

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русской филологии и культуры им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

### Современные технологии обучения русскому языку в средней и высшей школе

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы в средней и высшей школе (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Давлатова М.М. (кафедра русского языка и методики его преподавания, Высшая школа русской филологии и культуры им Льва Толстого), MMDavlatova@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	готов к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
ПК-6	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- достижения отечественного и зарубежного методического опыта, отечественные педагогические и методологические научные системы, способы их использования в педагогической практике, основные отечественные и зарубежные научно-педагогические школы;
- современные методы и технологии обучения и диагностики;
- содержание и технологии эффективного взаимодействия в групповой и командной работе, комплекс факторов, влияющих на эффективность командной и групповой работы,
- результаты современных исследований в области организации и руководства командой на всех этапах проекта),
- группу методов анализа командных ролей и их особенности с позиций различных концепций, нетипичные проблемы группового взаимодействия, обусловленные тем или иным этапом ее становления,
- техники делового этикета в коммуникативном поведении и особенности формирования корпоративной культуры.

Должен уметь:

- систематизировать, обобщать и использовать отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области;
- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в образовательном процессе;
- предлагать альтернативные варианты стратегий сотрудничества при руководстве работой команды для достижения поставленной цели,
- адекватно реагировать на позитивные и критические отзывы коллег и учитывать их особенности и мнения, используя отдельные тактики управления поведением,
- дать характеристику последствиям (результатам) личных и коллективных (командных) действий в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями на основе принятия профессиональных и управлеченческих решений,
- составить план последовательных этапов (дорожную карту) для достижения заданного результата.

Должен владеть:

- знаниями обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области;
- всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно применять современные методы и технологии обучения и диагностики в реальном учебном процессе;

- опытом использования оптимальной стратегии поведения в конфликте, предложения и применения конструктивных методов урегулирования (разрешения) возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, анализируя свои действия и их результаты в нестандартных учебно-профессиональных ситуациях, комплексом навыков работы в команде

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять на практике знания, умения и навыки

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Преподавание русского языка и литературы в средней и высшей школе (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий))" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 65 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 48 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 16 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Технология коммуникативного обучения русскому языку в школе и вузе.	3	4	4	10	0	0	0	2
2.	Тема 2. Технологии интерактивного обучения. Теория и практика коллективной мыследеятельности, технология сотрудничества	3	4	4	14	0	0	0	2
3.	Тема 3. Метод проектов и его применение в учебно-воспитательном процессе. Психолого-педагогические основания проектного обучения	4	4	4	10	0	0	0	6
4.	Тема 4. Информационное общество. Информатизация образования. Пути внедрения НИТ в образовательный процесс	4	4	4	14	0	0	0	6
	Итого		16	16	48	0	0	0	16

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Технология коммуникативного обучения русскому языку в школе и вузе.

Концепция коммуникативно-ориентированного обучения: цель, содержание, методы и приемы. Дидактические принципы развития коммуникативной компетентности. Общение как механизм коммуникативного образовательного процесса. Условно-речевые упражнения как средство формирования речевых навыков. Речевые упражнения как средство развития речевого умения.

## **Тема 2. Технологии интерактивного обучения. Теория и практика коллективной мыследеятельности, технология сотрудничества**

Групповая работа как технология интерактивного обучения. Основные принципы групповой работы. Комплектование групп. Виды групповой работы учащихся. Коллективный способ обучения. Игровые технологии. Цели, задачи и теоретико-методологические основы игровой технологии. Сущность игровой технологии, ее компоненты. Организация игровых занятий.

## **Тема 3. Метод проектов и его применение в учебно-воспитательном процессе. Психолого-педагогические основания проектного обучения**

Психолого-педагогические основания проектного обучения; обучение в сотрудничестве как условие успешной организации проектного обучения; содержание и типология проектов; этапы работы над проектом; критерии эффективного применения метода проектов и его ограничения; создание учебных проектов; презентация и защита проектов; организация проектного обучения.

## **Тема 4. Информационное общество. Информатизация образования. Пути внедрения НИТ в образовательный процесс**

Использование информационных ресурсов Интернет в образовательном процессе. Обзор мультимедийных обучающих программ. Интернет в помощь учителю (интернет-конференции, интернет-консультирование), внеурочная деятельность и Интернет (разработка заданий и тестов с помощью компьютерных программ). Мультимедийные обучающие программы, методика использования

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio/>  
Сайт "Казанская лингвометодическая школа" - <https://kpfu.ru/philo-logy-culture/kazanskaya-lingvometodicheskaya-shkola>  
Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/library>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Первое сентября - [www.1september.ru](http://www.1september.ru) - Первое сентября - [www.1september.ru](http://www.1september.ru)

Сайт "Казанская лингвометодическая школа" <https://kpfu.ru/philology-culture/kazanskaya-lingvometodicheskaya-shkola> -  
Сайт ?Казанская лингвометодическая школа? <https://kpfu.ru/philology-culture/kazanskaya-lingvometodicheskaya-shkola>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Слушание лекции должно быть основательным и вдумчивым.</li><li>2. Необходимо анализировать услышанное, выяснить значение неизвестных терминов и понятий, искать ответы на значимые для вас вопросы.</li><li>3. Важно делать записи всего, что может пригодиться в учебной деятельности и научной работе: интересные мысли, факты, цифры, различные точки зрения.</li><li>4. В процессе записи лекции рекомендуется использовать различные способы маркирования того или иного материала с целью овладения языком как средством общения и познания.</li></ol>
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям рекомендуется повторить лекционный материал, ознакомиться с основной и дополнительной литературой, заранее подготовить материал. На практических занятиях магистранты отрабатывают практические навыки, составляют конспекты занятий, обсуждают технологии обучения, разрабатывают задания.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью:</p> <p>1) систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;</p> <p>2) формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;</p> <p>3) развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, развития исследовательских умений.</p> <p>В процессе выполнения самостоятельной работы ожидаемыми результатами являются:</p> <p>актуализация прежних знаний и их применение в новой ситуации;</p> <p>усвоение и отработка навыков взаимодействия, ведение беседы;</p> <p>выработка линии поведения, нацеленного на достижение результата аргументировать свое высказывание,</p> <p>убеждать средствами русского языка в процессе коммуникации;</p> <p>владение способами работы с текстом, а также его синтаксической трансформации (тезисы, аннотация, реферат).</p>
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины и проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы и задания по всем темам курса. Магистранту даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, сформированные умения и навыки.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

  - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
  - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачётке или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Преподавание русского языка и литературы в средней и высшей школе (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)".

*Приложение 2*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
*Б1.В.01.10 Современные технологии обучения русскому языку в средней и высшей школе*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы в средней и высшей школе (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

- 1 . Горбич, О.И. Диалог в преподавании русского языка : учеб. пособие / О.И. Горбич. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 188 с. - ISBN 978-5-9765-1662-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034909> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Теория и практика обучения русскому языку: учеб.-метод. пособие / каф. совр. рус. яз. и метод. преп. Казан. (Приволж.) федер. ун-та; авт.-сост. З.Ф. Юсупова. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 80 с. Режим доступа: : [http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/27390' target='\\_blank'>http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/27390](http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/27390' target='_blank'>http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/27390)
3. Хроленко, А.Т. Основы современной филологии : учебное пособие / А. Т. Хроленко ; науч. ред. О. В. Никитин. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-1418-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/458127> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Барышников, Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации : учебник / Н.В. Барышников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 348 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1391408. - ISBN 978-5-16-016933-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1391408> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Юсупова З.Ф. Теория и практика обучения русскому языку. Учебно-методическое пособие (ЭР) Режим доступа: : <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/27390>
- 6 .Юсупова З.Ф. Компетентностный подход к обучению русскому языку в школе (ЭОР для бакалавров). - Режим доступа: <http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=839>

**Дополнительная литература:**

1. Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сонина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 549 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook\_59e45e228d2a80.96329695. - ISBN 978-5-16-012818-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228347> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Дейкина, А. Д. Аксиологическая методика преподавания русского языка : монография / А. Д. Дейкина. - Москва : МПГУ, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-4263-0735-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316644> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Родин, В. Ф. Тренинг профессионального общения : монография / В. Ф. Родин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 171 с. - ISBN 978-5-238-03402-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376402> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Розанова, С. П. Лексические трудности при изучении русского языка : учебное пособие / С. П. Розанова, Т. В. Шустикова. - 5-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2020. - 184 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-0786-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234654> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Романов, Е. В. Методология технологического проектирования: Часть II/Романов Е.В., 2-е изд., стереотипное - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с. ISBN 978-5-16-104302-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544260> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Современные тенденции развития образования: компетенции, технологии, кадры : сборник материалов научно-методической конференции (Рязань, 21-22 марта 2019 г.). - Рязань : Академия ФСИН России, 2019. - 295 с. - ISBN 978-5-7743-0917-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1254310> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - Москва : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. - 335 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107660-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018730> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
*Б1.В.01.10 Современные технологии обучения русскому языку в  
средней и высшей школе*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы в средней и высшей школе (с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.