

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной деятельности КФУ

 Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономика и организация отраслевых производств

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Хисамова Э.Д. (кафедра экономики производства, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), EDHIsamova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способен к проведению расчетов экономических, финансовых, социальных, инвестиционных показателей, характеризующих экономическую эффективность деятельности, и обоснованию разделов планов организации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ИПК-3.1. Проводит подготовку исходных данных и расчеты экономических, финансовых, социальных, инвестиционных показателей, характеризующих экономическую эффективность деятельности организации:

- систему экономических, финансовых, производственных, социальных, инвестиционных показателей деятельности предприятия, статистические, экономико-математические методы их исследования;
- методические подходы к расчетам технико-экономических показателей, определяющих приоритетные направления деятельности предприятия и отраслевых производств;
- реестры, базы данных и информационные технологии сбора, анализа и обработки данных об отрасли и деятельности предприятия

ИПК-3.2. Обосновывает показатели планов организации:

- методы расчета и интерпретации показателей эффективности использования ресурсов и организации отраслевого производства;
- способы расчета финансово-экономических показателей, критерии их выбора и обоснования;
- способы интерпретации результатов оценки показателей эффективности использования ресурсов и организации отраслевых производств

Должен уметь:

ИПК-3.1 Проводит подготовку исходных данных и расчеты экономических, финансовых, социальных, инвестиционных показателей, характеризующих экономическую эффективность деятельности организации:

- проводить самостоятельные расчеты технико-экономических показателей в соответствии с установленными на предприятии стандартами и с помощью современных информационных технологий;
- рассчитывать финансово-экономические показатели эффективности деятельности предприятия и отраслевых производств на основе типовых методик; обобщать информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия и отраслевых производств;
- проводить расчет показателей эффективности использования ресурсной базы предприятия и уровня организации отраслевых производств

ИПК- 3.2. Обосновывает показатели планов организации:

- разрабатывать прогноз количественных показателей деятельности предприятия; показателей экономической эффективности проектов предприятия отрасли;
- планировать потребность в ресурсах и технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- интерпретировать результаты расчета показателей эффективности проектов предприятия отрасли и оценивать эффективность воздействий проектов на внутреннюю среду организации.

-

-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика предприятия)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 80 часа(ов), в том числе лекции - 40 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Отраслевая структура экономики	5	4	0	4	0	0	0	8
2.	Тема 2. Интеграция отраслей экономики	5	4	0	4	0	0	0	8
3.	Тема 3. Организационные основы функционирования отраслевых производств	5	4	0	4	0	0	0	8
4.	Тема 4. Материально-техническая база отраслевых производств	5	6	0	6	0	0	0	8
5.	Тема 5. Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы отраслевых производств	5	4	0	4	0	0	0	8
6.	Тема 6. Трудовые ресурсы отраслевых производств	5	4	0	4	0	0	0	8
7.	Тема 7. Показатели экономической и инвестиционной деятельности отраслевых производств	5	8	0	8	0	0	0	8
8.	Тема 8. Экономика отраслей материальной сферы	5	6	0	6	0	0	0	8
	Итого		40	0	40	0	0	0	64

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Отраслевая структура экономики

Отрасль и отраслевая структура. Понятие отрасли, межотраслевого комплекса и инфраструктуры. Отраслевые кластеры в национальной экономике. Отраслевая структура национальной экономики. Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей. Жизненный цикл отрасли. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. Средства производства и предметы потребления. Уровни и темпы развития отрасли. Производственная и непроизводственная сферы. Производственная сфера: добывающие, обрабатывающие. Непроизводственная сфера (обслуживающие отрасли): инфраструктура, распределение, социально-управленческие услуги. Отраслевые комплексы (агропромышленный, оборонно-промышленный, топливно-энергетический, машиностроительный, металлургический, инфраструктурный, транспортный). Перспективы развития отраслей экономики. Базы данных и информационные технологии сбора, анализа и обработки данных об отрасли и деятельности предприятия. ISA95: системы управления предприятием и подготовкой производства, системы управления производством, система управления и цифровая автоматика. Планирование ресурсов предприятия ERP (Enterprise Resource Planning): необходимость и преимущества. Управление жизненным циклом продукта PLM (Product Lifecycle Management): основные положения, преимущества, компоненты, способы реализации.

Архитектура управления производственными операциями MOM (Manufacturing Operations Management: управление производственными процессами MES (Manufacturing Execution System); планирование производства с оптимизацией APS (Advanced Planning & Scheduling); система управления качеством QMS (Quality Management System). Управление производственными процессами MES (Manufacturing Execution System): задачи, функции, стандарты. Модель с-MES (Collaborative Manufacturing Execution System) и ее функции. Функциональная модель комплексной информационной системы управления предприятием на базе 1C: ERP. Функционирование ERP-системы в различных отраслях. Общие модули, типы развертывания и интеграция ERP-систем.

Тема 2. Интеграция отраслей экономики

Взаимосвязь отраслей экономики. Концентрация и диверсификация производства. Концентрация производства: экономическое значение, формы, особенности, факторы на нее влияющие. Пути достижения концентрации производства. Экономические преимущества концентрации производства и недостатки высококонцентрированных производств. Показатели уровня концентрации производства. Формы развития концентрации производства. Специализация производства: экономическое значение, формы, виды и требования, которым должны отвечать показатели уровня специализации. Кооперирование производства: экономическое значение, особенности, показатели его уровня. Экономическая эффективность специализации и кооперирования, факторы ее определяющие. Определение экономического эффекта специализации и кооперирования. Недостатки и развитие специализации и кооперирования. Комбинирование производства: экономическое значение, виды, формы, признаки, предпосылки его развития. Показатели уровня и экономическая эффективность комбинирования производства.

Тема 3. Организационные основы функционирования отраслевых производств

Понятие производственной структуры предприятия отрасли, факторы, влияющие на ее формирование. Типы производственной структуры: предметная, технологическая, смешанная. Основные производственные звенья предприятия и их характеристика. Пути совершенствования производственной структуры предприятия. Организационная структура управления предприятием: понятие, виды структур управления. Особенности и отличия их применения, преимущества и недостатки. Производственный процесс: понятие и структура. Классификация производственных процессов. Принципы рациональной организации производственного процесса. Основное производство, его характеристика. Методы организации производственного процесса. Типы производства: единичное, серийное, массовое, их характеристика. Производственный цикл, его структура, факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Организация поточного производства: общая характеристика и разновидности. Организация технического обслуживания производства. Задачи и структура инструментального, ремонтного, транспортно-складского и энергетического хозяйства. Сущность и содержание системы планово-предупредительного ремонта оборудования. Подготовка и организация ремонтных работ. Основные направления совершенствования организации технического обслуживания производства. Основы организации бережливого производства.

Тема 4. Материально-техническая база отраслевых производств

Виды ресурсов. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Технические ресурсы. Экономическая сущность, состав и классификация основных средств предприятий отрасли. Структура основных средств предприятий отрасли, факторы ее определяющие, направления улучшения структуры. Виды и методы оценки основных средств. Износ и амортизация основных средств. Методы начисления амортизации. Формы воспроизводства основных средств, их преимущества и недостатки. Показатели движения и использования основных средств, направления улучшения использования. Понятие производственной программы предприятия отрасли, ее содержание, задачи. Исходные данные для разработки производственной программы. Основные разделы и показатели производственной программы, методика их расчета. Понятие производственной мощности предприятия, ее виды, факторы, влияющие на производственную мощность. Методы определения производственной мощности. Показатели и пути улучшения использования производственной мощности предприятия. Обоснование производственной программы предприятия производственными мощностями, методы обоснования. Материальные ресурсы. Понятие, сущность, назначение оборотных средств, их состав и структура. Источники образования оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств, понятие нормы и норматива. Методика расчета нормируемых элементов оборотных средств. Показатели использования и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Основные направления рационального использования ресурсов.

Тема 5. Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы отраслевых производств

Виды сырья. Роль сырьевых и топливно-энергетических ресурсов в национальной экономике. Основные понятия и классификация сырья, материалов и топлива. Классификация запасов месторождений полезных ископаемых и их экономическая оценка. Топливо-энергетический баланс, его сущность, структура и пути совершенствования. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Ресурсный потенциал и потенциал ресурсосбережения. Классификация объектов, социально-экономических результатов и средств ресурсосбережения. Ресурсо- и энергосберегающие технологии.

Тема 6. Трудовые ресурсы отраслевых производств

Трудовые ресурсы отрасли и кадры предприятия: понятие, отличительные особенности, состав, структура. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов (персонала) предприятия. Определение потребности в персонале и планирование его численности. Производительность труда: понятие, показатели ее характеризующие. Планирование производительности труда. Факторы изменения и резервы повышения производительности труда. Нормирование труда на предприятии. Сущность нормирования труда. Система норм и нормативов. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Мотивация и стимулирование труда: понятия, общее и различия. Мотивация труда: сущность, виды, рычаги мотивации. Стимулирование труда на предприятии: сущность, функции и виды, их характеристика. Формы организации стимулирования труда на предприятии. Система организации и оплаты труда: понятие, виды и формы.

Тема 7. Показатели экономической и инвестиционной деятельности отраслевых производств

Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Постоянные, переменные и общие издержки производства, характер их взаимосвязи. Определение предельных издержек производства и их назначение. Себестоимость продукции. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат. Калькулирование себестоимости продукции. Виды калькуляций, их назначение и порядок разработки. Содержание сметы затрат на производство. Порядок разработки сметы затрат. Показатели, факторы и методы обоснования снижения затрат на производство продукции. Пути снижения затрат на производство продукции. Особенности ценообразования на предприятиях отрасли. Цена: сущность и функции. Система цен и их классификация. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Факторы, влияющие на уровень цен. Точка безубыточности и график безубыточности.

Особенности формирования финансового результата на предприятиях отрасли. Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль как мера эффективности работы предприятия. Формирование и распределение прибыли. Показатели оценки результатов деятельности предприятия: абсолютные, относительные, структурные, приростные. Показатели оценки результатов текущей, производственной, финансовой и коммерческой деятельности. Расчет доходности и определение величины факторов, влияющих на получение выручки, прибыли и себестоимости продукции. Рентабельность: понятие, расчет уровня, пути повышения.

Финансовая отчетность и ее значение. Оценка структуры имущества предприятия и источников его формирования. Оценка состояния обеспеченности запасов и затрат. Расчет показателей ликвидности, финансовой устойчивости и деловой активности предприятия.

Инвестиционная деятельность предприятий отрасли. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Источники осуществления инвестиций. Выбор и обоснование направлений инвестирования. Основные стадии инвестирования. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционная привлекательность: сущность, понятие, цели и задачи. Методические основы анализа инвестиционной привлекательности предприятий отрасли.

Тема 8. Экономика отраслей материальной сферы

Отраслевые особенности промышленности. Классификация отраслей промышленности. Отраслевая структура промышленности. Показатели развития промышленности. Особенности функционирования предприятий топливно-энергетического комплекса. Основные характеристики нефтяной, газовой, угольной отраслей, а также рынка газомоторного топлива. Проектная деятельность отраслевых предприятий. Федеральные и ведомственные проекты и сущность и содержание. Экономика сельского хозяйства. Роль сельского хозяйства в национальной экономике. Отраслевые особенности сельского хозяйства. Особенности экономики сельского хозяйства. Критерии и система показателей эффективности сельскохозяйственного производства. Экономика транспорта. Роль, структура и современное состояние транспортного комплекса. Структура транспортного комплекса. Отраслевые особенности транспорта. Показатели перевозок транспортом общественного пользования. Экономика торговли. Основные отраслевые особенности торговли. Виды торговли. Особенности финансово-хозяйственного механизма предприятий и организаций торговли. Показатели развития торговли. Экономика общественного питания. Понятие общественного питания, его цели и роль. Особенности предприятий общественного питания. Показатели эффективности развития общественного питания.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство промышленности и торговли РФ - <https://minpromtorg.gov.ru/>

Министерство экономического развития РФ - <https://economy.gov.ru>

Национальные проекты РФ - <https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika/>

Производительность труда - <https://производительность.рф>

Справочно-информационная система Консультант - <http://www.consultant.ru/about/software/cons/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Основная цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа является как правило внеаудиторной и может заключаться в индивидуальном изучении обучающимся определенных тем курса по рекомендованной литературе. В качестве форм самостоятельной индивидуальной или коллективной работы, исходя из целей и задач изучаемой дисциплины, можно использовать иные различные задания для студентов. Преподаватель оказывает, в случае необходимости, помощь студентам при выполнении ими заданий.
экзамен	Контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. В период подготовки к экзамену студенту необходимо обратиться к учебно-методическому материалу по дисциплине. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам разделов учебной дисциплины. При подготовке к экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика предприятия".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Экономика и организация отраслевых производств

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 145 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2177737> (дата обращения: 31.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

Поздняков, В. Я. Экономика отрасли : учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - изд. испр. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1752. - ISBN 978-5-16-009566-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941733> (дата обращения: 31.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

Маркварт, О. И. Экономика отрасли : практикум / О. И. Маркварт. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2715-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289692> (дата обращения: 31.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Миронов, М. Г. Экономика отрасли (машиностроение): Учебник / М.Г. Миронов, С.В. Загородников. - Москва : Форум: ИНФРА-М, 2010. - 320 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-103-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/219927> (дата обращения: 31.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова [и др.]. - 2 изд. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/911. - ISBN 978-5-16-009339-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138061> (дата обращения: 31.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И.С. Туревский. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0815-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186783> (дата обращения: 31.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

Экономика отрасли: торговля и общественное питание: Учебное пособие / Е.А. Карпенко, В.А. Ларионова, Л.А. Ольхова и др. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 224 с.: ил.; - (ПРОФИЛЬ). ISBN 978-5-98281-110-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/220952> (дата обращения: 31.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Экономика и организация отраслевых производств

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.