания к применению. Противогистаминные средства - блокаторы Н1-рецепторов. Сравнительная характеристика. Применение. Побочные эффекты. Применение противоаллергических средств при аллергических реакциях замедленного и немедленного типов. Применение фармакологических средств при анафилактических реакциях. Иммунодепрессивные свойства цитостатических средств. Применение. Побочное действие. Иммуностимуляторы. Цитокины. Интерфероногены. Применение для стимуляции иммунных процессов.

Тема 3. Введение в НИР

Этапы и организация научно-исследовательской работы. Определение целей и задач эксперимента. Выбор объекта и условий эксперимента. Определение экспериментальных и контрольных групп. Рандомизация и заслепление исследователя. Юридические аспекты в медицинских экспериментах. Способы регистрации полученных результатов. Научные базы данных. Российский и зарубежные базы научного цитирования. Основные научометрические показатели.

Практические аспекты работы с базами научного цитирования: регистрация, поиск материалов, цитирование.

Основные принципы и структура составления литературного обзора. Цитирование научных статей из баз данных рецензируемой научной литературы. Оформление литературного обзора согласно действующему ГОСТ. Порядок оформления списка использованной литературы при составлении обзора.

Тема 4. Организация оториноларингологической службы

Организация амбулаторной специализированной помощи больным заболеваниями ЛОР органов. Место ЛОР службы в общей системе здравоохранения и взаимодействие с другими службами. Структура ЛОР службы. Штатные нормативы.

Оториноларингологическая помощь городскому населению. Обследование ЛОР больных в условиях поликлиники. Преемственность в работе: поликлиника - стационар - поликлиника. Цель и задачи программы диспансеризации.

Санитарно-просветительская работа. Показатели эффективности работы оториноларингологической службы.

Диспансеризация больных с хроническими ЛОР заболеваниями. Особенности наблюдения. Формы учета, отчетности, ведения документации и анализ деятельности оториноларингологической службы в поликлинике.

Организация стационарной специализированной помощи больным заболеваниями ЛОР органов. Штатные нормативы.

Обеспеченность койками. Показания к госпитализации. Плановая госпитализация. Госпитализация по неотложным показаниям. Организация оториноларингологического отделения стационара. Порядок госпитализации ЛОР больных. Противопоказания для госпитализации больных в стационаре. Санитарно-эпидемиологический режим в стационаре.

Скорая и неотложная медицинская помощь оториноларингологическим больным.

Основные принципы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и реабилитации оториноларингологических больных.

Определение понятий временной и стойкой нетрудоспособности. Роль медицинских и социальных факторов при экспертизе нетрудоспособности. Понятие о клиническом и трудовом прогнозе. Виды временной нетрудоспособности.

Правила выдачи листка нетрудоспособности и его оформление. Стойкая утрата трудоспособности. Причины инвалидности больных ЛОР заболеваниями. Показания к направлению на МСЭ и порядок оформления документов.

Основные показания и организация санитарно-курортного лечения оториноларингологических больных.

Тема 5. Анатомия, физиология носа, глотки, гортани, уха

Анатомические и моррофункциональные особенности строения носа и околоносовых пазух. Анатомия наружного носа. Анатомия полости носа: носовые раковины, носовые ходы, остиомеатальный комплекс перегородка носа.

Анатомия околоносовых пазух. Физиология носа.

Строение глотки. Анатомия глотки. Лимфоаденоидное глоточное кольцо. Физиология глотки. Строение и физиология гортани. Анатомия органов голосообразования. Физиология гортани.

Строение уха. Анатомия наружного уха. Анатомия среднего уха. Анатомия внутреннего уха. Строение периферического отдела вестибулярного анализатора - полукружных каналов и преддверия. Проводящие пути и центры вестибулярного анализатора. Слуховой анализатор. Проводящие пути и центры слухового анализатора.

Физиология звукопроведения. Теория Гельмгольца.

Тема 6. Этиология и патогенез заболеваний ЛОР-органов

Этиология и патогенез синуситов. Аномалии строения внутриносовых структур. Причины возникновения нарушения проходимости естественных соустий околоносовых пазух.

Этиология и патогенез хронических заболеваний глотки. Роль бактериальных патогенов в возникновении хронических тонзиллофарингитов.

Этиология и патогенез хронических ларингитов. Роль вирусных и бактериальных патогенов в возникновении хронических ларингитов. Значение ГЭРБ в возникновении хронических ларингитов.

Этиология и патогенез острых и хронических средних отитов. Причины нарушения проходимости слуховой трубы.

Тема 7. Методы исследования в оториноларингологии

Методы лучевой диагностики. Оценка рентгенологических исследований. Компьютерная томография носа и околоносовых пазух. Компьютерная томография гортани. Компьютерная томография уха. Ядерно-магнитная резонансная томография.

Методы исследования носа и околоносовых пазух. Передняя и задняя риноскопия. Риноманометрия. Ольфактометрия. Эндоскопия полости носа.

Методы исследования глотки. Фарингоскопия. Полисомнография. Эндоскопия носоглотки Методы исследования гортани. Непрямая ларингоскопия. Прямая ларингоскопия. Фиброларингоскопия.

Стробоскопия. Электромиография.

Методы исследования уха. Отоскопия. Отомикроскопия. Аудиометрия. Импедансометрия.

Тема 9. Заболевания носа и околоносовых пазух

Хронические риниты. Классификация хронических ринитов. Аллергический ринит. Медикаментозный ринит.

Вазомоторный ринит. Гормональный ринит. Гипертрофический ринит. Атрофический ринит.

Острые и хронические синуситы. Классификация синуситов. Острый гнойный синусит. Хронический гнойный синусит.

Хронический полипозный синусит. Хронический кистозный синусит.

Тема 10. Заболевания глотки

Лимфоаденотонзиллярная проблема взрослого возраста. Хронический тонзиллит. Паратонзиллярный абсцесс. Острый тонзиллит (фарингит) у детей. Эпиглottит. Термический (химический) ожог рогоглотки.

Синдром обструктивного апноэ сна. Поисомнография. Нехирургические методы лечения СОАС. Хирургические методы лечения СОАС.

Тема 11. Заболевания гортани

Функциональные дисфонии. Виды дифоний. Гипотонусная дисфония. Гипертонусная дисфония. Фонастения. Спастическая дисфония.

Органические дисfonии. Острый и хронический ларингит. Острый ларинготрахеит у детей. Параличи гортани. Узелки голосовых складок. Полипы голосовых складок. Кисты гортани. Отек Рейнке - Гайека.

Тема 12. Заболевания уха

Заболевания наружного уха. Наружный диффузный отит. Фурункул наружного слухового прохода. Отогематома. Заболевания среднего уха. Основные причины формирования острого гнойного среднего отита. Этиологические причины формирования хронического воспаления в среднем ухе. Острый гнойный средний отит. Хронический мезотимпанит. Хронический эпитимпанит. Заболевания внутреннего уха. Лабиринтит. Болезнь Меньера.

Нейросенсорная тугоухость. Отолитиаз.

Тема 13. Фониатрия

Нарушения голосового аппарата у лиц речевых профессий. Профессиональные заболевания голосового аппарата.

Заболеваемость голосового аппарата у представителей речевой профессии.

Нарушения голоса у детей и подростков. Распространенность и особенности нарушения голоса у детей и подростков.

Функциональные и органические дисfonии в детском и подростковом возрасте. Профилактика нарушений голоса у детей и подростков.

Тема 14. Неотложные состояния в оториноларингологии

Стеноз гортани. Классификация стенозов. Интубация и трахеостомия.

Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии у детей и взрослых. Травмы, инородные тела уха, неотложная помощь при них. Травмы, инородные тела носа, неотложная помощь при них. Травмы, инородные тела глотки, неотложная помощь при них. Травмы, инородные тела гортани и неотложная помощь при них.

Способы остановки носового кровотечения. Передняя и задняя тампонада. Коагуляция сосудов. Терапевтические способы остановки кровотечения.

Отогенные и риногенные внутричерепные и внутриорбитальные осложнения. Пути проникновения инфекции в полость черепа. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Отогенный менингит, абсцессы мозга, тромбоз симптоматического синуса. Отогенный сепсис.

Тема 15. Отогенные и риногенные внутричерепные и внутриорбитальные осложнения

Добропачественные и злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Инвертированная папиллома околоносовых пазух. Остеомы околоносовых пазух. Злокачественные опухоли околоносовых пазух: эпидемиологическая гиперплазия, плоскоклеточный рак.

Добропачественные и злокачественные опухоли глотки. Ангиофиброма носоглотки. Лимфома носоглотки.

Злокачественные опухоли небных миндалин.

Добропачественные и злокачественные опухоли гортани и трахеи. Лейкоплакия гортани. Папилломатоз гортани. Злокачественные опухоли гортани.

Добропачественные и злокачественные опухоли уха. Невринома VIII пары ЧМН. Злокачественные опухоли уха.

Тема 16. Опухоли верхних дыхательных путей и уха

Особенности анатомии и физиологии ЛОР органов в детском возрасте. Особенности строения и физиологии носа и околоносовых пазух. Особенности строения и физиологии глотки. Особенности строения и физиологии гортани. Особенности строения и физиологии уха.

Заболевания носа и околоносовых пазух в детском возрасте. Острые и хронические риносинуситы. Атрезии хоан. Инородные тела.

Заболевания глотки в детском возрасте. Гипертрофия аденоидных вегетаций. Хронический аденоидит. Гипертрофия нёбных миндалин. Заглоточный абсцесс.

Заболевания гортани в детском возрасте. Острый ларинготрахеит у детей. Подскладочный ларингит. Папилломатоз гортани.

Заболевания уха в детском возрасте. Врожденные аномалии строения уха. Острый экссудативный средний отит. Общие и местные признаки мастоидита, антрита у детей.

Инородные тела.

Тема 17. Детская оториноларингология

Особенности анатомии и физиологии ЛОР органов в детском возрасте. Особенности строения и физиологии носа и околоносовых пазух. Особенности строения и физиологии глотки. Особенности строения и физиологии гортани.

Особенности строения и физиологии уха.

Заболевания носа и околоносовых пазух в детском возрасте. Острые и хронические риносинуситы. Атрезии хоан.

Инородные тела. Заболевания глотки в детском возрасте. Гипертрофия аденоидных вегетаций. Хронический аденоидит. Гипертрофия нёбных миндалин. Заглоточный абсцесс. Заболевания гортани в детском возрасте. Острый ларинготрахеит у детей. Подскладочный ларингит. Папилломатоз гортани. Заболевания уха в детском возрасте.

Врожденные аномалии строения уха. Острый экссудативный средний отит. Общие и местные признаки мастоидита, антрита у детей.

Инородные тела.

Тема 18. Методика и техника хирургических вмешательств на ЛОР органах.

Хирургические вмешательства в полости носа и околоносовых пазухах

Вскрытие фурункула носа. Септопластика. Гайморотомия.

Хирургические вмешательства в глотке. Вскрытие паратонзиллярных абсцессов. Аденотомия. Тонзилэктомия.

Увулопалатопластика.

Хирургические вмешательства в гортани. Вскрытие абсцессов надгортанника. Эндоларингеальные вмешательства на голосовых складках.

Хирургические вмешательства на ухе. Слухоулучшающие операции. Радикальная общеполостная операция.

Мастоидотомия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний - <https://medvestnik.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Центральная Научная Медицинская Библиотека - <http://www.scsml.rssi.ru/>**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| лекции | В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. |
| практические занятия | В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. |
| самостоятельная работа | Самостоятельная работа обучающегося является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение обучающимся приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и, в конечном итоге, способность решать технические, экономические и научные задачи. Для того чтобы самостоятельная работа обучающегося была эффективной, необходимо выполнить ряд условий, к которым можно отнести следующие: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение правильного сочетания объемной аудиторной и самостоятельной работы. 2. Методически правильная организация работы обучающегося в аудитории и внеаудиторная самостоятельна работа. 3. Обеспечение обучающегося необходимыми методическими и учебными материалами. 4. Контроль за ходом самостоятельной работы и мер, поощряющих обучающегося за ее качественное выполнение. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. |
| экзамен | Завершающим этапом изучения дисциплины является экзамен. При подготовке к промежуточному контролю необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом вопросов, разработанных преподавателем. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Любой вопрос при сдаче экзамена необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности специалиста. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед специалистом в части взаимодействия с гражданами, с клиентами. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.08.58 "Оториноларингология"

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01 *Оториноларингология*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 31.08.58 - Оториноларингология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - оториноларинголог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6380-2. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463802.html> (дата обращения: 08.04.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Пальчун, В. Т. Обследование оториноларингологического больного : руководство / Пальчун В. Т. , Лучихин Л. А. , Магомедов М. М. , Зеликович Е. И. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия 'Практические руководства') - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html> (дата обращения: 08.04.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. (Серия 'Национальные руководства') - ISBN 978-5-9704-7196-8. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471968.html> (дата обращения: 08.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

- Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения : руководство / Пальчун В. Т. , Лапченко А. С. , Муратов Д. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. (Серия 'Библиотека врача-специалиста') - ISBN 978-5-9704-1490-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414903.html> (дата обращения: 08.04.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания глотки / В. Т. Пальчун , Л. А. Лучихин, А. И. Крюков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2801-6. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428016.html> (дата обращения: 08.04.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4917-2. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449172.html> (дата обращения: 08.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01 Оториноларингология

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 31.08.58 - Оториноларингология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - оториноларинголог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.