

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной деятельности КФУ

 Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Эмпирические корпоративные финансы

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Корпоративные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Анкудинов А.Б. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), ABApkudinov@kpfu.ru ; доцент, к.н. Хайруллина Э.И. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), Ellyk1@mail.ru ; Лебедев Олег Владимирович

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способность применять экономико-математические методы и модели в ходе решения задач управления корпоративными финансами

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные понятия теории вероятности, элементы математической статистики, основы регрессионного анализа, методы прогнозирования экономических временных рядов, возможности современных инструментальных средств и технологий;

методы парной и множественной линейной регрессии, методы проверки статистических гипотез и построения доверительных интервалов, нелинейные регрессионные модели, регрессионный анализ панельных данных с наличием двух периодов, регрессию с фиксированными эффектами и бинарными переменными.

Должен уметь:

сформулировать рабочие гипотезы в рамках стандартной исследовательской проблемы, выбрать релевантные переменные и провести стандартный эконометрический анализ в среде базовых офисных приложений;

применять регрессионные модели в ходе решения конкретных задач управления корпоративными финансами для проверки статистических гипотез, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с целью принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений.

-
-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Корпоративные финансы)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 80 часа(ов), в том числе лекции - 40 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 73 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Концептуальные основы эмпирических исследований в экономике	8	4	0	4	0	0	0	6
2.	Тема 2. Тема 2. Эмпирические исследования в корпоративных финансах	8	4	0	4	0	0	0	6
3.	Тема 3. Тема 3. Основы работы и управление данными в среде программного статистического пакета Stata	8	4	0	4	0	0	0	8
4.	Тема 4. Тема 4. Инструменты описательной статистики и зондирующий анализ выборочной совокупности	8	4	0	4	0	0	0	8
5.	Тема 5. Тема 5. Графический инструментарий и его аналитические возможности	8	4	0	4	0	0	0	6
6.	Тема 6. Тема 6. Одномерный анализ в эмпирических микроэкономических исследованиях	8	4	0	4	0	0	0	7
7.	Тема 7. Тема 7. Линейный регрессионный анализ и диагностические тесты (на примере исследования факторов структуры капитала компании)	8	4	0	4	0	0	0	8
8.	Тема 8. Тема 8. Регрессионный анализ с категориальными зависимыми переменными (на примере исследования дивидендной политики)	8	4	0	4	0	0	0	8
9.	Тема 9. Тема 9. Инструменты анализа панельных данных (на основе практического примера: анализ факторов стоимости компании)	8	4	0	4	0	0	0	8
10.	Тема 10. Тема 10. Метод инструментальных переменных (instrumental-variables, IV) в эмпирических исследованиях	8	4	0	4	0	0	0	8
	Итого		40	0	40	0	0	0	73

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Концептуальные основы эмпирических исследований в экономике

Сущность эконометрического анализа: требования, этапы, ограничения.

Структура данных в микроэкономических эмпирических исследованиях (пространственные данные, временные ряды, панельные данные и др.).

Научная новизна исследования и принцип научной скромности, исследовательская этика.

Библиографические базы данных, онлайн-репозитории и поисковые сервисы научной информации, инструментарий библиометрии.

Выбор типа данных и описание выборки. Источники данных. Открытые и платные базы данных. Качество анализа и принцип разумной достаточности.

Обсуждение результатов исследования, оценка надежности полученных результатов и ограничений анализа.

Тема 2. Тема 2. Эмпирические исследования в корпоративных финансах

Базы данных для исследований финансовой политики отечественных компаний (Система СПАРК, РБК "Фундаментальный анализ", RUSLANA Bureau Van Dijk).

Описание основных статистических пакетов прикладных программ, используемых в микроэкономических исследованиях (Stata, SPSS, SAS).

Обзор классических исследований, тестирующих современные теории управления корпоративными финансами: теории структуры капитала, дивидендной политики, инвестиционной активности. Обзор эмпирических работ, тестирующих факторы рыночной стоимости компаний.

Обзор эмпирических работ, тестирующих уровень эффективности рынка капитала развитых стран и российского рынка.

Тема 3. Тема 3. Основы работы и управление данными в среде программного статистического пакета Stata

Синтаксис программных команд Stata. Создание и использование Do-files и Log-files. Экспорт результатов в текстовые редакторы.

Использование результатов после выполнения команд Stata для дальнейшего анализа. Полезные общие команды для работы в среде Stata. Команды, написанные пользователями.

Типы данных Stata и формат их представления. Внесение данных в Stata: импорт данных из других программных продуктов и внесение данных ручным способом.

Использование основных команд для управления данными: edit, encode, format, generate, recode, import, infile и др. Команды кодирования отсутствующих значений.

Объединение данных и сведение данных в единый массив. Преобразование данных из конфигураций "wide" и "long" (панель данных).

Тема 4. Тема 4. Инструменты описательной статистики и зондирующий анализ выборочной совокупности

Роль описательного (дескриптивного) анализа и аналитической статистики в постановке гипотез и оформлении исследований.

Основные параметры, приводимые в описательной статистике.

Основные команды описательной статистики: describe, summarize, tabulate, tabstat и другие.

Инструменты зондирующего анализа данных.

Формальные тесты на нормальность распределения.

Тема 5. Тема 5. Графический инструментарий и его аналитические возможности

Сферы применения и роль графических инструментов в эмпирическом анализе.

Общие требования к графикам "публикационного" качества.

Основные типы графиков в описании данных: односторонние и множественные диаграммы рассеивания, ящичковая диаграмма в горизонтальной и вертикальной ориентации, график плотности распределения, графическая матрица.

Построение в графике регрессионной (линейной, квадратической и др.) линии.

Внесение на графиках пометок для аномальных значений (outliers).

Тема 6. Тема 6. Одномерный анализ в эмпирических микроэкономических исследованиях

Аналитические возможности одномерного анализа в эмпирических исследованиях.

Параметрические и непараметрические тесты одномерного анализа.

Сравнение параметров для различных подвыборок, временных периодов.

Дисперсионный анализ (ANOVA): область применения и ограничения.

Формальный анализ на равенство распределений.

Тема 7. Тема 7. Линейный регрессионный анализ и диагностические тесты (на примере исследования факторов структуры капитала компании)

Прикладной регрессионный анализ как основной элемент аналитического инструментария в эмпирических исследованиях

Регрессионный анализ на основе метода наименьших квадратов. Допущения МНК регрессий, свойства регрессионных оценок.

Тестирование гипотез в рамках регрессионного анализа, доверительные интервалы.

Трансформация переменных (логарифмирование, возведение в степень и др.).

Фиктивные переменные в регрессионном анализе, их взаимодействие.

Эндогенность оценок и её причины. Пропущенные переменные, ошибки спецификации модели, ошибки измерения.

Гетероскедастичность и мультиколлинеарность: тестирование, последствия для МНК оценок, пути решения проблемы.

Корректировки оценок и использование продвинутых методов анализа в случае нарушения условий Гаусса-Маркова.

Робастные регрессии.

Регрессионные послеоценочные операции: маржинальные эффекты, коэффициенты эластичности.
Предсказанные "in-sample" значения, предсказанные log-значения. Графический анализ предсказанных значений.
Регрессионный анализ на основе взвешенных значений.
Регрессии с использованием обобщенного метода наименьших квадратов (GLS).

Тема 8. Регрессионный анализ с категориальными зависимыми переменными (на примере исследования дивидендной политики)

Эмпирический анализ качественных параметров в корпоративных финансах.
Практика использования в эмпирических исследованиях базовых моделей анализа категориальных зависимых переменных: логит- и пробит-оценивание, линейная вероятность, "clog-log" модели.
Оценка гипотез в рамках категориальных регрессий. Интерпретация коэффициентов регрессии.
График остатков и влияющие значения категориальных регрессий.
Оценки согласия моделей: псевдо R-квадрат, Байесовский информационный критерий, информационный критерий Акаике.
Регрессионный анализ номинальных зависимых переменных в микроэкономических исследованиях.
Порядковые логит- и пробит модели (ordinal logit, ordinal probit).
Номинальные и мультиномиальные категориальные регрессии.
Практические примеры использования порядковых и номинальных регрессий в эмпирических исследованиях.
Остатки и аномальные значения на основе предсказанных значений в анализе категориальных зависимых переменных.

Тема 9. Инструменты анализа панельных данных (на основе практического примера: анализ факторов стоимости компании)

Особенности регрессионного анализа по панельным данным и его ограничения. Основные показатели описательной статистики панели данных. Вариация "within" и "between".
Модель с фиксированными эффектами: общая характеристика, применимость и ограничения.
Модель со случайными эффектами: общая характеристика, применимость и ограничения. Модель со случайным наклоном (random slope).
Тест Чоу на оценку структурных сдвигов во времени.
Модель с фиксированными эффектами как модель, базирующаяся на фиктивных переменных. Модель на основе первой разности (first-difference estimator).
Статистические тесты выбора наиболее адекватной модели: тест Вальда, тест Бройша-Пагана, тест Хаусмана.
Модели анализа категориальных зависимых переменных по панельным данным.
Инструменты диагностики регрессий по панельным данным: тестирование на фиксированные во времени эффекты, тестирование на пространственную коррелированность, тестирование на автокорреляцию, тестирование на стационарность.

Тема 10. Метод инструментальных переменных (instrumental-variables, IV) в эмпирических исследованиях

Использование инструментальных переменных при эндогенности независимых переменных.
Подходы к тестированию переменных на эндогенность.
IV-оценивание на основе двухступенчатого метода наименьших квадратов (2SLS, two stage least squares).
IV-оценивание на основе обобщенного метода моментов (generalized method of moments).
IV-оценивание по панельным данным на основе метода Хаусмана-Тейлора (Hausman-Taylor).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-проект "Корпоративный менеджмент" - <http://www.cf.in.ru>

КонсультантПлюс - www.consultant.ru

сайт журнала "Финансовый директор" - <http://fd.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Каждая тема содержит презентационный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Презентационный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции,

необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материал.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо краткой тематической контрольной работы, которая может проводиться по: лекционному материалу темы, литературным источникам, указанным по данной теме, заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, чтобы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники, выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа является неотъемлемой частью работы студента в процессе освоения дисциплины и направлена на более глубокое овладения компетенциями. Самостоятельная работа может выполняться как индивидуально, так и в группах, если это предусмотрено заданиями. Задания для самостоятельной работы содержатся в ФОС дисциплины
экзамен	Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. В процессе подготовки выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации. Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Каждый билет состоит из двух вопросов. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене - не более чем на 20 минут. Задания для экзамена содержатся в ФОС дисциплины

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Корпоративные финансы".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.02 Эмпирические корпоративные финансы

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Корпоративные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Айвазян, С. А. Эконометрика - 2: продвинутый курс с приложениями в финансах : учебник / С. А. Айвазян, Д. Фантащини. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. - 944 с. - ISBN 978-5-9776-0333-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2121617> (дата обращения: 10.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Корпоративные финансовые решения. Эмпирический анализ российских компаний (корпоративные финансовые решения на развивающихся рынках капитала) : монография / И. В. Ивашковская, С. А. Григорьева, М. С. Кокорева [и др.] ; под науч. ред. д-ра экон. наук И. В. Ивашковской. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 281 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005068-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055181> (дата обращения: 10.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Малугин, В.А. Количественный анализ в экономике и менеджменте : учебник / В.А. Малугин, Л.Н. Фадеева, А.В.Лебедев [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 615 с. + Доп. материалы [электронный ресурс; режим доступа <https://new.znanium.com/l>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004832-1 (print) ; ISBN 978-5-16-100138-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558504> (дата обращения: 10.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Эконометрика :учебник / Под ред. В.Б.Уткина. - 2-е изд. - Москва :Дашков и К, 2017. - 564 с.: ISBN 978-5-394-02145-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415317> (дата обращения: 10.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Валентинов, В.А. Эконометрика: практикум / В.А. Валентинов. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2016. - 436 с. - ISBN 978-5-394-02111-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414907> (дата обращения: 10.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Структура капитала корпорации: теория и практика [Электронный ресурс] : Монография / под ред. к.э.н., доц. И.В. Никитушкиной, к.э.н., доц. С.Т. Макаровой. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-9988-0264-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534152> (дата обращения: 10.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.02 Эмпирические корпоративные финансы

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Корпоративные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.