

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

28 февраля 2025 г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

### Формирование экономической отчетности предприятия

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Пугачева М.А. (кафедра экономики производства, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), MAPugacheva@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен к определению экономической эффективности организации труда, производства и деятельности в целом, в том числе за счет внедрения новой техники, технологии и методов работы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ИПК 5.1. Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники, технологии и методов работы:

- теоретические и практические основы формирования экономической (финансовой) отчетности) на основе данных учета;

- состав и назначение форм экономической отчетности предприятий.

ИПК - 5.2. Интерпретирует результаты расчета показателей экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники, технологии и методов работы:

- модели построения, принципы и правила составления экономической (финансовой) отчетности предприятий и организаций.

Должен уметь:

ИПК 5.1. Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники, технологии и методов работы:

- составлять экономическую отчетность предприятий и организаций; рассчитывать и интерпретировать показатели экономической отчетности экономических субъектов.

ИПК - 5.2. Интерпретирует результаты расчета показателей экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники, технологии и методов работы:

- использовать экономическую (финансовую) отчетность для принятия соответствующих профессиональных суждений и решений с целью оценки эффективности труда, производства и деятельности в целом.

-

-

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика предприятия)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 80 часа(ов), в том числе лекции - 40 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 100 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Концепция формирования экономической (финансовой) отчетности, роль отчетности, ее состав и назначение	6	8	0	8	0	0	0	20
2.	Тема 2. Содержание и структура бухгалтерского баланса. Отчет о финансовых результатах и методика его составления, значение и целевая направленность.	6	8	0	8	0	0	0	20
3.	Тема 3. Специфические формы экономической отчетности: отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, пояснения к экономической отчетности, их целевая направленность	6	8	0	8	0	0	0	20
4.	Тема 4. Сводная и консолидированная отчетность, информация, сопутствующая экономической отчетности, интерпретация данных и публичность экономической отчетности	6	8	0	8	0	0	0	20
5.	Тема 5. Методология и методика анализа экономической отчетности предприятия	6	8	0	8	0	0	0	20
	Итого		40	0	40	0	0	0	100

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Концепция формирования экономической (финансовой) отчетности, роль отчетности, ее состав и назначение**

Сущность и назначение экономических отчетов в экономике: понятие экономической отчетности; назначение отчетности. Пользователи отчетности, адреса и сроки ее представления (промежуточной, годовой). Общие требования, предъявляемые к отчетности в Законе "О бухгалтерском учете" и других нормативных актах. Качественные характеристики экономической отчетности (уместность, достоверность и их составляющие). Состав отчетности организации (предприятия) и ее элементы. Сводная и консолидированная отчетность, их целевая направленность и особенности составления. Нормативная база составления отчетности. Порядок обеспечения сопоставимости данных отчетности. Порядок внесения изменений в отчетности. Публичность бухгалтерской отчетности. Процедуры, предшествующие составления годовой отчетности. Механизм выявления окончательного финансового результата на счетах бухгалтерского учета. Правила оценки статей экономической (финансовой) отчетности. Раскрытие экономической (финансовой) отчетности экономическими субъектами. Ответственность юридических лиц и должностных лиц за нарушения в части формирования и представления отчетности.

**Тема 2. Содержание и структура бухгалтерского баланса. Отчет о финансовых результатах и методика его составления, значение и целевая направленность.**

Порядок составления бухгалтерского баланса. Определение бухгалтерского баланса. Значение и функции бухгалтерского баланса. Признаки классификации и виды бухгалтерских балансов. Характеристика структуры и содержания бухгалтерского баланса. Взаимосвязь данных бухгалтерского баланса и других отчетных форм. Оценки статей баланса. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Общие положения по составлению отчета о финансовых результатах. Правила приведения в сопоставимый вид данных о доходах и расходах за отчетный период и аналогичный период предыдущего года. Содержание статей, отражающих основные показатели основной хозяйственной деятельности в зависимости от ее видов. Порядок исчисления финансового результата от основных видов деятельности организации на основании статей этого отчета. Содержание статей, отражающих доходы и расходы от прочей реализации и финансовых вложений. Порядок определения финансового результата от указанных операций с учетом данного показателя по основным видам деятельности. Методология составления отчета о финансовых результатах по разделам.

### **Тема 3. Специфические формы экономической отчетности: отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, пояснения к экономической отчетности, их целевая направленность**

Отчет об изменениях капитала: значение и структура. Содержание статей разделов. Источники данных, используемых для составления указанного отчета. Роль и значение Отчета о движении денежных средств для пользователей финансовой информации. Требования ПБУ 23/2011 "Отчет о движении денежных средств" к порядку составления, структуре и содержанию отчета. Понятие денежного эквивалента. Виды денежных потоков: по текущим операциям, инвестиционной и финансовой деятельности. Методика составления отчета о движении денежных средств. Взаимоувязка данных бухгалтерского баланса и других отчетных форм. Содержание пояснений исходя из нормативных документов, регламентирующих раскрытие информации в отчетности. Раскрытие в бухгалтерской отчетности информации в соответствии с требованиями федеральных стандартов. Информация, связанная с признанными в бухгалтерском балансе активами: об основных средствах, нематериальных активах, о запасах, о финансовых вложениях. Информация, связанная с признанными в бухгалтерском балансе обязательствами. Информация о доходах и расходах. Информация о рисках хозяйственной деятельности. Информация о забалансовых статьях. Информация об основе подготовки отчетности, существенных аспектах учетной политики и об изменениях учетной политики.

### **Тема 4. Сводная и консолидированная отчетность, информация, сопутствующая экономической отчетности, интерпретация данных и публичность экономической отчетности**

Определения и область применения сводной и консолидированной отчетности. Вопросы составления сводной и консолидированной отчетности в современном российском законодательстве. Определение материнских, дочерних компаний, зависимых обществ и виды контроля. Сводная отчетность и ее отличие от консолидированной отчетности. Финансово-промышленные группы и составление консолидированной отчетности. Состав и структура консолидированной отчетности. Факторы, обуславливающие необходимость составления консолидированной отчетности и освобождение от ее составления. Информация об инновациях и модернизации производства. Информация об экологической деятельности организации. Прочая сопутствующая информация. Годовой отчет организации. Статистическая и налоговая отчетность и их использование для анализа эффективности организации производства и деятельности в целом. Проверка соответствия экономической отчетности требованиям действующего законодательства.

### **Тема 5. Методология и методика анализа экономической отчетности предприятия**

Экономическая отчетность как информационная среда для проведения бизнес-анализа. Современные особенности финансового анализа. Теоретические, методологические и методические основы проведения анализа финансовой отчетности. Состав и содержание финансовой отчетности организации. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Ключевые аспекты оценки финансового состояния организации. Принятие краткосрочных и долгосрочных экономических решений на основе оценки и интерпретации данных экономической отчетности. Главные финансовые соотношения, обеспечивающие стабильное устойчивое развитие предприятий и организаций. Взаимосвязь экономической (финансовой) отчетности с управлением анализом. Информационные технологии в анализе и оценке показателей экономической отчетности. Технологические процессы обработки информации экономической отчетности.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996н/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности - <https://bo.nalog.gov.ru/>

Сайт журнала Главбух - <https://e.glavbukh.ru/>

Сайт Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
практические занятия	<p>Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.</p> <p>Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:</p> <p>1й ? организационный;</p> <p>2й - закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение задания на самостоятельную работу;</li> <li>- подбор рекомендованной литературы;</li> <li>- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.</li> </ul> <p>Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;</li> <li>-углубления и расширения теоретических знаний;</li> <li>-формирования умений использовать специальную литературу;</li> <li>-развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;</li> <li>-формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>-развития исследовательских умений.</li> </ul> <p>Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой учебной дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.</p> <p>Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоконтроль и самооценка обучающегося;</li> <li>- контроль и оценка со стороны преподавателя.</li> </ul>
экзамен	<p>Итоговый контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Подготовка к зачету с оценкой способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. В период подготовки к студенту необходимо обратиться к учебно-методическому материалу по дисциплине. Подготовка студента к зачету с оценкой включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам разделов учебной дисциплины. При подготовке к зачету с оценкой студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачётке или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика предприятия".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.02.02 Формирование экономической отчетности  
предприятия*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учебное пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015156-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843257> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Кругляк, З. И. Налоговый учет и отчетность : учебник / З.И. Кругляк, М.В. Калинская. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 417 с. - (Высшее образование: Специалитет). - DOI 10.12737/1978020. - ISBN 978-5-16-018331-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1978020> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Погорелова, М. Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: теория и практика составления : учебное пособие / М.Я. Погорелова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/16688>. - ISBN 978-5-369-01521-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2096930> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Семина, И. В. Управленческий учет и внутрифирменная отчетность (F2) : учебное пособие / И. В. Семина. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896145> (дата обращения: 20.01.2025) . - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. - 2-е изд., доп. и дораб. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 459 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/1991034. - ISBN 978-5-16-018388-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1991034> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Гаджиев, Н. Г. Бюджетный учет и отчетность: сборник задач : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 208 с. - (Высшее образование: Специалитет). - DOI 10.12737/2010439. - ISBN 978-5-16-018476-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2010439> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Кондрашова, О. Р. Управленческий учет и отчетность по сегментам : монография / О.Р. Кондрашова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 236 с. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/24682](http://www.dx.doi.org/10.12737/24682). - ISBN 978-5-16-012714-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947763> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Кругляк, З. И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях : учебное пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калинская. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 353 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/6817. - ISBN 978-5-16-010311-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843235> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Фадейкина, Н. В. Интегрированная отчетность компаний: целеполагание и тенденции развития : монография / Н. В. Фадейкина, О. А. Сапрыкина, Н. В. Брюханова ; Новосиб. гос. ун-т экономики и управления. - Новосибирск : НГУЭУ, 2021. - 380 с. - ISBN 978-5-7014-1025-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186279> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.02.02 Формирование экономической отчетности  
предприятия*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.