

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Практикум по экономическому планированию

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Хазиахметова Г.А. (кафедра экономики производства, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), GAHaziahmetova@kpfu.ru

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способен к проведению расчетов экономических, финансовых, социальных, инвестиционных показателей, характеризующих экономическую эффективность деятельности, и обоснованию разделов планов организации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ИПК-3.1. Проводит подготовку исходных данных и расчеты экономических, финансовых, социальных, инвестиционных показателей, характеризующих экономическую эффективность деятельности организации:

- требования к структуре и содержанию планов организации; перечень исходных данных, необходимых для расчета и методику расчета плановых показателей организации;

ИПК - 3.2. Обосновывает показатели планов организации:

- порядок разработки и обоснования плановых показателей предприятия

Должен уметь:

ИПК-3.1. Проводит подготовку исходных данных и расчеты экономических, финансовых, социальных, инвестиционных показателей, характеризующих экономическую эффективность деятельности организации:

- рассчитывать плановые показатели и формировать содержание планов организации;

ИПК - 3.2. Обосновывает показатели планов организации:

- применять методы обоснования плановых показателей предприятия.

-

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика предприятия)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 80 часа(ов), в том числе лекции - 40 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 100 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

организаций. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование. Тактическое и стратегическое планирование. Этапы процесса планирования: определение целей. Анализ текущей ситуации. Формирование стратегий и действий. Контроль и оценка результатов.

## Тема 2. Разработка прогноза продаж

Описание продукции проекта характеристики, особенности, новшества продукции (услуги), отличие вашей продукции (услуги) от аналогичной; потенциальная (реальная) реакция покупателей на особенности вашей продукции (услуги); конкурентоспособность продукции (услуги); преимущества клиентов от использования вашей продукции, результаты исследований, проверок, подтверждающие преимущества вашего товара.

Анализ рынка. Источники информации для анализа рынка. Макроэкономическое окружение. Карта рынка, Емкость рынка: реальная и потенциальная. Анализ конкуренции. Анализ цен. Анализ потребителей

Маркетинговая стратегия. Методы ценообразования. Каналы сбыта товара. Методы формирования спроса и стимулирования сбыта. Создание уникального торгового предложения.

Методы прогноза продаж. Объем рынка. Ошибки при прогнозировании объема продаж. Планирование сбыта

### Тема 3. Организационное планирование

Организационный план: организационная структура, штатное расписание и правовое обеспечение проекта. Деловое расписание

План производства. Жизненный цикл продукции. Планирование производственной мощности. План размещения производственных мощностей. Описание производственного процесса: схема и технология производства. План размещения и стоимость оборудования. Сезонность. План по объему выпуска продукции. Система обеспечения качества продукции. Параметры бюджетной модели проекта: горизонт планирования, шаг планирования, валюта расчетов, детализация планирования. Планирование потребности в ресурсах. Расчет текущих затрат проекта: производственные затраты, расчет затрат на персонал, административные расходы, коммерческие расходы.

## Тема 4. Планирование ресурсов

Введение в ресурсное планирование: определение ресурсов проекта. Классификация ресурсов: людские, материальные, финансовые. Анализ потребностей в ресурсах: оценка объема работ. Установление критериев для оценки потребностей. Разработка плана ресурсного обеспечения: составление списка необходимых ресурсов; определение доступности ресурсов. Методы оценки ресурсов: использование инструментов для учета ресурсов (например, программное обеспечение); методы расчета потребности в ресурсах. Планирование распределения ресурсов: создание графиков использования ресурсов; оптимизация распределения для снижения затрат. Управление ресурсами в процессе исполнения плана: мониторинг и контроль за использованием ресурсов. Корректировка планов в случае изменений.

Принципы экологического и эффективного ресурсного планирования. Внедрение практик устойчивого развития План производства. Жизненный цикл продукции. Планирование производственной мощности. План размещения производственных мощностей. Описание производственного процесса: схема и технология производства. План размещения и стоимость оборудования. Сезонность. План по объему выпуска продукции. Система обеспечения качества продукции. Параметры бюджетной модели проекта: горизонт планирования, шаг планирования, валюта расчетов, детализация планирования. Планирование потребности в ресурсах. Расчет текущих затрат проекта: производственные затраты, расчет затрат на персонал, административные расходы, коммерческие расходы

### **Тема 5. Планирование себестоимости**

Определение себестоимости продукции. Значение контроля себестоимости в проекте. Элементы себестоимости: прямые затраты: сырье, трудовые расходы; косвенные затраты: аренда, коммунальные услуги, амортизация. Методы расчета себестоимости: прямой метод: распределение всех затрат на конкретные продукцию; условно-переменный метод: фиксированные и переменные затраты. Анализ и планирование затрат. Оценка затрат на стадии проектирования. Прогнозирование будущих затрат. Контроль себестоимости: установление контрольных точек. Сравнение запланированных и фактических затрат. Оптимизация себестоимости: поиск путей снижения затрат без ухудшения качества. Использование современных технологий и методов управления затратами.

Подготовка отчетов для анализа эффективности.

Финансовое моделирование проекта экономических решений в Excel.

### **Тема 6. Построение финансовых моделей**

Определение и значение финансового моделирования. Применение моделей в бизнесе и инвестициях. Подготовка к моделированию: сбор данных и информация о проекте. Основные исходные данные, допущения и предпосылки, используемые для построения финансовых прогнозов.

Основные параметры финансовой модели проекта. Учет инфляции в расчетах. Доходы проекта. Расходы на ведение бизнеса: текущие расходы и амортизационные отчисления. Инвестиционные затраты: состав и источники финансирования. Структура источников финансирования проекта. График платежей, постановки актива на баланс, амортизация. Учет НДС при инвестиционных затратах. Оборотный капитал. Чистый оборотный капитал. Расчет потребности в финансировании оборотного капитала. Кэш-флоу: построение отчета о движении денежных средств. Прогнозирование кассовых потоков.

### **Тема 7. Построение финансовых отчетов и оценка показателей эффективности плана**

Прогнозная финансовая отчетность: отчет о финансовых результатах проекта; отчет о движении денежных средств; баланс: понятие, методы формирования.

Финансовые показатели проекта решений. Дисконтирование и показатели эффективности проекта решений: срок окупаемости инвестиций в проект, чистая текущая стоимость проекта, внутренняя норма рентабельности проекта. Эффективность проекта с точки зрения менеджмента, собственника, инвестора.

Риски инвестиционного проекта: понятие, виды методы оценки. Моделирование рисков.

Анализ чувствительности и сценарный анализ. Визуализация результатов: использование графиков для иллюстрации данных. Подготовка презентации финансовой модели. Проверка модели на ошибки и несоответствия.

### **Тема 8. Финансовое моделирование в Excel**

Общие сведения о Excel: основные функции программы; интерфейс и основные элементы. Подготовка данных для моделирования: импорт данных и форматирование таблиц; устранение ошибок и проверка качества данных. Основы работы с формулами и функциями: арифметические операции; логические и статистические функции; ссылки на ячейки и диапазоны.

Создание моделей в Excel: построение простых экономических моделей; использование графиков для визуализации данных. Сценарный анализ: создание и использование сценариев. Использование инструмента "Что, если". Заключение и перспектива использования Excel: преимущества Excel в экономическом моделировании.

Структура финансовой модели. Основные компоненты: ввод, расчеты, вывод. Организация листов Excel для удобства. Создание вводного раздела: предпосылки и параметры. Форматирование и проверка данных. Расчет финансовых показателей: выручка: методы прогноза; себестоимость: переменные и фиксированные затраты; операционные расходы и налоги. Кэш-флоу: построение отчета о движении денежных средств. Прогнозирование кассовых потоков. Финансовые отчеты: создание отчетов о прибыли и убытках, бухгалтерского баланса. Оценка эффективности проекта: расчет NPV и IRR. Анализ чувствительности и сценарный анализ. Визуализация результатов: использование графиков для иллюстрации данных. Подготовка презентации финансовой модели. Проверка модели на ошибки и несоответствия.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Министерство экономики Республики Татарстан - <https://mert.tatarstan.ru/>

Министерство экономического развития Российской Федерации - <https://www.economy.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
лекции	Лекции по дисциплине включают 4 темы, предусмотренные программой. Лекция преподавателя имеет свою логику, свой теоретический и методический подходы. Кроме того, в своих лекциях преподаватель стремится дать новую актуальную информацию по изучаемым темам. В лекциях находят освещение вопросы, которые вызывают затруднения у студентов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, конечно, в такой форме, чтобы не мешать ему, не нарушать его логики.
практические занятия	На практических занятиях студенты оцениваются по выполнению следующих видов работ: устный опрос, тестирование, работа над кейсами, задачами. Работа с кейсами может быть выполнена в письменном виде. Задачи по ряду тем дисциплины могут быть в форме расчетных заданий с последующим анализом. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д., учитывая рекомендации преподавателя и требования учебной программы. По ходу подготовки желательно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. По итогам анализа источников необходимо подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинарское занятие, а также сформировать краткий конспект своего выступления.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.). Связь студента с преподавателем при необходимости и в ходе самостоятельной работы может осуществляться по электронной почте, адрес которой преподаватель должен дать студенту на первом же занятии. Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются: -самостоятельная подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме; - самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал; - самостоятельное изучение тем практических и семинарских занятий; - систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов, тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на семинарские и практические занятия; - подготовка к текущему и итоговому контролю.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Результат по сдаче экзамена объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика предприятия".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по экономическому планированию*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

**Основная литература:**

1. Бизнес-планирование : учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2025. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0270-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202589> (дата обращения: 18.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
1. Либерман, И. А. Планирование на предприятии : учебное пособие / И. А. Либерман. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 205 с. - (Карманное учебное пособие). - ISBN 978-5-369-00587-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/927421> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Буранова, Е. А. Планирование годовой производственной программы и использование производственных мощностей в центрах трудовой адаптации уголовно-исполнительной системы: Практические рекомендации / Е.А.Буранова , И.Н.Чернышов . - Рязань:Академия ФСИН России, 2014. - 74 с.: ISBN 978-5-7743-0635-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/775727> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Янковская, В. В. Планирование на предприятии : учебник / В. В. Янковская. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 425 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020615-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186209> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Логинова, Н. А. Планирование на предприятии транспорта : учебное пособие / Н.А. Логинова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005784-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118162> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084211> (дата обращения: 20.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Бизнес-планирование инвестиционных проектов по производству продукции растениеводства: учебное пособие / Н.В.Банникова , Т.Н.Костюченко, Н.Ю.Ермакова . - Москва :СтГАУ - 'Агрус', 2016. - 100 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975906> (дата обращения: 20.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Бизнес-планирование инвестиционных проектов по производству продукции животноводства: учебное пособие / Сост. Н.В..Банникова, Т.Н.Костюченко, Н.Ю.Ермакова. - Ставрополь:СтГАУ, 2016. - 99 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976296> (дата обращения: 20.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Кожемяко, А. П. Эра умных продаж на рынке b2b / А. П. Кожемяко. - Москва : Московский финансово-промышленный университет 'Синергия', 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-4257-0140-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451412> (дата обращения: 20.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
6. Орешин, В. П. Планирование производственной инфраструктуры: комплексный подход / В. П. Орешин. - Москва : Экономика, 1986. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/432206> (дата обращения: 20.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
7. Буранова, Е. А. Планирование производства на режимных объектах: учебное пособие / Е.А.Буранова , И.Н.Чернышов. - Рязань:Академия ФСИН России, 2014. - 102 с.: ISBN 978-5-7743-0662-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/779999> (дата обращения: 20.12.2024). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по экономическому планированию**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.