

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управленческая экономика

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Сахбиева А.И. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), AISakhbieva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен анализировать информацию, взаимосвязи между стратегиями компаний для принятия управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений

Должен уметь:

принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями как в частном, так и в государственном секторах экономики;

Должен владеть:

навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании;

методами выстраивания результативных отношений между властными структурами и бизнесом.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- сформировать целостное представление об основных типах экономических и управленческих задач, с решением которых связано управление деятельностью фирмы,

- выработать навыки анализа деловых ситуаций с использованием инструментария экономической теории и приемов прикладного бизнес-анализа,

- овладеть специальными методическими приемами и способами обработки экономической информации, уметь анализировать реальную производственно-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта, уметь обобщать частные результаты анализа и делать соответствующие выводы с целью принятия рациональных управленческих решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Международный бизнес)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Управленческая экономика: содержание, цели и задачи	7	4	0	4	0	0	0	6
2.	Тема 2. Фирма в рыночной экономике	7	4	0	4	0	0	0	6
3.	Тема 3. Поведение потребителей на рынке и потребительский выбор	7	4	0	4	0	0	0	6
4.	Тема 4. Производство в рыночной экономике	7	4	0	4	0	0	0	6
5.	Тема 5. Структура рынка и виды конкуренции	7	4	0	4	0	0	0	4
6.	Тема 6. Формирование оптимальной структуры капитала	7	4	0	4	0	0	0	4
7.	Тема 7. Ценовая дискриминация и ценовые стратегии фирмы	7	4	0	4	0	0	0	4
8.	Тема 8. Аукционы и стратегии ведения торгов	7	2	0	2	0	0	0	4
9.	Тема 9. Картели и неявный сговор	7	2	0	2	0	0	0	4
	Итого		32	0	32	0	0	0	44

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Управленческая экономика: содержание, цели и задачи

Понятие "управленческая экономика". Эволюция и развитие управленческой экономики. Сущность, цель и задачи управленческой экономики. Основные экономические концепции. Методы и инструменты управленческой экономики. Факторы, влияющие на управленческие решения. Профессиональные задачи менеджера. Современные тенденции в управленческой экономике.

Тема 2. Фирма в рыночной экономике

Роль фирмы в обществе. Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирм (модель максимизации прибыли, модель максимизации продаж, модель управленческой выгоды, модель управленческого благородства, агентская модель, модель максимизации добавленной стоимости).

Тема 3. Поведение потребителей на рынке и потребительский выбор

Типы потребителей и модели потребительского поведения. Факторы, влияющие на потребительское поведение. Предпочтения и возможности потребителя. Потребительский выбор. Функция полезности и ее виды. Бюджетное ограничение. Кривая безразличия. Изменение выбора потребителя при изменении дохода. Влияние изменения цен на благосостояние потребителей. Теория потребителя Дж.Р. Хикса. Теория Слуцкого: эффекты дохода и замещения.

Тема 4. Производство в рыночной экономике

Производственная функция. Факторы производства. Производство в краткосрочном периоде. Долгосрочный период производства: изокванта и изокоста. Определение оптимальной комбинации ресурсов. Спрос и предложение на рынках факторов производства. Управление расширением производства и эффект масштаба. Производственные возможности.

Тема 5. Структура рынка и виды конкуренции

Конкурентная структура рынка. Классификация рыночных структур. Понятия конкуренции и конкурентоспособности. Классификация и функции конкуренции. Основные черты рынка совершенной конкуренции. - Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Чистая монополия. Барьеры входа-выхода. Факторы, влияющие на конкуренцию.

Тема 6. Формирование оптимальной структуры капитала

Финансовые показатели предприятий. Критерии формирования оптимальной структуры капитала. Основные факторы, влияющие на формирование структуры капитала. Определение наиболее выгодных условий привлечения заемных средств. Эффект финансового рычага. Основные критерии для определения финансового риска по значению дифференциала, по уровню коэффициента финансового рычага.

Тема 7. Ценовая дискриминация и ценовые стратегии фирмы

Понятие и сущность ценовой дискриминации. Цели ценовой дискриминации. Виды ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация 1 степени. Ценовая дискриминация 2 степени. Ценовая дискриминация 3 степени. Ценовая дискриминация в международной торговле. Ценовые стратегии фирмы: понятие, задачи, проблемы, классификация ценовых стратегий.

Тема 8. Аукционы и стратегии ведения торгов

Эволюция аукционной торговли. Сущность и организация аукционной торговли. Типы аукционов. Закрытые и открытые торги. Английский аукцион (аукцион с повышением цены). Голландский аукцион (аукцион с понижением цены). Аукцион первой цены. Аукцион второй цены (механизм Викри - Кларка - Гровса). Особенности проведения тендеров. Электронный тендер. Стратегии ведения торгов. Теория аукционов Роберта Уилсона и Пола Милгрома. Прибыль аукционов. Теория об эквивалентности доходов аукционов.

Тема 9. Картели и неявныйговор

Сущность и цели картелей. Типы картелей. Факторы формирования картелей. Согласованное поведение в долгосрочном периоде. Максимизация прибыли картелем. Теория молчаливого и явного говора. Влияние структуры рынка на стимулы к молчаливому говору. Методы выявления неконкурентных соглашений. Риски тендера говора. Антимонопольное законодательство и практика его применения в России и зарубежом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Многомерные модели - <http://www.statsoft.ru/home/portal/applications/ForecastingAdvisor/Advisor.htm>

Мониторинг экономических показателей - <http://www.budgetrf.ru>

Нейронные сети и другие методы прогнозирования -

<http://financepro.ru/marketing/6417-mbs.-sovremennye-metody-prognozirovaniya-i.html>

Сио К.К. Управленческая экономика: Текст, задачи и краткие примеры: Учеб. для вузов: Пер. с англ. / К.К.Сио; Науч. ред. М.В.Крекова. 7-е изд.. М.: ИНФРА-М, 2000 670с.: ил., табл.. (Университетский учебник). ISBN 5-86225-724-1 - электронная книга - <http://www.tnu.in.ua/study/books.php?do=file&id=559>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Посещение лекций является обязательным для успешного прохождения курса. Необходимо иметь при тетрадь не менее чем 24 листа, ручку, карандаш. Можно вести записи на личном портативном компьютере, но при этом могут возникнуть сложности с записью графиков и формул. Звукозапись лекции только с разрешения преподавателя и при условии исключительного личного пользования. Желательно ведение терминологического словаря.
практические занятия	Регулярное посещение практических занятий также является обязательным для успешного прохождения курса. Необходимо иметь при тетрадь не менее чем 24 листа, ручку, карандаш. Желательно иметь при себе флэш-карту для копирования и предоставления данных, к примеру - презентации по подготовленной теме. Регулярно и точно выполнять задания и домашние задания задаваемые преподавателем.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа выполняется лично студентом без использования сподручных материалов в виде шпаргалок, конспектов, учебников, интернет ресурсов, и пр. На выполнение контрольной работы отводится один час, в течение которого студент должен изложить полный многогранный ответ на поставленный вопрос(вопросы). Контрольная работа проходит письменно в виде сочинения, содержащего ответ на вопрос(вопросы) с предоставлением формул, графиков, терминологическо-понятийного аппарата, классификаций по мере необходимости и согласно теме вопроса. Работа выполняется на двойном тетрадном листе с указанием ФИО студента, номера группы, даты и варианта (если таковой имеется).

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа в течение семестра; - непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету/экзамену по темам курса. - подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. <p>Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материалдается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p> <p>Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Международный бизнес".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.01 Управленческая экономика*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Терехин, В. И. Экономическое обоснование управленческих решений [Электронный ресурс]: пособие по обоснованию и реализации проектов развития бизнеса / В. И. Терехин. - Рязань: РГРТУ, 2009. - 252 с. . - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=407389> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Применение функционально-стоимостного анализа в решении управленческих задач.: Учебное пособие / Под ред. В.В. Рыжовой. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 245 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004415-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002233> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Рыжова, В. В. Экономическое управление организацией : учебное пособие / В.В. Рыжова, В.В. Петров. - Москва : РИОР : ИНФРА-М : Финансы и статистика, 2016. - 248 с.: ил. - ISBN 978-5-369-00979-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/538919> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Экономика фирмы : учебное пособие / под ред. проф. А. Н. Ряховской. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 512 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0111-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072236> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Кондрakov, Н. П. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / Н.П.Кондрakov, М.А.Иванова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-005040-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/545638> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 284 с. - (Вопрос - ответ). - ISBN 978-5-16-005225-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858212> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Савицкая, Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты : монография / Г.В. Савицкая. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 291 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/23374. - ISBN 978-5-16-012373-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854778> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.01 Управленческая экономика

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.