

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социальные аспекты устойчивого развития

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент в социальной сфере

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. Разумовская Е.М. (кафедра менеджмента в социальной сфере, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), Elena.Razumovskaya@kpfu.ru ; доцент, к.н. Цаликова В.В. (кафедра менеджмента в социальной сфере, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), VVCalikova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, устанавливать требования к стандартам деятельности в рамках конкретной профессиональной области

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

-Основные принципы устойчивого развития - понимание концепции устойчивого развития и её значимости в управлении организацией.

-Методы принятия решений - знание различных методов и подходов к принятию решений в управлении операционной деятельностью.

-Стандарты и нормы - знание действующих стандартов и норм в области социальной ответственности и устойчивого развития.

Должен уметь:

-Анализировать данные - умение собирать и анализировать данные для принятия обоснованных решений в управлении производственной деятельностью.

-Оценивать последствия решений - умение оценивать социальные и экологические последствия принимаемых управленческих решений.

-Разрабатывать стандарты - умение разрабатывать и внедрять стандарты деятельности, соответствующие принципам устойчивого развития.

Должен владеть:

Навыками стратегического планирования - владение навыками разработки стратегий, направленных на устойчивое развитие организаций.

Коммуникативными навыками - владение навыками эффективного общения с заинтересованными сторонами (stakeholders) по вопросам устойчивого развития.

Методами оценки рисков - владение методами оценки и управления рисками, связанными с социальной ответственностью и устойчивым развитием.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Менеджмент в социальной сфере)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Теория устойчивого развития. Теоретические основы и виды устойчивости.	5	2	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. Взаимосвязь устойчивого развития территорий и человеческого потенциала.	5	2	0	2	0	0	0	2
3.	Тема 3. Роль международных организаций в определении целей устойчивого развития. Климатическая доктрина РФ.	5	4	0	4	0	0	0	4
4.	Тема 4. Значение отраслей социальной сферы в обеспечении устойчивого развития.	5	4	0	4	0	0	0	4
5.	Тема 5. Стратегия социально-экономического развития РФ с низким уровнем выбросов парниковых грев до 2050 года	5	4	0	4	0	0	0	4
6.	Тема 6. Стратегия развития минерально-сырьевой базы РФ до 2050 года	5	4	0	4	0	0	0	4
7.	Тема 7. Энергетическая стратегия до 2050 года	5	2	0	2	0	0	0	3
8.	Тема 8. Стратегия пространственного развития	5	4	0	4	0	0	0	4
9.	Тема 9. Положения стратегии социально-экономического развития РФ: цели, задачи и приоритеты.	5	2	0	2	0	0	0	2
10.	Тема 10. Роль социальных наук в устойчивом развитии экономики и социальной стабильности государства	5	4	0	4	0	0	0	4
	Итого		32	0	32	0	0	0	35

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теория устойчивого развития. Теоретические основы и виды устойчивости.

Понятие и сущность устойчивого развития

История формирования концепции устойчивого развития

Основные признаки устойчивого развития (антропоцентрический и биосферацентрический)

Принципы коэволюции природы и общества

Системный подход к анализу устойчивого развития

Методы оценки устойчивости территориальных систем

Критерии и индикаторы устойчивого развития

Методология мониторинга

Тема 2. Взаимосвязь устойчивого развития территорий и человеческого потенциала.

Механизмы влияния человеческого капитала на устойчивость территориальных систем

Факторы взаимодействия между развитием территорий и качеством человеческого потенциала

Социально-демографические процессы, влияющие на устойчивое развитие территорий

Показатели оценки влияния человеческого потенциала на устойчивость развития регионов

Стратегические направления развития человеческого капитала в контексте устойчивого развития

Институциональные механизмы формирования и развития человеческого потенциала

Методы анализа взаимосвязи между качеством жизни населения и устойчивостью развития территории

Инструменты управления человеческим потенциалом для обеспечения устойчивого развития

Социальные индикаторы, характеризующие взаимосвязь развития территорий и человеческого потенциала

Программно-целевые подходы к развитию человеческого потенциала как фактора устойчивого развития территорий

Тема 3. Роль международных организаций в определении целей устойчивого развития. Климатическая доктрина РФ.

Деятельность ключевых международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ВОЗ и др.)

Механизмы координации глобальных усилий по достижению устойчивого развития

Международные соглашения и конвенции в сфере экологии и климата

Формирование глобальной повестки устойчивого развития

Разработка универсальных стандартов и индикаторов

Координация реализации Целей устойчивого развития (ЦУР)

Мониторинг достижения глобальных целей

Международные программы и проекты по устойчивому развитию

Научно-техническое сотрудничество в сфере климата

Обмен опытом и лучшими практиками

Финансовая поддержка развивающихся стран

Тема 4. Значение отраслей социальной сферы в обеспечении устойчивого развития.

Влияние социальных отраслей на формирование устойчивого развития территорий

Механизмы воздействия социальной сферы на:

Качество жизни населения

Развитие человеческого капитала

Социальную стабильность

Инновационные подходы к развитию социальной сферы

Экономическую эффективность

Ключевые отрасли социальной сферы:

Тема 5. Стратегия социально-экономического развития РФ с низким уровнем выбросов парниковых грев до 2050 года

Стратегические цели развития экономики России с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года

Механизмы реализации стратегии

Основные направления трансформации экономики

Региональные аспекты реализации стратегии

Особенности внедрения в различных регионах

Международное сотрудничество в рамках стратегии

Социально-экономические последствия реализации стратегии

Тема 6. Стратегия развития минерально-сырьевой базы РФ до 2050 года

Два основных сценария развития минерально-сырьевого комплекса

Ключевые направления реализации стратегии

Приоритетные задачи развития

Стратегические цели в сфере обеспечения

Экономические аспекты реализации

Экологические приоритеты

Технологическое развитие

Разработка новых методов добычи

Совершенствование технологий переработки

Автоматизация производственных процессов

Тема 7. Энергетическая стратегия до 2050 года

Обеспечение энергетической безопасности страны

Координация развития всех секторов энергетики
Ввод новых производственных мощностей
Модернизация существующих объектов
Развитие технологий добычи и переработки
Совершенствование генерации энергии
Адаптация к глобальным изменениям рынка
Повышение эффективности производства
Развитие новых технологий
Оптимизация внутренних процессов
Обеспечение устойчивости энергетического сектора

Тема 8. Стратегия пространственного развития

Сбалансированное развитие регионов
Сокращение межрегиональных диспропорций
Повышение конкурентоспособности территорий
Развитие транспортной инфраструктуры
Создание условий для экономического роста
Поддержка перспективных центров развития
Развитие межрегионального сотрудничества
Учет научно-технического прогресса
Интеграция региональных экономик
Развитие межрегиональных связей
Экономический рост территорий
Качество жизни населения
Развитие социальной инфраструктуры

Тема 9. Положения стратегии социально-экономического развития РФ: цели, задачи и приоритеты.

Повышение благосостояния населения
Обеспечение экономического роста
Укрепление национальной безопасности
Региональная политика
Экономическая безопасность
Социальное развитие
Инфраструктурное развитие
Порядок разработки стратегии
Корректировка целей и задач
Взаимодействие федеральных и региональных органов власти
Методическое обеспечение реализации
Долгосрочный период реализации

Тема 10. Роль социальных наук в устойчивом развитии экономики и социальной стабильности государства

Влияние социальных наук на формирование экономической политики государства
Методологические подходы социальных наук в обеспечении
Механизмы применения социальных наук в прогнозировании социально-экономических процессов , анализе общественных настроений, разработке управленческих решений.
Формирование государственной политики
Развитие институциональной среды
Обеспечение социальной справедливости

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержен приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Видение будущего -

https://jiht.ru/science/temp/50-57_Energy%209-2018_Guhman%201.pdf?ysclid=mdcydm1ck7144676633

Концепция устойчивого развития -

https://www.work5.ru/spravochnik/filosofija/koncepcija_ustojchivogo_razvitiya?ysclid=mdcyabrij3623440782

Некоторые социальные аспекты в концепции устойчивого развития общества -

<https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-sotsialnye-aspekyt-v-kontseptsii-ustoychivogo-razvitiya-obschestva?ysclid=mdcy8kg12s650445>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Тезисно оформить конспект лекций. Дорабатывать конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Преподаватель составляет план работы на лекции, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.
практические занятия	В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газета, и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Преподаватель составляет план работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.
самостоятельная работа	Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании работ.
экзамен	При подготовке к экзамену обучающиеся внимательно изучают конспект, материалы практических и самостоятельных заданий, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на экзамене. Вопросы к экзамену представлены в рабочей программе дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Менеджмент в социальной сфере".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.12 Социальные аспекты устойчивого развития*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент в социальной сфере

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Стратегии устойчивого развития: экономические, юридические и социальные аспекты : монография / Л. В. Кехян, А. А. Самохин, Н. В. Сергеева [и др.] ; гл. ред. Э. В. Фомин ; Чувашский государственный институт культуры и искусств. - Чебоксары : Среда, 2024. - 189 с. - ISBN 978-5-907830-32-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171764> (дата обращения: 10.01.2025)
2. Социальный капитал личности : монография / Л.Г. Почебут, А.Л. Свенцицкий, Л.В. Марарица [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 250 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/710. - ISBN 978-5-16-020898-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179177> (дата обращения: 19.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Предпринимательство и бизнес: финансово-экономические, управленические и правовые аспекты устойчивого развития : монография / под общ. ред. М. А. Эскиндарова. - Москва : Дашков и К, 2016. - 710 с. - ISBN 978-5-394-02683-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1442298> (дата обращения: 10.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Управленческие, правовые и социальные аспекты экономического развития России и зарубежных стран : сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции (28 апреля 2021 г.) / под общ. ред. Е.В. Хозовой. - МСЭИ, 2021. - 297 с. - ISBN 978-5-16-109979-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854130> (дата обращения: 10.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Кузнецов, А. П. Устойчивое развитие региона: эколого-экономические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.П. Кузнецов, Р.Ю. Селименков ; под. науч. рук. Т.В. Усковой. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 136 с. - ISBN 978-5-93299-306-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019613> (дата обращения: 10.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Натапов, С. Социальный капитал: ключ к личностному росту и про цветающему бизнесу : практическое руководство / С. Натапов. - Москва : Альпина ПРО, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-206-00463-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2206697> (дата обращения: 19.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.12 Социальные аспекты устойчивого развития

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент в социальной сфере

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.