

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной деятельности КФУ

 Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Форензик

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и бизнес-консалтинг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Ветошкина Е.Ю. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), pulya\_1978@mail.ru

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-6	Способен подготовить и провести аудиторские проверки, выполнять аудиторские задания, организовать и осуществлять внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления финансовой и нефинансовой отчетности, в том числе с использованием современных цифровых технологий и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- содержание, цели и задачи подготовки и проведения форензик, организации и осуществления форензик с использованием современных цифровых технологий и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- нормативное регулирование организации и осуществления форензик.

Должен уметь:

- системно согласно требованиям нормативных документов планировать и выполнять процедуры форензик;
- формировать рабочие документы в соответствии с требованиями нормативных регламентов по подготовке и проведению форензик.

-

-

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.06.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Аудит и бизнес-консалтинг)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	Само- стоя- тель- ная ра- бота
1.	Тема 1. Форензик как комплекс услуг, направленный на выявление корпоративного мошенничества	8	4	0	4	0	0	0	10
2.	Тема 2. Законодательные и внутренние меры противодействия корпоративному мошенничеству	8	4	0	4	0	0	0	10
3.	Тема 3. Методы выявления мошенничества	8	4	0	4	0	0	0	10
4.	Тема 4. Процедура расследования инцидентов: этапы и инструменты	8	4	0	4	0	0	0	10
5.	Тема 5. Профилактика корпоративного мошенничества и построение системы Compliance	8	4	0	4	0	0	0	10
<b>4.2 Содержание дисциплины (модуля)</b>									
<b>Тема 1. Форензик как комплекс услуг, направленный на выявление корпоративного мошенничества</b>									
1. Понятие терминов "мошенничество", "коррупция", "злоупотребление полномочиями": сходства и отличия									
2. Виды корпоративного мошенничества (финансовое, IT, закупочное и др.).									
3. Последствия корпоративного мошенничества для бизнеса: финансовые, репутационные, юридические.									
4. Форензик в системе противодействия корпоративному мошенничеству: понятие, особенности адаптации в систему корпоративного управления									
<b>Тема 2. Законодательные и внутренние меры противодействия корпоративному мошенничеству</b>									
1. Международные стандарты (FCPA, SOX, K Bribery Act, ISO 37001).									
2. Система противодействия корпоративному мошенничеству в российском законодательстве (УК РФ, ФЗ "О противодействии коррупции").									
3. Цель и назначение Корпоративных кодексов этики и политики Compliance.									
4. Ответственность за нарушения: дисциплинарная, административная, уголовная.									
<b>Тема 3. Методы выявления мошенничества</b>									
1. Виды типовых схем мошенничества (откаты, фиктивные контракты, манипуляции с отчетностью).									
2. Анализ "красных флагов" в поведении сотрудников и документообороте компании.									
3. Роль внутреннего контроля и аудита в системе противодействия корпоративному мошенничеству, в том числе такие инструменты как Data Mining, AI, проверка контрагентов.									
<b>Тема 4. Процедура расследования инцидентов: этапы и инструменты</b>									
1. План расследования:									
- сбор доказательств,									
- опросы,									
- документальный анализ.									
2. Работа с цифровым следом (электронная почта, логи доступа и так далее). Программы для анализа транзакций, восстановления удаленных данных, мониторинга активности сотрудников.									
3. Взаимодействие с правоохранительными органами.									
<b>Тема 5. Профилактика корпоративного мошенничества и построение системы Compliance</b>									
1. Роль и значение комплаенса в системе корпоративного управления современной компании									
2. Направления работы компании по митигации репутационных рисков - защита конфиденциальности, работа с PR-специалистами, прозрачность для регуляторов.									
3. Создание эффективной Compliance-функции:									

4. Форензик в системе противодействия корпоративному мошенничеству: понятие, особенности адаптации в систему корпоративного управления

#### Тема 2. Законодательные и внутренние меры противодействия корпоративному мошенничеству

1. Международные стандарты (FCPA, SOX, K Bribery Act, ISO 37001).
2. Система противодействия корпоративному мошенничеству в российском законодательстве (УК РФ, ФЗ "О противодействии коррупции").
3. Цель и назначение Корпоративных кодексов этики и политики Compliance.
4. Ответственность за нарушения: дисциплинарная, административная, уголовная.

#### Тема 3. Методы выявления мошенничества

1. Виды типовых схем мошенничества (откаты, фиктивные контракты, манипуляции с отчетностью).
2. Анализ "красных флагов" в поведении сотрудников и документообороте компании.
3. Роль внутреннего контроля и аудита в системе противодействия корпоративному мошенничеству, в том числе такие инструменты как Data Mining, AI, проверка контрагентов.

#### Тема 4. Процедура расследования инцидентов: этапы и инструменты

1. План расследования:
  - сбор доказательств,
  - опросы,
  - документальный анализ.
2. Работа с цифровым следом (электронная почта, логи доступа и так далее). Программы для анализа транзакций, восстановления удаленных данных, мониторинга активности сотрудников.
3. Взаимодействие с правоохранительными органами.

#### Тема 5. Профилактика корпоративного мошенничества и построение системы Compliance

1. Роль и значение комплаенса в системе корпоративного управления современной компании
2. Направления работы компании по митигации репутационных рисков - защита конфиденциальности, работа с PR-специалистами, прозрачность для регуляторов.
3. Создание эффективной Compliance-функции:

- Обучение сотрудников и культура "нулевой терпимости".
- Внедрение whistleblowing-систем (анонимные каналы сообщений, система вознаграждений за бдительность, этический кодекс, регулярные аудиты).
- Оценка рисков и регулярный мониторинг.

#### **Тема 6. Судебная экспертиза и отчетность экспертов**

1. Нормативно-правовые основы регулирования судебной экспертизы
2. Особенности работы эксперта по экономическим кейсам
3. Подготовка экспертных заключений
4. Представление доказательств в суде
5. Критический обзор кейсов корпоративного мошенничества из реальной практики

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Минфина России - [http://minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/index.php](http://minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/index.php)

Российский союз промышленников и предпринимателей - <https://rspp.ru/>

Саморегулируемая организация аудиторов Ассоциация ... Саморегулируемая организация аудиторов Ассоциация "Содружество" - <https://sroaas.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При подготовке к лекционному занятию обучающимся необходимо изучить опорный конспект лекций, который заблаговременно рассылается преподавателем на электронные адреса групп. На лекционном занятии преподавателем поясняются наиболее сложные аспекты изучаемой темы, теоретический материал лекции иллюстрируется на практических числовых примерах.
практические занятия	На практических занятиях обучающиеся с целью закрепления пройденного теоретического материала выполняют практические задания. Сначала каждый обучающийся самостоятельно в рабочей тетради оформляет решение задания, затем совместно с преподавателем обсуждается ход решения задания и проблемные моменты по нему. Кроме того, на практических занятиях проводятся все формы текущего контроля, подготовка к которым должна проводиться в рамках самостоятельной работы обучающихся.
самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельной работы предназначены для углубления знаний, получаемых на лекционных и семинарских занятиях, а также для самостоятельной проверки качества освоения курса и уровня овладения его основными понятиями и методиками. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся студентами самостоятельно и проверяются преподавателем на семинарских и практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих консультациях.
зачет	Промежуточный контроль по дисциплине предполагает проведение зачета в письменной форме. Продолжительность зачета 90 минут. Каждый билет имеет следующую структуру: задание 1 - теоретический вопрос, на который студент должен представить развернутый ответ, и задание 2 - решение кейса, которое должно сопровождаться расчетами.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.



Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Аудит и бизнес-консалтинг".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и бизнес-консалтинг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

#### Основная литература:

1. Лукаш, Ю. А. Бизнес-разведка как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса : учебное пособие / Ю. А. Лукаш. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 37 с. - ISBN 978-5-9765-1378-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149647> (дата обращения: 17.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Лукаш, Ю. А. Противодействие враждебным и преступным проявлениям и их профи лактика как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса : учебное пособие / Ю. А. Лукаш. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 211 с. - ISBN 978-5-9765-1372-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149694> (дата обращения: 17.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Орлов, С. Н. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией : практическое пособие / С. Н. Орлов. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 284 с. - (Наука и практика). - ISBN 978-5-16-010044-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2051470> (дата обращения: 17.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Карагодин, В. Н. Особенности расследования мошенничеств, совершаемых работниками банков в сфере кредитования : монография / В.Н. Карагодин, Г.Н. Карепанов, Н.В. Карепанов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 188 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1064906. - ISBN 978-5-16-015878-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1928401> (дата обращения: 17.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Расследование налоговых преступлений : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция', по специальностям 'Правовое обеспечение национальной безопасности', 'Правоохранительная деятельность' / Д. В. Алехин, Н. Б. Арсеньева, А. М. Багмет ; ред. кол. : А. М. Багмет ; Московская акад. Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 591 с. - ISBN 978-5-238-03299-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376378> (дата обращения: 17.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Расследование налоговых преступлений : учебное пособие / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 322 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/1942596. - ISBN 978-5-16-018252-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2172261> (дата обращения: 17.02.2025). - Режим доступа: по подписке.



**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и бизнес-консалтинг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.