

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт информационных технологий и интеллектуальных систем



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Религиоведение

Направление подготовки: 09.03.04 - Программная инженерия
Профиль подготовки: Современная разработка программного обеспечения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Волчкова О.О. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), OIOVolchkova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основополагающие религиоведческие теории;
- основные принципы и методы религиоведческих исследований;
- особенности различных вероучений.

Должен уметь:

- демонстрировать теоретические знания о конфессиональных особенностях;
- применять полученные знания в области толерантного отношения к различным социальным слоям населения, расам, религиям;
- анализировать тексты классиков истории религии и религиоведения

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом религиоведения;
- навыками религиоведческого анализа религиозных воззрений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к анализу и сравнению различных вероучений, религий и традиций;
- к использованию приобретенных знаний в повседневной жизни, во время взаимодействия с различными социальными группами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.06.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 09.03.04 "Программная инженерия (Современная разработка программного обеспечения)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Ранние формы религиозного сознания. Религия как феномен культуры	7	2	0	2	0	0	0	7
2.	Тема 2. Религии народов Восточной Азии и Древних Цивилизаций	7	2	0	2	0	0	0	6
3.	Тема 3. Сравнительная история буддизма и индуизма	7	2	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. Христианство и его роль в истории Запада и Востока	7	4	0	4	0	0	0	4
5.	Тема 5. Сравнительный анализ христианских конфессий	7	2	0	2	0	0	0	4
6.	Тема 6. Возникновение ислама и специфика его культуры	7	2	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Новые религиозные движения в современном мире	7	2	0	2	0	0	0	4
8.	Тема 8. Религиозное разнообразие в современной России	7	2	0	2	0	0	0	3
	Итого		18	0	18	0	0	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Ранние формы религиозного сознания. Религия как феномен культуры

Первобытные верования и культы. Соотношение магии и религии. Мифология как первая форма мировоззрения и элемент культуры. Исторические типы религий. Формы общественных образований (род, племя, этнос, нация, мировые империи) и история религии. Культура первобытного общества и происхождение религиозных представлений. Ранние формы верований: фетишизм, тотемизм, анимизм, магия. Табу. Система инициаций. Мифология и религия. Виды мифов. Магия. Шаманизм Религия в системе культуры. Культура как процесс и результаты деятельности людей. Соотношение религии и культуры. Теологические сопоставления и определения религии и культуры (культура и форма религии, Б. Лоренган о теологии как проекции по поводу культуры.). Место религии в универсуме, ее синтезирующие свойства. Религиозная культура. Христианская, исламская культура. Компоненты религиозной культуры: религиозная мораль, религиозное искусство, религиозная философия. Причины разнообразия религий. Основные принципы описания религий. Классификация с учетом исторических этапов развития этносов: родоплеменные религии (архаические), народно-национальные, мировые. Условия появления и формы архаических религий. Время формирования народно-национальных религий, их носители, традиционные ритуальные и мифологические особенности. Возникновение мировых религий в условиях великих исторических переворотов, складывания мировых империй. Особенности мировых религий: прозелитизм, пропагандистская активность, космополитизм, идеи равенства людей.

Тема 2. Религии народов Восточной Азии и Древних Цивилизаций

Религии ранних цивилизаций. Древний Египет: особенности древнеегипетского общества. Проблема источников и восстановления картины мира Древнего Египта. Земледельческий характер древнеегипетской культуры. Зооморфизм и культ фараона. Суд Осириса и представления о загробной жизни египтянина. Древняя Месопотамия: особенности цивилизаций Междуречья (Шумеры и Вавилон) и периодизация становления религий. Земледельческий характер культуры Месопотамии. Возвышение Вавилонского царства, расцвет Месопотамии. "Кодекс законов Хаммурапи". Культ Мардука. Идея греха, суда и загробного воздаяния. Представления о смерти и бессмертии. Религия Древнего Китая: культ Неба. Инь и Ян как основа возникновения мира. Конфуций - основатель конфуцианства и его канон: "Пятизаконье" и "Четверокнижие". Совершенномудрый этико- религиозный идеал конфуцианства, религиозный культ. Даосизм. Истоки даосизма. Философия "неделания" ? "увэй". Лао Цзы и его учение. Трансформация даосизма: религиозный, философский, императорский даосизм. Учение о Великом Дао, смысл жизни - слияние с Дао. Даосский пантеон. Даосская космогония. Храмы, священство, отшельничество. Буддизм в Китае. Сравнительный анализ истории Конфуцианства и даосизма. Религии цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима. Особенности древнегреческой мифологии. Космогония и теогония древних греков. Основные мифы о богах-олимпийцах. Олимпийский пантеон. Герои и их роль в греческой мифологии. Культовые храмовые постройки. Служители культа. Календарь и праздники греков. Религия Древнего Рима и влияние на него культуры греков и этрусков. Обожествление императора, пантеон Древнего Рима: влияние олимпийских богов. Виды жертвоприношений. Некрополи. Представления о смерти и о посмертном существовании. Зороастризм и тенгрианство Древний Иран: Маздеизм - исконная религия Древнего Ирана. Ахура-Мазда - верховный Бог маздеизма. Культ огня, Митра. Зороастр/Заратуштра и развитие маздеизма. Авеста. Этиказороастризма: поддержание жизни и борьба со злом. Основные обряды и праздники. Влияние зороастризма на ислам. Особенности религиозного культа в тенгрианстве. Особенности политеизма. Космологический миф в культе Тенгри. Представления о загробной жизни. Эволюция тенгрианства и современные его проявления.

Тема 3. Сравнительная история буддизма и индуизма

Особенности индийского мировоззрения. Периоды развития индуизма: архаический (Хараппа); Ведийский; эпический; средневековый; современный. Мировоззрение ранней ведийской эпохи. Космогония Ригведы. Две космические субстанции - огонь (Агни) и растение (Сома) - связь между мирами и видение высшего мира. Упанишады и новое мировоззрение. Концепция бесконечной цепи перерождений (сансаре). Доктрина кармы. Идея мокши (освобождения от перерождений). Философия упанишад и даршан как основа национальной традиции Индии. Индуизм как итог развития философских поисков. Сакрализация звезд и планет. Священные камни, горы и реки, растения и животные. Трансцендентальная медитация. Ошо. Возникновение буддизма. Сиддхартха Гаутама как основатель Буддизма, влияние брахманизма. Трипитака/Типитака - канон буддизма. Учение о трех благодатях: Будда, дхарма, сангха; учение о страдании; учение о 4 благородных истинах; колесо Сансары, его символическое значение; учение о карме; благородный (восьмеричный) путь спасения; нирвана. Буддийский культ и его особенности. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада) и махаяна, их основные принципы. Основные школы махаяны: Тибетский буддизм (ламаизм).

Тема 4. Христианство и его роль в истории Запада и Востока

Раннее христианство (I-V вв.). Возникновение христианства. Священные книги. Библия. Ветхий Завет. Новый Завет. Условия возникновения христианства. Иудаизм, митраизм и другие восточные религии и культы как источники христианства. Христианство во II в. Отказ от установки на скорое светопреставление. Разработка учений о бессмертии души и загробной жизни. Изменение социального статуса христианских общин. Формирование христианского клира (епископы, пресвитеры, диаконы). Выход христианства из еврейской диаспоры. Разрыв с иудаизмом в догматах и по ритуально-бытовой линии. Борьба христианства за господство в Римской империи (III-IV вв.). Легализация христианства Галерием и Константином. Формирование официальной догматической системы. Соборы. Принятие Символа веры. Установление культа Святых. Христианство и античная культура. Отношение к античной культуре как к язычеству. Крестовые походы. Борьба иконоборцев с иконопочитателями (726 - 843 гг.). Восстановление иконопочитания на VII и VIII Вселенских Соборах.

Возникновение христианства. Священные книги. Библия. Ветхий Завет. Новый Завет. Условия возникновения христианства. Иудаизм, митраизм и другие восточные религии и культы как источники христианства. Христианство во II в. Отказ от установки на скорое светопреставление. Разработка учений о бессмертии души и загробной жизни. Изменение социального статуса христианских общин. Формирование христианского клира (епископы, пресвитеры, диаконы). Выход христианства из еврейской диаспоры. Разрыв с иудаизмом в догматах и по ритуально-бытовой линии. Борьба христианства за господство в Римской империи (III -IV вв.). Легализация христианства Галерием и Константином. Формирование официальной догматической системы. Соборы. Принятие Символа веры. Установление культа Святых. Христианство и античная культура.

Тема 5. Сравнительный анализ христианских конфессий

Разделение церквей. Историко-культурные и политические факторы размежевания. Утверждение символов веры в семи Вселенских соборах. Противоречия между Константинопольской и Римской церквами. Конфликты между папами и патриархами. Разработка и принятие новых догматов в католицизме. Собор 1054 г. Взаимное отлучение Римской и византийской церквей. Римская католическая церковь: специфика вероучения и культа. Отличительные особенности католицизма. Католическая церковь - государство Священного Престола. Государство Ватикан, его структура и иерархия. Культ Папы Римского. Католические церкви восточного обряда. Католицизм в России. Протестантизм. Общественно-исторические условия возникновения. Период Реформации в Западной Европе. Кризис римско-католической церкви. Мартин Лютер и его учение. История появления термина (протестантизм). Основные положения протестантизма. Противоречия католицизма и протестантизма. Основные направления протестантизма.

Тема 6. Возникновение ислама и специфика его культуры

Специфика ислама в системе мировых религий. Возникновение и распространение ислама. Источники изучения ислама. Коран. Первый общий свод Корана. (Зейд ибн Сабит). Суры, аяты. Мекканские и мединские суры. Принцип композиции Корана. Создание сунны - Священного Предания ислама. Композиция Сунны. Сиры и хадисы. Аравия до ислама. Религиозные тенденции арабов. Влияние на ислам других религий. Языческие формы верований. Догматика раннего учения: библейская сюжеты и культ Каабы. Культ Аллаха, идея Страшного Суда, учение о рае и аде, о сатане (шайтане), бесах (джиннах). Эгалитаризм. Идея единого Бога (Таухид, Ал, Эл). Проповеди Мухаммеда. Учение Мухаммеда. Призыв к сплочению под знаменем единого бога. Мазхабы. Шариат. Религиозные праздники. Шииты и сунниты в период правления Аббасидов. Халифы и политическая власть. Оформление шиитского корпуса текстов. Шиитские версии Корана. Ахбары (хабары) - шиитские предания. Шиитские приемы толкования Корана. Организационная структура шиитов. Почитание 12 святых имамов. Секты шиитов. Исмаилиты. Эзотерическая доктрина исмаилитов.

Тема 7. Новые религиозные движения в современном мире

Причины возникновения радикальных, религиозно-политических течений фундаментального толка. Феномен "новые религиозных движений" (НРД). Новые религиозные движения и общество. Изучение Новых религиозных движений. Проблемы терминологии: понятие ересь, секта, культ, новые религиозные движения. Разнообразие и общие черты новых религиозных движений, классификация, определение. Основные интерконфессиональные религиозные движения. Религиозные движения западного происхождения. Религиозные движения восточного происхождения. Отечественные новые религиозные движения.

Тема 8. Религиозное разнообразие в современной России

Международные акты, Конституции РФ и РТ о свободе совести. Феномен религиозного возрождения в постсоветском пространстве. Принятие федеральных и региональных законов о свободе совести. Федеральное и республиканское законодательство о свободе совести. Изменение политико-правового и общественного статуса религиозных объединений. Формирование новой модели в государственно-конфессиональных отношениях. Специфика Закона РТ "О свободе совести и религиозных объединениях" (1999). Религия и вызовы современности: глобализация, секуляризация и радикализация. Формирование межконфессиональных толерантных отношений. Возрастающие роли религии в междоцивилизационных отношениях. Культурно-экономические особенности христианского и исламского миров. Религия и глобализация. Попытки трактовки конфликтного развития цивилизации основанных на различных религиозных системах. Общемировые проблемы человечества: точки соприкосновения усилий религиозных структур. Социальные доктрины религиозных организаций и их развитие в качестве элементов гражданского общества. Проблема противодействия распространению религиозно-экстремистских течений.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-аналитический портал "Государство и религия" - <http://www.state-religion.ru/>

Мир религий - <http://www.religio.ru/>

Российский религиоведческий портал - <http://www.religiovedenie.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа по подготовке к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, пояснение его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
зачет	Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: * самостоятельная работа в течение процесса обучения; * непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; * подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах (при письменной форме проведения дифференцированного зачета). Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 09.03.04 "Программная инженерия" и профилю подготовки "Современная разработка программного обеспечения".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 09.03.04 - Программная инженерия

Профиль подготовки: Современная разработка программного обеспечения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Данильян, О. Г. Религиоведение : учебник / О. Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2 изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 335 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010564-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2058776> (дата обращения: 10.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Соловьев, К. А. История религий : учебник / К.А. Соловьев. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2025. - 480 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9558-0532-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198134> (дата обращения: 10.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова. - 8-е изд., испр. - Москва : Дашков и К, 2018. - 468 с. - ISBN 978-5-394-02921-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415310> (дата обращения: 10.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Религиоведение: учебник для студентов вузов / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 399 с. - ISBN 978-5-238-02943-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028575> (дата обращения: 10.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Павловский, В.П. Основы религиоведения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. - (Серия 'Cogito ergo sum') - ISBN 978-5-238-01028-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028740> (дата обращения: 10.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Ерина, Е. Б. История религий : учебное пособие / Е.Б. Ерина. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - (Профессиональное образование). - DOI: <https://org/10.12737/13286>. - ISBN 978-5-369-00570-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840499> (дата обращения: 10.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 09.03.04 - Программная инженерия

Профиль подготовки: Современная разработка программного обеспечения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.