

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт геологии и нефтегазовых технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

### Территориальная организация производительных сил

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Территориальное планирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. Панаюк М.В. (Кафедра географии и картографии, Институт геологии и нефтегазовых технологий), mp3719@yandex.ru ; старший преподаватель, к.н. Шаймарданова В.В. (Кафедра географии и картографии, Институт геологии и нефтегазовых технологий), valeriyashaim@mail.ru ; доцент, к.н. Шакирова Ю.А. (Кафедра географии и картографии, Институт геологии и нефтегазовых технологий), JAShakirova@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. Основные теории и концепции территориальной организации производительных сил.
2. Принципы размещения производительных сил.
3. Методы анализа и оценки территориальной структуры экономики.
4. Законодательные и нормативные акты, регулирующие размещение производительных сил
5. Современные тенденции в развитии территориальной организации производительных сил на уровне регионов и стран.

Должен уметь:

1. Проводить анализ территориальной структуры производительных сил и выявлять ключевые факторы, влияющие на их размещение.
2. Разрабатывать предложения по оптимизации размещения производственных мощностей с учетом экономических, социальных и экологических аспектов.
3. Использовать геоинформационные системы (ГИС) для визуализации и анализа данных о территориальной организации производительных сил.
4. Оценивать эффективность существующих производственных комплексов и предлагать меры по их улучшению.

Должен владеть:

1. Методами и инструментами анализа и планирования размещения производительных сил.
2. Современными информационными технологиями для обработки и анализа пространственных данных.
3. Навыками работы с программным обеспечением для моделирования и прогнозирования территориальной организации производства.
4. Способностями к междисциплинарному взаимодействию с представителями различных областей (экономики, экологии, социологии) для комплексного подхода к решению задач.
5. Умением проводить презентации и защищать свои предложения перед различными аудиториями (властью, бизнесом, общественностью).

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.04.02 "География (Территориальное планирование)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме		
1.	Тема 1. Теоретические основы территориальной организации производительных сил	1	2	0	4	0	0	0	5	
2.	Тема 2. Отраслевая и межотраслевая организация пространства	1	2	0	4	0	0	0	16	
3.	Тема 3. Региональные различия и пространственное развитие	1	4	0	6	0	0	0	16	
4.	Тема 4. Устойчивое развитие и экологические ограничения	1	4	0	6	0	0	0	15	
5.	Тема 5. Глобализация и трансграничные взаимодействия	1	4	0	8	0	0	0	12	
	Итого		16	0	28	0	0	0	64	

##### **4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

###### **Тема 1. Теоретические основы территориальной организации производительных сил**

Рассматриваются ключевые концепции (теории размещения, принципы территориальной организации), факторы и закономерности пространственного распределения производства. Анализируются методы исследования и моделирования территориальных систем. Особое внимание уделяется эволюции научных подходов (классические теории Тюнена, Вебера, современные концепции).

###### **Тема 2. Отраслевая и межотраслевая организация пространства**

Изучаются особенности размещения основных отраслей экономики (промышленность, сельское хозяйство, транспорт, услуги) и их взаимосвязи. Разбираются кластерные и агломерационные эффекты, а также влияние НТР на трансформацию отраслевой структуры. Примеры: нефтегазовые узлы, аграрные районы, высокотехнологичные территории.

###### **Тема 3. Региональные различия и пространственное развитие**

Анализируются диспропорции в развитии регионов (центр-периферия, урбанизированные и депрессивные территории). Изучаются инструменты региональной политики (особые экономические зоны, программы выравнивания). Рассматриваются case studies успешных и проблемных регионов в России и мире. Изучаются концепции пространственного развития

###### **Тема 4. Устойчивое развитие и экологические ограничения**

Охватывает вопросы баланса между экономическим ростом и экологической безопасностью. Изучаются принципы "зелёной" экономики, карбонной нейтральности, адаптации к климатическим изменениям. Примеры: рекультивация промышленных земель, возобновляемая энергетика, экологический каркас территорий. Разномасштабные исследования

###### **Тема 5. Глобализация и трансграничные взаимодействия**

Анализируется влияние глобализации на территориальную организацию (транснациональные корпорации, международные транспортные коридоры, цифровая экономика). Рассматриваются риски (дезиндустриализация, зависимость от импорта) и преимущества интеграции. Примеры: цепочки добавленной стоимости, особые экономические зоны, еврорегионы.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

OECD Regional Statistics (oecd.org) - <https://www.oecd.org/regional/regional-statistics/>Журнал "Региональные исследования" (регионология.рф) - <https://регионология.рф/>Электронная библиотека "География" (geografiya.ru) - <http://geografiya.ru/>**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- До лекции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомьтесь с темой предстоящей лекции по рабочей программе и рекомендуемой литературе.</li> <li>- Просмотрите конспекты предыдущих занятий для связи с новым материалом.</li> <li>- Выпишите ключевые термины и вопросы, которые вызывают затруднения.</li> <li>- Во время лекции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведите конспект, выделяя основные понятия, закономерности и примеры.</li> <li>- Фиксируйте вопросы, требующие уточнения.</li> <li>- Используйте схемы, карты и таблицы для лучшего усвоения материала.</li> </ul> </li> <li>- После лекции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработайте конспект, дополнив его информацией из учебников и научных статей.</li> <li>- Проверьте понимание терминов и концепций.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к занятию: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучите методические указания к практической работе.</li> <li>- Повторите теоретический материал, связанный с заданием.</li> <li>- Подготовьте необходимые данные (статистику, карты, схемы).</li> </ul> </li> <li>- Во время занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активно участвуйте в обсуждениях и групповых заданиях.</li> <li>- Внимательно выполняйте расчеты, анализ и интерпретацию данных.</li> <li>- Консультируйтесь с преподавателем при возникновении сложностей.</li> </ul> </li> <li>- После занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформите отчет (если требуется) в соответствии с требованиями.</li> <li>- Проанализируйте ошибки и закрепите материал.</li> </ul> </li> </ul>
самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с литературой: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составьте аннотированный список источников по темам курса.</li> <li>- Выписывайте ключевые идеи, аргументы и примеры.</li> <li>- Выполнение индивидуальных заданий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разбейте работу на этапы (поиск данных, анализ, оформление).</li> <li>- Используйте ГИС-технологии и статистические методы при анализе территориальной организации.</li> </ul> </li> <li>- Подготовка презентаций и докладов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структурируйте информацию (введение, анализ, выводы).</li> </ul> </li> <li>- Используйте карты, графики и диаграммы для наглядности.</li> </ul> </li> </ul>
экзамен	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повторение материала: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составьте план повторения по всем темам курса.</li> <li>- Используйте конспекты, презентации и учебные пособия.</li> <li>- Сгруппируйте вопросы по блокам (теория, методы, региональные case studies).</li> <li>- Решение практических задач: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренируйтесь в расчетах показателей (коэффициенты локализации, эффективности размещения).</li> <li>- Анализируйте картографические материалы и статистику.</li> </ul> </li> <li>- Взаимоподготовка: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждайте сложные вопросы в учебных группах.</li> <li>- Проводите взаимопроверку знаний (вопрос-ответ).</li> </ul> </li> <li>- Использование дополнительных ресурсов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучайте актуальные публикации и отчеты (Росстат, региональные стратегии).</li> <li>- Просмотрите видеолекции и вебинары по теме.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.04.02 "География" и магистерской программе "Территориальное планирование".

*Приложение 2*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
*Б1.0.05 Территориальная организация производительных сил*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Территориальное планирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства : учебник / Р. А. Фатхутдинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 544 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-002832-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1901311> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Переверзев, М. П. Организация производства на промышленных предприятиях : учебное пособие / М. П. Переверзев, С. И. Логвинов, С. С. Логвинов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 331 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011210-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894617> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Сыров, В. Д. Организация и планирование радиотехнического производства : учебное пособие / В. Д. Сыров. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01170-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1045710> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Головач, В. М. Организация производства и предпринимательства в АПК : учебное пособие / В.М. Головач, И.Н. Турчаева. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 321 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1047845. - ISBN 978-5-16-015710-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894757> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Вороненко, В. П. Проектирование машиностроительного производства : учебник / В. П. Вороненко, М. С. Чепчурев, М. И. Седых ; под ред. В. П. Вороненко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 444 с. - ISBN 978-5-9729-2067-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170415> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2023. - 859 с. - ISBN 978-5-394-05285-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083269> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
***Б1.0.05 Территориальная организация производительных сил***

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Территориальное планирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows