

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

ESG: отчетность, аудит и консалтинг

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и бизнес-консалтинг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Ветошкина Е.Ю. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), pulya\_1978@mail.ru

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен представить результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач и дать оценку как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях управления

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- концепцию и принципы ESG
- международные стандарты ESG-отчетности (GRI, SASB, TCFD, CSRD, ISSB)
- особенности верификации нефинансовой информации

Должен уметь:

- интегрировать экологические, социальные и управленческие (ESG) факторы в бизнес-стратегии,
- оценивать влияние ESG факторов на долгосрочную прибыль и репутацию компании.

Должен владеть:

- методами аудита ESG-показателей
- навыками ESG-консалтинга;
- навыками разработки стратегий устойчивого развития бизнеса

-

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Аудит и бизнес-консалтинг)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме		
N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме		
1.	Тема 1. Концепция ESG как основа для эффективного ведения бизнеса	7	4	0	4	0	0	0	10	
2.	Тема 2. Стандарты и рамки ESG-отчетности	7	4	0	4	0	0	0	10	
3.	Тема 3. ESG-отчетность: основы подготовки и раскрытия	7	4	0	4	0	0	0	10	
4.	Тема 4. ESG-рейтинги и индексы	7	4	0	4	0	0	0	10	
5.	Тема 5. Верификация и аудит ESG-данных	7	4	0	4	0	0	0	10	
<b>4.2 Содержание дисциплины (модуля)</b>			<b>Тема 1! Концепция ESG как основа для эффективного ведения бизнеса</b>							
6. направления и перспективы для бизнеса			7	4	0	4	0	0	0	10
1. Концепция ESG (Environmental, Social, Governance). история и современные вызовы										
2. Цели ООН в области устойчивого развития (SDGs) и их связь с бизнесом.				24			0	0	0	60
3. Глобальные тренды в области устойчивого развития.										
4. Роль ESG в корпоративной стратегии и инвестиционных решениях.										
5. Регуляторные требования и обязательная отчетность (ЕС, США, РФ).										

## Тема 2. Стандарты и рамки ESG-отчетности

1. Обзор международных стандартов в области ESG:

- GRI (Global Reporting Initiative).
- SASB (Sustainability Accounting Standards Board).
- TCFD (Task Force on Climate-related Financial Disclosures).
- CSRD (Corporate Sustainability Reporting Directive, EC).
- МСПУ (МСФО) IFRS S1 и S2.

2. Интеграция ESG-данных в финансовую отчетность компаний

## Тема 3. ESG-отчетность: основы подготовки и раскрытия

1. Этапы разработки ESG-отчетности:

- Материальность (определение ключевых тем).
- Сбор данных и метрик (KPI).
- Верификация и аудит.

2. Практические инструменты для сбора и анализа данных.

3. Методологии расчета Scope 1, 2, 3.

4. Carbon footprint и стратегии декарбонизации.

5. Влияние климатических рисков на бизнес.

6. Кейсы успешных ESG-отчетов компаний (российских и международных).

## Тема 4. ESG-рейтинги и индексы

1. Критический обзор современных рейтингов ESG и критерии оценки ESG (MSCI, Sustainalytics, CDP).

2. Направления улучшения ESG-рейтинга компании.

3. Зеленые облигации и устойчивое финансирование. 4. Рейтинги РСПП и направления совершенствования их информационной составляющей

## Тема 5. Верификация и аудит ESG-данных

1. Особенности верификации нефинансовой информации

2. Роль независимого аудита ESG - отчетности
3. Международные стандарты и руководства регулирующие верификацию и аудит ESG-данных (например, GRI, SASB, TCFD, CSRD)
4. Требования, предъявляемые к организациям, проводящим аудит ESG-данных
5. Особенности составления заключения о независимой проверке ESG-отчетности (заключения о подтверждении (аудите) ESG-отчетности)
6. Риски greenwashing и как их избежать.
7. Лучшие практики прозрачности и достоверности.

#### **Тема 6. ESG-консалтинг и его основные направления и перспективы для бизнеса**

1. Содержание и направления ESG-консалтинга
2. Услуги по снижению углеродного следа и внедрению "зелёных" технологий
3. Оценка социального воздействия бизнеса (например, diversity inclusion, условия труда)
4. Лучшие практики ESG-консалтинга в управлении цепочками поставок с позиции социальной ответственности
5. Риски (репутационные, регуляторные), возникающие при внедрении ESG-стратегии и их минимизация

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержен приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Официальный сайт Минфина России - [http://minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/index.php](http://minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/index.php)

Российский союз промышленников и предпринимателей - <https://rspp.ru/>

Специализированная поисковая система Sciedencedirect - <http://www.sciedencedirect.com>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При подготовке к лекционному занятию обучающимся необходимо изучить опорный конспект лекций, который заблаговременно рассыпается преподавателем на электронные адреса групп. На лекционном занятии преподавателем поясняются наиболее сложные аспекты изучаемой темы, теоретический материал лекции иллюстрируется на практических числовых примерах.
практические занятия	На практических занятиях обучающиеся с целью закрепления пройденного теоретического материала выполняют практические задания. Сначала каждый обучающийся самостоятельно в рабочей тетради оформляет решение задания, затем совместно с преподавателем обсуждается ход решения задания и проблемные моменты по нему. Кроме того, на практических занятиях проводятся все формы текущего контроля, подготовка к которым должна проводиться в рамках самостоятельной работы обучающихся.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа по дисциплине предполагает самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенными вопросам, выполнение заданий и решение задач. Алгоритм подготовки к занятиям должен быть следующим: 1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий, формул, механизма решения задач; 3 этап - составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи, экзамен
зачет	Промежуточный контроль по дисциплине "ESG: отчетность, аудит и консалтинг" предполагает проведение зачета в письменной форме. Продолжительность зачета 90 минут. Каждый билет имеет следующую структуру: задание 1 - теоретический вопрос, на который студент должен представить развернутый ответ, и задание 2 - решение кейса, которое должно сопровождаться расчетами.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Аудит и бизнес-консалтинг".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.02 ESG: отчетность, аудит и консалтинг*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и бизнес-консалтинг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Казакова, Н. А. ESG-концепция производственного учета и управление устойчивостью развития промышленной организации : монография / Н.А. Казакова, Л.В. Пермитина. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 251 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/2049716. - ISBN 978-5-16-018717-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2049716> (дата обращения: 17.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Экономика' и 'Менеджмент' / В.З. Черняк [и др.] ; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - ISBN 978-5-238-01812-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028698> (дата обращения: 17.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Инструменты поддержки экспортных проектов ESG на основе международного опыта : монография / под ред. В.В. Перской и А.Д. Зверевой. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 166 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1906019. - ISBN 978-5-16-018034-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2065515> (дата обращения: 17.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Анышин, В. М. Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании : монография / В.М. Анышин, Е.С. Глазовская, Е.Ю. Перцева. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 267 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/18398. - ISBN 978-5-16-012011-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082167> (дата обращения: 17.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Казакова, Н. А. Аналитика устойчивого развития и оценка стейкхолдерских рисков в нефинансовой отчетности : монография / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, Доан Тхи Лок. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 217 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/2076797. - ISBN 978-5-16-018902-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2076797> (дата обращения: 17.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Беляевская-Плотник, Л. А. Обеспечение экономической безопасности территорий и инструменты устойчивого развития 'зеленого' предпринимательства : монография / Л.А. Беляевская-Плотник, О.В. Кожевина, А.Н. Ряховская ; под ред. О.В. Кожевиной. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 286 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1902182. - ISBN 978-5-16-017990-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128035> (дата обращения: 17.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.02 ESG: отчетность, аудит и консалтинг*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и бизнес-консалтинг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.