

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт геологии и нефтегазовых технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Георуралистика

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Территориальное планирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Шакирова Ю.А. (Кафедра географии и картографии, Институт геологии и нефтегазовых технологий), JAShakirova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	Способен проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования
ПК-7	Способен выявлять ключевые тенденции и проблемы, связанные с развитием городских и сельских территорий, анализировать состояние урбанизированных территорий; влияние урбанистических процессов на развитие территорий; проводить анализ состояния сельских территорий

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- ❑ определение сельской местности в России и мире (ПК-6)
- ❑ современную структуру и экономические показатели сельского хозяйства России (ПК-6)
- ❑ основные тенденции геодемографического развития сельской местности России (ПК-7)
- ❑ характер и пути взаимодействия города и сельской местности (ПК-7)

Должен уметь:

- ❑ выявлять факторы и закономерности пространственной организации сельской местности (ПК-6)
- ❑ определять региональную специфику и особенности локальных сельских систем расселения (ПК-6)
- ❑ производить экономико-географическую характеристику сельских районов (ПК-7)
- ❑ выявлять особенности локализованной в сельской местности экономики, специфику сельской занятости и образа жизни сельских жителей (ПК-7)

Должен владеть:

- ❑ подходами к анализу территориальных диспропорций в уровне развития сельской местности (ПК-6)
- ❑ методами эконометрики и математической статистики для оценки социально-экономических характеристик сельских территорий (ПК-6)
- ❑ основными инструментами статистического учёта сельского населения (ПК-7)
- ❑ методами оценки трансформации систем сельского расселения и их зональных типов (ПК-7)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.04.02 "География (Территориальное планирование)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 50 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 103 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие сельская местность и неурбанизированная территория, географический подход к изучению	1	2	0	4	0	0	0	20
2.	Тема 2. Пространственная организация сельской местности и сельской экономики	1	2	0	6	0	0	0	15
3.	Тема 3. Взаимоотношения города с сельским населением и хозяйством	1	2	0	6	0	0	0	10
4.	Тема 4. Рекреация горожан в сельской местности: российские дачи	1	2	0	6	0	0	0	22
5.	Тема 5. Сфера обслуживания в сельской местности России	1	2	0	6	0	0	0	10
6.	Тема 6. Сельское хозяйство в России	1	4	0	8	0	0	0	26
	Итого		14	0	36	0	0	0	103

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие сельская местность и неурбанизированная территория, географический подход к изучению

Определение понятия (ментальное, законодательное) сельская местность - критерии выделения городских и сельских населенных пунктов в зарубежных странах и России, рекомендация ООН. Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований: ОК 033 - 2013 и ОКАТО. Понятия: сельская местность, сельское поселение, село, деревня, ПГТ, станица, аул и т.д.)

Классификация сельских населенных пунктов (СНП) по численности населения используемая Росстатом; источники данных об численности СНП и сельского населения - переписи (ВПН:1959, 1970, 1970, 1989, 2002, 2010 годов и ВСХП 2006, 2016 года). Обзор электронных ресурсов, предоставляющих статистические данные об сельской местности РФ.

Определение объекта и предмета исследования сельской местности в социально-экономической географии. Функции сельской местности.

Крупные теоретические и прикладные географические исследования, и исследователи сельской местности России (в СССР: Ковалев С.А., в России: Алексеев А.И., Ткаченко А.А.; Нефедова Т.Г., Аверкиева К.В.).

Региональный уровень (Республика Татарстан).

Интеграция социо - гуманитарных наук в изучении вопросов сельской местности. Выделение "трех опор" изучения сельской местности географами: социально-географический анализ; изучение факторов, влияющих на развитие сельской местности; принцип полимасштабности.

Тема 2. Пространственная организация сельской местности и сельской экономики

Классификация современных стран мира по доле городского и сельского населения; место России. Динамика соотношения городского и сельского населения в России начиная с 20 века; направления миграции сельского населения; "отходники". Внутрирегиональные различия России по соотношению городского и сельского населения, причины: исторические, экономические, социально-демографические. Плотность сельского населения, плотность СНП, средняя плотность СНП по регионам России и причины региональных различий; динамика (с 1959 г.) и распределение СНП по численности населения в России и причины региональных различий.

Градиент "север - юг" в освоенности территории.

Вопрос существования полусельских, полугородских населенных пунктов России, их региональная проекция.

Этнокультурные различия регионов РФ и их влияние на сельское население и экономику.

Тема 3. Взаимоотношения города с сельским населением и хозяйством

Города и сельская местность. Градиент "пригород - периферия". Трудовые миграции сельского населения в города. Влияние города на размещение сельского населения и специализацию сельского хозяйства близлежащих районов.

Градиент "север - юг" в освоенности территории.

Вопрос существования полусельских, полугородских населенных пунктов России, их региональная проекция. Этнокультурные различия регионов РФ и их влияние на сельское население и экономику.

Тема 4. Рекреация горожан в сельской местности: российские дачи

Горожане и их дачи: статистические выкладки и социальные аспекты. Типы загородных поселений горожан. Дачная субурбанизация: понятия и российская специфика. Дезурбанизация: понятия и российская специфика. Дауншифтинг: понятия и российская специфика. ЭкоПоселения: понятия и российская специфика.

Градиент "север - юг" в освоенности территории.

Вопрос существования полусельских, полугородских населенных пунктов России, их региональная проекция. Этнокультурные различия регионов РФ и их влияние на сельское население и экономику.

Тема 5. Сфера обслуживания в сельской местности России

Основные понятия территориальной организации сферы обслуживания в сельской местности. Центры обслуживания, центры межселенного обслуживания. Географическое изучение сферы обслуживания. Потребности в услугах и нормы потребления социальных услуг в сельской местности России. Производство и потребление услуг в сельской местности. Применение количественных методов в оценке обеспеченности уровня социального обслуживания в сельской местности. Реформа по оптимизации сельских школ и учреждений здравоохранения в начале 2000 х годов, причины и результаты.

Тема 6. Сельское хозяйство в России

Развитие сельского хозяйства в России в 20 в. Постсоветские реформы, их результаты и кризис сельского хозяйства в РФ. Сельское хозяйство России на фоне других стран. Продуктивность с/х сектора России и ее регионов; соотношение агроклиматических поясов с реальным использованием с/х угодий. Основные уклады сельской экономики. Изменения в сельскохозяйственных предприятиях. Сокращение сельскохозяйственных земель в России с 50-х годов 20 в. Вертикальные структуры АПК.

С/х районы и специализация Мира, место России. Современное сельское хозяйство России, ее регионов. Вопрос самообеспеченности регионов России с/х продовольствием. Межрегиональные продовольственные связи в России. С/х специализация регионов РФ. "Каркасная" организация агросектора и "черные дыры" сельского хозяйства России. Градиент "север - юг" и "пригород - периферия" в сельском хозяйстве России.

Лесопромышленный комплекс РФ.

Причины неудач российского АПК.

Западно - восточные европейские градиенты в сельском хозяйстве. Агропромышленный комплекс Республики Татарстан.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Демографический еженедельник - demoscope.ru

Российская Федерация: регионы и населенные пункты - BankGorodov.ru

Федеральная служба государственной статистики - gks.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>До лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ознакомьтесь с тематическим планом дисциплины, чтобы понять ключевые вопросы предстоящей лекции.- Просмотрите основные понятия по теме в учебнике или конспекте.- Заранее сформулируйте вопросы, которые вызывают затруднения. <p>Во время лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ведите структурированный конспект, выделяя: о основные термины и определения; о ключевые теории или закономерности; о примеры и практические приложения.- Записывайте дополнительные источники, рекомендованные преподавателем. <p>После лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Дополните конспект материалами из учебной литературы.- Проверьте, насколько хорошо усвоены связи между темами.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Перед занятием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучите задание и методические рекомендации. - Повторите теоретическую базу, необходимую для выполнения работы. - Подготовьте необходимые материалы (данные, инструменты, расчеты). <p>На занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активно участвуйте в обсуждениях и групповой работе. - Следите за логикой выполнения заданий и задавайте уточняющие вопросы. - Фиксируйте комментарии преподавателя по результатам работы. <p>После занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проанализируйте допущенные ошибки и закрепите сложные моменты. - Оформите отчет (если требуется), соблюдая требования к структуре и содержанию.
самостоятельная работа	<p>Планирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составьте индивидуальный график изучения материала. - Разделите работу на этапы (изучение теории, решение задач, подготовка презентаций). <p>Работа с литературой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Используйте метод критического чтения: о выделяйте основные идеи; о сравнивайте подходы разных авторов; о фиксируйте спорные моменты для обсуждения. <ul style="list-style-type: none"> - Составляйте аннотации, схемы или ментальные карты для систематизации информации. <p>Выполнение письменных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдайте алгоритм подготовки: <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка цели и задач. 2. Поиск и анализ источников. 3. Написание черновика. 4. Проверка логики и оформления. - Используйте цифровые инструменты для визуализации данных (графики, таблицы, диаграммы). <p>Подготовка к выступлениям и защитам проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продумайте структуру презентации: о введение (актуальность, цель); о основная часть (логичные блоки); о выводы и рекомендации. <ul style="list-style-type: none"> - Репетируйте выступление, уделяя внимание таймингу и ясности изложения.
экзамен	<p>Повторение материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составьте план повторения по всем темам курса. - Используйте активные методы запоминания: о flashcards (карточки с терминами); о пересказ материала своими словами; о решение типовых задач. <ul style="list-style-type: none"> - Группируйте вопросы по тематическим блокам для системного понимания. <p>Практическая тренировка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решайте примерные экзаменационные задания (если доступны). - Участвуйте в взаимопроверках с одногруппниками. <p>Психологическая подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Избегайте "зубрежки" в последнюю ночь - уделите внимание полноценному сну. - Используйте техники релаксации (дыхательные упражнения, медитация).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.04.02 "География" и магистерской программе "ТERRITORIALное планирование".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Георуалистика

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Территориальное планирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Овчинников, О. Г. Сельские территории США: состояние, развитие и государственная политика. Опыт для России : монография / О. Г. Овчинников. - Москва : Дашков и К, 2023. - 472 с. - ISBN 978-5-394-05243-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927302> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
- 2.Рыбаков, Ю. И. Партиципативное планирование как фактор устойчивого развития сельских территорий и поселений : монография / Ю. И. Рыбаков ; Новосиб. гос. аграр. ун-т. ИЗОП. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2013. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516540> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Трудовой потенциал сельских территорий: методологические аспекты оценки [Электронный ресурс] : препринт / Г.В. Леонидова [и др.]. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 78 с. - ISBN 978-5-93299-299-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019601> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

- 1.Гусманов, У. Г. Стратегическое планирование социально-экономического развития сельских территорий : на материалах Нечерноземной зоны Республики Башкортостан : монография / У. Г. Гусманов, Е. В. Стовба. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К', 2015. - 170 с. - ISBN 978-5-394-02593-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1449651> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
- 2.Можаев, Е. Е. Формирование системы устойчивого развития сельских территорий : монография / Е.Е. Можаев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-16-107602-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017306> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Приоритеты социально-экономического развития сельских территорий в условиях глобальных вызовов : монография / под науч. ред. Н.А. Середа. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 198 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1870593. - ISBN 978-5-16-017730-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870593> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Георуралистика

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Территориальное планирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows