

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии
Высшая школа медицины



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Инфекционные болезни

Направление подготовки: 31.08.44 - Профпатология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - профпатолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): Врач функциональной диагностики Акрамова Э.Г. (Отделение функциональной диагностики, Первый заместитель главного врача по лечебной работе), EGAkramova@kpfu.ru ; специалист по учебно-методической работе 1 категории Шигабутдинова В.Ю. (Кафедра профилактической медицины, Центр последипломного образования), VYShigabutdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ПК-1 | Способен к оказанию медицинской помощи в области профессиональной патологии |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

распространенность, основные факторы риска, механизмы развития и клинические признаки инфекционных заболеваний, их вклад в смертность и инвалидизацию населения;

- особенности сбора анамнеза и осмотра при различных инфекционных заболеваниях, методы диагностики инфекционных заболеваний;
- методы лечения инфекционных заболеваний и их осложнений (этиотропная, патогенетическая терапия);
- основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи;
- принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней, принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционной патологией.

Должен уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить диагноз инфекционного заболевания, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, необходимое дополнительное обследование (лабораторные и инструментальные исследования);
- определить тактику ведения больного - показания для направления на консультацию к врачу-инфекционисту и для госпитализации в инфекционное отделение (стационар);
- назначить лечение инфекционному больному с учетом предполагаемого возбудителя заболевания, ведущих клинических синдромов, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний;
- оценить результаты иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;

Должен владеть:

- методами клинического обследования больного с инфекционным заболеванием: собрать анамнез, выявить, оценить и описать диагностические признаки инфекционного заболевания, выделить основные симптомы и синдромы отдельных заболеваний, установить предварительный диагноз;
- методами лабораторной и инструментальной диагностики: составить план обследования больного с инфекционным заболеванием и оценить результаты лабораторных исследований (бактериологических, вирусологических, серологических, биохимических и др.) и инструментальных исследований;
- методами лечения инфекционных больных: назначить адекватную этиотропную терапию с учетом предполагаемого возбудителя заболевания, назначить адекватную патогенетическую терапию с учетом ведущих клинических синдромов заболевания (дезинтоксикационную, регидратационную, дегидратационную), оценить эффективность проводимого лечения;
- методами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у инфекционных больных на догоспитальном и госпитальном этапе (при инфекционно-токсическом шоке, гиповолемическом шоке, печеночной коме, при острой почечной недостаточности, отеке мозга).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДЭ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.08.44 "Профпатология ()" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 44 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 24 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се- местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | | Само- стоя- тель- ная ра- бота |
|----|--|--------------|--|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|----|---|
| | | | Лекции всего | Лекции в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие в эл. форме | Лабора- торные работы, всего | Лабора- торные в эл. форме | | |
| 1. | Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии. | 3 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 4 | |
| 2. | Тема 2. Воздушно-капельные инфекции | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 4 | |
| 3. | Тема 3. Природно-очаговые инфекции | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 4 | |
| 4. | Тема 4. Острые кишечные инфекции и гельминтозы | 3 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 4 | |
| 5. | Тема 5. Вирусные гепатиты | 3 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 4 | |
| 6. | Тема 6. ВИЧ-инфекция | 3 | 2 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 4 | |
| | Итого | | 4 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 24 | |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии.

Общие особенности инфекционных болезней. Организация медицинской помощи больным с инфекционной патологией.

Ведущие клинические синдромы инфекционной патологии.

Специфическая лабораторная диагностика (бактериологическая, вирусологическая, серологическая, аллергологическая и др.).

Неспецифическая лабораторная и инструментальная диагностика (рентгенография, РКТ, МРТ, УЗИ, ФГДС, ректороманоскопия).

Принципы лечения инфекционных больных (этиотропная и патогенетическая терапия).

Особо опасные, в том числе карантинные инфекции:

Чума. Холера. Желтая лихорадка. Геморрагические лихорадки Ласса, Марбург, Эбола. Лихорадка западного Нила, лихорадка Крым-Конго. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика

Тема 2. Воздушно-капельные инфекции

Грипп и другие ОРВИ (парагрипп, адено-вирусная инфекция, риновирусная инфекция, реовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная вирусная инфекция). Клинико-эпидемиологическая и диагностическая характеристика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики (плановая вакцинация, экстренная химиотерапия).

Стрептококковые инфекции.

Ангина. Дифференциальная диагностика синдрома тонзиллита, в том числе с дифтерией..

Рожа - клиника, принципы диагностики и лечения, профилактика рецидивов.

Менингококковая инфекция.

Клинико- эпидемиологические и диагностические аспекты. Инфекционно-токсический шок при менингококковой инфекции. Принципы лечения и профилактики. Разбор клинических случаев

Герпетические инфекции

Герпетическая инфекция, обусловленная ВПГ1,2,6, ЦМВИ, ЭБВ-инфекция. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Принципы диспансерного наблюдения

Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом экзантемы.

Принципы описания сыпи. Характер сыпи при инфекционных заболеваниях. Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом экзантемы - корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, брюшной тиф, иерсиниоз-клинико-эпидемиологические и диагностические аспекты.

Тема 3. Природно-очаговые инфекции

Геморрагические лихорадки

Зоонозы (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лептоспироз). Современная эпидемиологическая ситуация. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика.

Клещевые инфекции

Этиология. Эпидемиологическая ситуация. Клинико-диагностическая характеристика. Клещевой иксодовый боррелиоз. Клещевой энцефалит. Вопросы диагностики, лечения, профилактики. Специфическая иммунопрофилактика и экстренная химиопрофилактика. Разбор клинических случаев

Зоонозы

Бруцеллез. Эпидемиологическая ситуация. Этиология. Клинико-диагностическая характеристика. Вопросы диагностики, лечения, профилактики. Специфическая иммунопрофилактика. Разбор клинических случаев.

Тема 4. Острые кишечные инфекции и гельминтозы

Острые кишечные инфекции и гельминтозы

Острые кишечные инфекции.

Бактериальные кишечные инфекции. Шигеллез, сальмонеллез, иерсиниозы. Принципы диагностики и лечения.

Вирусные диареи. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Принципы диспансерного наблюдения. Разбор клинических случаев.

Паразитарные инвазии.

Классификация. Описторхоз. Эхинококкоз и др. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Принципы диспансерного наблюдения.

Аскаридоз. Трихинеллез. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Тема 5. Вирусные гепатиты

Вирусные гепатиты

Острые вирусные гепатиты А, Е, В, С, D.

Этиология, эпидемиология, диагностика и лечение. Дифференциальная диагностика синдрома желтухи. ОПЭП - принципы диагностики и лечения. Профилактика вирусных гепатитов: Клинический разбор больных ОВГ

Хронические вирусные гепатиты.

Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Циррозы печени, как исходы вирусных гепатитов. Принципы диспансерного наблюдения и организации лечения больных ХВГ.

Тема 6. ВИЧ-инфекция

ВИЧ-инфекция

ВИЧ-инфекция

Этиология, патогенез, общая клиническая характеристика. Методы диагностики и лечения

ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания.

Вторичные заболевания ВИЧ/СПИДа, критерии диагностики и лечения. Разбор клинических случаев. Принципы диспансерного наблюдения и организации лечения больных

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержен приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

E-library - www.elibrary.ru

Google scholar - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>

NCBI Pubmed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---|
| лекции | Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры. Студентам необходимо: записывать темы лекции, ее основные вопросы, рекомендуемую литературу; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы. |
| практические занятия | Практические занятия предназначены для уточнения, более глубокой проработки и закрепления знаний, полученных на лекциях. При подготовке к практическим занятиям желательно внимательно прочитать конспект лекции. При чтении в конспекте выделяются (цветом, подчеркиванием и т.п.) основные смысловые блоки, ключевые формулы. Желательно постоянно пользоваться однотипной системой выделения - это облегчает последующую работу с текстом и запоминание информации. Для более полного усвоения материала, охвата всех важных аспектов необходимо ознакомиться с дополнительной литературой. Помимо книг, указанных после каждой темы, желательно обращаться к журналам и Интернет-ресурсам. При работе с дополнительной литературой желательно делать краткие выписки, дополняющие основной конспект. Таким образом, на подготовку одного вопроса семинара требуется не менее одного часа, а при работе с дополнительной литературой |
| самостоятельная работа | Работа с ведется дома, а наиболее важные проблемы освоения дисциплины по усмотрению преподавателя выносятся для общего обсуждения на практических занятиях. Работа с литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными может реализовываться на семинарских и практических занятиях. Выделяются следующие виды записей при выполнении письменного домашнего задания: конспект, краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Тезисы -концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов. |
| зачет | нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.08.44 "Профпатология"

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДЭ.01.01 Инфекционные болезни

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 31.08.44 - Профпатология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - профпатолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

- 1.Ющук Н.Д., Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия 'Национальные руководства') - ISBN 978-5-9704-4912-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html> (дата обращения: 03.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Ющук Н.Д., Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html> (дата обращения: 03.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Покровский В.В., ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. (Серия 'Клинические рекомендации') - ISBN 978-5-9704-4869-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html> (дата обращения: 03.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Покровский В.В., ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2891-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html> (дата обращения: 03.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Хрянин А.А., ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html> (дата обращения: 03.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

- 1.Ющук Н.Д., Лекции по инфекционным болезням: в 2 т. / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html> (дата обращения: 03.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Ющук Н.Д., Лекции по инфекционным болезням: в 2 т. / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html> (дата обращения: 03.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Бронштейн А.М., Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А. М. Бронштейн - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3905-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439050.html> (дата обращения: 03.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Ющук Н.Д., Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. (Серия 'Библиотека врача-специалиста') - ISBN 978-5-9704-3541-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html> (дата обращения: 03.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Ивашкин В.Т., Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С / под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. (Серия 'Клинические рекомендации') - ISBN 978-5-9704-3342-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант врача' : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html> (дата обращения: 03.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДЭ.01.01 Инфекционные болезни

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 31.08.44 - Профпатология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - профпатолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.